



# Університет імені Альфреда Нобеля

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Голова приймальної комісії  
*С. С. С. С. С.*  
" 15 " *березня* 20 17 р.  
І.К.20201672

## ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ НА НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ МАГІСТРА

*зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки*

Затверджено на засіданні  
приймальної комісії  
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

Дніпро  
2017

Програма вступних випробувань на навчання за програмою магістра зі спеціальності 011 Науки про освіту. – Дніпро: Вид-во Університету Альфреда Нобеля, 2017. – 8 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:

Н.П. Волкова, д.п.н., професор

І.В. Олійник, к.п.н., ст.викладач

О.В. Лебідь, к.п.н., доц.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології  
Протокол № 12 від 21.02.2017 р.

Відповідальний за випуск: Волкова Н.П., д.п.н., професор, голова фахової атестаційної комісії зі спеціальності 011 Науки про освіту.

## ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Змістова програма співбесіди.....	3
3. Критерії оцінювання результатів вступних випробувань.....	4
4. Література.....	5

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета фахових вступних випробувань – з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок осіб, які виявили бажання навчатися за програмою магістра за спеціальністю 011 «Науки про освіту», а також виявлення схильності до ведення науково-дослідницької та пошуково-аналітичної роботи для визначення здатності вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми.

До випробувань допускаються особи, що мають диплом бакалавра.

Програма фахового екзамену охоплює дисципліну «Педагогіка вищої школи».

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

Під час проведення вступних фахових випробувань на навчання за програмою магістра екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу.

Вступні випробування проводяться з усіма претендентами стосовно зарахування на навчання за програмою магістра. Під час екзамену вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

## 2. ЗМІСТОВНА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

### ПИТАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

1. Роль вищої освіти в сучасній цивілізації.
2. Педагогіка вищої школи як галузь педагогічної науки
3. Методи та методика сучасного наукового дослідження.
4. Об'єкт та предмет у науковому дослідженні.
5. Постановка проблеми в науковому дослідженні.
6. Теоретичні методи наукового дослідження.
7. Емпіричні методи наукового дослідження.
8. Основні категорії “Педагогіки вищої школи” як науки.
9. Сутність педагогічної діяльності викладача вищої школи
10. Характеристика сучасних педагогічних систем вищої школи.
11. Планування освітнього процесу у навчальному закладі.
12. Розвиток і реформування системи вищої освіти в Україні в контексті Болонського процесу.
13. Основні документи Болонського процесу. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).
14. Впровадження європейських освітніх стандартів у навчально-виховний процес вищих навчальних закладів та способи їх адаптації.

15. Сутність процесу навчання у структурі цілісного педагогічного процесу вищого навчального закладу.
16. Види самостійної роботи у вищих навчальних закладах.
17. Види педагогічного аналізу та їх характеристика.
18. Проведення експериментальних досліджень у вищій школі.
19. Соціально-педагогічні фактори впливу на зміст педагогічної майстерності.
20. Демократизація та гуманізація управління вищими освітніми закладами.
21. Характеристика сучасної вищої освіти за кордоном.
22. Особистість викладача вищого навчального закладу.
23. Інформаційна система управління в навчальному закладі та рівні її розвитку.
24. Основні дидактичні форми організації навчання у вищих навчальних закладах.
25. Педагогічна майстерність викладача вищого навчального закладу.
26. Основні компоненти педагогічної майстерності.
27. Психологічні особливості студентського віку.
28. Сучасні технології та методи навчання у вищому навчальному закладі.
29. Педагогічний аналіз як функція управління.
30. Класифікація технологій навчання у вищій школі.
31. Стили педагогічної взаємодії та педагогічного спілкування.
32. Види педагогічного аналізу навчального процесу та їх характеристика.
33. Види аудиторних занять та їх характеристика.
34. Аналіз та самоаналіз навчального заняття.
35. Закономірності і принципи навчання у вищій школі.
36. Особливості особистісно-орієнтованого педагогічного процесу.
37. Зміст та технологія підсумкового аналізу в вищих навчальних закладах освіти або його підрозділах.
38. Контроль та оцінка результатів навчання студентів.
39. Специфіка діяльності педагога у вищому навчальному закладі.
40. Майстерність побудови педагогічної взаємодії.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

3.1. Для конкурсного відбору при прийомі для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра – проводяться вступні іспити за фаховими дисциплінами відповідно до програм вступних випробувань.

Фахове випробування має на меті встановити відповідність рівня теоретичних знань та практичної підготовки студентів.

В процесі іспиту комісія повинна оцінити:

1. Системність мислення, вміння пов'язувати окремі проблеми чи

частини явища в єдине ціле.

2. Вміння логічно та послідовно викладати свої думки.

3. Обсяг знань з педагогіки вищої школи.

Оцінка за результатами вступного екзамену виставляється за 100-бальною шкалою.

3.2. Для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень магістра на основі базової та повної вищої освіти обов'язковим є складання вступного екзамену з іноземної мови. Оцінка за результатами вступного екзамену виставляється за 100-бальною шкалою.

3.3. Для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень магістра на основі базової та повної вищої освіти конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та середнього балу додатку до диплома бакалавра або спеціаліста, та вноситься до Єдиної бази.

3.4. *Середній бал документа про освіту* (додатка до диплому) розраховується за середньою арифметичною до десятих та переводиться у 100-бальну шкалу шляхом його помноження на 20.

*Наприклад,*

$$4,4 \times 20 = 88 \text{ балів.}$$

3.5. У разі, якщо вступник *має однакові конкурсні бали* під час конкурсного відбору враховуються *додаткові бали* за участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наявність публікацій науково-дослідницького характеру, що відповідають напряму підготовки.

За участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах з професійно орієнтованих дисциплін або спеціальності, наявність опублікованих праць науково-дослідницького характеру вступник отримує 50 додаткових рейтингових балів незалежно від кількості та обсягу публікацій чи кількості конкурсів (олімпіад), в яких вступник приймав участь. Факт наявності та відповідності змісту публікацій напряму підготовки встановлюється членами екзаменаційної комісії в процесі розгляду наданих вступником оригіналів або завірених ксерокопій друкованих видань. У випадку, коли надається ксерокопія, копіюванню підлягають усі сторінки, на яких розміщена публікація, а також титульна сторінка і сторінки змісту видання.

#### 4. ЛІТЕРАТУРА

1. Андрущенко В. Модернізація педагогічної освіти відповідно до викликів XXI століття / В. Андрущенко, В. Бондар. – Вища освіта України. – 2009. – №3. – С. 90-96.

2. Архімандрит Віктор Компетентнісний підхід в системі вищої освіти як пріоритет її модернізації у ВУЗі (30.04.2010) [Електронний ресурс] / В. Архімандрит, М.Г. Артёмова – Режим доступу до сайту: <http://www.uuba.org.ua/golovne/kompetentnisniy-pidhid-v-sistemi-vischoyi-osviti-yak-prioritet-yiyi-modernizatsiyi-u-vischomunavchalnomu-zakl.html>

3. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / [за редакцією В.Г. Кременя]. – Тернопіль. – Богдан, 2004. – 384 с.
4. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / С.С. Вітвицька. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.
5. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посіб / Н.П. Волкова. – 2-ге вид., перероб. – К.: Академвидав, 2007. – 616 с.
6. Воронкова В.Г. Вища освіта України і Болонський процес: Курс лекцій / В. Г. Воронкова, О.Є. Швець. – Запоріжжя, 2004. – 95 с.
7. Глузман А.В. Профессионально-педагогическая подготовка студентов университета: теория и опыт исследования: монография / А.В. Глузман. – К.: Поисково-издательское агентство, 1998. – 252 с.
8. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник / С.У. Гончаренко. – К.: Либідь, 1997. – 376 с.
9. Гура О.І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності: навчальний посібник / О.І. Гура. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 224 с.
10. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; гол. ред. В.Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
11. Кондрашова Л.В. Процесс обучения в высшей школе: учебное пособие / Л.В. Кондрашова. – Кривой Рог: КГПУ, 2007. – 318 с.
12. Кремень В.Г. Вища освіта в Україні: Навч. посіб. / В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко та ін. – К.: Знання, 2005. – 327 с.
13. Кремень В.Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації / В.Г. Кремень (Факти, роздуми, перспективи). – К.: Грамота, 2003. – 216 с.
14. Мороз О.Г. Викладач вищої школи: психолого-педагогічні основи підготовки / О.С. Падалка, В.І. Юченко; за заг. ред. О.Г. Мороза. – К.: НПУ, 2006. – 206 с.
15. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посіб. / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
16. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. – К.: Шкільний світ, 2001.
17. Ніколаєнко С.М. Стратегія розвитку освіти України: початок ХХІ століття / С.М. Ніколаєнко. – К.: Знання, 2006. – 253 с.
18. Педагогіка и психология высшей школы: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с.
19. Педагогічні технології: теорія та практика: Навч. посіб. / За ред. проф. М.В. Гриньової; – Полт. держ. пед. ун-т. ім. В.Г. Короленка. – П., АСМІ: 2004. – 180 с.
20. Педагогічний контроль у вищій школі: навч. посіб. / за ред. В.В. Приходько. – Дніпропетровськ: НГУ, 2008. – 201 с.
21. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К., 2006. – 315 с.

- 22.Салов В.О. Основи педагогіки вищої школи: Навч. посіб. / В.О. Салов. – Дніпропетровськ: Національна гірнича академія України, 2003. – 183 с.
- 23.Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості: Підручник / С.О. Сисоєва. – К.: Міленіум, 2006. – 346 с.
- 24.Слепкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навч. посіб. / З.І. Слепкань. – К.: Вища шк., 2005. – 239 с.
- 25.Словник термінів і понять з педагогіки вищої школи: Посібник / В.В. Приходько, В.В. Малий, В.Л. Галацька, М.А. Мироненко. – Дніпропетровськ: Національна гірнича академія України. – 2005. – 181 с.
- 26.Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Д. Смирнов. – М.: Издательский центр Академия, 2001. – 304 с.
- 27.Сапожников С.В. Педагогіка вищої школи України та Болонський процес: Навч. посіб./ С.В. Сапожников – Дніпропетровськ : Інновація, 2010. – 358 с.
- 28.Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / М.М. Фіцула. – К.: Академвидав . – 2006. – 352 с.
- 29.Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: [http://www.president.gov.ua/topics/prior\\_eurochoice](http://www.president.gov.ua/topics/prior_eurochoice)
- 30.Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://www.mon.gov.ua>
- 31.Європейський освітній портал: Болонський процес у період до 2020 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://www.eu-edu.org/bolosnky5.html>
- 32.Європейський освітній портал: Болонський процес у період до 2020 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://www.eu-edu.org/bolosnky5.html>

Навчальне видання  
Програма вступних випробувань на навчання  
за програмами магістра

---

Підписано до друку      Формат 60 X 84/16. Ум. друк. арк. 0,5  
Оперативна поліграфія. Зам. №      . Тираж      прим.

---

Університет Альфреда Нобеля.  
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

*Лист погодження*

**Випускаючий підрозділ:** кафедра педагогіки та психології

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	професор	Волкова Н.П.		
	доцент	Олійник І.В.		
	доцент	Лебідь О.В.		

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри:  
 Протокол № 12 від 21 лютого 2017 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.П. Волкова

**Документ узгоджено:**

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
Методист департаменту дидактики	Тимофеєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		