



**Університет  
імені Альфреда Нобеля**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Голова приймальної комісії  
*Сергій*  
« 15 » *березня* 2017 р.  
к. 20201672

**ПРОГРАМА  
ДОДАТКОВОГО  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ЗДОБУЛИ  
КВАЛІФІКАЦІЮ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА**

*зі спеціальностей*

*035 – «Філологія (Прикладна лінгвістика)»  
6.020303 – «Філологія (Прикладна лінгвістика)»*

Затверджено на засіданні  
приймальної комісії  
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

Дніпро  
2017

Програма додаткового вступного випробування на навчання для осіб, які здобули кваліфікацію молодшого спеціаліста / О.Б. Тарнопольський, М.Р. Кабанова, Н.О. Черняк – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 11 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор;

М.Р. Кабанова, кандидат філологічних наук, доцент;

Н.О. Черняк, старший викладач.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов.

Протокол № 8 від 27 лютого 2017 р.

Відповідальний за випуск: О.Б.Тарнопольський, зав. кафедри прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Змістовна програма співбесіди.....	3
2. Структура та процедура вступних випробувань.....	9
3. Оцінювання результатів вступних випробувань.....	9
4. Література.....	10

## ВСТУП

Мета додаткового вступного випробування на навчання за програмою бакалавра для молодшого спеціаліста – з'ясування ступеня підготовки кандидатів на навчання за заявленим напрямом.

Випробування проходить у письмовій формі та формі співбесіди і передбачає з'ясування рівня навчальних досягнень вступників з дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці програми.

### 1. ЗМІСТОВНА ПРОГРАМА

#### ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

##### Мовний матеріал

###### 1. Граматичний матеріал за темами.

1. Артикль (означений, неозначений, відсутність артиклю).
2. Іменник (множина, відмінки, іменник у функції означення).
3. Числівник (кількісні, порядкові, дробни).
4. Прийменник.
5. Сполучники і сполучені слова (сурядність та підрядність).
6. Займенники (особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені, заперечні, означальні). Функції займенника «one».
7. Прикметник (ступені порівняння). Функції прикметника в реченні.
8. Прислівники (часу, місця, частотності, ступеня, способу дії), їх ступені порівняння.
9. Дієслово. Три форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова.
10. Часова система дієслова в активному та пасивному стані (значення, формування).
11. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Модальні дієслова з префектним інфінітивом.
12. Інфінітив, його форми (Active, Passive, Indefinite, Perfect) та функції. Конструкції з інфінітивом (Complex, Object, Complex Subject).
13. Participle I, Gerund їх форми (Active, Passive, Indefinite, Perfect) та функції. Звороти з Participle I ті герундієм.
14. Функції Participle II в реченні.
15. Структура англійського простого особового речення.
16. Вираження характеристики предмета (особи), його місцезнаходження, наявності (існування) за допомогою дієслова «be» та приналежності за допомогою дієслова «have».

17. Поняття про де агентивне висловлювання (неозначено особові, безособові речення та пасивні речення).
18. Структура питальних речень (загальне, спеціальне, альтеративне, розділове запитання).
19. Спонукальне речення.
20. Складносурядне і складнопідрядне речення, типи останнього (підметове, додаткове, означальне, обставинне). Безсполучникові додаткові речення.
21. Узгодження часів.
22. Поняття про інвертований порядок слів у реченні. Посилю вальні конструкції.

### **Мовленнєвий матеріал**

Запропонований мовленнєвий матеріал скомпоновано відповідно до рекомендованих сфер спілкування: приватної, публічної, освітньої та професійної.

Публічна сфера спілкування

1. Transportation and travel. Getting around town. Going places.

- What is the fastest way of travelling?
- Tell a stranger or a guest all about the places of interest in Dnipropetrovsk.
- What do you think about the problem of city transport in Dnipropetrovsk?
- How can you get to airport from Alfred Nobel University?
- Explain to a little boy (girl) the most important rules of street traffic.

2. The environment. Animals and nature. Protecting the environment.

- Singapore is considered to be one of the cleanest cities in the world. It's a result of the systems of fines. For example: if you throw a cigarette and on the street, you'll have to pay 50\$. Do you think it could work in Ukraine?
- Do you agree that environmental problems are rooted in the economy or law?
- Do you think pollution (in all forms) is just the prize that we have to pay for a better standard of living?
- Do you agree that we live on a "sick" planet? Do you think most people in our world now live healthier lives than ever before in human history?
- Do people look like their pets? Do pets behave like their owners? What is the strangest pet you have ever heard about?

3. City life. The best place to live.

- Children need places to play, teenagers need places to get together, elderly people need places to rest. How can this problem be solved in Dnipropetrovsk?
- Do people in the big cities of Ukraine have the same problems as in villages?
- Are you sure that people commit more crimes in the city than in the village?

- What things in the city do you think attract young people from small towns or villages?
- How, in your opinion, can people living in the village and a big city enjoy their free time?

#### 4. Shopping and clothing. Saving and spending

- Where do you and the members of your family prefer to buy food: in a supermarket, at the market or at a small shop near your house?
- Does fashion influence you when you choose clothes? Is it more important for you than price, style, comfort, colour, etc?
- Do you try to wear fashionable clothes every day?
- How often are you lucky enough to get a bargain on a sale?
- Do department stores and boutiques in the place you live have sales?

#### 5. Food and drink. Eating out.

- Have you ever heard of vegetarians? What is your opinion about people who don't eat meat?
- What are advantages and disadvantages of any diet?
- What dish can't you stand though all your family enjoys it?
- Do you ever eat in a hurry?
- Does in your opinion food taste better eaten outdoors?

#### 6. Great Britain.

- What river flows through London?
- What places of interest are there in London?
- What are the major political parties in Great Britain?
- What outstanding figures in Britain famous for?

#### 7. English holidays, customs and traditions

- What aspect of Christmas in Britain and the customs associated with it are different from those in Ukraine?
- Is New Year in Great Britain celebrated as widely as in Ukraine?
- What popular holidays in Britain do you know?
- Would you advise the British to get rid of their monarchy?
- What do you know about British musical traditions?

#### 8. The USA

- Some people say that the real capital of the USA is New York. What is your opinion?
- It has been said that "America is the only true democracy in the western world"/ do you agree?
- What do you know about the national symbol of the USA (emblem, anthem, flag)
- What important historical events of the USA do you know?

- Some people criticize American films, others think they are the best. What is your opinion?

#### 9. Ukrainian holidays, customs and traditions.

- What is your favorite holiday in Ukraine?
- Do you observe all the traditional rituals on Christmas?
- What associations do you have with Easter? Can you describe what is going on in your house before Easter Sunday?
- Do you remember any April Fools' Day experiences? Did you like to play practical jokes on your friends?
- What holidays celebrated in Britain and the USA are also marked in Ukraine?

#### 10. Leisure time Hobbies and interests

- What does it mean "hobby"?
- What is your hobby? Name other hobbies you know.
- Have you a lot of free time during a week?
- What do you usually do during weekends?
- What makes a holiday or day off different from a working day?

#### Освітня сфера спілкування

##### 1. The English language and its role in the world

- Can you give at least 5 reasons why people learn foreign languages?
- Why do you think some people don't want to learn foreign languages?
- What do people need to be good language learners?
- What are you going to need English for in your life?
- What areal of English do you find most difficult to study (grammar, vocabulary, pronunciation)?

##### 2. The role of education in your life

- What do you like and dislike in the system of education of Ukraine? What would you like to change, if you could?
- Do you think higher education should be free or fee-paying?
- What is your opinion about extra-curricular activities at school?
- Do you think there should be private or state secondary schools?

#### Професійна сфера спілкування

##### 1. My profession

- Had you a dilemma in chasing your future profession?
- What subjects have you always given your preference to?

- What is the best way of improving your language skills and habits?
- What do you know about Applied Linguistics?
- Could you live without a computer? If there were no computers in the world, how would it change your life?

#### Making a good impression

- Is it important to make a favourable impression on other people? Why?
- What do you think are the most attractive features of your character?
- When your friends or relatives compliment you, what do they usually say?
- What personality qualities do you usually show if you know that you are right?
- What does personality mean?

#### 3. Meeting new people

- What is a resume?
- Why is the good resume important?
- The Swiss psychologist Carl Jung who studied psychological characteristics classical people as introverts or extraverts. What about you?
- What do you appreciate most of all in young people?
- Is it necessary to think carefully about what you say to people?

#### 4. Working for a living

- Productivity means the amount of goods or services you deliver. Why is productivity important?
- Being productive is more than working fast, it's working "smart". Why?
- In what way does productivity contribute to your standard of living?
- What factors can affect productivity?
- You'll look better, feel better and have more energy for work if you...  
What?

### **СТРУКТУРА ТА ПРОЦЕДУРА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Під час проведення вступних випробувань на навчання за програмою бакалавра комісія визначає ступінь готовності вступника до навчання на основі оцінювання якості письмової частини та відповідей на поставлені питання під час співбесіди з членами екзаменаційної комісії.

Письмова частина та співбесіда проводиться з усіма претендентами стосовно зарахування на навчання за програмою бакалавра для молодшого спеціаліста. Під час співбесіди члени екзаменаційної комісії ставлять запитання, на які вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

3.1. Для конкурсного відбору при прийомі для здобуття ступеня бакалавра за скороченим терміном підготовки або на другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спорідненою (с. 3) або іншою спеціальністю – проводяться вступні випробування у формі співбесіди з фахових дисциплін відповідно до програм вступних випробувань.

Фахове вступне випробування має на меті визначити рейтинг вступника, за яким визначається претендент на навчання на підставі виявлення відповідності рівня їх теоретичних знань та практичної підготовки вимогам освітньої програми зі спеціальності «Філологія (Прикладна лінгвістика)».

Оцінка виставляється членами екзаменаційної комісії за відповіді на поставлені запитання з переліку питань, що складає змістову частину програми.

Оцінка за результатами співбесіди виставляється за 100-бальною шкалою.

3.2. Особи, які одержали диплом молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю та виявили бажання навчатися на бакалаврській програмі на другому (третьому) курсі (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) зі спеціальності «Філологія (Прикладна лінгвістика)» складають додаткове випробування (у формі співбесіди). Додаткове випробування має на меті визначити встановити можливість випускників інших спеціальностей навчатися за зазначеними програмами.

Оцінка за результатами додаткового фахового випробування виставляється за 100-бальною шкалою.

3.3. При підрахунку конкурсного балу для осіб, зазначених у п. 3.2 враховується середня оцінка, одержана за фахове вступне випробування та додаткове вступне випробування.

3.4. Для конкурсного відбору при прийомі на навчання осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста спорідненої спеціальності конкурсний бал обчислюється шляхом додавання:

– балів фахового вступного випробування;



– середнього балу документа про освіту (додатка до диплому).

Результати вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

3.5. Для вступників, які одержали освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю, при зарахуванні на бакалаврську програму конкурсний бал обчислюється як сума середньої оцінки за фахове вступне випробування та додаткове вступне випробування й середнього балу додатку до диплома молодшого спеціаліста, та вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

3.6. Середній бал документа про освіту (додатка до диплому), якщо в ньому не подано бальної оцінки вступника, розраховується за середньою арифметичною до десятих та переводиться у 100-бальну шкалу шляхом його помноження на 20.

Наприклад,

$$4,4 \times 20 = 88 \text{ балів.}$$

3.7. У разі, якщо вступник має однакові конкурсні бали під час конкурсного відбору враховуються додаткові бали за участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наявність публікацій науково-дослідницького характеру, що відповідають напряму підготовки.

За участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах з професійно орієнтованих дисциплін або спеціальності, наявність опублікованих праць науково-дослідницького характеру вступник отримує 50 додаткових рейтингових балів незалежно від кількості та обсягу публікацій чи кількості конкурсів (олімпіад), в яких вступник приймав участь. Факт наявності та відповідність змісту публікацій напряму підготовки встановлюється членами екзаменаційної комісії в процесі розгляду наданих вступником оригіналів або завірених ксерокопій друкованих видань. У випадку, коли надається ксерокопія, копіюванню підлягають усі сторінки, на яких розміщена публікація, а також титульна сторінка і сторінки змісту видання.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. рк.. рк.. Вид. – док. пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Програма з англійської мови для університетів/інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект / Колектив авт.: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей (керівники), Ю.В. Головач та ін.; Київ. Держ. лінгв. ун-т та ін., Британська Рада, Міністерство освіти і науки України. – Вінниця: Видавництво „Нова книга», 2001. – 247 с.
3. Reference Guide for the teacher of English. Довідник вчителя англійської мови / Упоряд. Т. Михайленко, І. Берегова. – К.: рк.. загальнопед. Газ., 2004. – 128 с.
4. *Керножицкая О.* Английский рк.. Задания по грамматике. – К., 1997.
5. *Голицинский Ю.* Английский рк.. рк. плін. Сборник упражнений. – С. – П., 1999.
6. *рк. пл И.П.* Сборник упражнений по грамматике английского рк.. Уч. Пособие. – М., 1999.
7. *Кучма М.О.* Англійська мова. Тести з граматики. Тернопіль: Навчальна книга рк. п, 2006. – 30 с.

### Навчальне видання

Методичні матеріали до вступних випробувань на навчання за програмою бакалавра для молодшого спеціаліста Підписано до друку Формат 60 X 84/16. Ум. Друк. рк.. 0, 5

---

Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

---

Університет імені Альфреда Нобеля  
49000, м. Дніпро, вул. Набережна Січеславська, 18.

*Лист погодження  
(приклад)*

**Випускаючий підрозділ:** кафедра прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	професор	Гарнопольський О.Б.		
	доцент	Кабанова М.Р.		
	старший викладач	Черняк Н.О.		

Затверджено на засіданні кафедри:  
Протокол №\_8\_від\_27.02.2017 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(П.І.Б.)

**Документ узгоджено:**

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
Методист департаменту дидактики	Тімофєєнко Л.П.		
Відповідальний секретар прийомної комісії	Бойко Л.Г.		