



Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля

Система управління якістю

ЗАТВЕРДЖУЮ:
ПРЕЗИДЕНТ _____ Б.І. ХОЛОД
« _____ » _____ 2016 р.

Проект

Стратегія розвитку

Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля
на 2016 – 2030 рр.

С – 530-002

УХВАЛЕНО:
РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ
Протокол № від 30.06.2016 р.

Дніпро

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код С-530-002	Стор. 2
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: Центр управління якістю.

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили члени координаційної групи та робочих груп за наказом № 63-А від 21 квітня 2016р. «Про перегляд стратегії розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»				
Відповідальний за розробку стратегії	радник президента з наукової та міжнародної діяльності	Задоя А.О.		
Координатор проекту	Начальник центру управління якістю	Вакарчук С.Б.		

Документ узгоджено:

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Проректор з НІР, організації та розвитку наукового процесу і міжнародної діяльності	Кузьмінов С.В.		
Голова агенції з якості освіти	Сапожников С.В.		

Термін перегляду документу _____

Актуалізовано				
	20... р.	20... р.	20... р.	20... р.
Дата				
Підпис				
Прізвище, ініціали				

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 3
Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.	С-530-002	Редакція 1

1. Загальні положення

Приватний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля» (далі – Університет) заснований у 1993 році, має усі необхідні (передбачені законодавством) дозвільні документи Міністерства освіти і науки України на право здійснення освітньої діяльності. Рішенням ДАК університет акредитований в цілому за найвищим IV рівнем.

Університет є самостійним суб'єктом освітньої, наукової, підприємницької, видавничої та іншої, не забороненої чинними законами України, діяльності. Він є автономною установою, яка створює, вивчає, оцінює і передає культуру через наукові дослідження та освіту.

Автономія Університету та академічні свободи визнані фундаментальними принципами університетського життя. Самоврядність, колегіальність і належне академічне керівництво Університету є найважливішими складовими частинами їх справжньої автономії.

Автономія Університету – самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених чинним законодавством.

Академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством.

Університет у своїй діяльності керується принципами Великої Хартії Європейських Університетів та визнає, що:

- дослідницька і викладацька діяльність повинні бути морально й інтелектуально незалежними від будь-якої політичної й економічної влади;
- навчання має відповідати вимогам суспільства і досягненням у науковому знанні;
- для забезпечення свободи у дослідженнях і викладанні всім членам університетської спільноти мають бути надані необхідні засоби для її реалізації;
- набір викладачів і визначення їхнього статусу повинні відбуватися відповідно до принципу невід'ємності дослідницької діяльності від викладацької;
- Університет повинен гарантувати своїм здобувачам дотримання свобод і умов, за яких вони могли б досягти своїх цілей у культурі й освіті.

На всіх етапах свого розвитку Університет додержується концепції

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 4
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	C-530-002	Редакція 1

класичного університету стосовно реалізації економічної та соціально-гуманітарної освіти з метою підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб України, проголошуючи ідеали свободи, демократії та професіоналізму.

Університет розвивається як багатопрофільний академічний комплекс, який поєднує в собі традиції та новації в освіті, в наукових дослідженнях, у формуванні єдиного простору культури особистості і соціуму. За цей час Університет сформував творчий кадровий та науково-методичний потенціал, достатній для виконання ролі одного з провідних національних центрів освіти і науки. Основні завдання Університету відображені в Стратегії розвитку на 2016-2030 роки (далі — Стратегія).

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 5
Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.	C-530-002	Редакція 1

2. Місія і стратегічні цілі Університету

2.1. Місія Університету: створення реальних освітніх та наукових цінностей, що відповідають новітнім вимогам та потребам XXI сторіччя й орієнтовані на динамічний розвиток економіки та суспільства, європейську й світову інтеграцію держави; надання всім, хто обрав навчання в Дніпропетровському Університеті імені Альфреда Нобеля, таких знань та вмінь, які забезпечать їм мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці в Україні та за її межами.

Основна ідея місії відображається у слогані Університету «Освіта для життя, освіта протягом життя».

2.2. Базовими принципами, якими керується в своїй діяльності Університет, є:

- академічна фундаментальність та безперервність освіти;
- забезпечення якості освіти і наукових досліджень, їх інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти і виховання;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики;
- сприяння створенню умов для розвитку особистості майбутнього спеціаліста, якому притаманні високий професіоналізм, відповідальність, моральність, культура, інтелігентність, соціальна активність.

2.3. Стратегічними цілями університету є:

Надання освітніх послуг найвищої якості, що забезпечить підготовку фахівців усіх ступенів освіти, які здатні як успішно конкурувати на ринку праці України та світу, так і створювати власний успішний бізнес, шляхом:

- забезпечення якості університетської освіти, що дозволяє випускнику Університету бути конкурентоспроможним на сучасному ринку праці;
- забезпечення міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників;
- забезпечення високого професійного рівня науково-педагогічних працівників з метою якісного супроводження освітнього процесу;

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 6
Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.	С-530-002	Редакція 1

- формування компетентнісно-орієнтованої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті, яка відповідає сучасним європейським вимогам та вимогам основних груп стейхолдерів;
- перетворення Університету у провідний центр формування в Україні системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти;
- розвитку існуючих в Університеті наукових шкіл та напрямів наукових досліджень;
- формування європейського рівня вимог до наукової та освітньої діяльності Університету з боку споживачів;
- формування умов для якісного і кількісного відтворення кадрового забезпечення наукової діяльності;
- інтернаціоналізації наукових досліджень в Університеті;
- посилення конкурентоздатності випускників програм Міжнародної Школи Бізнесу Університету на українському ринку праці;
- задоволення потреб менеджерів вищого та середнього рівнів управління, власників малого та середнього бізнесу в якісній післядипломній освіті;
- укріплення партнерських зв'язків із провідними українськими та міжнародними установами з метою реалізації спільних програм в сфері бізнес-освіти;
- надання якісних консалтингових послуг, орієнтованих на потреби регіонального ринку праці, запитів роботодавців та освітніх потреб слухачів;
- формування духовно розвинутої особистості, яка характеризується високими моральними якостями, креативністю, відповідальністю і є активною складовою сучасного демократичного суспільства, на підґрунті соціально-культурної інтеграції, включення в громадське життя та особистої самореалізації.

3. Реалізація стратегічних цілей передбачає вирішення наступних взаємопов'язаних завдань

3.1. В сфері освітнього процесу:

Мета 1. Забезпечення якості університетської освіти, що дозволяє випускнику Університету бути конкурентоспроможним на сучасному ринку праці

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
1.1. Удосконалення освітньої діяльності Університету	1.1.1. Розробка і реалізація освітніх програм, орієнтованих на інноваційну діяльність з урахуванням потреб	Звернення до центру зайнятості не більше 5% випускників Університету поточного року	Звернення до центру зайнятості не більше 3% випускників Університету поточного року	Звернення до центру зайнятості не більше 2% випускників Університету поточного року

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 7
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	С-530-002	Редакція 1

	регіонального ринку праці, запитів роботодавців та освітніх потреб здобувачів вищої освіти			
	1.1.2. Розширення взаємодії з навчальними закладами в Україні та закордоном	Підписання договорів про співпрацю з трьома ВНЗ щороку Залучення до реалізації спільних заходів, проектів Університету з ВНЗ-партнерами 60% кафедр	Підписання договорів про співпрацю з трьома ВНЗ щороку Залучення до реалізації спільних заходів, проектів Університету з ВНЗ-партнерами 70% кафедр	Підписання договорів про співпрацю з трьома ВНЗ щороку Залучення до реалізації спільних заходів, проектів Університету з ВНЗ-партнерами 80% кафедр
1.2. Формування механізмів стратегічного позиціонування Університету на національному та міжнародному ринку		Забезпечення входження Університету до 70 кращих університетів України	Забезпечення входження Університету до 50 кращих університетів України	Забезпечення входження Університету до 30 кращих університетів України
1.3. Створення системи безперервної освіти, що забезпечує подальше професійне зростання як науково-педагогічного працівника, так й розвиток професійної компетентності здобувачів вищої освіти і випускників ДУАН протягом всього життя	1.3.1. Розширення системи професійного зростання шляхом запровадження сертифікованих курсів і програм, наближених до вимог бізнес-середовища	Участь 50% кафедр у запровадженні на комерційній основі сертифікованих навчальних курсів і програм	Участь 60% кафедр у запровадженні на комерційній основі сертифікованих навчальних курсів і програм	Участь 70% кафедр у запровадженні на комерційній основі сертифікованих навчальних курсів і програм
	1.3.2. Взаємодія з потенційними роботодавцями	Проведення двох спільних заходів кожною кафедрою щороку	Проведення двох спільних заходів кожною кафедрою щороку	Проведення двох спільних заходів кожною кафедрою щороку
	1.3.3. Стажування науково-педагогічних працівників у державних органах влади, закладах та організаціях, що за профілем своєї діяльності відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні	20% від щорічного плану стажувань	25% від щорічного плану стажувань	30% від щорічного плану стажувань

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»		Код	Стор. 8
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		C-530-002	Редакція 1

	1.3.4. Участь в програмах академічної мобільності науково-педагогічних працівників Університету з метою провадження професійної діяльності та здобувачів вищої освіти, з можливістю частково реалізувати навчальний план	Не менш як 3% науково-педагогічного складу Не менш як 1% від кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за денною формою	Не менш як 4% науково-педагогічного складу Не менш як 2% від кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за денною формою	Не менш як 5% науково-педагогічного складу Не менш як 3% від кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за денною формою
1.4. Підвищення психолого-педагогічної та методичної культури викладачів, здатних розробляти і реалізовувати компетентнісно-орієнтовані програми	Розробка і реалізація освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм на основі компетентнісного підходу, впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій в освітній процес; посилення ролі самостійної роботи здобувачів та вдосконалення контролю їх знань на всіх етапах навчання на основі інформаційно-комп'ютерних технологій	Забезпечення 60% освітнього процесу зі спеціальності сучасними інноваційними технологіями навчання	Забезпечення 80% освітнього процесу зі спеціальності сучасними інноваційними технологіями навчання	Забезпечення 100% освітнього процесу зі спеціальності сучасними інноваційними технологіями навчання

Мета 2. Забезпечення міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
2.1. Володіння іноземною мовою (крім російської):	2.1.1. Науково-педагогічними працівниками на рівні B2 підтверджений сертифікатом відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти або кваліфікаційним документом,	30% усіх науково-педагогічних працівників	40% усіх науково-педагогічних працівників	50% усіх науково-педагогічних працівників

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»		Код С-530-002	Стор. 9
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>			Редакція 1

	пов'язаним з використанням іноземної мови			
	2.1.2. Персонал Університету, який працює зі здобувачами вищої освіти, на рівні В1 підтверджений сертифікатом відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти або кваліфікаційним документом, пов'язаним з використанням іноземної мови	20% складу персоналу, який працює зі здобувачами вищої освіти	30% складу персоналу, який працює зі здобувачами вищої освіти	40% складу персоналу, який працює зі здобувачами вищої освіти
	2.1.3. Здобувачами вищої освіти випускних курсів на рівні В2 підтверджений сертифікатом відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти або кваліфікаційним документом, пов'язаним з використанням іноземної мови	20% здобувачів вищої освіти денної форми навчання	30% здобувачів вищої освіти денної форми навчання	50% здобувачів вищої освіти денної форми навчання
2.2. Викладання за кордоном науково-педагогічними працівниками Університету		4% усіх науково-педагогічних працівників	5% усіх науково-педагогічних працівників	6% усіх науково-педагогічних працівників
2.3. Участь здобувачів вищої освіти у програмах подвійних дипломів		Не менш як 3% здобувачів денної форми навчання	Не менш як 4% здобувачів денної форми навчання	Не менш як 5% здобувачів денної форми навчання
2.4. Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти в Університеті		відсоток інтернаціоналізації не менш як 5% здобувачів денної форми навчання	відсоток інтернаціоналізації не менш як 10% здобувачів денної форми навчання	відсоток інтернаціоналізації не менш як 15% здобувачів денної форми навчання

Мета 3. Забезпечення високого професійного рівня науково-педагогічних працівників з метою якісного супроводження освітнього процесу

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
3.1. Виконання науково-	Виконання науково-	Не менш як 30% науково-	Не менш як 40% науково-	Не менш як 50% науково-

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код С-530-002	Стор. 10
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

педагогічними працівниками кадрових вимог відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	педагогічними працівниками мінімум п'яти пунктів кадрових вимог відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	педагогічних працівників Університету	педагогічних працівників Університету	педагогічних працівників Університету
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

3.2. В сфері внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти:

Мета 1. Формування компетентнісно-орієнтованої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті, яка відповідає сучасним європейським вимогам та вимогам основних груп стейхолдерів

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
1.1. Формування освітніх програм, які відповідають сучасним європейським вимогам та вимогам ринку праці, а також вимогам міжнародних акредитаційних агентств	1.1.1. Забезпечення відповідності освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм Університету визнаним міжнародним освітнім стандартам з урахуванням основних світових тенденцій і нових освітніх технологій	Наявність одного сертифікату про зовнішню оцінку якості у 60% спеціальностей	Наявність двох сертифікатів про зовнішню оцінку якості у 60% спеціальностей	Наявність трьох сертифікатів про зовнішню оцінку якості у 60% спеціальностей
1.2. Забезпечення циклу підвищення якості програм (постійне оновлення програм навчання спрямоване на досконалість і поліпшення результатів навчання (компетентностей випускника)) шляхом врахування інтересів основних релевантних груп (академічної спільноти, працедавців, випускників)	1.2.1. Кількість поліпшень в існуючих освітніх та освітньо-професійних програмах	до 50% програм	до 70% програм	до 90% програм
	1.2.2. Відсоток нових програм від усіх, за якими здійснюється навчання	не менше 10%	не менше 10%	не менше 10%
1.3. Підвищення	1.3.1. Кількість	Не менше 30%	Не менше 50 %	Не менше 70%

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код С-530-002	Стор. 11
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

доступності освіти шляхом впровадження системи дистанційної освіти, можливість навчання без відриву від роботи, рівні можливості для всіх студентів (з обмеженими можливостями)	спеціальностей, за якими впроваджена система дистанційної освіти	спеціальностей	спеціальностей	спеціальностей
1.4. Підвищувати рівень задоволеності стейкхолдерів – студентів, персоналу, роботодавців, суспільства, державних органів контролю і нагляду за діяльністю університету	1.4.1. Позитивні експертні оцінки по кожній категорії стейкхолдерів	Не менше 70%	Не менше 80 %	Не менше 90%
	1.4.2. Відсоток студентів, які покращили показники успішності за період навчання в університеті	не менше 50% від загального контингенту студентів	не менше 60% від загального контингенту студентів	не менше 70% від загального контингенту студентів
	1.4.3. Кількість випускників, які після завершення навчання і через деякий час підвищили кваліфікацію в університеті	не менше 20 випускників щорічно	не менше 20 випускників щорічно	не менше 20 випускників щорічно

Мета 2. Перетворення Університету у провідний центр формування в Україні системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
2.1. Створення незалежного агентства забезпечення якості з залученням широкого кола стейкхолдерів до свого управління та діяльності	2.1.1. Кількість ВНЗ, які уклали договори з агентства забезпечення якості	Не менше 10	Не менше 15	Не менше 20

3.3. В сфері наукової та міжнародної діяльності

Мета 1. Розвиток існуючих в університеті наукових шкіл та напрямів наукових досліджень

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
1.1 Знаність наукових	1.1.1. Збільшення	не менше 10% викладачів	не менше 15% викладачів	не менше 20% викладачів

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»		Код C-530-002	Стор. 12
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>			Редакція 1

розробок університету на міжнародному рівні	кількості закордонних наукових публікацій викладачів	регулярно друкуються у закордонних наукових журналах	регулярно друкуються у закордонних наукових журналах	регулярно друкуються у закордонних наукових журналах
	1.1.2. Збільшення кількості викладачів, данні про яких внесені у провідні наукометричні бази	данні про не менш ніж 3% викладачів занесено у наукометричні бази даних Scopus та Web of Science	данні про не менш ніж 5% викладачів занесено у наукометричні бази даних Scopus та Web of Science	данні про не менш ніж 10% викладачів занесено у наукометричні бази даних Scopus та Web of Science
	1.1.3. Підтримання високого рівня публікаційної активності науково-педагогічних працівників університету	на кожного викладача в середньому на рік припадає не менш ніж 2 статті у наукових фахових виданнях та участь не менш ніж у 2 наукових конференціях	на кожного викладача в середньому на рік припадає не менш ніж 2 статті у наукових фахових виданнях та участь не менш ніж у 2 наукових конференціях	на кожного викладача в середньому на рік припадає не менш ніж 2 статті у наукових фахових виданнях та участь не менш ніж у 2 наукових конференціях
1.2. Впровадження результатів наукових розробок	1.2.1. Збільшення інтенсивності прикладних досліджень	не менш ніж 15% викладачів приймають участь у прикладних дослідженнях	не менш ніж 25% викладачів приймають участь у прикладних дослідженнях	не менш ніж 35% викладачів приймають участь у прикладних дослідженнях
	1.2.2. Захист прав інтелектуальної власності	не менш ніж 5% викладачів протягом року отримують документи, що засвідчують права на інтелектуальну власність	не менш ніж 10% викладачів протягом року отримують документи, що засвідчують права на інтелектуальну власність	не менш ніж 20% викладачів протягом року отримують документи, що засвідчують права на інтелектуальну власність
1.3 Реалізація принципу навчання через проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у сфері фундаментальних, юридичних, філологічних, педагогічних, економічних та соціально-політичних наук	1.3.1. Залучення студентів до наукової діяльності	не менш ніж 10% студентів університету залучені до наукової діяльності у різних її формах та видах	не менш ніж 20% студентів університету залучені до наукової діяльності у різних її формах та видах	не менш ніж 30% студентів університету залучені до наукової діяльності у різних її формах та видах
1.4. Інтенсифікація наукового обміну науковцями 3	Проведення регулярних наукових семінарів для обговорення	Щорічно в університеті проводити не менше 2 наукових онлайн-семінарів або	Щорічно в університеті проводити не менше 3 наукових онлайн-семінарів	Щорічно в університеті проводити не менше 4 наукових онлайн-семінарів

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»		Код C-530-002	Стор. 13
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>			Редакція 1

інших установ та експертами	поточних результатів наукової роботи (насамперед с залученням сучасних комунікаційних технологій – Skype, Viber, Microsoft NetMeeting та ін.)	конференцій	або конференцій	або конференцій
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------	-----------------

Мета 2. Формування європейського рівня вимог до наукової та освітньої діяльності Університету з боку споживачів

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
2.1. Посилення міжнародного аспекту у процесі здобуття компетентностей майбутніми фахівцями	2.1.1. Реалізація існуючих та започаткування нових програм подвійних дипломів з іноземними вищими навчальними закладами.	студенти не менш ніж 30% спеціальностей мають можливість отримати другий диплом за своєю чи близькою спеціальністю	студенти не менш ніж 50% спеціальностей мають можливість отримати другий диплом за своєю чи близькою спеціальністю	студенти не менш ніж 70% спеціальностей мають можливість отримати другий диплом за своєю чи близькою спеціальністю
	2.1.2. Співпраця з іноземними вищими навчальними закладами у межах програми <i>Erasmus+</i> та інших міжнародних програм	Не менше 5 студентів, 1 аспіранта та 1 викладача відвідують закордонні ВНЗ у рамках програми щороку	Не менше 5 студентів, 1 аспіранта та 1 викладача відвідують закордонні ВНЗ у рамках програми щороку	Не менше 5 студентів, 1 аспіранта та 1 викладача відвідують закордонні ВНЗ у рамках програми щороку
2.2. Адаптація випускників університету до вимог міжнародного бізнесу	Налагодження програм професійного стажування студентів-старшокурсників в закордонних компаніях	Щорічно в університеті проводиться не менше 2 презентацій програм стажування для студентів	Щорічно в університеті проводиться не менше 2 презентацій програм стажування для студентів	Щорічно в університеті проводиться не менше 2 презентацій програм стажування для студентів

Мета 3. Формування умов для якісного і кількісного відтворення кадрового забезпечення наукової діяльності

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
3.1. Покращення кадрового забезпечення навчального процесу у аспірантурі та докторантурі	3.1.1. Професійний підхід до підбору викладачів, які викладають в аспірантурі	90% докторів наук, які викладають здобувачам вищої освіти третього рівня	100% докторів наук, які викладають здобувачам вищої освіти третього рівня	100% докторів наук, які викладають здобувачам вищої освіти третього рівня
	3.1.2. Покращення	не менш ніж 75% викладачів мають	не менш ніж 80% викладачів мають	не менш ніж 85% викладачів мають

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код C-530-002	Стор. 14
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

	кваліфікаційних характеристик науковців університету	вчену ступінь та/або вчене звання	вчену ступінь та/або вчене звання	вчену ступінь та/або вчене звання
3.2. Підготовка наукових кадрів, здатних працювати у міжнародному науково-інформаційному середовищі	3.2.1. Володіння іноземною мовою на рівні B2	50% усіх аспірантів та докторантів	100% усіх аспірантів та докторантів	100% усіх аспірантів та докторантів
	3.2.2. Сприяння закордонним стажуванням аспірантів та докторантів шляхом налагодження співпраці з закордонними ВНЗ-партнерами	Наявність щонайменше 1 бази для стажування у закордонному ВНЗ-партнері	Наявність щонайменше 2 баз для стажування у закордонних ВНЗ-партнерах	Наявність щонайменше 3 баз для стажування у закордонних ВНЗ-партнерах
	3.2.3. Реалізація можливостей закордонних стажувань аспірантів та докторантів	щонайменше 1 стажування аспіранта або докторанта у закордонному ВНЗ-партнері на рік	щонайменше 2 стажування аспірантів або докторантів у закордонному ВНЗ-партнері на рік	щонайменше 3 стажування аспірантів або докторантів у закордонному ВНЗ-партнері на рік
3.3 Створення сприятливих організаційних умов для захисту дисертацій	3.3.1. Створення умов для апробації наукових результатів аспірантів та докторантів	Проведення на провідних кафедрах міжнародних, всеукраїнських конференцій з залученням аспірантів та докторантів, щороку	Проведення на провідних кафедрах міжнародних, всеукраїнських конференцій з залученням аспірантів та докторантів, щороку	Проведення на провідних кафедрах міжнародних, всеукраїнських конференцій з залученням аспірантів та докторантів, щороку
	3.3.2. Ліцензування нових спеціальностей	015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.	072 – Фінанси, банківська справа та страхування	011 – Наука про освіту 081 – Право
	3.3.3. Створення умов для захисту дисертаційних робіт у спеціалізованих вчених радах університету	Функціонування однієї постійно діючої спеціалізованої вченої ради	Функціонування двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад	Функціонування двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад
3.4. Розвиток умов для міжнародної публікаційної діяльності	3.4.1. Реєстрація наукового видання у міжнародній наукометричній базі Scopus	-	Одне видання спільно з партнерами Університету	Одне видання спільно з партнерами Університету

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код C-530-002	Стор. 15
Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.		Редакція 1

Мета 4. Інтернаціоналізація наукових досліджень в університеті

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
4.1. Створення передумов для проведення наукових та науково-прикладних досліджень міжнародною командою дослідників на базі університету.	4.1.1. Створення комунікаційної платформи для міжнародних досліджень	-	Створення он-лайн-платформи для проведення наукових досліджень з залученням експертів з різних регіонів України	Створення міжнародного експертного середовища для проведення наукових досліджень за допомогою онлайн-технологій
	4.1.2. Залучення до роботи в університеті іноземних науковців	щонайменше 1 особа щороку	щонайменше 2 особи щороку	щонайменше 3 особи щороку
4.2. Залучення іноземного інвестування для фінансування наукових досліджень	4.2.1. Створення передумов для залучення зовнішнього фінансування шляхом формування системи внутрішніх грантів	Виконання у поточному періоді щонайменше 2 проектів з фінансуванням з внутрішніх джерел	Виконання у поточному періоді щонайменше 2 проектів з фінансуванням з внутрішніх джерел	Виконання у поточному періоді щонайменше 2 проектів з фінансуванням з внутрішніх джерел
	4.2.2. Залучення іноземних коштів для фінансування наукових проектів в університеті	Виконання у поточному періоді щонайменше 1 проекту з фінансуванням із закордонних джерел	Виконання у поточному періоді щонайменше 1 проекту з фінансуванням із закордонних джерел	Виконання у поточному періоді щонайменше 2 проектів з фінансуванням із закордонних джерел

3.4. В сфері розвитку бізнес-освіти

Мета 1. Посилення конкурентоздатності випускників програм Міжнародної Школи Бізнесу Університету на українському ринку праці

Завдання	2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
1.1. Моніторинг ринку бізнес-освіти для визначення сучасних тенденцій	Відкриття двох нових програм з бізнес-освіти у відповідності до потреб ринку	Відкриття трьох нових програм з бізнес-освіти у відповідності до потреб ринку	Відкриття чотирьох нових програм з бізнес-освіти у відповідності до потреб ринку
1.2. Залучення провідних фахівців-практиків для проведення лекційних та практичних занять на програмах МВА Міжнародної Школи Бізнесу	70 % фахівців-практиків при викладанні прикладних дисциплін	80% фахівців-практиків при викладанні прикладних дисциплін	100 % фахівців-практиків при викладанні прикладних дисциплін
1.3. Проведення майстер-класів, ворк-шопів та тренінгів за	2 заходи щорічно	2 заходи щорічно	2 заходи щорічно

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 16
Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.	C-530-002	Редакція 1

актуальними питаннями бізнес-середовища для випускників програм			
-----------------------------------------------------------------	--	--	--

Мета 2. Задоволення потреб менеджерів вищого та середнього рівнів управління, власників малого та середнього бізнесу в якісній післядипломній освіті

Завдання	2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
2.1. Розвиток професійних, комунікаційних та лідерських компетентностей слухачів програм з бізнес-освіти	Впровадження в програму навчання курсів, що спрямовані на розвиток soft-skills	Впровадження в програму навчання курсів, що спрямовані на розвиток soft-skills	Впровадження в програму навчання курсів, що спрямовані на розвиток soft-skills
2.2. Відкриття англomовних програм з бізнес-освіти	Запуск англomовної програми MBA	Запуск on-line навчання за англomовною програмою MBA	Запуск спеціалізованих англomовних програм MBA

Мета 3. Укріплення партнерських зв'язків із провідними українськими та міжнародними установами з метою реалізації спільних програм в сфері бізнес-освіти

Завдання	2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
3.1. Надання можливостей та організація міжнародного стажування для слухачів та випускників програми підготовки магістрів із бізнес-освіти	Не менше одного міжнародного стажування слухачів щороку	Не менше одного міжнародного стажування слухачів щороку	Не менше одного міжнародного стажування слухачів щороку
3.2. Реалізація спільних програм із закордонними ВНЗ	Одна програма подвійних дипломів	Дві програми подвійних дипломів	Дві програми подвійних дипломів

3.5. В сфері розвитку консалтингових послуг:

Мета 1. Створення та розвиток системи просування програм та курсів Центру консалтингу Університету

Завдання	2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
1.1. Збільшення доли ринку ЦК	1.1.1. Розробка і реалізація тренінгів, курсів, орієнтованих на потреби регіонального ринку праці, запитів роботодавців та освітніх потреб слухачів	Запроваджувати додатково не менше однієї програми щорічно відповідно до запитів роботодавців (за результатами проведених опитувань)	Запроваджувати додатково не менше однієї програми щорічно відповідно до запитів роботодавців (за результатами проведених опитувань)
	1.1.2. Реалізація сертифікованих курсів та	Проведення навчання за сертифікованим	Проведення навчання за сертифікованим

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код С-530-002	Стор. 17
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

	програм центру, орієнтованих на вимоги державного законодавства щодо підготовки фахівців (на ліцензовану діяльність)	и курсами і програмами на комерційній основі (20 фахівців на місяць)	и курсами і програмами на комерційній основі (50 фахівців на місяць)	и курсами і програмами на комерційній основі (50 фахівців на місяць)
	1.1.3. Розширення партнерської взаємодії з провідними тренінговими центрами	Підписання договорів про співпрацю з двома провідними тренінговими центрами щороку	Підписання договорів про співпрацю з двома провідними тренінговими центрами щороку	Підписання договорів про співпрацю з двома провідними тренінговими центрами щороку

Мета 2. Розробка та опрацювання формалізованої системи функціонування Центру консалтингу Університету

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
2.1. Організація та проведення навчання з підготовки персоналу за допомогою спеціальних семінарів та тренінгів	2.1.1. Адміністративних менеджерів та керівників програм	50% усіх задіяних на програмах та курсах працівників	70% усіх задіяних на програмах та курсах працівників	90% усіх задіяних на програмах та курсах працівників
	2.1.2. Співробітників інших підрозділів Університету	30% усіх співробітників задіяних у програмах ЦК	40% усіх співробітників задіяних у програмах ЦК	50% усіх співробітників задіяних у програмах ЦК
2.2 Оволодіння навиками розробки та реалізації програм Центру консалтингу	2.2.1. Навчання навикам розробки та реалізації програм центру	не менше 5 співробітників університету задіяних на програмах та курсах ЦК	не менше 5 співробітників університету задіяних на програмах та курсах ЦК	не менше 5 співробітників університету задіяних на програмах та курсах ЦК

3.6. В сфері студентського самоврядування:

Мета 1. Формування духовно розвинутої особистості, яка характеризується високими моральними якостями, креативністю, відповідальністю і є активною складовою сучасного демократичного суспільства, на підґрунті соціально-культурної інтеграції, включення в громадське життя та особистої самореалізації

Завдання:	2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код С-530-002	Стор. 18
<i>Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

1.1. Сприяти формуванню активного молодіжного руху за рахунок створення і функціонування в університеті студентських організацій, які направлені на розвиток наукового, соціального та культурного середовища.	Створити 2 студентські організації	Створити 4 студентські організації	Створити 5 студентських організацій
1.2. Формування нової генерації як майбутнього потенціалу України та світу за рахунок розширення освітянських програм новими курсами, які направлені на формування особистих лідерських якостей, креативних навичок, організаторських вмінь та інш.	Впровадження авторських курсів націлених на розвиток особистості (2 курси по вибору студента)	Впровадження авторських курсів націлених на розвиток особистості	Впровадження авторських курсів націлених на розвиток особистості (4 курси по вибору студента)
1.3. Формування у студентів університету аналітичного підходу до життя та критичного мислення за рахунок надання їм додаткових можливостей щодо участі у щомісячних відкритих лекціях, семінарах та тренінгах визнаних українських та міжнародних діячів.	Організація відкритих лекцій visiting professors на рівні 3 на рік	Організація відкритих лекцій visiting professors на рівні 5 на рік	Організація відкритих лекцій visiting professors на рівні 7 на рік

4. Для виконання своєї місії і стратегічних цілей Університет прагне:

- бути серед найкращих українських вищих навчальних закладів економічного, гуманітарного та юридичного профілю через надання якісної, доступної, безперервної, інноваційної, випереджальної вищої освіти;
- розвивати творчу самореалізацію особистості через розкриття талантів та здібностей людини;
- бути активним учасником політичного, соціально-економічного і культурного розвитку країни;
- формувати гуманістичне світосприйняття, високу мотивацію до побудови демократичного суспільства;
- бути відкритим для встановлення партнерських відносин з вітчизняними та міжнародними співтовариствами в освітніх, наукових та культурних проектах;
- бути співтовариством одностудентів – студентів та співробітників, які поділяють відповідальність за виконання місії Університету та отримують визнання за свій внесок в його розвиток.

Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 19
Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.	С-530-002	Редакція 1

5. Цінності та пріоритети

Університет високо цінує свої традиції і зберігає специфіку багатопрофільного закладу вищої освіти, поєднуючи фундаментальну і професійну підготовку студентів, аспірантів і слухачів, створює умови для формування і розвитку наукових шкіл.

Він розвивається як полікультурний простір, в якому взаємодіють представники різних етнічних культур.

Як відкрита система Університет розвиває партнерські зв'язки з роботодавцями, які є одними із споживачів освітніх послуг, навчальними і науковими центрами, органами влади і громадськістю тощо.

Керівництво університету підтримує інтеграцію у світову систему вищої освіти, оволодіння новими напрямками і технологіями освіти і науки, збереження кращих традицій вітчизняної вищої школи. Професорсько-викладацький склад, співробітники, аспіранти і студенти, слухачі є основним гарантом успішного розвитку Університету.

