



**Університет
імені Альфреда Нобеля**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
Борислав
« 15 » *березня* 20 *17* р.
І.К.20201672

**ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ЗДОБУЛИ
КВАЛІФІКАЦІЮ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА**

зі спеціальностей
053 - «Психологія»
6.030102 - «Психологія»

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

Дніпро
2017

Програма вступних випробувань на навчання для осіб, які здобули кваліфікацію молодшого спеціаліста / І.Г. Батраченко. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 8 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:

І.Г. Батраченко, д.пс.н., професор кафедри

О.А. Дніпрова, к.мед.н., доцент

В.О. Бикова, к.п.н., доцент.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології
Протокол № 12 від 21.02.2017 р.

Відповідальний за випуск: Батраченко І.Г., д.пс.н., доц., голова фахової атестаційної комісії зі спеціальності 053 Психологія.

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Змістова програма співбесіди.....	3
3. Критерії оцінювання результатів вступних випробувань.....	5
4. Література.....	6

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета вступних випробувань на навчання для осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста – з'ясування рівня їх теоретичних знань та практичних навичок осіб, а також виявлення схильності до ведення науково-дослідницької та пошуково-аналітичної роботи для визначення здатності вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми.

Випробування проходить у формі співбесіди з фахової дисципліни та передбачає з'ясування рівня теоретичних знань та відповідності цих знань вимогам освітньої програми зі спеціальності «Психологія».

До випробувань допускаються особи, що мають диплом молодшого спеціаліста за спеціальністю «Психологія», а також особи на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю.

Програма співбесіди охоплює дисципліну «Загальна психологія».

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

Під час проведення вступних випробувань на навчання для осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу на основі оцінювання якості відповідей на поставлені питання під час співбесіди з членами екзаменаційної комісії.

Співбесіда проводиться з усіма претендентами стосовно зарахування на навчання для осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста зі спеціальності «Психологія». Під час співбесіди члени екзаменаційної комісії ставлять запитання, на які вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

2. ЗМІСТОВА ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

РОЗДІЛ 1. «ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА. ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТОК ПСИХІКИ І СВІДОМОСТІ»

1. Душа як предмет донаукової психології.
2. Виникнення наукової психології. Свідомість як предмет дослідження.
3. Поняття про відображення. Відображення у живій та неживій природі. Психічне відображення.
4. Місце психології у системі наук. Галузі психології.
5. Поняття про свідомість. Основні властивості свідомості.
6. Класифікація несвідомих психічних явищ.
7. Поняття особистості у психології.
8. Самосвідомість особистості.

9. Поняття про темперамент. Темперамент та тип ВНД.
10. Поняття про характер. Біологічні та соціальні передумови характеру.
11. Поняття про здібності. Біологічні та соціальні фактори розвитку здібностей.

РОЗДІЛ 2 «ЗАГАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ТЕОРІЯ ДІЯЛЬНОСТІ. ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ТА ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ Й ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Основні принципи та поняття загально-психологічної теорії діяльності.
2. Поняття інтеріоризації у психології.
3. Структура свідомості (за О.М.Леонт'євим).
4. Макроструктура діяльності.
5. Операціонально-технічна сторона діяльності.
6. Смыслова сфера особистості. Динаміка смислових утворень.
7. Мотиви і цілі діяльності. Співвідношення цілей і мотивів.
8. Поняття і співвідношення зовнішньої і внутрішньої діяльності.
9. Місце емоцій у системі психічних явищ.
10. Психологічний механізм вольової регуляції.

РОЗДІЛ 3. «ПСИХІЧНЕ ВІДОБРАЖЕННЯ ЯК ПРОЦЕС, ЙОГО РІВНІ ТА ФОРМИ. ПСИХОЛОГІЯ УВАГИ, ПАМ'ЯТІ, УЯВИ»

1. Психічне відображення як процес, його рівні та форми.
2. Загальна характеристика сенсорно-перцептивних процесів.
3. Відчуття як елементарна форма психічного.
4. Пороги чутливості.
5. Загальна характеристика сприймання як психічного процесу. Особливості образів сприймання.
6. Загальна характеристика уваги.
7. Увага як психічний контроль.
8. Поняття про пам'ять. Основні теорії пам'яті.
9. Загальна характеристика довільного запам'ятовування.
10. Мимовільне запам'ятовування та цілеспрямована діяльність.

РОЗДІЛ 4. «ПСИХОЛОГІЯ МИСЛЕННЯ ТА ІНТЕЛЕКТУ. МИСЛЕННЯ І МОВЛЕННЯ»

1. Мислення як вища психічна функція.
2. Генетична класифікація видів мислення.
3. Поетапне формування розумових дій.
4. Значення слова. Методи дослідження значень слова.
5. Слово й поняття. Функціональні еквіваленти поняття.
6. Проблема егоцентричного мовлення та варіанти її вирішення.
7. Теорії “єдиного” та “множинного” інтелекту.

8. Експериментально-психологічні дослідження інтелекту.
9. Характеристика операцій мислення.
10. Співвідношення між розвитком мови та мислення в онтогенезі.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

3.1. Для конкурсного відбору при прийомі для здобуття ступеня бакалавра за скороченим терміном підготовки або на другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спорідненою (с. 3) або іншою спеціальністю – проводяться вступні випробування у формі співбесіди з фахових дисциплін відповідно до програм вступних випробувань.

Фахове вступне випробування має на меті визначити рейтинг вступника, за яким визначається претендент на навчання на підставі виявлення відповідності рівня їх теоретичних знань та практичної підготовки вимогам освітньої програми зі спеціальності «Психологія» за ступенем «бакалавр».

В процесі співбесіди комісія повинна оцінити:

1. Системність мислення, вміння пов'язувати окремі проблеми чи частини явища в єдине ціле.
2. Вміння логічно та послідовно викладати свої думки.
3. Обсяг знань з загальної психології.

Оцінка виставляється членами екзаменаційної комісії за відповіді на поставлені запитання з переліку питань, що складає змістову частину програми.

Оцінка за результатами співбесіди виставляється за 100-бальною шкалою.

3.2. Особи, які одержали диплом молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю та виявили бажання навчатися на бакалаврській програмі на другому (третьому) курсі (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) зі спеціальності «Психологія» складають додаткове випробування (у формі співбесіди) з дисциплін «Соціальна психологія», «Вікова психологія», «Диференціальна психологія».

Додаткове випробування має на меті визначити встановити можливість випускників інших спеціальностей навчатися за зазначеними програмами.

Оцінка за результатами додаткового фахового випробування виставляється за 100-бальною шкалою.

3.3. При підрахунку конкурсного балу для осіб, зазначених у п. 3.2 враховується середня оцінка, одержана за фахове вступне випробування та додаткове вступне випробування.

3.4. Для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання за скороченим терміном підготовки або на другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-

кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста зі спеціальності «Психологія» **конкурсний бал** обчислюється шляхом додавання:

– балів фахового вступного випробування, яке проводиться у формі співбесіди відповідно до програм вступних випробувань

– середнього балу документа про освіту (додатка до диплому).

Результати вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

3.5. Для вступників, які одержали освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю, при зарахуванні на бакалаврську програму конкурсний бал обчислюється як сума середньої оцінки за фахове вступне випробування та додаткове вступне випробування й середнього балу додатку до диплома молодшого спеціаліста, та вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

3.6. **Середній бал документа про освіту** (додатка до диплому), якщо в ньому не подано бальної оцінки вступника, розраховується за середньою арифметичною до десятих та переводиться у 100-бальну шкалу шляхом його помноження на 20.

Наприклад,

$$4,4 \times 20 = 88 \text{ балів.}$$

3.7. У разі, якщо вступник **має однакові конкурсні бали** під час конкурсного відбору враховуються **додаткові бали** за участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наявність публікацій науково-дослідницького характеру, що відповідають напряму підготовки.

За участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах з професійно орієнтованих дисциплін або спеціальності, наявність опублікованих праць науково-дослідницького характеру вступник отримує 50 додаткових рейтингових балів незалежно від кількості та обсягу публікацій чи кількості конкурсів (олімпіад), в яких вступник приймав участь. Факт наявності та відповідності змісту публікацій напряму підготовки встановлюється членами екзаменаційної комісії в процесі розгляду наданих вступником оригіналів або завірених ксерокопій друкованих видань. У випадку, коли надається ксерокопія, копіюванню підлягають усі сторінки, на яких розміщена публікація, а також титульна сторінка і сторінки змісту видання.

4. ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Максименко С.Д. Загальна психологія: навчальний посібник для вузів / С.Д. Максименко. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2008. – 271 с. (*базовий підручник*).

2. Пальм Г.А. Загальна психологія: навчальний посібник з мультимедійним курсом / Г.А. Пальм. – Д.: Вид-во ДУЕП, 2012.– 256 с. (*базовий підручник*).

3. Загальна психологія: підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Волинська та ін. – К.: Каравела, 2009. – 464 с.

4. Макарова Л.Л. Загальна психологія: Методичні розробки

семінарських занять: Навчальний посібник / Л.Л.Макарова, В.М. Синельников. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 200 с.

5. Психология памяти / под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: АСТ, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

6. Психология индивидуальных различий / под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: АСТ, 2008. – 720 с.

7. Психология внимания / под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: АСТ, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

8. Психология эмоций. Тексты / под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 288 с.

Додаткова література

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / Ананьев Б.Г. – СПб.: Питер, 2001. – 282 с.

2. Семиченко В.А. Проблемы мотивации поведения и деятельности человека. Модульный курс психологии. Модуль «Направленность» (Лекции, практические занятия, задания для самостоятельной работы) / В.А. Семиченко. – К.: Миллениум, 2004. – 521 с.

3. Гамезо М.В. Атлас по психологии: Информ.-метод, пособие курсу «Психология человека» / М.В.Гамезо, И.А.Домашенко. –М.: Педагогическое общество России, 2004.–276 с.

4. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навч. посіб / С.Д. Максименко, В.О. Соловієнко. – 2-ге вид., стереотип. – К.: МАУП, 2001. – 256 с.

Навчальне видання

Програма вступних випробувань на навчання для осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста

Підписано до друку Формат 60 X 84/16. Ум. друк. арк. 0,44
Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

Університет Альфреда Нобеля.
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: кафедра педагогіки та психології

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	професор	Батраченко І.Г.		
	доцент	Дніпрова О.А.		
	доцент	Бикова В.О.		

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри:
 Протокол № 12 від 21 лютого 2017 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.П. Волкова

Документ узгоджено:

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
Методист департаменту дидактики	Тимофеєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		