



Університет імені Альфреда Нобеля

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
[Signature]
« 15 » *[Signature]* 20 17 р.
[Seal]

ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

зі спеціальності
035 Філологія

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 3 від «20» лютого 2017 р.

Дніпро
2017

Програма вступних випробувань на навчання за програмою бакалавра зі спеціальності „Філологія” / – Дніпро: Вид-во Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 10 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:

А.А. Степанова, доктор філологічних наук, професор;

Т.В. Іщенко, кандидат філологічних наук, доцент;

К.О. Вельчева, старший викладач.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол № 7 від 22 лютого 2017 р.

Відповідальний за випуск: Н.В. Зінукова, кандидат педагогічних наук, доцент.

ЗМІСТ

1. Мета і завдання дисципліни.....	3
2. Основні вимоги.....	3
3. Зміст навчальної дисципліни.....	7
4. Перелік використаних джерел.....	8

Програма вступних випробувань складена на основі Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови 2-12 класи», затвердженої МОН України у 2015 році.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Для сучасної вищої школи пошук нових інформаційних технологій, форм методів і засобів організації мовної освіти є досить актуальним. Мовна освіта повинна стати невід'ємною складовою фахової підготовки, а також враховуватися під час проведення професійної атестації. Навчальна програма з англійської мови призначена для складання абітурієнтами вступного іспиту з цієї дисципліни за спеціальністю «Філологія».

Програма розроблена з урахуванням вимог відповідної галузі Державного стандарту базової і повної середньої освіти, її зміст узгоджується з Програмою для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови 2-12 класи», затвердженої МОН України у 2015 році.

1. Мета і завдання дисципліни

Відповідно до зазначених у пояснювальній записці документів головна мета навчання англійської мови полягає у формуванні комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Звідси випливають *завдання навчальної дисципліни*, які полягають у формуванні відповідних комунікативних умінь, а саме:

- Вміння здійснювати усномовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах);
- Вміння розуміти із слуху зміст автентичних текстів;
- Вміння читати, розуміти, адекватно перекладати та передавати основний зміст автентичних текстів різних жанрів і видів;
- Вміння адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння мовою іноземною.

Розвиток комунікативних умінь неможливий без оволодіння мовними засобами реалізації усного і писемного мовлення, відтак програмою передбачено формування лінгвістичної компетенції, яка забезпечить оволодіння мовним матеріалом з метою використання його у процесі комунікації та виконання тестових завдань.

2. Основні вимоги

По завершенню базової і повної середньої освіти абітурієнти повинні мати такий обсяг знань, навичок і вмінь з англійської мови.

Вимоги до аудіювання та усного мовлення. Абітурієнт повинен розуміти англійську мову в обсязі запропонованої тематики, сприймати мовлення іншої особи при безпосередньому спілкуванні, а також у аудіозапису, усвідомлюючи як зміст аудитивного матеріалу, так і його функціонально-стилістичні особливості. Він повинен адекватно реагувати на почуте під час спілкування, брати участь у бесіді та вести діалог в межах програмної тематики, реалізуючі необхідні комунікативні функції.

Абітурієнт повинен вміти логічно і послідовно викласти свої думки англійською мовою відповідно до запропонованої ситуації в межах передбаченої програмою тематики.

Вимоги до діалогічного мовлення. Діалог-бесіда повинен носити характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Абітурієнт повинен вміти як реагувати на репліки співрозмовника, так і стимулювати його до впровадження розмови.

Вимоги до монологічного мовлення. Абітурієнт повинен висловлюватись у межах ситуацій, окреслених певними сферами спілкування

і тематикою, передбаченими чинною програмою, досить чітко передавати зміст прочитаного. Повідомлення має включати різноманітні мовленнєві структури, відповідати мовним нормам, бути логічним і послідовним.

Вимоги до читання та перекладу. Абітурієнт повинен вміти читати без словника мовчки з розумінням основного змісту адаптовані та скорочені тексти з художньої, уривки з науково-популярної та суспільно-політичної літератури, що містять до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись на основі знання словотворчих елементів, подібності між лексичними явищами у рідній та англійській мовах, а також контексту. Розуміння прочитаного перевіряється за допомогою відповіді на запитання до основних фактів, а також виконання тестових завдань, постановки питань до прочитаного тексту.

Абітурієнт також повинен вміти читати вголос адаптовані тексти художнього, науково-популярного і суспільно-політичного характеру. Розуміння прочитаного перевіряється шляхом вибіркового усного перекладу.

Абітурієнт повинен знати основи граматики і сполучуваності слів англійської мови, мати запас слів, достатній для розуміння тестів середньої складності, і вміти усно і письмово перекладати їх на рідну мову.

3. Зміст навчальної дисципліни

3.1. Мовний матеріал

Фонетика. Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків англійської мови. Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація простих, складних, розповідних (стверджувальних і заперечних), питальних та спонукальних речень.

Лексика: 1000 л.о., у тому числі 850 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені за допомогою афіксів:

суфіксів іменників *-er, -or, -ist, -dom, -ance, -ence, -ing, -ment, -ness, -ity, -tion, (-sion)*;

прикметників *-less, -full, -al, -ous, -ive, -able, -y*;

числівників *-teen, -ty, -th*;

прислівників *-ly*;

префіксів дієслів *-re*;

прикметників *-un, -dis*,

а також конверсії (*work – to work, rain – to rain*).

Грамматика:

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком,

простого розповідного (стверджувального і заперечного),

питального та спонукального,

складносурядного із сполучниками *and, but* і складнопідрядного із сполучниками *when, if, that, because*.

Речення із зворотом *There is (are)*.

Вживання безособових речень типу *It was warm. It is late. It snows*.

Складний додаток *I told him to go*.

Морфологія:

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово.

Вживання дієслів *to be, to have*, а також

Модальних дієслів *can, may, must (have to), should, ought to, need/needn't*.

Вживання *Present Indefinite (Simple): meaning, formation, use, time markers*,

Past Indefinite (Simple): meaning, formation, use, time markers,

Future Indefinite (Simple): meaning, formation, use, time markers,

Present Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Past Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Present Perfect, Past Perfect: meaning, formation, use, time markers,

Present Perfect Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Past Perfect Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Future Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers,

Future Perfect Continuous (Progressive): meaning, formation, use, time markers.

Вживання *Present Indefinite (Simple)* – для позначення майбутньої дії у підрядних реченнях умови і часу після сполучників *when, if*.

Вживання *Present Past Future Indefinite (Simple) Passive*.

Узгодження часів.

Інфінітив.

Герундій.

Дієприкметник I.

Дієприкметник II.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Займенник.

Особові.

Присвійні.

Вказівні.

Кількісні.

Неозначені.

3.2. Мовленнєвий матеріал

Запропонований мовленнєвий матеріал скомпоновано відповідно до рекомендованих сфер спілкування: приватної, публічної, освітньої та професійної.

Приватна сфера спілкування включає наступні теми:

1. The house I live in
2. My family
3. My native town
4. My working day
5. My leisure time
6. My friend
7. Seasons and weather
8. Sports

Публічна сфера спілкування передбачає вивчення таких тем:

1. My favorite writer
2. My favorite book
3. At the library
4. My last visit to the cinema
5. Travelling
6. Nature protection
7. Ukraine – my native country
8. Kyiv and its sights
9. Shopping
10. My favorite TV programme
11. Meals
12. Great Britain
13. London and its sights
14. English holidays, customs and traditions
15. The USA
16. Washington
17. Ukrainian holidays, customs and traditions

Освітня сфера спілкування містить такі теми:

1. The English language and its role in the world
2. My studies and extra-curricular activities at school

Професійна сфера спілкування передбачає вивчення розмовної теми:

1. My future profession.

У результаті виконання програми з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів абітурієнти мають бути потенційно готовими до складання вступного іспиту з англійської мови, який проводиться у два етапи.

1 етап – письмовий лексико-граматичний тест, на виконання якого відводиться 2 академічні години. Тест має на меті перевірку сформованості лексико-граматичних навичок та вмінь абітурієнта на рівні граматичного матеріалу згідно з Програмою з іноземної мови (англійської) для середньої загальноосвітньої школи, затвердженої Міністерством освіти і науки України (2009 р.).

Письмовий тест складається з 4 завдань.

Завдання 1: прочитати без словника мовчки з розумінням основного змісту тексту та добрати контекстуальні синоніми з групи чотирьох слів.

Завдання 2: змінити граматичну структуру речень, зберігаючи їх зміст.

Завдання 3: в наданих реченнях вписати однокореневі слова від тих, що написані в дужках.

Завдання 4: прочитати без словника мовчки з розумінням основного змісту тексту та підібрати назву до кожної окремої частини.

2 етап – *Бесіда за темами шкільної програми.* Абітурієнт робить монологічне повідомлення за темою, яка вказана в білеті. Обсяг повідомлення – до 20 речень.

4. Перелік використаних джерел

1. Державний стандарт середньої освіти з іноземної мови: окремі недоліки та шляхи їх усунення при укладанні нових програм // Іноземні мови. – 2004. - № 1.- С. 8-9.

2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. вид. – док. пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2010. – 273 с.

3. Програма з англійської мови для університетів/інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект / Колектив авт.: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей (керівники), Ю.В. Головач та ін.; Київ. держ. лінгв. ун-т та ін., Британська Рада, Міністерство освіти і науки України. – Вінниця: Видавництво „Нова книга”, 2007. – 247 с.

4. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов „Іноземні мови, 2-12 класи". – К.: ВТФ „Перун", 2011. – 208 с.
5. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. – Cambridge University Press, 2003. – 260 p.
6. Reference Guide for the teacher of English. Довідник вчителя англійської мови / Упоряд. Т. Михайленко, І. Берегова. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128 с.
7. Керножицкая О.І. Английский язык. Задания по грамматике / О.І. Керножицкая. – К., 1997. – 135 с.
8. Голицинский Ю.С. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений / Ю.С. Голицинский. – С. – П., 2003. – 128 с.
9. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Уч. Пособие / И.П.Крылова. – М., 1999. – 121 с.
10. Євчук Оксана. Англійська мова: дидактичні матеріали для тематичного оцінювання, 11 клас / Оксана Евчук, Ірина Доценко - Тернопіль, Підручники і посібники, 2004. – 112 с.
11. Зайковська С.А. Англійська мова 6-11 класи. 100 текстів і завдань для аудіювання, читання та усного мовлення / С.А.Зайковська, Л.М. Адамовська. – Тернопіль: Навчальна книга БогДан, 2006. – 144 с.
12. Кучма М.О. Англійська мова, тести з граматики / М.О. Кучма. - Тернопіль: Навчальна книга БогДан, 2006. – 30 с.

Навчальне видання
Програма вступних випробувань на навчання за програмою бакалавра
університету імені Альфреда Нобеля

Підписано до друку _____ р. Формат 60 x 84 / 16. Ум. друк.
арк. Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж .

Університет імені Альфреда Нобеля
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

Лист погодження**Випускаючий підрозділ:** кафедра англійської філології та перекладу

	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Розробив	доцент	Зінукова Н.В.		

Затверджено на засіданні кафедри:
 Протокол № 7 від 17.22.2017 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.В. Зінукова

Документ узгоджено:

Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Глуха Г.Я.		
Начальник департаменту дидактики	Шкура І.С.		
Методист департаменту дидактики	Тимофєєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		