



УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

_____ А. О. ЗАДОЯ
" ___ " _____ 20__ р.

ПРЕЗИДЕНТ

_____ Б. І. ХОЛОД
" ___ " _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІННОВАЦІЙНІ ФІНАНСИ: ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Рівень: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

За спеціальністю: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

Затверджено

на засіданні Вченої ради

Протокол № ___ від " ___ " _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію з " ___ " _____ 20__ р.

(наказ № _____ від " ___ " _____ 20__ р.)

Затверджено зі змінами

на засіданні Вченої ради

Протокол № ___ від " ___ " _____ 20__ р.

(наказ № _____ від " ___ " _____ 20__ р.)

м. Дніпро
2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІННОВАЦІЙНІ ФІНАНСИ: ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Обсяг програми: *240 кредитів*

Рівень: *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

ПОГОДЖЕНО:

Проректор із забезпечення
якості вищої освіти _____ **І. С. Шкура**

Начальник департаменту дидактики _____ **М. Ю. Онищенко**

Завідувач кафедри _____ **Г. Я. Митрофанова**

РОЗГЛЯНУТО І ПОГОДЖЕНО:

на засіданні Комітету з якості академічних стандартів

Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-професійну програму «Інноваційні фінанси: цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 Управління та адміністрування, переглянуто за Стандартом вищої освіти України, на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 р., та затверджено зі змінами затверджено зі змінами та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від «___» _____ 20__ р., протокол № ___.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. Вареник В. М., канд. екон. наук, доцент;
2. Пестовська З. С., канд. екон. наук., доцент;
3. Болгар Т. М., д-р. екон. наук, професор.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІННОВАЦІЙНІ
ФІНАНСИ: ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

<i>1 - Загальна інформація</i>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра інноваційного менеджменту та фінансової аналітики
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр, бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма «Інноваційні фінанси: цифрові технології» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 міс. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	Міжнародна акредитація надана агентством ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина, на період 28.07.2016 р. – 31.08.2021 р. Сертифікат про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від

	18.09.2017 р. протокол № 124 Серія НІ № 0490446. Строк дії до 1 липня 2027 р.
<i>Цикл / рівень</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)</i>	<p>Наявність документу про загальну середню освіту або диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.</p> <p>На базі повної загальної середньої освіти (11 класів):</p> <p>Для вступу подаються сертифікати ЗНО з предметів:</p> <p>Українська мова та література, Математика, Іноземна мова або Історія України.</p> <p>Для зарахування на скорочену програму бакалавра терміном навчання 1 рік 10 місяців на базі диплома молодшого спеціаліста необхідно скласти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступне фахове випробування з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» (співбесіда). 2. Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) з Української мови та літератури та на вибір Математика або Історія України. <p>Для зарахування на нормативну програму бакалавра терміном навчання 2 роки 10 місяців на базі диплома молодшого спеціаліста необхідно скласти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступне фахове випробування з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» (співбесіда). 2. Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) з Української мови та літератури та на вибір Математика або Історія України
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	01.09.2021 р. – 30.06.2025 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	www.duan.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньої програми бакалаврату «Інноваційні фінанси: цифрові технології» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є

підготовка нової генерації висококваліфікованих фахівців для сфери фінансів, банківської справи та страхування, які володіють ґрунтовними професійними знаннями; здатністю системно аналізувати макрофінансову ситуацію в країні та монетарну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; навичками розробки тактичних і стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування; фінансовими технологіями та інструментарієм їх здійснення; практичними навичками на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний інформаційний та професійний простір.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</i></p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p><i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації</p>
<p><i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i></p>	<p>Загальна освіта зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» з можливістю вибору дисциплін професійного спрямування «Інноваційні фінанси: цифрові технології»</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Особливостями програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посилена компонента бізнес-орієнтованих дисциплін. 2. Можливість вибору англomовних курсів. 3. Вивчення двох іноземних мов.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування працює:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у сфері фінансів – організація, управління, планування у галузі фінансового посередництва (банки, фондові біржі, страхові, інвестиційні, лізингові, факторингові компанії, пенсійні фонди, довірчі товариства, кредитні спілки,
---	---

ломбарди, нерухомість); фінансові служби підприємств та установ різних форм власності і господарювання, фіскальні органи, держані фінанси, викладання фінансових дисциплін;

- у сфері банківської діяльності – здійснюють облік та аналіз банківських операцій, депозитні, кредитні, факторингові, лізингові, фондові, валютні операції, консультування клієнтів, VIP-обслуговування, розробка нових банківських продуктів, підтримання ліквідності банків;
- у сфері страхування - укладення і обслуговування страхових договорів, облік і аналіз показників діяльності страхової компанії і виконання нею умов забезпечення платоспроможності в залежності від того, який це страховик – life або non-life, розробка страхових продуктів, тарифоутворення, перестраховування.

Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010»:

- 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, Завідувач каси, Начальник контрольно-ревізійного відділу, Начальник планово-економічного відділу, Начальник фінансового відділу, Начальник централізованої бухгалтерії;
- 1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва;
- 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу;
- 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів;
- 1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень;
- 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування;
- 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів;
- 1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування;
- 1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва;
- 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), Фахівець з ефективності підприємництва;
- 2441.2 Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, Економіст з податків і зборів, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Член виконавчого органу акціонерного товариства, Член ревізійної комісії, Член спостережної (наглядової) ради;

	<p>3411 Брокер, Дилер, Фахівець з біржових операцій, Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, Фахівець з депозитарної діяльності, Фахівець з корпоративного управління, Фахівець з управління активами, Фахівець з фінансово-економічної безпеки;</p> <p>3412 Агент страховий;</p> <p>3419 Інспектор кредитний, Інспектор обмінного пункту;</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти;</p> <p>4122 Конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери);</p> <p>4212 Касир (в банку), Контролер ощадного банку, Обмінювач грошей, Операціоніст (банк);</p> <p>4214 Кредитор, Лихвар</p>
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальна робота з викладачем, кейс стаді, проектна робота); бізнес-орієнтоване навчання (воркшопи, майстер класи фахівців-практиків, виробнича практика).</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище Google Classroom.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики.</p> <p>Підеумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Практика, есе, презентації, проектна робота.</p> <p>Система підеумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом.</p> <p>Передбачає можливість апеляції.</p> <p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; - або атестаційного екзамену (екзаменів). <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату,</p>

	<p>фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.</p>
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</i></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p>
--

- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР 24. Застосовувати принципи використання цифрових технологій у фінансах, банківській справі та страхуванні; оволодіння навиками організації та методики надання фінансових послуг в режимі реального часу з використанням сучасних інформаційних платформ; використання цифрових технологій на ринку фінансових, банківських та страхових послуг.
- ПР 25. Розуміти принципи пошуку та обробки цифрового фінансового контенту; здатність застосовувати фінансові технології в процесі бюджетування та фінансової діагностики й аналітики; здатність застосовувати фінансові технології в процесі формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів.

Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	
Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	
Уміння	
Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	
Комунікація	
К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	
К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	
Автономність і відповідальність	
АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	
АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб	
АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом. 40 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови;
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал;
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Moodle та АСУ Університету.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках

<i>кредитна мобільність</i>	національної академічної мобільності проходити в ЗВО – партнерах (у межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення компонент двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача, що розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів. У даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 01	Українська ідентичність: історія, культура, мова	4,5	екзамен
ОЗП 02	Іноземна мова	16	залік
ОЗП 03	Бізнес-економікс	4,5	екзамен
ОЗП 04	Мікроекономіка	5,5	екзамен
ОЗП 05	Макроекономіка	4,5	екзамен
ОЗП 06	Бізнес-математика та теорія статистики	8	екзамен
ОЗП 07	Методи оптимізації бізнес-процесів	5	залік

ОЗП 08	Бізнес-інформатика	5	залік
ОЗП 09	Ділова іноземна мова	20	залік
	Всього	73 кр., 2190 год.	
Цикл професійної підготовки			
ОПП 01	Основи менеджменту	4,5	екзамен
ОПП 02	Основи маркетингу у цифровій ері	4,5	екзамен
ОПП 03	Алгоритмізація та програмування фінансових завдань	3	залік
ОПП 04	Фінансова система	4	залік
ОПП 05	Монетарна політика	4	залік
ОПП 06	Облік у бізнесі	4	екзамен
ОПП 07	Фінанси бізнесу	5	залік
ОПП 08	Фінанси бізнесу (Банківський бізнес)	3	залік
ОПП 09	Фінанси бізнесу (Фінансовий аналіз)	5	екзамен
ОПП 10	Фінанси бізнесу (Міжнародні стандарти фінансової звітності)	3	залік
ОПП 11	Фінанси бізнесу (Електронні фінансові послуги)	4	залік
ОПП 12	Облік у бізнесі (Фінансовий облік)	6	екзамен
ОПП 13	Фінансові рішення з використанням ІТ (Excel)	3	залік
ОПП 14	Фінанси бізнесу (Фінансове планування і прогнозування)	5	залік
	Курсова робота (Фінансове планування та прогнозування)	1	залік
ОПП 15	Аудит	5	екзамен
	Курсова робота (Аудит)	1	залік
ОПП 16	Фінанси бізнесу (Інвестиційний аналіз)	3	залік
ОПП 17	Фінанси бізнесу (Страховий бізнес)	5	екзамен
ОПП 18	Фінанси бізнесу (Оподаткування)	3	залік
ОПП 19	Практика (Нобелівські студії)	3	залік
ОПП 20	Практика (Курсове проектування)	4,5	залік
ОПП 21	Практика (Виробнича)	9	залік
	Всього	92,5 кр., 2775 год.	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165,5 кр., 4965 год.	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			
Цикл загальної підготовки			
ВЗП 01	Ораторське мистецтво, Основи прийняття креативних рішень	3	залік
ВЗП 02	Основи психології бізнесу, Комп'ютерна графіка та WEB-дизайн, Тайм-менеджмент, Критичне мислення, Особиста фінансова безпека та ін.	5	залік
ВЗП 03	Управління кризами, Психологія управління, Друга іноземна мова, Фінансовий етикет, Економіка зарубіжних країн та ін.	5	залік
ВЗП 04	Самоменеджмент, Розвиток творчого мислення, Конфліктологія, Соціологія, Логіка, Друга іноземна мова та ін.	5	залік

ВЗП 05	Крос-культурний менеджмент, Фінансово-біржова діяльність, Бізнес-планування та стартапи, Друга іноземна мова та ін.	5	залік
ВЗП 06	Захист права власності, Безпека життєдіяльності, Охорона праці, Цивільний захист, Філософія, Друга іноземна мова та ін.	3	залік
	Всього	26 кр., 780 год.	
Цикл професійної підготовки			
ВПП 01	Алгоритмізація та програмування фінансових завдань (Бази даних)	4	залік
	Статистика		
	Переговори		
	Психологія професійного стресу		
ВПП 02	Облік у бізнесі (Складання звітності)	4	залік
	Основи права		
	Професійна етика фінансиста		
	Візуалізація та обробка даних		
ВПП 03	Інформаційно-аналітичні технології у фінансах (R-програмування)	6,5	залік
	Бізнес-аналітика банківської діяльності		
	Інформаційні системи у менеджменті (CRM, HRMS, ATS системи)		
	Оцінка персоналу		
ВПП 04	Управління якістю	5	залік
	Ділова іноземна мова		
	Фінансове право		
	Фінанси бізнесу (Поведінкові фінанси)		
ВПП 05	Методи і моделі прийняття рішень	5	залік
	Антикризовий фінансовий менеджмент		
	Фінанси бізнесу (Міжнародні розрахунки)		
	Фінанси бізнесу (Фінансові технології)		
ВПП 06	Контролінг та управлінський облік	4,5	залік
	Управління витратами		
	Фінанси бізнесу (Діджитал банкінг)		
	Фінанси бізнесу (Електронний бізнес)		
ВПП 07	Безпека фінансових установ	4,5	залік
	Облік за видами бізнесу		
	Фінанси бізнесу (Управління проектами у фінансах)		
	Облік у бізнесі (Облік і звітність в оподаткуванні)		
ВПП 08	Управління змінами	4,5	залік
	Фінансовий моніторинг		
	Фінансовий інжиніринг		
	Внутрішній контроль		
ВПП 09	Логістика	4,5	залік

	Податкова оптимізація		
	Бюджетування		
	Облік у банках		
ВПП 10	Міжнародна інвестиційна діяльність	4,5	залік
	Лідерство, групова динаміка		
	Сучасні фінансові технології		
	Інформаційні технології в обліку		
	Всього	47 кр., 1410 год.	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		73 кр., 2190 год.	
Атестаційний екзамен зі спеціальності		1,5 кр., 45 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кр. / 7200 год.	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Розподіл дисциплін за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-професійної програми

Таблиця 2

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОЗП 01	Українська ідентичність: історія, культура, мова	базова
ОЗП 02	Іноземна мова	базова
ОЗП 03	Бізнес-економікс	базова
ОЗП 04	Мікроекономіка	після ОЗП 03
ОЗП 05	Макроекономіка	після ОЗП 03
ОЗП 06	Бізнес-математика та теорія статистики	базова
ОЗП 07	Методи оптимізації бізнес-процесів	після ОЗП 06
ОЗП 08	Бізнес-інформатика	базова

ОЗП 09	Ділова іноземна мова	після ОЗП 02
ОПП 01	Основи менеджменту	базова
ОПП 02	Основи маркетингу у цифровій ері	базова
ОПП 03	Алгоритмізація та програмування фінансових завдань	базова
ОПП 04	Фінансова система	базова
ОПП 05	Монетарна політика	базова
ОПП 06	Облік у бізнесі	базова
ОПП 07	Фінанси бізнесу	базова
ОПП 08	Фінанси бізнесу (Банківський бізнес)	після ОПП 05
ОПП 09	Фінанси бізнесу (Фінансовий аналіз)	після ОПП 06, 07
ОПП 10	Фінанси бізнесу (Міжнародні стандарти фінансової звітності)	після ОПП 06, 07
ОПП 11	Фінанси бізнесу (Електронні фінансові послуги)	після ОПП 05
ОПП 12	Облік у бізнесі (Фінансовий облік)	після ОПП 06, 10
ОПП 13	Фінансові рішення з використанням ІТ (Excel)	після ОЗП 08, ОПП 09
ОПП 14	Фінанси бізнесу (Фінансове планування і прогнозування)	після ОПП 09, 12
ОПП 15	Аудит	після ОПП 09, 10, 12
ОПП 16	Фінанси бізнесу (Інвестиційний аналіз)	після ОПП 05, 09
ОПП 17	Фінанси бізнесу (Страховий бізнес)	після ОПП 04
ОПП 18	Фінанси бізнесу (Оподаткування)	після ОПП 04, 12
ОПП 19	Практика (Нобелівські студії)	базова
ОПП 20	Практика (Курсове проектування)	після ОПП 07, 08, 09
ОПП 21	Практика (Виробнича)	після ОПП 09, 12, 13, 14, 15, 17, 18
ВЗП 01	Ораторське мистецтво, Основи прийняття креативних рішень	базова
ВЗП 02	Основи психології бізнесу, Комп'ютерна графіка та WEB-дизайн, Тайм-менеджмент, Критичне мислення, Особиста фінансова безпека та ін.	базова
ВЗП 03	Управління кризами, Психологія управління, Друга іноземна мова, Фінансовий етикет, Економіка зарубіжних країн та ін.	базова
ВЗП 04	Самоменеджмент, Розвиток творчого мислення, Конфліктологія, Соціологія, Логіка, Друга іноземна мова та ін.	базова
ВЗП 05	Крос-культурний менеджмент, Фінансово-біржова діяльність, Бізнес-планування та стартапи, Друга іноземна мова та ін.	базова
ВЗП 06	Захист права власності, Безпека життєдіяльності, Охорона праці, Цивільний захист, Філософія, Друга іноземна мова та ін.	базова

ВПП 01	Алгоритмізація та програмування фінансових завдань (Бази даних)	після ОПП 03
	Статистика	базова
	Переговори	базова
	Психологія професійного стресу	базова
ВПП 02	Облік у бізнесі (Складання звітності)	після ОПП 06
	Основи права	базова
	Професійна етика фінансиста	після ОПП 04, 05
	Візуалізація та обробка даних	базова
ВПП 03	Інформаційно-аналітичні технології у фінансах (R-програмування)	базова
	Бізнес-аналітика банківської діяльності	після ОПП 08
	Інформаційні системи у менеджменті (CRM, HRMS, ATS системи)	після ОПП 01
	Оцінка персоналу	базова
ВПП 04	Управління якістю	базова
	Ділова іноземна мова	після ОЗП 09
	Фінансове право	після ВПП 02
	Фінанси бізнесу (Поведінкові фінанси)	після ОПП 04, 05
ВПП 05	Методи і моделі прийняття рішень	після ОПП 01
	Антикризовий фінансовий менеджмент	після ОПП 09
	Фінанси бізнесу (Міжнародні розрахунки)	після ОПП 08
	Фінанси бізнесу (Фінансові технології)	після ОПП 07
ВПП 06	Контролінг та управлінський облік	після ОПП 12
	Управління витратами	після ОПП 12
	Фінанси бізнесу (Діджитал банкінг)	після ОПП 08
	Фінанси бізнесу (Електронний бізнес)	після ОПП 11
ВПП 07	Безпека фінансових установ	після ОПП 08
	Облік за видами бізнесу	після ОПП 12
	Фінанси бізнесу (Управління проектами у фінансах)	після ОПП 11
	Облік у бізнесі (Облік і звітність в оподаткуванні)	після ОПП 12
ВПП 08	Управління змінами	після ОПП 14
	Фінансовий моніторинг	після ОПП 08
	Фінансовий інжиніринг	після ОПП 11
	Внутрішній контроль	після ОПП 15
ВПП 09	Логістика	після ОПП 01
	Податкова оптимізація	після ОПП 18
	Бюджетування	після ОПП 14
	Облік у банках	після ОПП 06, 08
ВПП 10	Міжнародна інвестиційна діяльність	після ОПП 16
	Лідерство, групова динаміка	після ОПП 01
	Сучасні фінансові технології	після ОПП 09
	Інформаційні технології в обліку	після ОПП 12

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інноваційні фінанси: цифрові технології» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-ДЕСКРИПТОРИ НРК»

Таблиця 3

Класифікації компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		
ЗК03				АВ2
ЗК04			К1, К2	АВ1
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12			К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06			К2	АВ2
СК07			К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ1, АВ2

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральні	Загальні														Спеціальні (фахові)											
		на	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ПР01	+	+	+				+					+				+	+			+							
ПР02	+	+	+				+										+	+								+	
ПР03	+		+		+		+	+										+								+	
ПР04	+						+	+										+	+		+	+		+			
ПР05	+					+		+	+									+	+	+		+	+		+		
ПР06	+					+	+		+	+			+						+		+	+		+	+		
ПР07	+		+							+							+	+	+		+						
ПР08	+		+	+		+			+										+		+			+			
ПР09	+		+					+		+	+		+				+			+		+	+	+			
ПР10	+	+			+	+					+						+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПР11	+			+		+	+			+				+					+	+		+		+	+		
ПР12	+	+			+	+				+		+						+							+	+	+
ПР13	+	+	+					+									+	+		+							
ПР14	+		+														+	+	+								
ПР15	+				+													+							+		
ПР16	+		+				+	+									+				+					+	
ПР17	+			+				+		+			+	+	+											+	+
ПР18	+						+	+		+	+	+					+	+	+							+	
ПР19	+	+						+					+		+										+	+	+
ПР20	+								+		+	+							+						+		
ПР21	+		+											+	+				+						+	+	+
ПР22	+							+						+	+										+	+	+
ПР23	+		+							+					+	+	+									+	+
ПР24	+	+	+			+	+	+	+			+					+		+	+		+				+	+
ПР25	+	+	+			+	+	+	+			+					+		+	+		+				+	+

Таблиця 5

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	Дисципліни / Результати	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25
ОЗП 01	Українська ідентичність: історія, культура, мова																			+		+	+	+		
ОЗП 02	Іноземна мова															+										
ОЗП 03	Бізнес-економікс	+																				+				
ОЗП 04	Мікроекономіка	+																				+				
ОЗП 05	Макроекономіка	+																				+				
ОЗП 06	Бізнес-математика та теорія статистики						+																			
ОЗП 07	Методи оптимізації бізнес-процесів						+																			
ОЗП 08	Бізнес-інформатика						+		+																	
ОЗП 09	Ділова іноземна мова															+										
ОПП 01	Основи менеджменту														+											
ОПП 02	Основи маркетингу у цифровій ері																			+						
ОПП 03	Алгоритмізація та програмування фінансових завдань						+		+						+										+	+
ОПП 04	Фінансова система		+	+	+	+		+			+										+					
ОПП 05	Монетарна політика		+	+	+	+		+			+										+					
ОПП 06	Облік у бізнесі									+	+										+		+			
ОПП 07	Фінанси бізнесу				+	+					+															
ОПП 08	Фінанси бізнесу (Банківський бізнес)				+	+																				
ОПП 09	Фінанси бізнесу (Фінансовий аналіз)					+				+	+				+											
ОПП 10	Фінанси бізнесу (Міжнародні стандарти фінансової звітності)									+										+						
ОПП 11	Фінанси бізнесу (Електронні фінансові послуги)				+	+		+																	+	
ОПП 12	Облік у бізнесі (Фінансовий облік)									+												+				
ОПП 13	Фінансові рішення з використанням ІТ (Excel)					+	+		+		+				+										+	+
ОПП 14	Фінанси бізнесу (Фінансове планування і прогнозування)										+		+				+					+				
ОПП 15	Аудит											+					+		+		+	+				
ОПП 16	Фінанси бізнесу (Інвестиційний аналіз)					+							+						+		+				+	
ОПП 17	Фінанси бізнесу (Страховий бізнес)				+	+		+											+					+	+	
ОПП 18	Фінанси бізнесу (Оподаткування)				+	+		+																+		
ОПП 19	Практика (Нобелівські студії)													+												
ОПП 20	Практика (Курсове проектування)										+						+	+								
ОПП 21	Практика (Виробнича)										+		+				+	+							+	
ВЗП 01	Ораторське мистецтво, Основи прийняття креативних рішень																	+	+	+	+		+	+		
ВЗП 02	Основи психології бізнесу, Комп'ютерна графіка та WEB-дизайн, Тайм-менеджмент, Критичне мислення, Особиста фінансова безпека																		+	+	+	+		+	+	
ВЗП 03	Управління кризами, Психологія управління, Друга іноземна мова, Фінансовий етикет, Економіка зарубіжних країн														+			+	+	+	+		+	+		
ВЗП 04	Самоменеджмент, Розвиток творчого мислення, Конфліктологія, Соціологія, Логіка, Друга іноземна мова														+			+	+	+	+		+	+		
ВЗП 05	Крос-культурний менеджмент, Фінансово-біржова діяльність, Бізнес-планування та стартапи, Друга іноземна мова														+			+	+	+	+		+	+		

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті є Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Розроблені та систематично застосовуються процедури моніторингу та перегляду освітніх програм.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО,	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи І-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у табл. 7, а також у навчальному плані і графіку навчального процесу.

Таблиця 7

№ з/п	Вид практики (семестр, у якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Нобелівські студії / 1	3 / 90 (з них 28 ауд.) / 14 тижнів	ПР13, ПР17	<p>Проходження практики складається з трьох етапів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення теоретичного матеріалу. 2. Отримання практичних навичок на практичному занятті. 3. Виконання індивідуального завдання. <p>Здобувачі під час практики повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконати індивідуальні завдання; - зібрати усі необхідні матеріали для проведення дослідних робіт з теми практики; - набрати інтернет посилання для написання індивідуального завдання; - набрати матеріал з періодичних видань для виконання індивідуального завдання; - показати вміння користуватися літературою, як у бібліотеці так і мережі інтернет; - навчитися аналізувати 	<p>Під час проходження практики здобувачі виконують індивідуальне завдання, призначене для проведення самостійного наукового дослідження і накопичення інформації, потрібної для підготовки тези, доповіді тощо. Кожне завдання захищається здобувачами.</p> <p>ІНДЗ №1. Проаналізувати діяльність видатних фінансистів. Мета: ознайомитися з видатними фінансистами світу.</p> <p>ІНДЗ №2. Проаналізувати знаки, які зображені на валютах світу. Мета: ознайомлення з валютами світу.</p> <p>ІНДЗ №3. Детально розглянути одне із 25 питань та розробити</p>

				інформацію; - проаналізувати необхідні дані та надати конкретні рекомендації з вирішення аналізованого питання;	презентацію стосовно розглянутого питання.
2.	Курсове проектування / 6	4,5 / 135 / 3 тижні	ПР10, ПР16, ПР17	Проходження он-лайн практики у АТ КБ «Приватбанк» та АТ «УкрСиббанк» та порівняння послуг, що надає банк. Студенти вивчають теоретичну і практичну складову, підкріплюють теоретичні знання шляхом отримання практичних навичок у відділеннях АТ «УкрСиббанк», що надасть їм можливість разом з працівниками банку провести банківські операції протягом 1 операційного дня.	Виконання обов'язкової частини та індивідуального завдання, Звіт з практики (Сертифікат)
2.	Виробнича / 8	9 / 270 / 6 тижнів	ПР10, ПР12, ПР16, ПР17	Зміст практики змінюється в залежності від бази практики. Базами практики можуть бути: 1. Фінансові підрозділи підприємств, установ та організацій. 2. Страхові компанії. 3. Інвестиційні компанії та інвестиційні фонди. 4. Фінансові підрозділи бюджетних установ. 5. Місцеві фінансові органи. 6. Територіальні підрозділи Державної податкової служби України. 7. Територіальні підрозділи Державної казначейської служби України.	Щоденник, письмовий звіт

				8. Територіальні підрозділи державних цільових фондів. Для кожної бази практики запропоновані питання, які розглядаються в процесі проходження практики і підкріплюються зібраними документами.	
--	--	--	--	--	--

Гарант освітньо-професійної програми,

доцент кафедри інноваційного менеджменту та фінансової аналітики,

канд. екон. наук, доцент

В. М. Вареник

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

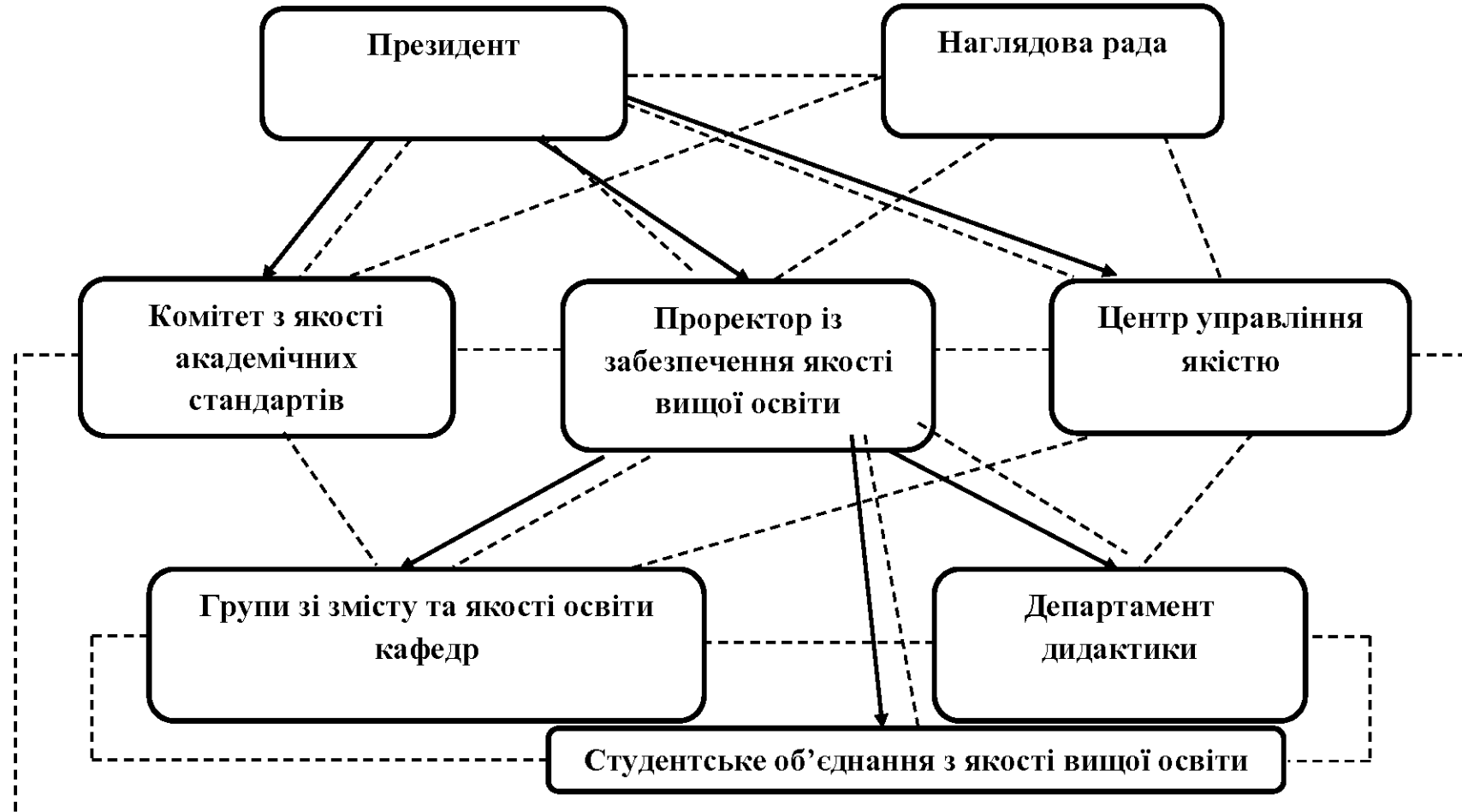


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:

- ← підпорядкування
- - - комунікації