



Університет імені Альфреда Нобеля

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
« 15 » березня 20 17 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ НА НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ МАГІСТРА

зі спеціальності
053 - «Психологія»

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

Дніпро
2017

Програма вступних випробувань на навчання за програмою магістра зі спеціальності 053 Психологія. – Дніпро: Вид-во Університету Альфреда Нобеля, 2017. – 10 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:

І.Г. Батраченко, д.пс.н., професор кафедри

О.А. Дніпрова, к.мед.н., доцент

В.О. Бикова, к.п.н., доцент.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології
Протокол № 12 від 21.02.2017 р.

Відповідальний за випуск: Батраченко І.Г., д.пс.н., доц., голова фахової атестаційної комісії зі спеціальності 053 Психологія.

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Змістова програма вступних випробувань.....	3
3. Критерії оцінювання результатів вступних випробувань.....	6
4. Література.....	7

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета фахових вступних випробувань – з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок осіб, які виявили бажання навчатися за програмою магістра зі спеціальності 053 «Психологія», а також виявлення схильності до ведення науково-дослідницької та пошуково-аналітичної роботи для визначення здатності вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми.

До випробувань допускаються особи, що мають ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю «Психологія», а також особи, що здобули ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).

Програма фахового екзамену охоплює дисципліни:

1. Загальна психологія.
2. Соціальна психологія.
3. Психодіагностика.
4. Експериментальна психологія.
5. Вікова психологія.

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

Під час проведення вступних фахових випробувань на навчання за програмою магістра екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу.

Вступні випробування проводяться з усіма претендентами стосовно зарахування на навчання за програмою магістра, спеціаліста. Під час екзамену вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

2. ЗМІСТОВА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Розділ «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Розвиток поглядів на предмет в історії психології.
2. Сучасний стан психологічної науки. Місце психології у системі наук. Галузі сучасної психології. Основні теоретичні напрями сучасної психології.
3. Психіка і мозок. Уявлення про взаємозв'язок психіки і мозку. Будова і функції нервової системи. Рефлекторна діяльність мозку. Рефлекторна природа психічного. Безумовні та умовні рефлекси.
4. Виникнення і розвиток психіки в філогенезі.
5. Свідомість людини як вищий рівень відображення.
6. Несвідомі психічні явища.
7. Психологія особистості. Поняття особистості в психології.

Визначення особистості. Співвідношення понять, які описують людину. Індивід, особистість, індивідуальність. Теоретичні підходи до вивчення особистості. Типи теорій особистості.

8. Індивідуально–психологічні особливості особистості.

9. Загально–психологічна теорія діяльності. Макроструктура діяльності. Види та форми діяльності. Операціонально-технічні аспекти діяльності. Мотиваційно-особистісні аспекти діяльності. Цілі та мотиви діяльності. Особистісний сенс і смислові утворення. Поняття та структура смислової сфери особистості. Динаміка смислових процесів.

10. Основні поняття та проблеми психології мотивації. Теорії мотивації.

11. Загальна характеристика емоційного відображення. Теорії емоцій.

12. Психологія волі.

13. Сенсорно-перцептивні процеси.

14. Психологія уваги.

15. Психологія пам'яті.

16. Психологія уяви.

17. Предмет психології мислення. Теорії мислення.

18. Психологія інтелекту.

19. Мислення і мовлення.

Розділ «СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Соціальна психологія як наука.

2. Розвиток соціальної психології у ХХ сторіччі.

3. Соціальна взаємодія та спілкування.

4. Соціальне сприйняття та соціальне мислення.

5. Соціально-психологічна характеристика феномену відносин.

6. Соціальний вплив.

7. Проблема особистості у соціальній психології.

8. Соціалізація особистості.

9. Дослідження соціальної установки.

10. Соціальна психологія групи.

11. Психологія великих соціальних груп.

12. Психологія малих груп.

13. Соціальна психологія міжгрупової взаємодії.

Розділ «ПСИХОДІАГНОСТИКА»

1. Наукова психодіагностика та психодіагностична практика.

2. Класифікації психодіагностичних методик.

3. Психометричні основи психодіагностики.

4. Надійність і валідність психодіагностичних методик.

5. Діагностика розумового розвитку та здібностей.

6. Психодіагностика мотивації.
7. Психодіагностика психічних станів.
8. Психодіагностика індивідуальної свідомості.
9. Психодіагностика самосвідомості.
10. Психодіагностика міжособистісних стосунків.

Розділ «ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Предмет та завдання експериментальної психології. Історія розвитку експериментальної психології. Сучасний стан експериментальної психології
2. Наукове дослідження, його принципи та структура.
3. Емпіричні методи в психології.
4. Психологія психологічного експерименту.
5. Організація та проведення експериментального дослідження.
6. Експериментальні та неекспериментальні плани.
7. Психологічне вимірювання.
8. Інтерпретація та представлення результатів дослідження.

Розділ «ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Предмет, об'єкт та завдання вікової психології. Історія розвитку вікової психології. Сучасне уявлення про предмет вікової психології.
2. Психічний розвиток людини. Принципи та закономірності психічного розвитку.
3. Поняття віку, його структура та динаміка. Вік як психологічна категорія. Критерії періодизації психічного розвитку людини. Концепція вікового розвитку Л.С. Виготського. Періодизація розвитку за Д.Б. Ельконіним. Стадії розвитку дорослої людини.
4. Психологічні підходи до розвитку людини.
5. Психологічний розвиток дитини на першому році життя.
6. Психологічна характеристика дитини раннього віку.
7. Психологічні особливості дитини дошкільного віку.
8. Психологія молодшого школяра.
9. Психологічні особливості підлітка.
10. Психологія ранньої юності.
11. Психологічна характеристика періоду ранньої дорослості.
12. Зрілість. Етапи зрілості. Структура віку та завдання розвитку.
13. Старість. Поняття про старість. Біологічні та соціальні критерії старіння. Психічний розвиток та психологічні зміни у старості.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

3.1. Для конкурсного відбору при прийомі для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та магістра – проводяться вступні екзамени за фаховими дисциплінами відповідно до програм вступних випробувань.

Фахове випробування має на меті визначити встановити відповідність рівня теоретичних знань та практичної підготовки студентів вимогам освітньої програми бакалаврського рівня вищої освіти.

В процесі екзамену комісія повинна оцінити:

1. Системність мислення, вміння пов'язувати окремі проблеми чи частини явища в єдине ціле.

2. Вміння логічно та послідовно викладати свої думки.

3. Обсяг знань з теоретичних основ психології, загальної психології та окремих галузей психології: соціальної, вікової, диференціальної, експериментальної.

Оцінка за результатами вступного екзамену виставляється за 100-бальною шкалою.

3.2. Особи, які одержали ступінь бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю та виявили бажання навчатися за програмою магістра зі спеціальності 053 «Психологія» складають додатковий фаховий екзамен.

Додатковий фаховий екзамен має на меті визначити встановити можливість випускників інших спеціальностей навчатися за зазначеною програмою.

Оцінка за результатами додаткового фахового екзамену виставляється за 100-бальною шкалою.

3.3. При підрахунку конкурсного балу для осіб, зазначених у п. 3.2 враховується середня оцінка, одержана за фаховий екзамен та додатковий фаховий екзамен.

3.4. Для вступників на магістерську програму на основі базової та повної вищої освіти обов'язковим є складання вступного екзамену з іноземної мови. Оцінка за результатами вступного екзамену виставляється за 100-бальною шкалою.

3.5. Для вступників на програму магістра на основі базової та повної вищої освіти за відповідною спеціальністю конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та середнього балу додатку до диплома бакалавра, та вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

3.6. Для вступників, які одержали ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, при зарахуванні на магістерську програму на основі базової та повної вищої освіти конкурсний бал обчислюється як сума середньої оцінки за фаховий

екзамен та додатковий фаховий екзамен, оцінки вступного екзамену з іноземної мови й середнього балу додатку до диплома бакалавра, та вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти

3.7. **Середній бал документа про освіту** (додатка до диплому) розраховується за середньою арифметичною до десятих та переводиться у 100-бальну шкалу шляхом його помноження на 20.

Наприклад,

$$4,4 \times 20 = 88 \text{ балів.}$$

3.8. У разі, якщо вступник **має однакові конкурсні бали** під час конкурсного відбору враховуються **додаткові бали** за участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наявність публікацій науково-дослідницького характеру, що відповідають напряму підготовки.

За участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах з професійно орієнтованих дисциплін або спеціальності, наявність опублікованих праць науково-дослідницького характеру вступник отримує 50 додаткових рейтингових балів незалежно від кількості та обсягу публікацій чи кількості конкурсів (олімпіад), в яких вступник приймав участь. Факт наявності та відповідності змісту публікацій напряму підготовки встановлюється членами екзаменаційної комісії в процесі розгляду наданих вступником оригіналів або завірених ксерокопій друкованих видань. У випадку, коли надається ксерокопія, копіюванню підлягають усі сторінки, на яких розміщена публікація, а також титульна сторінка і сторінки змісту видання.

4. ЛІТЕРАТУРА

за окремими дисциплінами

Розділ «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Волошина В.В. Загальна психологія: Практикум / В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О. Ставицька, О.В. Темрук. – К.: Каравела, 2007. – 280 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія.: Навчальний посібник. / С.Д. Максименко. – К.: ЦНЛ, 2008. – 272 с.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. / П.А. М'ясоїд. – К.: Вища школа, 2000. – 479 с.
4. Пальм Г.А. Загальна психологія: Навчальний посібник. / Г.А. Пальм. – Д.: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2012. – 256 с.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: ЧеРо, 2007. – 133 с.

Розділ «СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учеб. пособие для вузов. / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 363 с.
2. Андреева Г.М. Современная социальная психология на Западе. / Г.М.

Андреева, Н.Н. Богомоллова, Л.А. Петровская. – М.: МГУ, 2005. – 270 с.

3. Волянська О.В., Соціальна психологія: Навчальний посібник/ О.В. Волянська, А.М. Ніколаєвська. – К.:Знання, 2008. – 275с.

4. Майерс Д. Социальная психология. / Д. Майерс. – 7-е изд.– СПб.: Питер, 2012. – 800 с.

5. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К.:Академвидав, 2005. – 448с. – (Альма-матер)

Розділ «ПСИХОДІАГНОСТИКА»

1. Пальм Г.А. Психодиагностика. / Г.А. Пальм. – Д.: ДУЭП, 2010. – 264 с.

2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. / Л.ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.

3. Бодалев А.А. Общая психодиагностика. / А.А. Бодалев, В.В. Стопин, В.С. Аванесов. – СПб.: Питер, 2006. – 440 с.

4. Гуревич К.М. Психологическая диагностика: Учебник для вузов. / К.М. Гуревич, М.К. Акимова. – СПб.: Питер, 2008. – 652 с.

5. Немов Р.С. Психология: Учебник: В 3 кн. / Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 631 с. – (Сочинения: в 3 кн. / Р.С. Немов; Кн.3. Психодиагностика.)

Розділ «ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие / В.Н. Дружинин. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 320 с.

2. Носс И.Н. Введение в практику психологического исследования. / И.Н. Носс, Н.В. Васина. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2004. – 348 с.

3. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология: практический курс. / Р.Л. Солсо, Х.Х. Джонсон, М.К. Бил. – СПб.: прайм – ЕВРОЗНАК, 2006. – 528 с.

4. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии: учебное пособие / [Под ред. Т.В. Корниловой.] – СПб.: Питер, 2004. – 254 с.

Розділ «ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія / О.Г. Видра. – К.: ЦНЛ, 2011. – 120 с.

2. Крайг Г. Психология развития. / Г. Крайг. – СПб.: Питер, 2003. – 992 с.

3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 464 с.

4. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. / В.С. Мухина. – М.: Академия, 2006. – 608 с.

5. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. / Л.Ф. Обухова. – М.:

Российское педагогическое агенство, 1996. – 374 с.

Навчальне видання
Програма вступних випробувань на навчання
за програмами магістра

Підписано до друку Формат 60 X 84/16. Ум. друк. арк. 0,63
Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

Університет Альфреда Нобеля.

49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

*Лист погодження***Випускаючий підрозділ:** кафедра педагогіки та психології

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	професор	Батраченко І.Г.		
	доцент	Дніпрова О.А.		
	доцент	Бикова В.О.		

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри:
 Протокол № 12 від 21 лютого 2017 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.П. Волкова

Документ узгоджено:

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
Методист департаменту дидактики	Тимофеєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		