

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ПРОТОКОЛ №7

засідання групи зі змісту та якості освіти
кафедри інформаційних технологій
від 20.12.2021 р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти змістом, організацією та якістю освітнього процесу і якістю ОПП.

2. Про вдосконалення ОПП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Присутні: Барташевська Юлія Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри; Вакарчук Сергій Борисович, д.ф.-м.н., професор, професор кафедри; Косарєв Вячеслав Михайлович, к.т.н., доцент, професор кафедри; Запорожченко Олена Євгенівна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри; Вівташ Владислава Іванівна, здобувачка гр. КН-20-1; Чумаченко Марина Володимирівна, здобувачка гр. КН-20-2; Коврига Михайло Олександрович, здобувач гр. КН-19-1; Прокоф'єва Анна Олексіївна, здобувачка гр. КН-19-2; Молокова Дар'я Миколаївна, здобувачка гр. КН-18-1.

СЛУХАЛИ:

по 1 питанню Барташевську Ю.М., Вакарчука С.Б., Вівташ В.І., Чумаченко М.В., Ковригу М.О. щодо моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти змістом, організацією та якістю освітнього процесу і якістю ОПП.

В опитуванні 2021-2022 н.р. взяли участь 37 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра (20% від загальної кількості здобувачів за ОПП. Більше 95% здобувачів – учасників опитування задоволені навчанням на обраній освітній програмі. Результати попередніх моніторингів з даного питання коливались від 93% до 96% задоволених здобувачів. Можна констатувати, що ОПП відповідає запитам / очікуванням споживачів освітніх послуг.

Майже 70% опитаних здобувачів знають, що їх навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми.

На питання «Чи ознайомлені Ви з цілями освітньої програми?» близько 60% опитаних здобувачів надали стверджувальну відповідь.

На запитання щодо достатності виділеного часу на вивчення навчальних дисциплін (враховуючи усі види робіт: аудиторну, самостійну, індивідуальну) для оволодіння відповідними компетентностями 89% опитаних здобувачів відповіли стверджувально.

Щодо відповідності переліку навчальних дисциплін (структура освітньої програми) очікуванням здобувачів вищої освіти (чи присутні всі дисципліни вивчення яких є, на думку здобувачів, необхідним для майбутньої професійної діяльності; немає дублювання дисциплін; немає порушення логіки викладання дисциплін і т. ін.) 86,5% здобувачів вищої освіти поставили високу оцінку.

Крім того, понад 93% опитаних здобувачів згодні з тим, що методи викладання і навчання, які застосовуються на освітній програмі, є ефективними і 86% здобувачів задоволені повністю або в більшій мірі рівнем якості доступних їм підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронній та друкованій формах.

Більшість учасників опитування (98%) задоволені форматом консультацій, які проводяться викладачами навчальних дисциплін.

Причини незадоволеності здобувачів вищої освіти навчанням на обраній освітній програмі:

- застарілі технології з деяких предметів;
- не подобається програмування;
- занадто складна програма;
- багато математики;
- англійська слабка
- вводити більше вибіркового дисциплін за різними напрямками.

Навчальні дисципліни, які на думку здобувачів, були найбільш корисними для них:

- ООП, Основи програмування;
- англійська;
- Python/ Методи розробки та аналізу алгоритмів;
- розробка сайтів;
- математика;
- мережеві технології.

Навчальні дисципліни, які на думку здобувачів, були найменш корисними для них:

- вища математика (математика, матем.аналіз, диф.рівняння);
- українська ідентичність.

Навчальні дисципліни, які здобувачі хотіли б прослухати в поглибленому форматі:

- ООП / програмування
- програмування Python / методи розробки та аналізу алгоритмів;
- HTML/CSS/JS;

Навчальні дисципліни, які здобувачі хотіли б додати в освітню програму:

- другу іноземну або другу мову програмування;
- поділ на підгрупи (Front-End і всі технології, що там використовуються. Back-End та всі технології, які там використовуються тощо).
- 3D графіку / Web Design (як один з основних предметів, а не вибіркового).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію щодо взяти до відома.
2. Гаранту, науково-педагогічним працівникам, що беруть участь в реалізації ОПП необхідно продовжити діяльність щодо формування у здобувачів вищої освіти розуміння мети їх професійного розвитку.
3. Гаранту, науково-педагогічним працівникам, що викладають математичні дисципліни проводити ознайомлення здобувачів щодо відповідності освітніх компонентів ОПП стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня.

СЛУХАЛИ:

по 2 питанню Барташевську Ю.М., Вакарчука С.Б., Вівташ В.І., Ковригу М.О., Прокоф'єву А.О., Молокову Д.М. щодо вдосконалення ОПП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Збільшити кількість лекційних годин з дисципліни «Нечітка математика» за рахунок годин практичної підготовки з тієї ж дисципліни.
2. Розглянути можливість перенесення дисципліни «Мережеві технології та безпека» на другий семестр 2 курсу.
3. Розглянути можливість розширення вибіркових компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» дисциплінами, пов'язаними з UI/ UX дизайном.

Голова групи зі змісту та якості освіти
кафедри інформаційних технологій

Ю.М. Барташевська

Секретар групи зі змісту та якості освіти
кафедри інформаційних технологій

В.М. Косарев