





Науково-методичний семінар

"СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ"

27 квітня 2021 р.



Баюл Тамара Петрівна,
Голова обласного методичного об'єднання
викладачів спецдисциплін галузі управління і
адміністрування



Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти
та науково-педагогічних працівників
Університету імені Альфреда Нобеля про
академічну доброчесність

Митрофанова Г.Я., д.е.н., доц., голова
Комітету з якості академічних стандартів,
зав. каф. Інноваційного менеджменту та
фінансової аналітики



Мета моніторингу: з'ясувати рівень обізнаності учасників освітнього процесу про академічну доброчесність (відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту») та виявити «слабкі» моменти для проведення відповідної інформаційно-роз'яснювальної роботи

Моніторинг проводився шляхом опитування протягом *жовтня-листопада 2020 року*, в електронному вигляді.

В опитуванні взяли участь **113 викладачів**, що становить **94,2% НПП**, які працюють в Університеті за основним місцем роботи



Опитуванням охоплено **1331** здобувач вищої освіти, що становить **31,97%** зд., які навчаються на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти в Університеті за всіма формами, станом на 01 грудня 2020 р

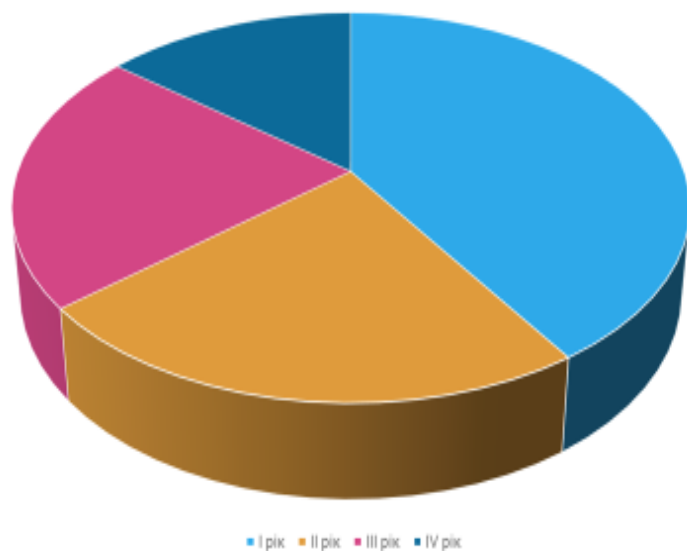


Рис. 1. Розподіл здобувачів – учасників опитування за роками навчання

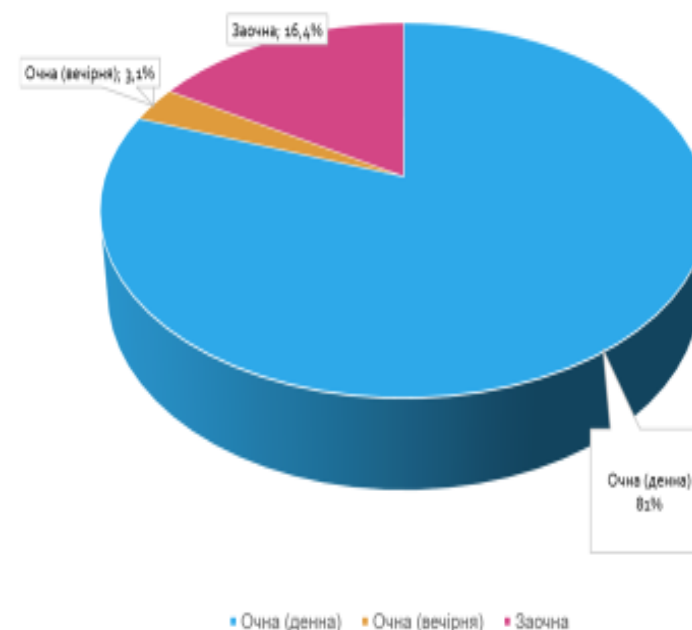


Рис. 2. Розподіл здобувачів, які взяли участь в опитуванні за формами навчання



Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

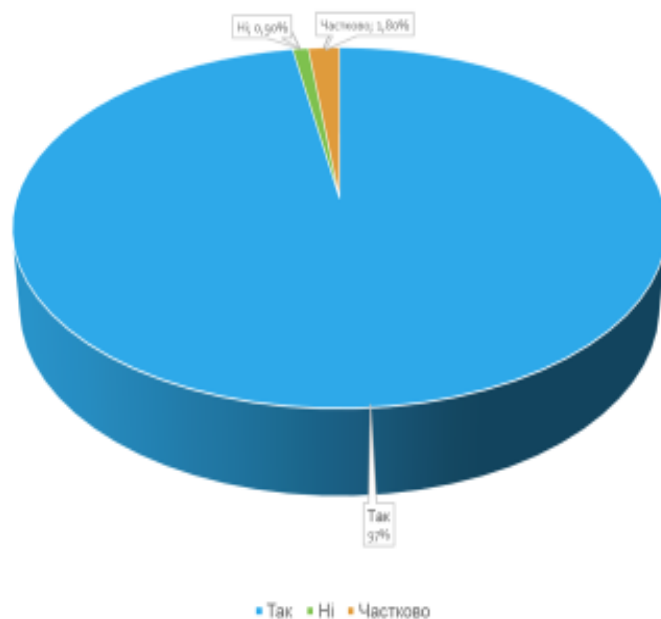


Рис. 3. Обізнаність науково-педагогічних працівників з поняттям «академічна доброчесність»

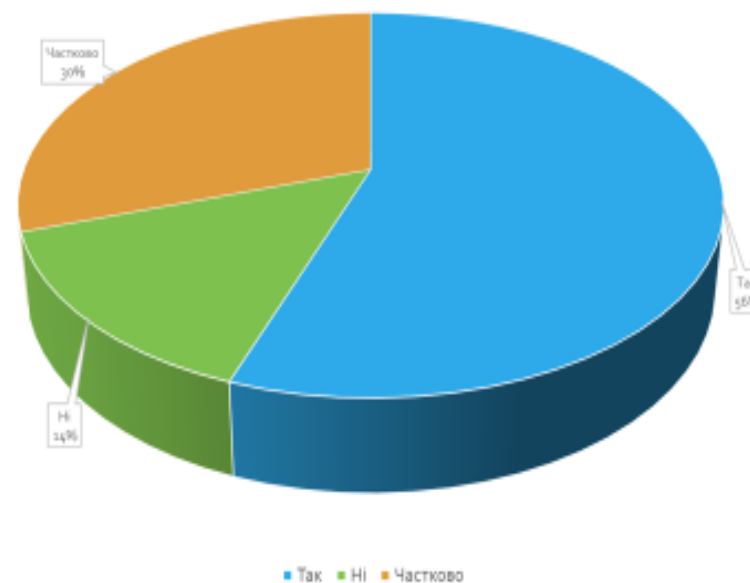


Рис. 4. Обізнаність здобувачів з поняттям «академічна доброчесність»



Види порушень, які відносяться до академічної недоброчесності

№ п/п	Варіанти відповідей на питання «Які види порушень, на Вашу думку, відносяться до академічної недоброчесності?»	Науково-педагогічні працівники			Здобувачі вищої освіти		
		Кількість отриманих відповідей	Відсоток	Місце	Кількість отриманих відповідей	Відсоток	Місце
1.	Академічний плагіат	95	84,1%	1	835	62,7%	1
2.	Самоплагіат	48	42,5%	9	169	12,7%	12
3.	Фабрикація	66	58,4%	4	322	24,2%	9
4.	Фальсифікація	67	59,3%	3	523	39,3%	7
5.	Списування	74	65,5%	2	636	47,8%	4
6.	Обман	55	48,7%	7	601	45,2%	6
7.	Хабарництво	61	54%	5	720	54,1%	2
8.	Необ'єктивне оцінювання	51	45,1%	8	644	48,4%	3
9.	Несанкціонована співпраця	18	15,9%	12	198	14,9%	11
10.	Академічне шахрайство	60	53,1%	6	522	39,2%	8
11.	Корупція	41	36,3%	10	635	47,7%	5
12.	Конфлікт інтересів	18	15,9%	13	164	12,3%	14
13.	Подарунок	18	15,9%	14	58	4,4%	16
14.	Приватний інтерес	20	17,7%	11	165	12,4%	13
15.	Усі види порушень мені відомі	33	29,2%	15	285	21,4%	10
16.	Жоден із вказаних видів порушень мені не відомий	1	0,9%	16	68	5,1%	15



Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності в Університеті?

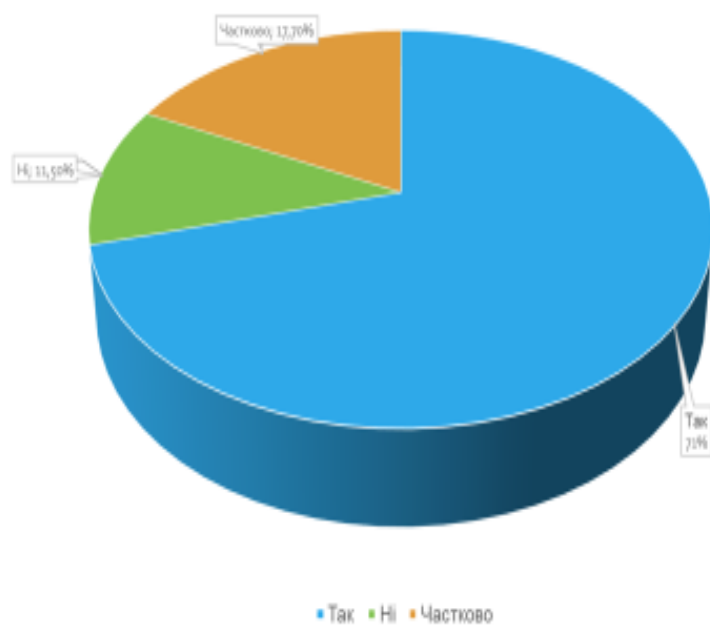


Рис. 5. Обізнаність науково-педагогічних працівників щодо наслідків порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти, в Університеті

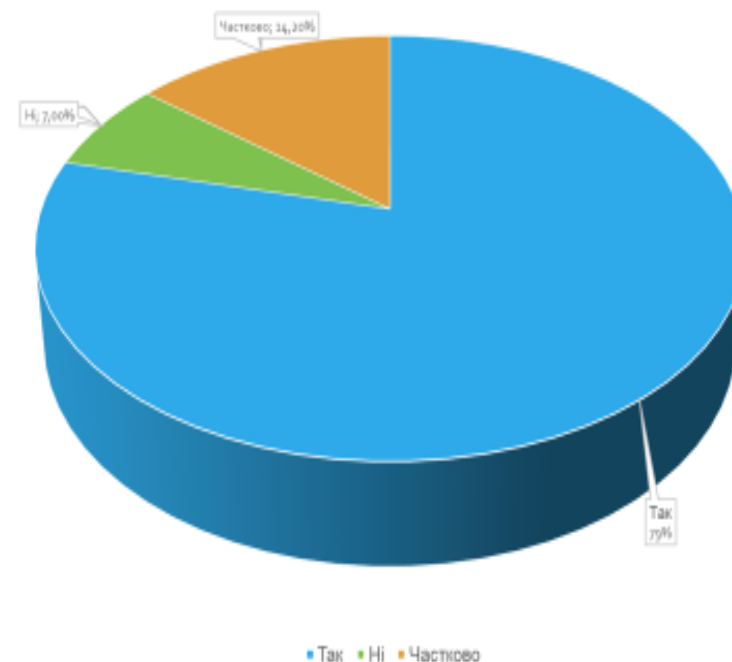


Рис. 6. Обізнаність викладачів щодо наслідків порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників, в Університеті

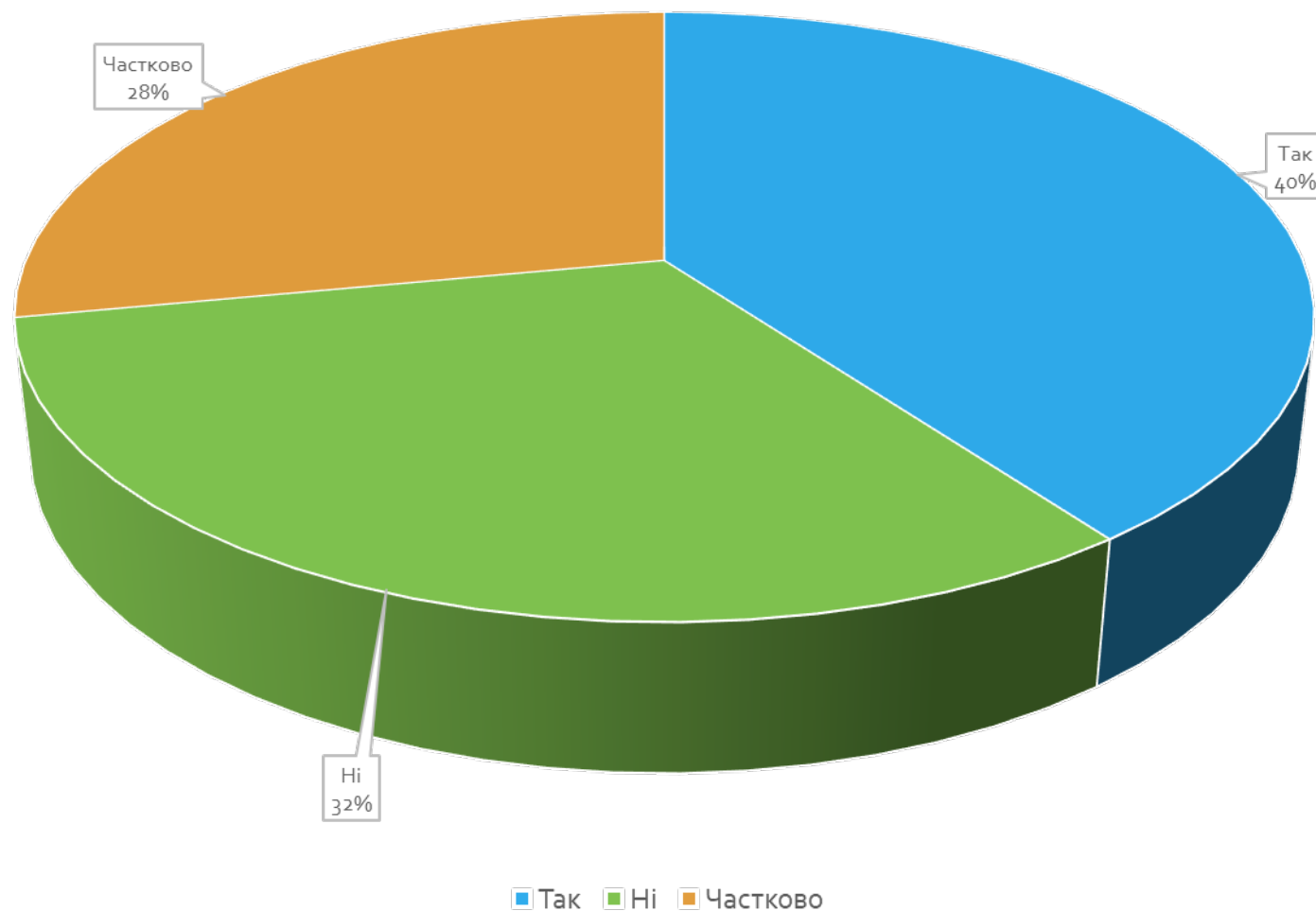


Рис. 7. Обізнаність учасників опитування щодо наслідків порушень академічної доброчесності, які передбачені для здобувачів вищої освіти, в Університеті



Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?

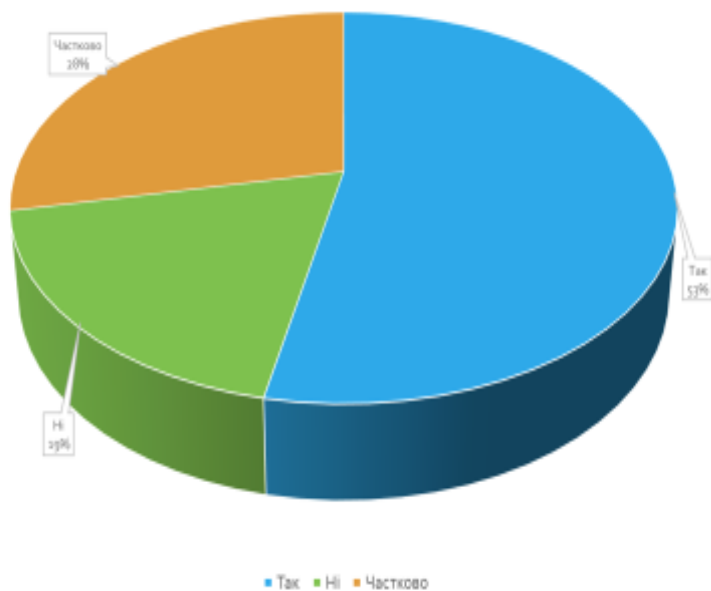


Рис. 8. Щодо інформування здобувачів вищої освіти науково-педагогічними працівниками про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті (відповіді здобувачів)

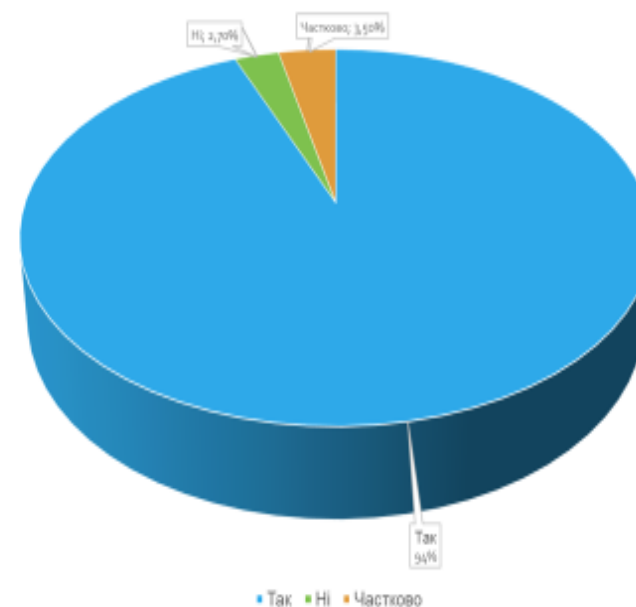


Рис. 9. Щодо інформування науково-педагогічними працівниками здобувачів про процедуру дотримання академічної доброчесності (відповіді НПП)



Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?

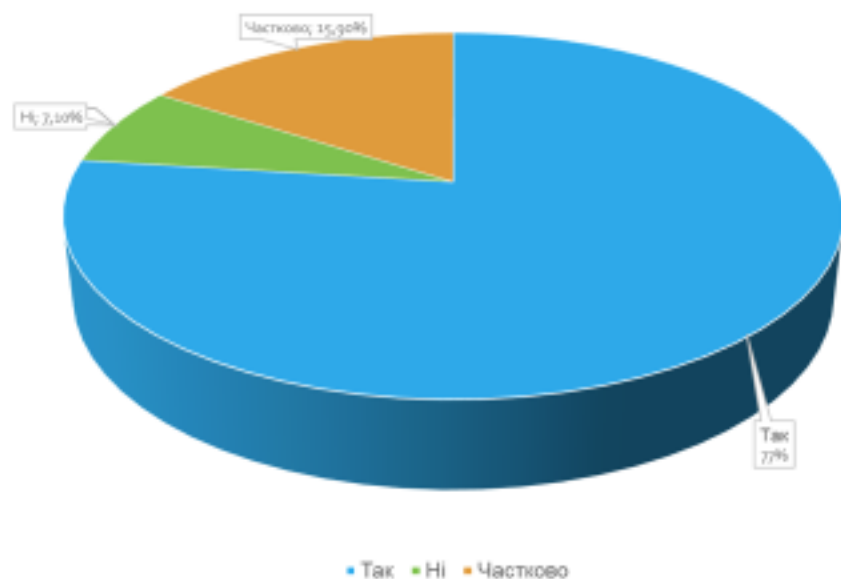


Рис. 10. Ознайомлення науково-педагогічних працівників з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті

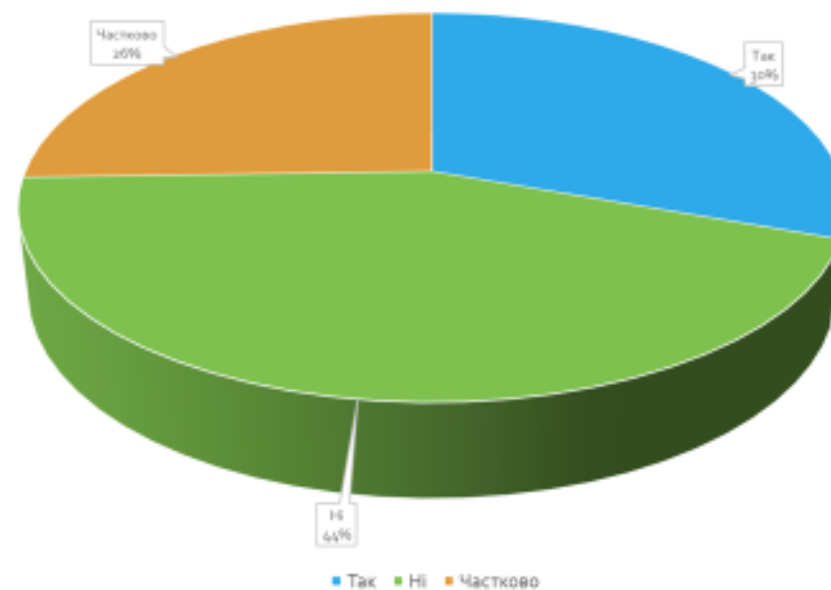


Рис. 11. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті



Чи знаєте Ви про Комісію з питань академічної доброчесності та етики, яка створена і функціонує в Університеті?

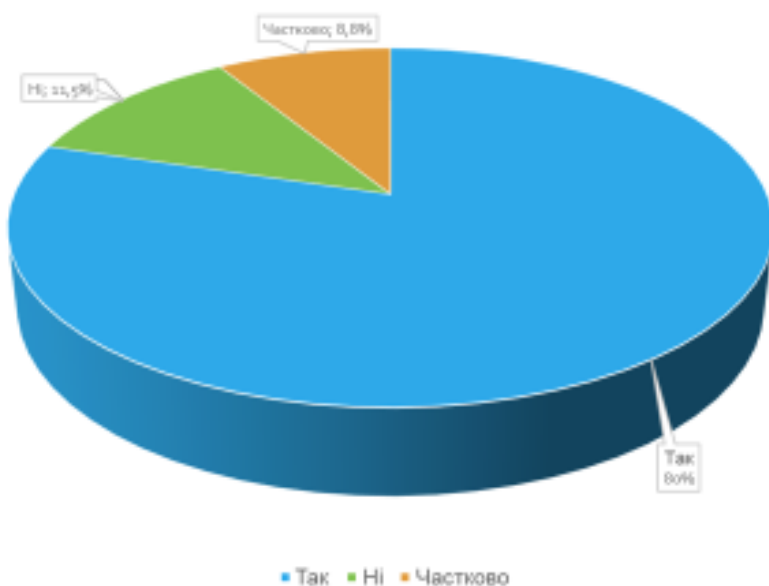


Рис. 14. Обізнаність викладачів щодо створення і функціонування в Університеті Комісії з питань академічної доброчесності та етики

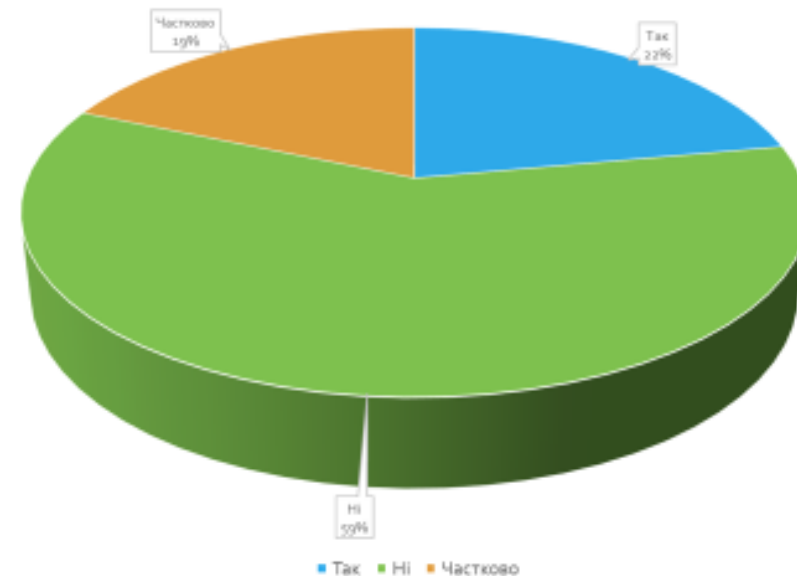


Рис. 15. Обізнаність здобувачів щодо створення і функціонування в Університеті Комісії з питань академічної доброчесності та етики



Чи відома Вам процедура звернення до Комісії з питань академічної доброчесності та етики?

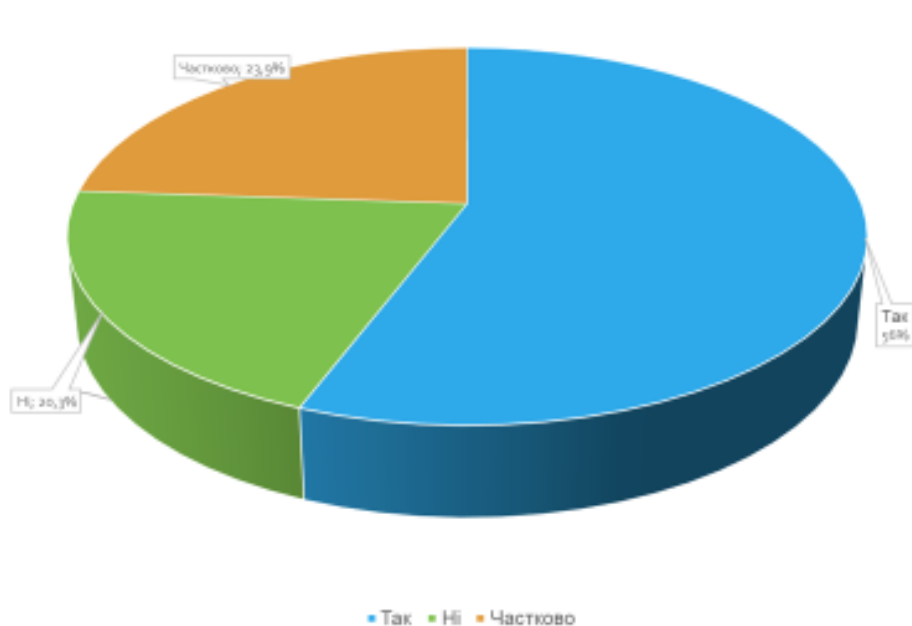


Рис. 16. Обізнаність викладачів про процедуру звернення до Комісії з питань академічної доброчесності та етики

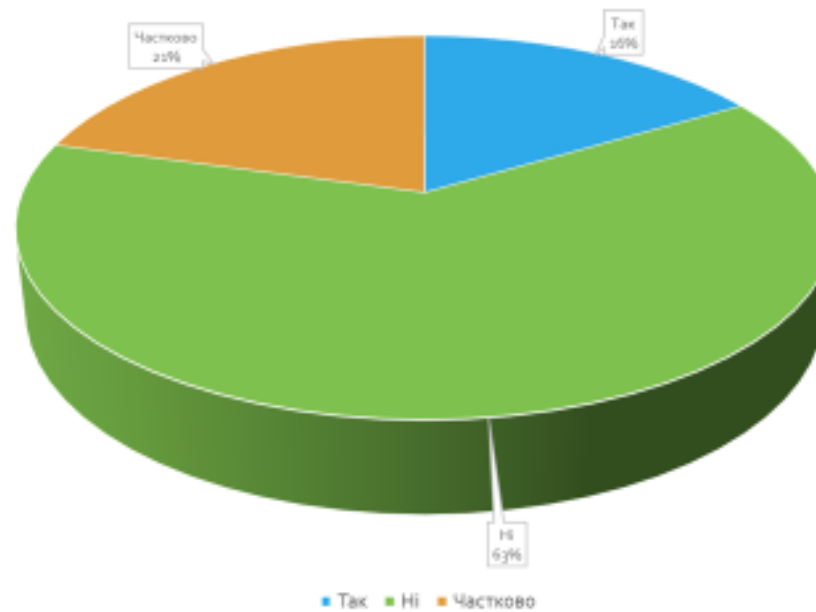


Рис. 17. Обізнаність здобувачів про процедуру звернення до Комісії з питань академічної доброчесності та етики



Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіси "Unicheck", "Anti-Plagiarism") для виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів?

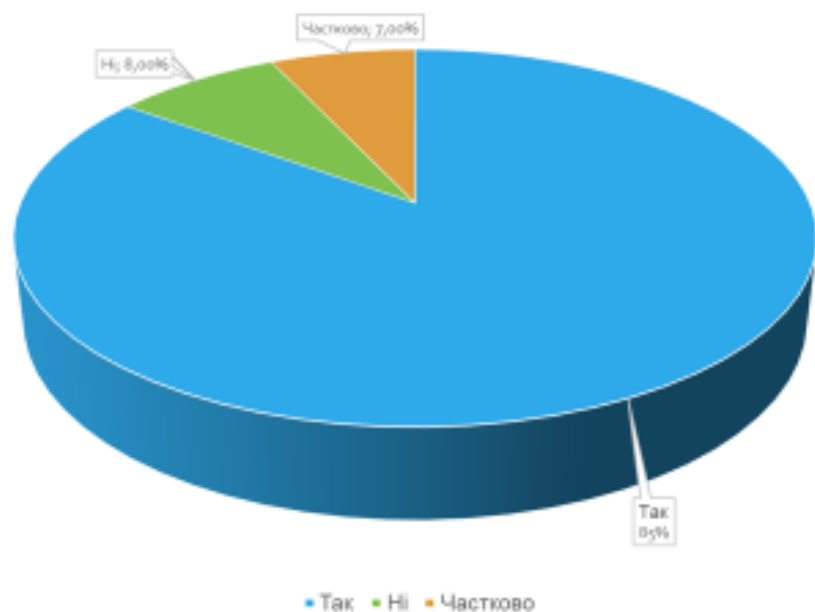


Рис. 18. Обізнаність науково-педагогічних працівників про використання програмного забезпечення щодо виявлення академічного плагіату в Університеті імені Альфреда Нобеля

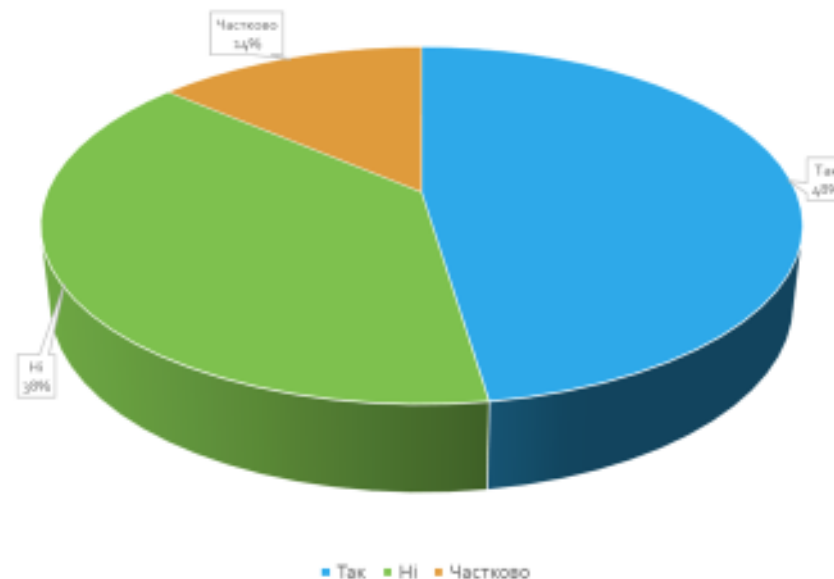


Рис. 19. Обізнаність здобувачів про використання програмного забезпечення щодо виявлення академічного плагіату в Університеті імені Альфреда Нобеля



Доречність перевірки робіт здобувачів на наявність академічного плагіату

№ п/п	Роботи здобувачів	Відповіді «так» науково-педагогічних працівників		Відповіді «так» здобувачів	
		Кількість отриманих відповідей	Відсоток	Кількість отриманих відповідей	Відсоток
1.	Кваліфікаційна робота	109	96,5	1012	76,0
2.	Курсова робота	92	81,4	927	69,6
3.	Реферати	50	44,2	331	24,9
4.	Наукові статті, тези	109	96,5	645	48,5



Чи потрібно боротися з порушеннями академічної доброчесності на думку науково-педагогічних працівників?

Варіант відповіді на питання «Чи вважаєте Ви за потрібне боротися з порушеннями академічної доброчесності?»	Кількість отриманих відповідей від науково-педагогічних працівників	Відсоток	Кількість отриманих відповідей від здобувачів	Відсоток
Так	109	96,5%	1067	80,2%
Ні	4	3,5%	264	19,8%



Дякую за увагу!

Готова відповісти на питання