

СИЛАБУС

Назва дисципліни: Інструментальні засоби та технології (Веб-дизайн)				
<p>Мета дисципліни: засвоєння засобів обробки та редагування об'єктів веб-дизайну, формування представлення про розвиток графічного дизайну та використання графічних програмних пакетів. Основними завданнями цього курсу є отримання системного уявлення про особливості застосування комп'ютерної графіки та інструментів створення дизайн-об'єктів; оволодіння знаннями у сфері опису, подання та формалізації можливостей елементів веб-дизайну; отримання навичок використання векторної та растрової графіки для створення та обробки веб-об'єктів.</p> <p>Основні компетентності, що формуються:</p> <p>ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання з комп'ютерної графіки та дизайну у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК6.1. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи.</p> <p>СК7.1. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби відповідно до вимог замовника.</p>				
Мова викладання	Семестр	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Укр.	4	3 / вибіркова	Рижков І.В., д.т.н., доц.	180 год. (28 год. лекцій, 28 год. практичних занять, 18 год інд робота, 106 год. самостійної роботи)
Результати навчання По закінченню вивчення дисципліни здобувачі будуть здатні		Методи викладання, навчання		Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)
РН-14.2. Мати практичні навички технології адміністрування програмного забезпечення		Лекція, семінар-діалог, обговорення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій		Участь в семінарі, есе, тести, відповіді на запитання, вирішення практичних задач
РН-1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук		Лекція типу «peer teaching», семінар-діалог, вирішення практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет		Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
Оцінка				
Підсумкова оцінка в результаті 100% постійного оцінювання:				
70 % захист лабораторних робіт:				
10% захист лабораторної роботи 1				

<p>10% захист лабораторної роботи 2 10% захист лабораторної роботи 3 10% захист лабораторної роботи 4 10% захист лабораторної роботи 5 10% захист лабораторної роботи 6 10% захист лабораторної роботи 7 20% написання тестів (комп'ютерні) 10% тест 1 (комп'ютерний) 10% тест 2 (комп'ютерний) 10% участь у дискусії або презентація (усна, мультимедіа)</p>
<p style="text-align: center;"><u>Критерії оцінювання:</u></p> <p>Виконується 7 робіт за кожну максимально 10 балів: 9-10 балів – здобувач вірно виконав роботу, демонструє глибоке розуміння матеріалу. Вірно обрано алгоритм реалізації, якісне представлення результатів. Обґрунтовані висновки. 7-8 бали – здобувач виконав роботу, однак є незначні неточності, що не здатні вплинути на кінцевий результат. Зроблено висновки і якісне подання результатів. 5-6 бали – здобувач демонструє недостатнє розуміння матеріалу. Однак є помилки у виборі та реалізації алгоритму рішення. Відсутні висновки і здобувач не може якісно пояснити отриманий результат. Завдання виконано частково або в загальному вигляді. 3-4 бали – здобувач демонструє незнання матеріалу, невірно обрано алгоритм реалізації і отриманий результат не є кінцевим, містить істотні помилки. 1-2 бали – здобувач демонструє незнання матеріалу. Виконання завдання не доведено до кінця, а наявне рішення містить грубі помилки. 0 балів – завдання не виконано здобувачем</p>
<p style="text-align: center;">Зміст</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗНАЙОМСТВО З ПРОГРАМНИМИ ЗАСОБАМИ ВЕБ-ДИЗАЙНУ. Тема 1. Виникнення, особливості, основні вимоги веб-дизайну. Знайомство з середовищем Figma. Тема 2. Робоче поле та інтерфейс Figma. Тема 3. Створення простих об'єктів Figma та їх модифікація. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СТВОРЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ВЕБ-ДИЗАЙНУ У FIGMA. Тема 4. Криві Без'є. Редагування форм. Вузли та лінії. Налаштування «Заливка», «Окантовка». Рівняння та розподіл. Тема 5. Інструменти «Тінь», «Прозорість», використання «Рівнів». Тема 6. Boolean Groups. Методи «Групування», «Об'єднання», «Перетинання», «Поєднання». Тема 7. Інструменти «Рівняння», «Розподіл», «Сітка». Тема 8. Робота з текстом в Figma. Тема 9. Figma Community. Plugins в Figma. Призначення, підключення та застосування. Тема 10. Робота зі стилями та компонентами у Figma. Тема 11. Навігація об'єктів Figma. Prototype і його застосування для створення елементів навігаційної графіки. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГОЛОВНІ ПРАВИЛА ТА ПРИНЦИПИ ВЕБ-ДИЗАЙНУ. Тема 12. Колористика. Робота з кольором. Схеми застосування кольору. Принципи передачі кольору в комп'ютері. Тема 13. Типографіка у веб-дизайні. Види шрифтів і основні правила їх застосування. Тема 1. Ергономіка у веб-дизайні. Основи UI/UX дизайну.</p>
<p style="text-align: center;">Література</p>
<p style="text-align: center;">Обов'язкова</p> <ol style="list-style-type: none"> Пасічник В.В. Веб-технології та веб-дизайн. Книга 1. Веб-технології / Пасічник В.В., Пасічник О.В., Угрин Д.І.– К.: Магнолія, 2021, – 336 с. Трофименко О.Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О.Г. Трофименко, О.Б. Козін, О.В. Задерейко, О.Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с. Пасічник В.В. , Пасічник О.В. Веб-дизайн. – К.: Магнолія 2006, 2021. – 520 с.

Додаткова

1. Трофименко О.Г., Козін О.Б. Веб-дизайн та HTML-програмування: навч.-метод. посібник. Одеса: Фенікс, 2017. 194 с.

Інформаційні ресурси Інтернет

1. <https://www.figma.com/community/file/1128717174121908164>
2. <https://cases.media/creativepractice/course/figma-basics/about>
3. <https://support.crowdin.com/uk/figma-plugin/>
4. <http://savelink.org.ua/shho-take-veb-dizajn-i-z-chim-jogo-yidyat/>
5. <https://designtalk.club/veb-dyzajn-dlya-pochatkivtsiv-5-krashhyh-porad-yak-rozpochaty-svoyu-pidgotovku/>

Політика курсу

Політика щодо відвідування занять: Здобувачі мають відвідувати заняття регулярно. У випадку ситуацій, коли здобувач пропускає заняття, він несе особисту відповідальність за опрацювання матеріалів лекції, розміщених у Google Classroom. Частина матеріалу, який виноситься на іспит у вигляді есе та тесту, базується на лекціях. Пропущені заняття здобувач має відпрацювати, захистивши виконані практичні завдання під час чергової консультації викладача.

Здобувачі з особливими освітніми потребами: Мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного та підсумкового контролю за письмовою заявою, яка подається до загального деканату на початку викладання курсу. Можливе навчання за індивідуальним графіком, який оформлюється відповідно до п. 3.4 Положення про організацію освітнього процесу.

Академічна доброчесність: Здобувач має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Викриття будь-якого порушення академічної доброчесності під час виконання будь-якого завдання призведе до його нульової оцінки. Порушення академічної доброчесності на екзамені призведе до негативної оцінки за весь курс та можливого виключення з програми. Під час екзамену здобувачам забороняється користуватися жодним електронним пристроєм (окрім ПК для виконання завдання), навчальними та додатковими матеріалами. Всі суперечливі питання, у разі їх виникнення, можуть бути врегульовані шляхом звернення до Комісії з академічної доброчесності та етики, відповідно до п.4.9 Положення про організацію освітнього процесу.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв: Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи і можуть використовуватися для доступу до навчальних матеріалів у Google Classroom. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати здобувачу залишити аудиторію.

Політика щодо скарг здобувачів. Здобувач може обговорити проблемне питання з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, здобувач має право звернутися до завідувача кафедри інформаційних технологій.

Політика щодо підвищення оцінки з дисципліни: Здобувач має право підвищити оцінку з дисципліни відповідно до пп. 2.4.5. Положення про організацію освітнього процесу. Заява на підвищення оцінки має бути оформлена у загальному деканаті.

Пропозиції від здобувачів вищої освіти: Протягом вивчення курсу здобувачі можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення курсу (доповнення тем, зміни методів викладання, форм оцінювання та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою, коментарі у Google Classroom). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, здобувач може звернутися до викладача усно – в ауд. 2504 або письмово (ryzhkov.i@duan.edu.ua) або до гаранта ОПП bartashevsk@duan.edu.ua