



Університет імені Альфреда Нобеля

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
" 15 " вересня 20 17 р.

ПРОГРАМА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ЗДРОБУЛИ КВАЛІФІКАЦІЮ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

за спеціальністю
035 – «Філологія»
6.020303 – «Філологія»

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 3 від «20» вересня 2017 р.

Дніпро
2017



Університет імені Альфреда Нобеля

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

«_____» _____ 20__ р.

ПРОГРАМА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ЗДОБУЛИ КВАЛІФІКАЦІЮ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

*за спеціальністю
035 - «Філологія»
6.020303 – «Філологія»*

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

**Дніпро
2017**

Програми до вступних випробувань на навчання для осіб, які здобули кваліфікацію молодшого спеціаліста /Н.В.Зінукова – Дніпро: УАН, 2017. – 9 с.

Укладач:

А.А. Степанова, доктор філологічних наук, професор;

Т.В. Іщенко, кандидат філологічних наук, доцент;

К.О. Вельчева, викладач.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол № 7 від 22 лютого 2017 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Змістовна програма співбесіди.....	3
2. Структура та процедура вступних випробувань.....	7
3. Оцінювання результатів вступних випробувань.....	7
4. Література.....	8

Мета вступних випробувань на навчання за програмою бакалавра для молодшого спеціаліста – з'ясування ступеня їх підготовки на навчання за заявленою спеціальністю.

Випробування проходить у формі співбесіди і передбачає з'ясування рівня навчальних досягнень вступників з відповідних дисциплін.

Програма співбесіди охоплює дисципліни:

1. Англійська мова.

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

1. ЗМІСТОВНА ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Мовний матеріал

Фонетика. Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків англійської мови. Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація простих, складних, розповідних (стверджувальних і заперечних), питальних та спонукальних речень.

Лексика: 1000 л.о., у тому числі 850 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені за допомогою афіксів:

суфіксів іменників *-er, -or, -ist, -dom, -ance, -ence, -ing, -ment, -ness, -ity, -tion, (-sion)*;

прикметників *-less, -full, -al, -ous, -ive, -able, -y*;

числівників *-teen, -ty, -th*;

прислівників *-ly*;

префіксів дієслів *-re*;

прикметників *-un, -dis*,

а також конверсії (*work – to work, rain – to rain*).

Грамматика:

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком,

простого розповідного (стверджувального і заперечного),

питального та спонукального,

складносурядного із сполучниками *and, but* і

складнопідрядного із сполучниками *when, if, that, because*.

Речення із зворотом *There is (are)*.

Вживання безособових речень типу *It was warm. It is late. It snows*.

Складний додаток *I told him to go*.

Морфологія:

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку, винятки.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів, а також винятки.

Дієслово.

Вживання дієслів *to be, to have*.

Вживання *Present Indefinite (Simple): meaning, formation, use, time markers*,

Past Indefinite (Simple): meaning, formation, use, time markers,

Future Indefinite (Simple): meaning, formation, use, time markers,

Present Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Past Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Present Perfect, Past Perfect: meaning, formation, use, time markers,

Present Perfect Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Past Perfect Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Future Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Future Perfect Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers.

Вживання *Present Indefinite (Simple)* – для позначення майбутньої дії у підрядних реченнях умови і часу після сполучників *when, if*.

Вживання *Present Past Future Indefinite (Simple) Passive*.

Узгодження часів і непряма мова.

Речення зі сполучниками *neither nor, either or*.

Конструкція «*be going to do*».

Фразові дієслова (*look for, ...*).

Модальні дієслова (*can, may, must, should, have to, need*) та їх еквіваленти.

Інфінітив.

Герундій.

Дієприкметник I.

Дієприкметник II.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Займенник. Особові. Присвійні. Вказівні. Кількісні. Неозначені.

Мовленнєвий матеріал

Запропонований мовленнєвий матеріал скомпоновано відповідно до рекомендованих сфер спілкування: приватної, публічної, освітньої та професійної.

Приватна сфера спілкування включає наступні теми:

1. The house I live in.
2. My family.
3. My native town.
4. My working day.
5. My leisure time.
6. My friend.
7. Seasons and weather.
8. Sports.

Публічна сфера спілкування передбачає вивчення таких тем:

1. Transportation and travel. Getting around town. Going places.
2. The environment. Animals and nature. Protecting the environment.
3. City life. The best place to live.
4. Shopping and clothing. Saving and spending.
5. Food and drink. Eating out.
6. Great Britain.
7. English holidays, customs and traditions.
8. The USA.
9. Ukrainian holidays, customs and traditions.
10. Leisure time. Hobbies and interests?

Освітня сфера спілкування містить такі теми:

1. The English language and its role in the world.
2. The role of education in your life.

Професійна сфера спілкування передбачає вміння монологічного мовлення на таку тему:

1. My profession.
2. Making a good impression.
3. Meeting new people.
4. Working for a living.

2. СТРУКТУРА ТА ПРОЦЕДУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Під час проведення вступних випробувань на навчання за програмою бакалавра для молодшого спеціаліста комісія визначає ступінь готовності вступника до навчання на основі оцінювання якості відповідей на поставлені питання під час співбесіди з членами екзаменаційної комісії.

Співбесіда проводиться з усіма претендентами стосовно зарахування на навчання за програмою бакалавра для молодшого спеціаліста. Під час співбесіди члени екзаменаційної комісії ставлять запитання, на які вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

3.1. Для конкурсного відбору при прийомі для здобуття ступеня бакалавра за скороченим терміном підготовки або на другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спорідненою (с. 3) або іншою спеціальністю – проводяться вступні випробування у формі співбесіди з фахових дисциплін відповідно до програм вступних випробувань.

Фахове вступне випробування має на меті визначити рейтинг вступника, за яким визначається претендент на навчання на підставі виявлення відповідності рівня їх теоретичних знань та практичної підготовки вимогам освітньої програми зі спеціальності «Філологія (Переклад)», «Філологія (Мова та література)», за ступенем «бакалавр».

В процесі співбесіди комісія повинна оцінити:

1. Системність мислення, вміння пов'язувати окремі проблеми чи частини явища в єдине ціле.

2. Вміння логічно та послідовно викладати свої думки.

Оцінка виставляється членами екзаменаційної комісії за відповіді на поставлені запитання з переліку питань, що складає змістову частину програми.

Оцінка за результатами співбесіди виставляється за 100-бальною шкалою.

3.2. Особи, які одержали диплом молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю та виявили бажання навчатися на бакалаврській програмі на другому (третьому) курсі (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) зі спеціальності «Філологія (Переклад)», «Філологія (Мова та література)», складають додаткове випробування (у формі співбесіди).

Додаткове випробування має на меті визначити встановити можливість випускників інших спеціальностей навчатися за зазначеними програмами.

Оцінка за результатами додаткового фахового випробування виставляється за 100-бальною шкалою.

3.3. При підрахунку конкурсного балу для осіб, зазначених у п. 3.2 враховується середня оцінка, одержана за фахове вступне випробування та додаткове вступне випробування.

3.4. Для конкурсного відбору при прийомі на навчання осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста спорідненої спеціальності **конкурсний бал** обчислюється шляхом додавання:

- балів фахового вступного випробування;
- середнього балу документа про освіту (додатка до диплому).

Результати вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

3.5. Для вступників, які одержали освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю, при зарахуванні на бакалаврську програму конкурсний бал обчислюється як сума середньої оцінки за фахове вступне випробування та додаткове вступне випробування й середнього балу додатку до диплома молодшого спеціаліста, та вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

3.6. **Середній бал документа про освіту** (додатка до диплому), якщо в ньому не подано бальної оцінки вступника, розраховується за середньою арифметичною до десятих та переводиться у 100-бальну шкалу шляхом його помноження на 20.

Наприклад,

$$4,4 \times 20 = 88 \text{ балів.}$$

3.7. У разі, якщо вступник **має однакові конкурсні бали** під час конкурсного відбору враховуються **додаткові бали** за участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наявність публікацій науково-дослідницького характеру, що відповідають напряму підготовки.

За участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах з професійно орієнтованих дисциплін або спеціальності, наявність опублікованих праць науково-дослідницького характеру вступник отримує 50 додаткових рейтингових балів незалежно від кількості та обсягу публікацій чи кількості конкурсів (олімпіад), в яких вступник приймав участь. Факт наявності та відповідність змісту публікацій напряму підготовки встановлюється членами екзаменаційної комісії в процесі розгляду наданих вступником оригіналів або завірених ксерокопій друкованих видань. У випадку, коли надається ксерокопія, копіюванню підлягають усі сторінки, на яких розміщена публікація, а також титульна сторінка і сторінки змісту видання.

4. ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. вид. – док. пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Програма з англійської мови для університетів/інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект / Колектив авт.: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей (керівники), Ю.В. Головач та ін.; Київ. держ. лінгв. ун-т та ін., Британська Рада, Міністерство освіти і науки України. – Вінниця: Видавництво „Нова книга”, 2001. – 247 с.
3. Reference Guide for the teacher of English. Довідник вчителя англійської мови / Упоряд. Т. Михайленко, І. Берегова. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128 с.
4. *Керножицкая О.* Английский язык. Задания по грамматике. – К., 1997.
5. *Голицинский Ю.* Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – С. – П., 1999.
6. *Крылова И.П.* Сборник упражнений по грамматике английского языка. Уч. пособие. – М., 1999.
7. *Кучма М.О.* Англійська мова. Тести з граматики. Тернопіль: Навчальна книга БогДан, 2006. – 30 с.

Навчальне видання

Програма до вступних випробувань на навчання за програмою бакалавра для молодшого спеціаліста

Підписано до друку Формат 60 X 84/16. Ум. друк. арк. 0, 5

Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

Університет імені Альфреда Нобеля
49000, м. Дніпро, вул. Набережна Січеславська, 18.

*Лист погодження***Випускаючий підрозділ: приймальна комісія**

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	професор кафедри	Степонова А.А.		
	доцент	Іщенко Т.В.		
	викладач	Вельчева К.О.		

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри:
 Протокол № 7 від 22.02.2017 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.В. Зінуква
(П.І.Б.)

Документ узгоджено:

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
	Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
	Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
	Методист департаменту дидактики	Тімофєєнко Л.П.		
	Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		