

СИЛАБУС

Назва дисципліни: IT-Project Management				
<p>Мета дисципліни: формування уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби побудови проєктів, залучення ресурсів для реалізації цих проєктів і механізмів управління ними.</p> <p>Основні компетентності, що формуються:</p> <p>ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і має комплексний характер.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p>				
Мова викладання	Семестр	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Укр.	6	6/ обов'язкова	Хрипко С.Л., д.т.н., проф.	180 год. (28 год. лекцій, 28 год. лабораторних занять, 18 год. інд. роботи, 106 год. самостійної роботи)
Результати навчання По закінченню вивчення дисципліни студенти будуть здатні		Методи викладання, навчання		Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)
РН-11. володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).		Лекція, семінар-діалог, розгляд практичних задач, аналіз конкретних ситуацій		Тести, участь у діалозі, відповіді на запитання, вирішення практичних задач, презентація аналізу конкретних ситуацій
РН-15. застосовувати знання методології та CASE-засобів		Семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій		Оцінка усних відповідей на запитання, участь у діалозі, вирішення практичних задач,

<p>проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем</p> <p>РН-14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</p>	<p>Лекція, семінар-діалог, розгляд практичних задач</p>	<p>пояснення розв'язання задач</p> <p>Оцінка усних відповідей на запитання, участь у діалозі, вирішення практичних задач, тестування</p>
--	---	--

Оцінка

Підсумкова оцінка в результаті 100% постійного оцінювання:

60% виконання практичних індивідуальних завдань
40% підсумковий контроль (тести, есе, міні-case)

1 модуль (30 балів).

Бали з 1 модуля здобувач отримує, виконуючи 5 поточних робіт по 6 балів кожна:

Критерії оцінювання

6 балів – здобувач вірно виконав роботу, демонструє глибоке розуміння матеріалу. Вірно обрано алгоритм реалізації, якісне представлення результатів. Обґрунтовані висновки.

4 бали – здобувач виконав роботу, однак є незначні неточності, що не здатні вплинути на кінцевий результат. Зроблено висновки і якісне подання результатів.

3 бали – здобувач демонструє недостатнє розуміння матеріалу. Однак є помилки у виборі та реалізації алгоритму рішення. Відсутні висновки і здобувач не може якісно пояснити отриманий результат. Завдання виконано частково або в загальному вигляді.

0 балів – завдання не виконано здобувачем.

2 модуль (30 балів).

Бали з 2 модуля здобувач отримує, виконуючи 5 поточних робіт по 6 балів кожна:

Критерії оцінювання

6 балів – здобувач вірно виконав роботу, демонструє глибоке розуміння матеріалу. Вірно обрано алгоритм реалізації, якісне представлення результатів. Обґрунтовані висновки.

4 бали – здобувач виконав роботу, однак є незначні неточності, що не здатні вплинути на кінцевий результат. Зроблено висновки і якісне подання результатів.

3 бали – здобувач демонструє недостатнє розуміння матеріалу. Однак є помилки у виборі та реалізації алгоритму рішення. Відсутні висновки і здобувач не може якісно пояснити отриманий результат. Завдання виконано частково або в загальному вигляді.

0 балів – завдання не виконано здобувачем.

Зміст

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основні поняття управління проектами.

Тема 1. Управління проектами. Визначення та концепції.

Тема 2. Життєвий цикл і методології процесів розробки програмного забезпечення.

Тема 3. Ініціація проекту

Тема 4. Управління змістом та вимогами проекту

Тема 5. Термін та планування проекту у часі

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Оцінювання та контроль виконанням проекту

Тема 6. Планування змісту та оцінювання проекту.

Тема 7. Планування ресурсів проекту

Тема 8. Управління змінами та ризиками проекту

Тема 9. Scrum та Kanban

Тема 10. Виконання та представлення проекту

Література

1. Катренко А.В. Управління ІТ-проектами: підручник. кн.1. Стандарти, моделі та методи управління проектами/ А.В. Катренко; за ред. В.В. Пасічника.- Л.: Новий Світ-2000, 2019.- 550с.
2. Чевердаєв С.С. Проджект-менеджмент в ІТ методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – Запоріжжя: ЗНУ, 2020. – 71 с.
3. Кузьмініх В.О., Тараненко Р. А. Основи управління ІТ проектами: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 75 с.

Додаткова

1. SCRUM: <https://www.scrum.ua/scrum>
2. Kanban: <https://resources.collab.net/agile-101/what-is-scrum>
3. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія / О. Б. Данченко, В. О. Занора. – Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А., 2019. – 278 с.

Політика курсу

Політика щодо відвідування занять: Здобувачі мають відвідувати заняття регулярно. У випадку ситуацій, коли здобувач пропускає заняття, він несе особисту відповідальність за опрацювання матеріалів лекції, розміщених у Google Classroom. Частина матеріалу, який виноситься на іспит у вигляді есе та тесту, базується на лекціях. Пропущені заняття здобувач має відпрацювати, захистивши виконані практичні завдання під час чергової консультації викладача.

Здобувачі з особливими освітніми потребами: Мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного та підсумкового контролю за письмовою заявою, яка подається до загального деканату на початку викладання курсу. Можливе навчання за індивідуальним графіком, який оформлюється відповідно до п. 3.4 Положення про організацію освітнього процесу.

Академічна доброчесність: Здобувач має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Викриття будь-якого порушення академічної доброчесності під час виконання будь-якого завдання призведе до його нульової оцінки. Порушення академічної доброчесності на екзамені призведе до негативної оцінки за весь курс та можливого виключення з програми. Під час екзамену здобувачам забороняється користуватися жодним електронним пристроєм (окрім ПК для виконання завдання), навчальними та додатковими матеріалами. Всі суперечливі питання, у разі їх виникнення, можуть бути урегульовані шляхом звернення до Комісії з академічної доброчесності та етики, відповідно до п.4.9 Положення про організацію освітнього процесу.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв: Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи і можуть використовуватися для доступу до початкових матеріалів у Google Classroom. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати здобувачу залишити аудиторію.

Політика щодо скарг здобувачів. Здобувач може обговорити проблемне питання з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, здобувач має право звернутися до завідувача кафедри інформаційних технологій.

Політика щодо підвищення оцінки з дисципліни: Здобувач має право підвищити оцінку з дисципліни відповідно до пп. 2.4.5. Положення про організацію освітнього процесу. Заява на підвищення оцінки має бути оформлена у загальному деканаті.

Пропозиції від здобувачів вищої освіти: Протягом вивчення курсу здобувачі можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення курсу (доповнення тем, зміни методів викладання,

форм оцінювання та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою, коментарі у Google Classroom). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, здобувач може звернутися до викладача (усно – в ауд. 2504 або письмово (ur9qq@ukr.net) або до гаранта ОПП (bartashevaska@duan.edu.ua)).