



**Університет
імені Альфреда Нобеля**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
[Signature]
« 15 » *[Month]* 20 17 р.
«ВУ»
к. 20201672

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА) » НА НАВЧАННЯ
ЗА ПРОГРАМОЮ МАГІСТРА**

зі спеціальностей

073 – «Менеджмент: Управління навчальним закладом»
011 – «Освітні, педагогічні науки»

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

Дніпро
2017

Програма вступного випробування з дисципліни «Іноземна мова англійська)» на навчання за програмою магістра зі спеціальностей 073 - «Менеджмент: *Управління навчальним закладом*», 011 - «Освітні, педагогічні науки» . – Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 2017 р.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:

О.Б. Тарнопольський, д.пед.н., проф.

М.Р. Кабанова к.філ.н, доцент

Н.О. Черняк, ст. викл.

Відповідальний за випуск: О.Б. Тарнопольський, д.пед.н., проф.

Рецензенти: С.П. Кожушко, д. пед. н.

Затверджено на засіданні кафедри Прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов від 27 лютого 2017 р., протокол № 8.

«Програма вступного випробування з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» на навчання за програмою магістра зі спеціальностей 073 «*Управління навчальним закладом*», 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр, складена на основі Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти; Програми з англійської мови для університетів/інститутів English for Specific Purposes (ESP) Міністерства освіти та науки України; Методичних матеріалів до вступних випробувань з англійської мови та навчання за програмою магістра, Університет імені Альфреда Нобеля.

Зміст

Вступ	3
1. Змістова програма	4
2. Структура письмового екзамену.....	5
3. Зразок білета.....	5
4. Критерії оцінювання завдань.....	6
5. Оцінювання результатів вступних випробувань.....	6
6. Література.....	7

ВСТУП

Мета вступних випробувань – з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок осіб, які виявили бажання навчатися за програмою магістра зі спеціальностей 073«Управління навчальним закладом», 011 «Освітні, педагогічні науки», установити ступень володіння англійською мовою, визначений у стандартах освіти, що співвідноситься з рівнем B2+/C1 за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, після завершення курсу навчання за програмою бакалавра, а також виявлення схильності до ведення науково-дослідницької та пошуково-аналітичної роботи для визначення здатності вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми.

До випробувань допускаються особи, що мають диплом бакалавра будь-якої спеціальності. Випробування складено у формі письмового екзамену, відповідно до вимог програми навчання для навчально-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» будь-якої спеціальності з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» і визначає рівень знань з цієї дисципліни.

За результатами екзамену робиться висновок про здатність студентів успішно опанувати програму навчання в магістратурі.

Під час екзамену перевіряються мовні та мовленнєві компетенції. Комплексний письмовий вступний екзамен, що пропонується, дає можливість виявити наступне:

- наявність та рівень професійних теоретичних знань та практичних навичок;
- рівень володіння англійської лексики, що характерна для повсякденного та ділового спілкування;
- рівень володіння основними англійськими граматичними структурами та явищами;
- наявність та рівень володіння навичками письмового висловлювання на запропоновану тематику.

Очікується, що під час виконання завдань студенти, які вступають до магістратури продемонструють практичні навички та вміння, пов'язані із такими видами мовної діяльності як: **1) володіння мовним матеріалом** «вокабуляром» та нормативним граматичним матеріалом, тобто головними об'єктами контролю виступають граматичні та лексичні вміння тестованих для визначення здатності вступників засвоювати мовний матеріал, що передбачений навчальною програмою для магістрів; **2) володіння навичками письмового висловлювання за запропонованою тематикою** (вступники до магістратури повинні вміти висловлювати свої думки та порівнювати їх з поглядами інших, грамотно розподіляти текст на параграфи, використовувати різноманітні засоби зв'язку, щоб чітко показати відношення між думками; орфографія та пунктуація повинні бути продумані та достатньо грамотні).

Під час проведення вступного екзамену з англійської мови для подальшого навчання за магістерськими програмами екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу на основі оцінювання якості відповідей на питання.

1. ЗМІСТОВА ПРОГРАМА

I. Письмового висловлювання за темами:

Публічна сфера спілкування

1. Transportation and travel. Getting around town. Going places.
2. The environment. Animals and nature. Protecting the environment.
3. City life. The best place to live.
4. Shopping and clothing. Saving and spending
5. Food and drink. Eating out.
6. Great Britain holidays, customs and traditions.
7. English holidays, customs and traditions
8. The USA holidays, customs and traditions
9. Ukrainian holidays, customs and traditions.
10. Leisure time Hobbies and interests

Освітня сфера спілкування

1. The English language and its role in the world
2. The role of education in your life

Професійна сфера спілкування

1. My profession

- Had you a dilemma in chasing your future profession?
- What subjects have you always given your preference to?
- What is the best way of improving your language skills and habits?
- What do you know about Applied Linguistics?
- Could you live without a computer? If there were no computers in the world, how would it change your life?

2. Making a good impression

- Is it important to make a favourable impression on other people? Why?
- What do you think are the most attractive features of your character?
- When your friends or relatives compliment you, what do they usually say?
- What personality qualities do you usually show if you know that you are right?
- What does personality mean?

3. Meeting new people

- What is a resume?
- Why is the good resume important?
- The Swiss psychologist Carl Jung who studied psychological characteristics classical people as introverts or extraverts. What about you?
- What do you appreciate most of all in young people?
- Is it necessary to think carefully about what you say to people?

4. Working for a living

- Productivity means the amount of goods or services you deliver. Why is productivity important?
- Being productive is more than working fast, it's working "smart". Why?
- In what way does productivity contribute to your standard of living?
- What factors can affect productivity?
- You'll look better, feel better and have more energy for work if you... What?

II. Граматичний матеріал за темами.

1. Артикль (означений, неозначений, відсутність артиклю).
2. Іменник (множина, відмінки, іменник у функції означення).
3. Числівник (кількісні, порядкові, дроби).
4. Прийменник.
5. Сполучники і сполучені слова (сурядність та підрядність).
6. Займенники (особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені, заперечні, означальні). Функції займенника «one».
7. Прикметник (ступені порівняння). Функції прикметника в реченні.
8. Прислівники (часу, місця, частотності, ступеня, способу дії), їх ступені порівняння.
9. Дієслово. Три форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова.
10. Часова система дієслова в активному та пасивному стані (значення, формування).
11. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Модальні дієслова з префектним інфінітивом.
12. Інфінітив, його форми (Active, Passive, Indefinite, Perfect) та функції. Конструкції з інфінітивом (Complex, Object, Complex Subject).
13. Форми та функції Participle I та Gerund.
14. Функції Participle II в реченні.
15. Структура англійського простого особового речення.
16. Вираження характеристики предмета (особи), його місцезнаходження, наявності (існування) за допомогою дієслова «be» та приналежності за допомогою дієслова «have».
17. Неозначено особові та безособові речення.
18. Складносурядне і складнопідрядне речення, типи останнього (підметове, додаткове, означальне, обставинне). Безсполучникові додаткові речення.
19. Умовні речення.
20. Узгодження часів.

III. Лексичний матеріал за темами.

Публічна сфера спілкування

1. Transportation and travel. Getting around town. Going places.
2. The environment. Animals and nature. Protecting the environment.
3. City life. The best place to live.
4. Shopping and clothing. Saving and spending
5. Food and drink. Eating out.

6. Great Britain holidays, customs and traditions.
7. English holidays, customs and traditions
8. The USA holidays, customs and traditions
9. Ukrainian holidays, customs and traditions.
10. Leisure time Hobbies and interests
 - Освітня сфера спілкування
 - 3. The English language and its role in the world
 - 4. The role of education in your life
 - Професійна сфера спілкування
 - 1. My profession
 - 2. Making a good impression
 - 3. Meeting new people
 - 4. Working for a living

2. СТРУКТУРА ПИСЬМОВОГО ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для абітурієнтів, що вступують до магістратури за спеціальностями 073 «Управління навчальним закладом», 011 «Освітні, педагогічні науки»» (денне відділення)

Білет складеться з 2-ох частин. Перша тестова частина містить питання на перевірку знань з лексики, граматики, а також вмінь з читання та володіння функціями мови. Друга письмова частина потребує розгорнутої відповіді на питання (120-150 слів) у вигляді есе.

Розподіл часу під час випробувань:

- I частина – 40 хвилин;
- II частина – 40 хвилин.

Тривалість екзамену складає 1 годину 20 хвилин.

3. ЗРАЗОК БІЛЕТА

**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**Письмовий екзамен з дисципліни
«Іноземна мова (англійська)»
для вступних випробувань до магістратури
для спеціальностей 073 «Управління навчальним закладом»,
011 «Освітні, педагогічні науки»»
(денне відділення)**

ДОДАТОК ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Part 1

Language section

Vocabulary

A Complete the text with words and phrases from the box. There are four extra words and phrases.

unbelievable	try my luck	strong	sounded	resorts	popular
play it safe	off the beaten track	inaccurate	dissatisfied	destination	
deposit	brochures	against the odds	a bit of a gamble		

Last year I took (1) _____ when I chose my holiday (2) _____. I was bored with the normal (3) _____ and wanted something a bit different so I thought I'd (4) _____ with something (5) _____. After looking through lots of (6) _____ I decided to take a risk and go to Borneo. It's certainly not one of the most (7) _____ destinations, but I everything I read about the place (8) _____ amazing. When I got there I realised that most of that information was (9) _____, but I had an (10) _____ time and I'm really glad I didn't (11) _____. Now that I've taken a chance and had a great time, there's no way I'm going back to two weeks in the usual resort. Next year I'm going to go to Alaska!

Grammar

B Choose the correct words or phrases a, b, or c to complete 12–17.

(12) Playing the lottery is not _____ as gambling.

- a) the same b) different c) similar

(13) Bill is really lucky. Last week he _____ £10,000 on the lottery.

- a) won b) was winning c) had won

(14) Now he's got _____ than he's ever had before.

- a) lots of money b) most money c) more money

(15) What are you _____ with all the money you've won?

- a) doing b) going to do c) will do

(16) I haven't decided yet, but I _____ probably go on an amazing holiday.

- a) am b) going to c) will

(17) This is the _____ thing that could happen to me!

- a) bad b) worse c) worst

C Complete the text with the correct words or phrases.

The most successful adverts are not always the (18) *better / best*. Sometimes what makes an advert special is simply that it is (19) *similar / different* from other adverts. That's what makes people remember it. One problem that advertising agencies have is that the (20) *most / more* expensive a product the (21) *harder / hardest* it is to advertise. After all, why should somebody spend that much when a (22) *cheaper / cheapest* product might be as (23) *good as / same as* the one you are trying to sell?

D Each sentence has one word missing. Insert the word in the correct place in each sentence.

(24) I'm sure you really enjoy the trip tomorrow.

(25) It's just the same this one.

(26) She already got there when we phoned.

(27) Both them are married.

(28) At ten o'clock last night she having a bath.

Functional language

E Match a–e with 29–33.

- (29) I've got a new job. a) I did.
 (30) I really don't like it. b) I'm not.
 (31) She's from London. c) Me neither.
 (32) I didn't buy a ticket. d) So do I.
 (33) He speaks German. e) So have I.

F Complete the three conversations with words and phrases from the box.

So am I	I can't	Do you know if	Can I help
---------	---------	----------------	------------

Can you tell me	Could you hold on	can I ask
-----------------	-------------------	-----------

Conversation 1

A: Good morning. **(34)** _____ you?

B: Yes, could I speak to Jenny Cooper, please?

A: Certainly, **(35)** _____ who's calling?

B: Yes, it's her brother.

A: OK. **(36)** _____?

Conversation 2

A: Hi Jen! Are you doing anything tonight?

B: Sorry David, but I'm really busy at the moment.

A: **(37)** _____, but you have to relax sometimes.

B: Look, you can take time off because you work for yourself, but **(38)** _____.

A: Come on, Jen.

Conversation 3

A: Excuse me!

B: Yes?

A: **(39)** _____ when the film starts?

B: Eight o'clock.

A: Great. **(40)** _____ there are any tickets left?

B: I'll just have a look.

A: Thanks.

Reading

Part 1

Read the letter below and answer the five questions.

- (1) How long has Jemma been at university for?
- (2) How many brothers do both Jemma and Tracy have?
- (3) What subject does Tracy's mother teach?
- (4) How many coincidences does Jemma mention?
- (5) What's the name of Jemma's best friend?

Dear Hannah,

Now I've been here for a week I've started finding my way around. The lectures are OK and it's fun being at university – no one to keep on telling me what to do!

Last night I went out with a couple of girls from my course and we got talking about everything. You'll never believe it, but one of the girls – Tracy – is just like me! What do I mean?

Well, her birthday is on the same date (and how many people do you know who are born on February 29th?). We both have two brothers, although one of Tracy's is older than her. Her mother is a teacher, and, unbelievably she teaches the same subject as mine. But that's not all.

You know how I like to drink cold tea ... yep! You've guessed it, so does Tracy! Also we both like the same pizza – ham and pineapple – but then I guess that's not so unusual. But the strangest thing of all is that we both started learning to swim last year!

Now you know that I don't really believe in coincidences and I'm not superstitious, but how do you explain all these things? And, of course, we're studying the same course at the same university. Amazing, isn't it?

Anyway, I'm missing you. Write soon.

Your best friend,

Jemma

Part 2

Read the contents page from the travel magazine below and answer the questions.

(6) Which place would you choose for a skiing holiday?

(7) Which place offers the best food?

(8) Where were some of the scenes from *Lord of the Rings* shot?

(9) When is the best time to visit St Petersburg?

(10) Where would you take a swimming costume?

Perfect Choice

A quick guide to five superb holiday destinations chosen just for you.

Montego Bay, Jamaica Paradise on Earth? Well not quite, but certainly one of the most beautiful places you are ever likely to visit. This is Jamaica at its best. Beautiful beaches and breathtaking scenery makes this one place well worth visiting.

St Petersburg, Russia Sometimes called the Venice of the North because of its many canals and beautiful architecture, this is a great place to visit in winter. Travel around the snow-covered city in a horse-drawn carriage – very romantic.

Farellones / El Colorado, Chile If you like skiing, this is the place to be. Only 45 km from the capital city – Santiago – this is one of the best places to ski in the southern hemisphere.

South Island, New Zealand With some of the most spectacular scenery in the world, New Zealand's South Island offers everything to the traveller looking for adventure. If you have seen *Lord of the Rings*, then you'll already have an idea of why this is such an amazing place to visit.

Marrakesh, Morocco Enter the world of Aladin and watch jugglers, magicians and snake charmers. Listen to storytellers and use your nose to guide you to some of the best food you'll ever taste.

If you think there are any places we should include in our next magazine, write and let us know.

Part 2

Writing

Win a fabulous holiday by entering our *Holiday Places* competition. Write a short description of a holiday resort in your country. Include information about a hotel and the facilities, the location and features of the place, and some ideas about what to see and what to do. Write about 120–150 words. Good luck!

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № від « » 2017 р.

Зав. кафедрою

Екзаменатори

4. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання теста

I частина

За кожен вірну відповідь надається 1 бал

1. Завдання на перевірку лексичних навичок .
2. Завдання на перевірку граматичних навичок.
3. Завдання на перевірку володіння функціями мови.
4. Завдання на перевірку навичок читання - 10 балів.

Всього – 50 балів

II частина

Критерії оцінювання письма по кожному питанню

1. Відповідність есе заданій темі (з точки зору змісту письмової роботи, повноти розкриття теми). (10 балів)
2. Відповідність формату та стилю. (10 балів)
3. Граматика (правильність, різноманітність використання) та синтаксис. (10 балів)

4. Лексика (правильність написання слів, використання термінології, різноманітність лексики, що використовується). (10 балів)

Всього – 40 балів

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Максимальна можлива кількість балів рейтингу, яку може отримати вступник за письмовий екзамен – **90 балів**.

I частина (написання тесту) – 50 балів

II частина (написання есе) – 40 балів

Всього – 90 балів

Крім того, враховується середній бал з додатку до диплома бакалавра (5 балів), участь в олімпіадах з професійно орієнтованих дисциплін (1 бал), наявність опублікованих праць науково-дослідницького характеру англійською мовою (2 бали), а також наявність сертифікатів про складання міжнародних мовних іспитів FCE, CAE або IELTS (2 бали).

Всього – 10 балів

Шкала оцінювання вступних випробувань з урахуванням преміальних рейтингових балів

Шкала рейтингу для Університету імені Альфреда Нобеля	Оцінка за національною (чотирибальною) шкалою
90-100	5 (відмінно)
75-89	4 (добре)
60-74	3 (задовільно)
0-59	2 (незадовільно)

6. ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Philip Kerr, Ceri Jones. Straightforward Intermediate (B2), Student's book. – Macmillan, 2015. – 159 p.
2. Philip Kerr, Ceri Jones. Straightforward Intermediate (B2), Workbook – Macmillan, 2015. – 159 p.

Допоміжна

1. Англо-русский словарь наиболее употребляемых выражений/ [автор-составитель П.П Литвинов].–М.: «Яконт», 2001. – 400 с.
2. Большой русско-английский словарь: с приложением кратких сведений по английской грамматике и орфоэпии /[составитель А.И Смирницкий

- и др.; под ред. О. С. Ахмановой]. – 24-е изд., стереотип.– М.: Рус.яз., 2001. – 768 с.
3. Байсара Л.И.. Изучаем времена английского глагола: [сборник упражнений] / Л.И. Байсара. – Днепропетровск: ДАУБП, 1997. – 104 с.
 4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич– М.: ЮНВЕСТ ЛИСТ. – 2003. – 716 с.
 5. Семеренко Л.І. Спілкуємося англійською мовою/ Л.І. Семеренко, І.П. Артюхова. - Дніпропетровськ, 2003.
 6. Тучина Н.В. Speak English With Pleasure/ Н.В Тучина, Т.К. Меркулова, В.С Кузьміна. [під. ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США)]. – Харків: Торсінг, 2003. – 288 с.
 7. Howard Beckerman, Family Album, U.S.A., Київ 1995.
 8. Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise 4 Intermediate. Student's book, Express Publishing, 2007 -198 p.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <http://www.englishgrammarsecret.com/>
2. <http://www.pen-friends.net/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>

Навчальне видання

Програма вступного випробування з дисципліни «Іноземна мова англійська» на навчання за програмою магістра

Підписано до друку _____ р. Формат 60×84/16. Ум. друк.арк
Оперативна поліграфія. Зам. № Тираж прим.

Університет імені Альфреда Нобеля
49000, м. Дніпро, вул. Набережна Січеславська, 18.

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: кафедра прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	д.пед.н., проф., завідувач кафедри прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов	Тарнопольський О.Б.		
	к.філ.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов	Кабанова М.Р.		
	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов	Черняк Н.О.		

Затверджено на засіданні кафедри:
 Протокол № 8 від «27» лютого 2017 р.

Завідувач кафедри, проф.

О.Б. Тарнопольський

Документ узгоджено:

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
Методист департаменту дидактики	Тімофєєнко Л.П.		
Відповідальний секретар прийомної комісії	Бойко Л.Г.		