



**Університет
імені Альфреда Нобеля**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
В. Сидоренко
« 15 » *березня* 20 *17* р.
№ 20201674

**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ЗДОБУЛИ
КВАЛІФІКАЦІЮ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА**

зі спеціальностей
231 - «Соціальна робота»
6.010106 - «Соціальна педагогіка»

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

Дніпро
2017

Програма додаткового вступного випробування на навчання для осіб, які здобули кваліфікацію молодшого спеціаліста / І.В. Олійник – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 6 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії
І.В. Олійник, к.п.н., доцент кафедри;
О.В. Лебідь, к.п.н., доцент;
І.В. Гаркуша, к.н. з соц.ком., доцент кафедри.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології
Протокол № 12 від 21.02.2017 р.

Відповідальний за випуск: І.В. Олійник, к.п.н., доцент кафедри, голова фахової атестаційної комісії зі спеціальності 231 Соціальна робота.

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Змістова програма співбесіди.....	3
3. Критерії оцінювання результатів вступних випробувань.....	4
4. Література.....	4

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета додаткового фахового вступного випробування – з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок осіб, що здобули кваліфікацію молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю та виявили бажання навчатися за програмою бакалавра зі спеціальності «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» на предмет визначення здатності вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми.

Додаткове вступне випробування проходить у формі співбесіди та охоплює коло питань з дисципліни «Соціальна психологія».

Під час підготовки до додаткового фахового вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

Під час проведення додаткових фахових випробувань на навчання за програмою бакалавра осіб, що одержали кваліфікацію молодшого спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу.

Під час вступного випробування вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

2. ЗМІСТОВА ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

1. Комунікативна сторона спілкування. Вербальна та невербальна комунікація.
2. Поняття соціальної перцепції.
3. Механізми міжособистісного сприйняття.
4. Види та засоби соціального впливу.
5. Зміст соціалізації особистості на різних вікових етапах.
6. Соціальна установка: структура, функції.
7. Поняття групи та її класифікація.
8. Поняття групової динаміки, її роль у соціальній взаємодії.
9. Лідерство і керівництво.
10. Види великих соціальних груп та їх характеристика.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

4.1. Особи, які одержали диплом молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю та виявили бажання навчатися на бакалаврській програмі на другому (третьому) курсі (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) зі спеціальності «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» складають додаткове випробування (у формі співбесіди) з соціальної педагогіки.

Додаткове випробування має на меті визначити встановити можливість

випускників інших спеціальностей навчатися за зазначеними програмами.

В процесі вступного випробування комісія повинна оцінити:

1. Системність мислення, вміння пов'язувати окремі проблеми чи частини явища в єдине ціле.

2. Вміння логічно та послідовно викладати свої думки.

3. Обсяг знань з соціальної, вікової та диференціальної.

Оцінка за результатами додаткового фахового вступного випробування виставляється за 100-бальною шкалою.

4.2. При зарахуванні осіб, зазначених у п. 4.1 на бакалаврську програму конкурсний бал обчислюється як сума середньої оцінки за фахове вступне випробування та додаткового вступного випробування й середнього балу додатку до диплома бакалавра, та вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

4.3. **Середній бал документа про освіту** (додатка до диплому), якщо в ньому не подано бальної оцінки вступника, розраховується за середньою арифметичною до десятих та переводиться у 100-бальну шкалу шляхом його помноження на 20.

Наприклад,

$$4,4 \times 20 = 88 \text{ балів.}$$

4.4. У разі, якщо вступник **має однакові конкурсні бали** під час конкурсного відбору враховуються **додаткові бали** за участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наявність публікацій науково-дослідницького характеру, що відповідають напряму підготовки.

За участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах з професійно орієнтованих дисциплін або спеціальності, наявність опублікованих праць науково-дослідницького характеру вступник отримує 50 додаткових рейтингових балів незалежно від кількості та обсягу публікацій чи кількості конкурсів (олімпіад), в яких вступник приймав участь. Факт наявності та відповідності змісту публікацій напряму підготовки встановлюється членами екзаменаційної комісії в процесі розгляду наданих вступником оригіналів або завірених ксерокопій друкованих видань. У випадку, коли надається ксерокопія, копіюванню підлягають усі сторінки, на яких розміщена публікація, а також титульна сторінка і сторінки змісту видання.

4. ЛІТЕРАТУРА

1. Соціальна педагогіка: 5-го вид. перероб. та доп. [Текст]: підручник/ за ред. А.Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 488 с. (*базовий підручник*)

2. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі [Текст]: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]/ О.В. Безпалько. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.

3. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді [Текст]: навч. посіб./ О.В. Безпалько. – К.: Центр навч. літ-ри, 2005. – 176 с.

4. Соціальна педагогіка: 5-го вид. перероб. та доп. [Текст]: підручник/ за ред. А.Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.
5. Соціальна педагогіка [Текст]: мала енциклопедія/ за заг. ред. проф. І.Д. Зверевої. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 336 с.
6. Соціальна робота: технологічний аспект [Текст]/ за ред. проф. А.Й. Капської. – К.: ДЦССМ, 2004. – 364 с.
7. Спеціальна педагогіка [Текст]: понят.-термінол. слов./ за заг. ред. В.І. Бондаря. – Луганськ: Альма-матер, 2003. – 436 с.

Навчальне видання

Програма додаткового вступного випробування на навчання на навчання для осіб, які
здобули кваліфікацію молодшого спеціаліста

Підписано до друку Формат 60 X 84/16. Ум. друк. арк. 0,44
Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

Університет Альфреда Нобеля.
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: кафедра педагогіки та психології

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	доцент	Олійник І.В.		
	доцент	Лебідь О.В.		
	доцент	Гаркуша І.В.		

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри:
Протокол № 12 від 21 лютого 2017 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.П. Волкова

Документ узгоджено:

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
Методист департаменту дидактики	Тимофеєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		