

**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ**  
**ПРОТОКОЛ №2**

засідання групи зі змісту та якості освіти  
кафедри інформаційних технологій  
від 28.03.2019 р.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про вдосконалення освітньо-професійної програми зі спеціальності «Комп'ютерні науки».

2. Про результати моніторингу якості організації самостійної роботи здобувачів 2018-2019 н.р.

Присутні: Барташевська Юлія Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри; Вакарчук Сергій Борисович, д.ф.-м.н., професор, професор кафедри; Косарев Вячеслав Михайлович, к.т.н., доцент, професор кафедри; Зарубін Олексій Андрійович, Senior.NET Developer «АМС Bridge»; Яковлева Марія Антонівна, здобувач бакалаврської програми, студентка гр. КН-18-2; Войтенко Анастасія Олександрівна, здобувач бакалаврської програми, студентка гр. КН-18-1.

**СЛУХАЛИ:**

по 1 питанню Барташевську Ю.М. щодо вдосконалення освітньо-професійної програми зі спеціальності «Комп'ютерні науки».

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію Барташевської Ю.М. взяти до відома.
2. Внести зміни до ОПП «Комп'ютерні науки» відповідно до Закону України «Про освіту» щодо обов'язкового вивчення української мови як державної.
3. Додати до освітніх компонентів циклу гуманітарної підготовки дисципліни «Українська ідентичність: історія, культура, мова», переглянувши за потреби результати навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки».

**СЛУХАЛИ:**

по 2 питанню Барташевську Ю.М. щодо результатів моніторингу якості організації самостійної роботи здобувачів 2018-2019 н.р., Яковлеву М.А.

У опитуванні, проведеному Комітетом з якості академічних стандартів університету імені Альфреда Нобеля, взяли участь 32 здобувачі спеціальності «Комп'ютерні науки». Відповідно до опитування факторами, що найбільше мотивують здобувачів до самостійного навчання є усвідомлення найближчих і кінцевих цілей навчання, підтримання пізнавального інтересу, емоційна форма викладу навчального матеріалу. Відповідно, факторами, що гальмують

процес виконання самостійних робіт є: дефіцит часу на самостійну роботу, перезавантаженість інформацією і науковими термінами, а також невміння працювати з власним часом і вірно його розподіляти.

Серед позитивних тенденцій є зростання чисельності здобувачів, обізнаних в критеріях оцінки виконання самостійної роботи.

За словами здобувачів спеціальності «Комп'ютерні науки» факторами, що негативно відображаються на якості виконання самостійних завдань є: перезавантаженість інформацією, невміння вірно розподіляти власний час. Іноді це відсутність необхідної літератури, оскільки здобувачі переважно шукають інформацію через Інтернет, потреба в більш чітких вказівках щодо алгоритму виконання робіт з певних дисциплін.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію Барташевської Ю.М., Яковлевої М.А. взяти до відома.
2. Додавати літературні джерела (електронні) або посилання на них, які необхідні для самостійного виконання завдань до Google Class дисциплін.
3. Чітко пояснювати здобувачам терміни, критерії та алгоритм виконання завдань.

Голова групи зі змісту та якості освіти  
кафедри інформаційних технологій



Ю.М. Барташевська

Секретар групи зі змісту та якості освіти  
кафедри інформаційних технологій



В.М. Косарев