



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Університет імені Альфреда Нобеля»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор  Сергій ХОЛОД
«23» квітня 2024 р.


**ПОРЯДОК РОЗГЛЯДУ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ
на навчання для здобуття вищої освіти до
Вищого навчального закладу
"Університет імені Альфреда Нобеля"
у 2024 році**

м. Дніпро, 2024 р.

1. Загальні положення

Мотиваційний лист - це документ, що складається і подається вступником до університету, в якому вступник описує, чому він хоче навчатися в обраному закладі вищої освіти, чому вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму. Це спосіб пізнати кандидата більш цілісно і персоналізовано, зрозуміти, чому саме він повинен стати студентом університету.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника здобувати освіти за освітнім ступенем бакалавра за спеціальністю, освітньою програмою у вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» та визначає коло його професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

2. Структура оцінки мотиваційного листа

Мотиваційний лист складається із трьох частин: вступу, основної частини та висновку.

Мотиваційний лист має містити інформацію про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по-батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) — яка розташовується у правому верхньому куті листа.

Вступ. У цій частині варто коротко повідомити, чому вступник обрав для навчання саме університет, проінформувати щодо своєї обізнаності про можливості університету (за інформацією на сайті, рекламно-інформаційними матеріалами). Проаналізувати в яких програмах університету бажав би приймати участь та як, на його думку, навчання в університеті сприятиме його професійному розвитку і зростанню. Зазначити мету вступу саме на обрану спеціальність та що спонукало до вступу на дану спеціальність (приклад батьків, знайомих, життєві обставини, прочитана література, інше)

Основна частина. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Потрібно розкрити свої знання щодо майбутньої спеціальності.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- якщо є власні досягнення, що стосуються обраної професії, варто про це написати (пройдене онлайн-навчання, прочитана спеціалізована література, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);

- здобуті знання та навички, які допоможуть при навчанні на обраній спеціальності, практичний досвід в межах обраної спеціальності.
- хороші академічні результати з усіх предметів, в тому числі і профільних, які пов'язані з освітньою програмою. Вміння наполегливо отримувати знання, бути самостійним, креативним.
- соціальні навички, громадська робота, спортивні та інші досягнення, особисті захоплення;
- викладений план реалізації цілей та те, як освітня програма університеті допоможе в його реалізації.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про особисті навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (чи комунікабельна ви людина, чи знаходите спільну мову в колективі, чи є стимул навчатися та розпочинати власний проект. Варто наголосити на своїх цілях та планах на майбутнє).

Варто описати альтернативні варіанти вибору професії, чому зупинилися саме на цій.

Можливо навести приклади осіб, які рекомендували навчання в університеті.

Заклучна частина має завершуватись підсумком у два-три речення, які підтверджують готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Обсяг мотиваційного листа — не менше 1 і не більше 2 сторінок, папір формату А4, шрифт набору Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал 1.5 см., поля: верхнє 2см., ліве – 3см., нижнє – 2 см., праве – 1.5 см..

Мотиваційний лист повинен бути написаний держаною мовою. Важливо перевірити мотиваційний лист щодо грамотності - граматичної, орфографічної, пунктуаційної.

3. Критерії оцінювання мотиваційного листа

Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- відповідність чіткої структури;
- рівень мотивації щодо вступу до закладу вищої освіти на відповідну програму;
- рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації);
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника та вимогам щодо професії;
- академічні та професійні досягнення, що відповідають змісту і вимогам освітньої програми;

- перспективи застосування одержаних знань у майбутній професійній діяльності;
- грамотність.

Мотиваційний лист не оцінюється. Але визначається рівень за наступними критеріями:

Високий рівень

Мотивація: Вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, що має прояв у: загальній мотивації; романтиці професії; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним країні. Вступник чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує доцільність вивчення матеріалу для власної життєдіяльності з відповідною оцінкою значущості знань; може пояснити, як навчання на обраній освітній програмі допоможе його професійній реалізації.

Структура: Чітка логіка і послідовність викладу думок.

Аргументованість: Аргументи доречні й переконливі.

Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 1, лексичних, граматичних і стилістичних – 1 – 3.

Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.

Технічне оформлення: вимоги дотримано.

Середній рівень

Мотивація: Вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у: загальній мотивації; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним. Вступник самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани.

Структура: є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності чи несуперечливості розвитку думки.

Аргументованість: Аргументи переконливі, однак дублюються.

Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 2 – 4, лексичних, граматичних і стилістичних – 4 – 6.

Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, зустрічаються оригінальні висловлювання.

Технічне оформлення: є відхилення від технічного оформлення.

Низький рівень

Мотивація: вступник не вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху; цілі власної освітньої діяльності відсутні, вступник не бачить її практичну значущість. Основними мотивами, наявними у вступника, є територіальне розташування ЗВО (за місцем проживання) і вплив рідних людей.

Структура: є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.

Аргументованість: наведені аргументи не є доречними або мало переконливі.

Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок перевищує 5 – 6, лексичних, граматичних і стилістичних – 7.

Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг.

Технічне оформлення: низька якість технічного оформлення листа.

4. Порядок оцінювання мотиваційних листів

Мотиваційні листи подаються до Приймальної комісії ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» відповідно до затверджених Правил прийому:

1. На офіційну електронну адресу abit@duan.edu.ua. У темі листа вступник обов'язково прописує «Мотиваційний лист», вказує прізвище, ім'я, по батькові, в тексті листа зазначає спеціальність;

2. Особисто до Приймальної комісії ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, буд.18, корп. В, каб. 2101).

Мотиваційні листи оцінюються комісією відповідно до порядку надходження. Оприлюднення результатів – відповідно до затверджених Правил прийому.

5. Права вступника

Усі спірні питання, пов'язані з оцінюванням мотиваційного листа вступників вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявою вступника.

**Відповідальний секретар
приймальної комісії**



Любов БОЙКО

Зразок мотиваційного листа для вступу на бакалаврську програму зі спеціальності «Філологія: Переклад (англійська)»

Голові приймальної комісії

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

Холоду С.Б.

ПІБ вступника

abit@duan.edu.ua

+38(050) 340-16-16

Шановний Сергію Борисовичу!

Цього року я закінчив навчання у *«Назва школи»* та хотів би поступити на навчання у вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля» на бакалаврську програму зі спеціальності «Філологія: Переклад (англійська)».

Відверто кажучи, я вважаю, що люди можуть досягти успіху або бути дуже успішними в тих речах, які їм подобаються, а іноземна філологія – це та сфера, яку мені дуже подобається вивчати і я прагну дізнатися про неї більше. Я дуже хотів би отримати можливість поглиблено вивчати іноземні мови, покращити свої навички як у розмовній так й письмовій мові. Я переконаний, що вивчення англійської мови та літератури у Вашому університеті забезпечить мені повне розуміння основи наукових методів та теорій у галузі мовознавства та розширить мої знання та навички. Крім того, це підготує мене до будь-яких індивідуальних чи колективних досліджень. Тому я відчуваю, що здобути ці знання та навички я зможу саме у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Протягом навчання у школі я виявив, що мені подобаються іноземні мови і в мене є пристрасть до їхнього вивчення. Окрім англійської, я розмовляю також німецькою та французькою мовами. Я маю високі оцінки з цього предмету і тому часто приймав участь у змаганнях та олімпіадах. Завдяки своїй працелюбності і наполегливості, я зайняв перше місце на *«назва олімпіади/змагання»* і друге місце на *«назва олімпіади/змагання»*.

Окрім цього мені було дуже цікаво знати, чим мови відрізняються одна від одної за структурою та значенням. Тому я почав самостійно вивчати практику перекладу та перекладав твори з англійської мови на українську та з української мови на англійську. Задля поглиблення своїх знання у вільний від навчання час я працював у місцевому бюро перекладів, а також удосконалив свої навички спілкування з носіями мови.

Дійсно, багато причин змусили мене обрати навчання в Університеті імені Альфреда Нобеля, але з них є основними:

- 1.;
- 2.;

Я розумію, що навчання в Університеті імені Альфреда Нобеля буде непростим і вимагатиме від мене значних зусиль та наполегливості, але я також вважаю, що можу протистояти будь-яким проблемам, з якими зіткнуться та отримаю максимум знань та досвіду завдяки навчанню.

На завершення я хотів би сказати, що я вмотивований здобути ступінь бакалавра «Філології: Переклад (англійська)» в вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля», оскільки мрію поглиблено вивчати англійську мову.

Я щиро сподіваюся, що Ви розглянете мого листа та позитивно оціните мою кандидатуру на навчання за спеціальністю «Філологія: Переклад (англійська)». З нетерпінням чекаю Вашої відповіді.

З повагою, _____

**Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу вищої освіти. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу вищої освіти.*