	<i>Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля</i>	Код	Стор. 2
	<i>Положення про групи зі змісту і якості освіти</i>	ПП-551-044	Редакція 1

*Лист погодження***Випускаючий підрозділ: ректорат**

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробив	Проректор із забезпечення якості вищої освіти Начальник департаменту дидактики	Глуха Г.Я. Шкура І.С.		

**Документ узгоджено:**


<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Начальник центру управління якістю	Вакарчук С.Б.		
Начальник відділу розвитку персоналу та електронного документообігу	Голік О.В.		
Юрист	Шкабаро В.М.		

Документ перевірено на відповідність СУЯ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(дата, підпис) (представник ЦУЯ)

Документ вводиться вперше.

Термін перегляду документу \_\_ один раз на три роки \_\_\_\_\_

АКТУАЛІЗОВАНО				
	20... р.	20... р.	20... р.	20... р.
Дата				
Підпис				
Прізвище, ініціали				

	<i>Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля</i>	Код	Стор. 3
	<i>Положення про групи зі змісту і якості освіти</i>	ПП-551-044	Редакція 1

## **Розділ 1. Загальні положення**

1.1. Положення про групи зі змісту та якості освіти (далі - Положення), визначає порядок діяльності групи зі змісту та якості освіти, а також порядок її формування.

1.2. Положення розроблене з метою імплементації Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. зі змінами та доповненнями).

1.3. У своїй роботі групи зі змісту та якості освіти керуються чинним законодавством України, а також цим Положенням.

1.4. Персональний склад групи зі змісту та якості освіти формується на кожній кафедрі (або структурному підрозділі) і затверджується наказом Президента.

## **Розділ 2. Мета та функції груп зі змісту та якості освіти**

2.1. **Мета** функціонування групи зі змісту та якості освіти – діяльність, спрямована на забезпечення та підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності в рамках кафедри/структурного підрозділу згідно зі стратегічними цілями університету, а також формування культури якості із залученням усієї освітянської спільноти.

### **2.2. Функції груп зі змісту та якості освіти на кафедрах:**


2.2.1. Організація процесу формування переліку загальних і спеціальних компетентностей, які повинні бути сформовані у студентів для розробки на їх основі модернізованих навчальних планів, що передбачає:

- узгодження та уточнення первинних списків загальних компетентностей;
- анкетування роботодавців, викладачів і випускників Університету для формування переліку спеціальних компетентностей;

- формування остаточного переліку загальних і спеціальних компетентностей у конкретній предметній області після аналізу результатів анкетування. Компетентності для предметної області повинні визначатися колегіально на основі консенсусу в ході дискусій, а також базуватися на практиці навчання за цією спеціальністю в різних країнах світу.

2.2.2. Безпосередня участь у розробці освітньої програми.

2.2.3. Забезпечення узгодження основних елементів освітньої програми, а саме компетентностей, результатів навчання, структури навчального плану, критеріїв оцінювання рівня досягнення результатів навчання з релевантними групами.

	<i>Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля</i>	Код	Стор. 3
	<i>Положення про групи зі змісту і якості освіти</i>	ПП-551-044	Редакція 1

2.2.4. Узгодження освітніх програм.

2.2.5. Здійснення аналізу відповідності робочої програми дисципліни (РПД) запланованим результатам в рамках освітньої програми.

2.2.6. Аналіз якості виконання проведення занять викладачами.

2.2.7. Аналіз відповідності дипломних робіт стандартам певного освітнього рівня, якості виконання дипломних робіт.

2.2.8. Участь у моніторингу освітніх програм та перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення.

2.2.9. Формування пропозицій щодо удосконалення системи забезпечення якості освіти на кафедрі та подання їх на розгляд проректору з забезпечення якості вищої освіти.

### **Розділ 3. Склад, структура та порядок формування групи зі змісту та якості освіти**

3.1. Склад групи формується з числа представників професорсько-викладацького складу кафедр Університету, представників докторантів (аспірантів), представників студентів та представників організацій, закладів, установ, підприємств, діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми ( предметною областю).

До складу групи зі змісту та якості освіти входять голова групи, секретар групи, члени групи.

3.2. Головою групи зі змісту та якості освіти є завідувач випускової кафедри.

3.2.1. Голова групи зі змісту та якості освіти:

- здійснює загальне керівництво роботою групи;
- несе відповідальність за дотримання законодавства в галузі освіти членами групи;


- контролює своєчасність розгляду питань на засіданнях групи і терміни підготовки документів

- вносить пропозиції керівництву Університету щодо змін у складі групи.

3.3. Секретар групи:

- веде діловодство групи;
- взаємодіє зі структурними підрозділами в межах повноважень;
- готує матеріали для забезпечення роботи групи.

3.4. Кількість членів групи - від дев'яти осіб (у тому числі, мінімум три представника роботодавців).

	<i>Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля</i>	Код	Стор. 3
	<i>Положення про групи зі змісту і якості освіти</i>	ПП-551-044	Редакція 1

#### **Розділ 4. Права і обов'язки членів групи зі змісту та якості освіти**

4.1. Члени групи зі змісту та якості освіти мають **право**:

- вносити в установленому порядку пропозиції з питань, які входять до компетенції групи;

запитувати і отримувати інформацію у керівництва Університету, яка необхідна для здійснення діяльності групи.

До **повноважень** групи зі змісту та якості освіти відносяться:

- проведення групою зі змісту та якості освіти систематичних робочих зустрічей, нарад, а також консультацій з експертами предметної області;

- підготовка та подання пропозицій щодо удосконалення якості освіти шляхом внесення змін до змісту та структури освітніх програм.

4.2. Члени групи **зобов'язані**:

- дотримуватися встановлених вимог щодо організації діяльності групи;

- виконувати колегіальні рішення групи;

- керуватися принципами відкритості, зацікавленості в отриманні об'єктивних результатів.



