

## СИЛАБУС

<b>Назва дисципліни: Інструментальні засоби та технології: WEB розробка HTML, CSS</b>				
<p><b>Мета дисципліни:</b> забезпечити теоретичну та практичну підготовку з програмування об'єктно-орієнтованою мовою HTML, а саме: роботу з об'єктами, скриптами.</p> <p><b>Основні компетентності,</b> що формуються:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і має комплексний характер.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p>				
<b>Мова викладання</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	<b>Викладач</b>	<b>Навчальне навантаження</b>
Укр.	4	4 / вибіркова	Бабкін В.В., доктор філософії, викладач	120 год. (14 год. лекцій, 28 год. лабораторних робіт, 12 год інд робота, 66 год. самостійної роботи )
<b>Результати навчання</b> По закінченню вивчення дисципліни студенти будуть здатні		<b>Методи викладання, навчання</b>		<b>Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)</b>
<p>РН-1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук</p> <p>РН-10.1. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p> <p>РН-16.1 Розуміти концепцію інформаційної</p>		<p>Лекція, семінар-діалог, обговорення ситуаційних задач</p> <p>Лекція, аналіз практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет</p> <p>Лекція, вирішення практичних case-study, пошуковий метод з використанням мережі Інтернет</p>		<p>Тести, оцінка відповідей на запитання, вирішення задач</p> <p>Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач</p> <p>Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач</p>

безпеки, безпечного проектування програмного забезпечення	принципи	
<b>Оцінка</b>		
<b>Підсумкова оцінка в результаті 100% постійного оцінювання:</b>		
60% виконання індивідуальних практичних завдань 40% екзамен (тест, есе, практичне case-study)		
<b>Критерії оцінювання:</b>		
<b>1 модуль (30 балів).</b>		
Виконується 5 робіт, кожна по 6 балів відповідно:		
<b>Критерії оцінювання</b>		
6 балів – здобувач вірно виконав роботу, демонструє глибоке розуміння матеріалу. Вірно обрано алгоритм реалізації, якісне представлення результатів. Обґрунтовані висновки.		
4 бали – здобувач виконав роботу, однак є незначні неточності, що не здатні вплинути на кінцевий результат. Зроблено висновки і якісне подання результатів.		
3 бали – здобувач демонструє недостатнє розуміння матеріалу. Однак є помилки у виборі та реалізації алгоритму рішення. Відсутні висновки і здобувач не може якісно пояснити отриманий результат. Завдання виконано частково або в загальному вигляді.		
0 балів – завдання не виконано здобувачем.		
<b>2 модуль (30 балів):</b>		
Виконується 3 роботи, кожна по 10 балів відповідно:		
<b>Критерії оцінювання</b>		
10 балів – здобувач вірно виконав роботу, демонструє глибоке розуміння матеріалу. Вірно обрано алгоритм реалізації, якісне представлення результатів. Обґрунтовані висновки.		
8 балів – здобувач виконав роботу, однак є незначні неточності, що не здатні вплинути на кінцевий результат. Зроблено висновки і якісне подання результатів.		
7 балів – здобувач демонструє недостатнє розуміння матеріалу. Однак є помилки у виборі та реалізації алгоритму рішення. Відсутні висновки і здобувач не може якісно пояснити отриманий результат. Завдання виконано частково або в загальному вигляді.		
0 балів – завдання не виконано здобувачем.		
<b>Зміст</b>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основи HTML, CSS, JS</b>		
Тема 1. Основи HTML та історія веб-технологій		
Тема 2. Таблиці стилів		
Тема 3. Bootstrap та responsive-верстка		
Тема 4. Основи Javascript		
Тема 5. AJAX, WebSockets, Long-polling.		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Templates. CMS. Розгортка</b>		
Тема 6. Робота з templates. Порівняння декількох механізмів шаблонів.		
Тема 7. Антипатерни – що не слід використовувати при розробці. Eval. Callback Hell, та ін.		
Тема 8. Розміщуємо сторінку на веб-сайті. Базові підходи до оптимізації обсягу.		
Тема 9. CMS.		
<b>Література</b>		
<b>Обов'язкова</b>		
1. Flavio Copes The JavaScript Beginner's Handbook (2020 Edition) / Copes F. - USA. URL: <a href="https://www.freecodecamp.org/news/the-complete-javascript-handbook-f26b2c71719c/">https://www.freecodecamp.org/news/the-complete-javascript-handbook-f26b2c71719c/</a>		
2. Бородкіна І.Л. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. К.: Ліра-К, 2020. – 212 с.		
3. Tutorial: Intro to React. URL: <a href="https://reactjs.org/tutorial/tutorial.html">https://reactjs.org/tutorial/tutorial.html</a>		
4. Пасічник В.В., Пасічник О.В., Угрин Д.І. Веб-технології. [Текст] : підручник / Львів: «Магнолія-2006», 2018. – 336 с.		
<b>Додаткова</b>		
5. <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/">https://developer.mozilla.org/en-US/</a>		

6. <https://www.coursera.org/learn/html-css-javascript-for-web-developers>
7. React: JavaScript-бібліотека для створення користувацьких інтерфейсів. URL: <https://uk.reactjs.org/>
7. CSS Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/css/index.html#gsc.tab=0>
8. HTML Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#gsc.tab=0>

#### **Політика курсу**

*Політика щодо відвідування занять:* Здобувачі мають відвідувати заняття регулярно. У випадку ситуацій, коли здобувач пропускає заняття, він несе особисту відповідальність за опрацювання матеріалів лекції, розміщених у Google Classroom. Частина матеріалу, який вноситься на іспит у вигляді есе та тесту, базується на лекціях. Пропущені заняття здобувач має відпрацювати, захистивши виконані практичні завдання під час чергової консультації викладача.

*Здобувачі з особливими освітніми потребами:* Мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного та підсумкового контролю за письмовою заявою, яка подається до загального деканату на початку викладання курсу. Можливе навчання за індивідуальним графіком, який оформлюється відповідно до п. 3.4 Положення про організацію освітнього процесу.

*Академічна доброчесність:* Здобувач має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Викриття будь-якого порушення академічної доброчесності під час виконання будь-якого завдання призведе до його нульової оцінки. Порушення академічної доброчесності на екзамені призведе до негативної оцінки за весь курс та можливого виключення з програми. Під час екзамену здобувачам забороняється користуватися жодним електронним пристроєм (окрім ПК для виконання завдання), навчальними та додатковими матеріалами. Всі суперечливі питання, у разі їх виникнення, можуть бути врегульовані шляхом звернення до Комісії з академічної доброчесності та етики, відповідно до п.4.9 Положення про організацію освітнього процесу.

*Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв:* Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи і можуть використовуватися для доступу до навчальних матеріалів у Google Classroom. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати здобувачу залишити аудиторію.

*Політика щодо скарг здобувачів.* Здобувач може обговорити проблемне питання з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, здобувач має право звернутися до завідувача кафедри інформаційних технологій.

*Політика щодо підвищення оцінки з дисципліни:* Здобувач має право підвищити оцінку з дисципліни відповідно до пп. 2.4.5. Положення про організацію освітнього процесу. Заява на підвищення оцінки має бути оформлена у загальному деканаті.

*Пропозиції від здобувачів вищої освіти:* Протягом вивчення курсу здобувачі можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення курсу (доповнення тем, зміни методів викладання, форм оцінювання та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою, коментарі у Google Classroom). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, здобувач може звернутися до викладача усно (ауд. 2504) або надіслати повідомлення на адресу: [babkin.v@duan.edu.ua](mailto:babkin.v@duan.edu.ua) або до гаранта ОПП ([bartashevaska@duan.edu.ua](mailto:bartashevaska@duan.edu.ua)).