



**Університет
імені Альфреда Нобеля**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
Солженица
« 15 » *березня* 20 17 р.
20201672

**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ЗДОБУЛИ
КВАЛІФІКАЦІЮ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА**

зі спеціальностей
053 - «Психологія»
6.030102 - «Психологія»

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

Дніпро
2017

Програма додаткового вступного випробування на навчання для осіб, які здобули кваліфікацію молодшого спеціаліста / І.Г. Батраченко. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 8 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:

І.Г. Батраченко, д.пс.н., професор кафедри

О.А. Дніпрова, к.мед.н., доцент

В.О. Бикова, к.п.н., доцент.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології
Протокол № 12 від 21.02.2017 р.

Відповідальний за випуск: Батраченко І.Г., д.пс.н., доц., голова фахової атестаційної комісії зі спеціальності 053 Психологія.

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Змістова програма співбесіди.....	3
3. Критерії оцінювання результатів вступних випробувань.....	4
4. Література.....	5

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета додаткового вступного випробування – з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок осіб, що одержали ступінь молодшого спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю та виявили бажання навчатися за програмою бакалавра зі спеціальності 053 «Психологія» на предмет визначення здатності вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми.

Додаткове вступне випробування проходить у формі співбесіди та охоплює коло питань з дисциплін «Соціальна психологія», «Вікова психологія», «Диференціальна психологія».

Під час підготовки до додаткового вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

Під час проведення додаткового вступного випробування на навчання за програмою бакалавра осіб, що одержали диплом молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю, екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу.

Під час екзамену вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

2. ЗМІСТОВА ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Комунікативна сторона спілкування. Вербальна та невербальна комунікація.
2. Поняття соціальної перцепції.
3. Механізми міжособистісного сприйняття.
4. Види та засоби соціального впливу.
5. Зміст соціалізації особистості на різних вікових етапах.
6. Соціальна установка: структура, функції.
7. Поняття групи та її класифікація.
8. Поняття групової динаміки, її роль у соціальній взаємодії.
9. Лідерство і керівництво.
10. Види великих соціальних груп та їх характеристика.

«ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальне уявлення про психічний розвиток. Форми, сфери та цілі розвитку.
2. Фактори та закономірності психічного розвитку людини.
3. Стадіальність психічного розвитку: поняття віку, його структура та динаміка.

4. Епігенетична теорія розвитку особистості дитини Е. Еріксона.
5. Культурно-історичний напрямок в психології розвитку.
6. Періодизація психічного розвитку дитини Д.Б.Ельконіна.
7. Психологічна характеристика періоду новонародженості.
8. Загальна характеристика періоду раннього дитинства.
9. Психологічна характеристика дошкільного віку.
10. Психологічна характеристика молодшого шкільного віку.
11. Психологічна характеристика підліткового віку
12. Соціальна ситуація розвитку, новоутворення та провідна діяльність в ранньому юнацькому віці.
13. Етапи зрілості. Структура віку та завдання розвитку.
14. Поняття про старість. Біологічні та соціальні аспекти старіння.

«ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальні принципи диференціально-психологічного аналізу.
2. Психологічна інтерпретація типів темпераменту.
3. Типологія стилів людини.
4. Характер та інші властивості індивідуальності.
5. Види здібностей. Здібності та обдарованість.
6. Система базових орієнтацій: на себе, на предмет діяльності, на інших людей.
7. Особистість: диференціально-психологічний аспект.
8. Гендерні розбіжності та соціалізація.
9. Конституціональний (тілесний) фактор індивідуальності.
10. Структура індивідуальності людини.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

4.1. Особи, які одержали диплом молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю та виявили бажання навчатися на бакалаврській програмі на другому (третьому) курсі (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) зі спеціальності «Психологія» складають додаткове випробування (у формі співбесіди) з організації та технології торгівлі.

Додаткове випробування має на меті визначити встановити можливість випускників інших спеціальностей навчатися за зазначеними програмами.

В процесі вступного випробування комісія повинна оцінити:

1. Системність мислення, вміння пов'язувати окремі проблеми чи частини явища в єдине ціле.
2. Вміння логічно та послідовно викладати свої думки.
3. Обсяг знань з соціальної, вікової та диференціальної.

Оцінка за результатами додаткового фахового вступного випробування виставляється за 100-бальною шкалою.

4.2. При зарахуванні осіб, зазначених у п. 4.1 на бакалаврську програму

конкурсний бал обчислюється як сума середньої оцінки за фахове вступне випробування та додаткового вступного випробування й середнього балу додатку до диплома бакалавра, та вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

4.3. **Середній бал документа про освіту** (додатка до диплому), якщо в ньому не подано бальної оцінки вступника, розраховується за середньою арифметичною до десятих та переводиться у 100-бальну шкалу шляхом його помноження на 20.

Наприклад,

$$4,4 \times 20 = 88 \text{ балів.}$$

4.4. У разі, якщо вступник **має однакові конкурсні бали** під час конкурсного відбору враховуються **додаткові бали** за участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наявність публікацій науково-дослідницького характеру, що відповідають напряму підготовки.

За участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах з професійно орієнтованих дисциплін або спеціальності, наявність опублікованих праць науково-дослідницького характеру вступник отримує 50 додаткових рейтингових балів незалежно від кількості та обсягу публікацій чи кількості конкурсів (олімпіад), в яких вступник приймав участь. Факт наявності та відповідності змісту публікацій напряму підготовки встановлюється членами екзаменаційної комісії в процесі розгляду наданих вступником оригіналів або завірених ксерокопій друкованих видань. У випадку, коли надається ксерокопія, копіюванню підлягають усі сторінки, на яких розміщена публікація, а також титульна сторінка і сторінки змісту видання.

4. ЛІТЕРАТУРА

«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева. – Аспект Пресс, 2008. – 363 с.
2. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – [7-е изд., перераб. и доп.] – СПб.: Питер, 2013. – 800 с.
3. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: навчальний посібник / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К.: Академвидав, 2005. – 448 с. (базовий підручник)
4. Столяренко Л.Д. Социальная психология / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – М.: Феникс, 2011. – 256 с. (базовий підручник)

«ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Кулагина И.Ю. Возрастная психология./ И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 464 с. (базовий підручник).
2. Скрипченко О.В. Вікова та педагогічна психологія: навчальний посібник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долінська та ін. – [2-ге вид.] – К.: Каравела, 2009. – 400 с.

3. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія / О.Г. Видра. – К.: ЦНЛ, 2011. – 120 с.
4. Крайг Г. Психологія розвитку. /Г. Крайг – СПб.: Питер, 2006. – 940 с.
5. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія / В.П. Кутішенко. – К.: ЦНЛ, 2005. – 128 с.
6. Кутішенко В.П. Психологія розвитку та вікова психологія: практикумб навчальний посібник. / В.П. Кутішенко. – К.: Каравела, 2009. – 448 с.
7. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. / В.С. Мухина – М.: Академия, 2009. – 640 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. / Л.Ф. Обухова – М.: Высшее образование, МППУ, 2007. – 464 с.
9. Савчин М.В. Вікова психологія: навч. посібник / М.В. Савчин – К.: Академвидав, 2009, 2011. – 384 с.

«ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2006. – 701 с. (*базовий підручник*).
2. Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций: учебное пособие / А.В. Либин. – М.: Эксмо, 2006. – 544 с. (*базовий підручник*).
3. Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология / С.К. Нартова-Бочавер. – М.: Флинта, 2008, 2012. – 280 с. (*базовий підручник*).
4. Анастаси А. Дифференциальная психология / А. Анастаси; пер с англ.. – М.: ЭКСМО-пресс, 2001. – 752 с.
5. Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 1999. – 368 с.
6. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2006. – 544 с.
7. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості: навчальний посібник / Н.В. Ліфарєва. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с.
8. Палій А.А. Дифференціальна психологія: навчальний посібник / А.А. Палій. – К.: Академія, 2010. – 432 с.
9. Подкоритова Л.О. Дифференціальна психологія / Л.О. Подкоритова, Л.І. Романовська. – Львів: Новий світ, 2000. – 235 с.
10. Психология индивидуальных различий. Хрестоматия / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.Я. Романова. – М.: ЧеРо, 2000. – 776 с.

Навчальне видання
Програма додаткового вступного випробування на навчання на навчання для осіб, які
здобули кваліфікацію молодшого спеціаліста

Підписано до друку Формат 60 X 84/16. Ум. друк. арк. 0,5
Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

Університет Альфреда Нобеля.
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: кафедра педагогіки та психології

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	професор	Батраченко І.Г.		
	доцент	Дніпрова О.А.		
	доцент	Бикова В.О.		

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри:
 Протокол № 12 від 21 лютого 2017 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.П. Волкова

Документ узгоджено:

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
Методист департаменту дидактики	Тимофеєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		