



Університет імені Альфреда Нобеля

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель приемной комиссии
« 15 » Февраль 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

по специальностям

- 052 – «Политология»
- 081 – «Право»
- 053 – «Психология»
- 072 – «Финансы, банковское дело и страхование»
- 051 – «Экономика»
- 242 – «Туризм»
- 075 – «Маркетинг»
- 073 – «Менеджмент»
- 292 – «Международные экономические отношения»

Утверждено на собрании
приемной комиссии
Протокол № 3 от «20» февраля 2017 г.

Днепр
2017

Программа вступительных испытаний по русскому языку по специальностям 052 – "Политология", 081 – "Право", 053 – "Психология", 292 – "Международные экономические отношения", 072 – "Финансы, банковское дело и страхование", 051 – "Экономика", 242 – "Туризм", 075 – "Маркетинг", 073 – "Менеджмент"/
Составитель: Е.М. Турчак. – Днепр: Университет имени Альфреда Нобеля, 2017. – 10 с.

Составитель: Е.М. Турчак, канд. филол. наук, доцент.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 6 від 26.01.2017 г.

Ответственный за выпуск: председатель предметной комиссии Турчак Е.М.,
канд. филол. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| Введение | 3 |
| 1. Содержательная программа вступительных испытаний | 3 |
| 2. Критерии оценивания | 8 |
| 3. Литература | 10 |

ВВЕДЕНИЕ

На экзамене по русскому языку абитуриент должен знать:

- а) правила орфографии и пунктуации;
- б) особенности орфоэпии, фонетики, морфологии, лексикологии, фразеологии, словообразования и синтаксиса русского языка;
- в) характерные особенности стилей русского языка;
- г) основные теоретико-литературные понятия.

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Речь. Речевая деятельность. Общение и речь

Тема и основная мысль высказывания. Качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, последовательность, уместность, богатство, выразительность).

Текст, его основные признаки

Текст, его основные признаки (информативность, связность, членимость, завершённость, подчиненность всех элементов содержания и языковых средств раскрытию темы и основной мысли). Тема, микротема, основная мысль текста. Деление текста на абзацы, тематическое предложение абзаца. Структура текста (зачин, основная часть, концовка). Средства связи предложений и микротем в тексте. Виды связи предложений в тексте.

Типы речи

Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сочетание в одном тексте разных типов речи.

Стили речи

Стили речи: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный (сфера применения, функции, стилевые черты). Стилистическая норма, стилистическая ошибка (речевой недочёт). Особенности языковых средств функциональных стилей речи (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические).

СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. ЯЗЫКОВЫЕ ЕДИНИЦЫ И НОРМЫ ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Звуки речи: гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Основные нормы произношения гласных и согласных

звуков и их обозначение на письме.

Лексикология. Фразеология

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Добавочные значения слова: эмоционально-экспрессивное и стилистическое: Группы слов по значению: синонимы, антонимы, омонимы. Приёмы толкования лексического значения слова. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные (нейтральные) и слова, ограниченные в употреблении: диалектные слова; профессиональные слова, жаргонные, термины. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Тематические группы слов. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения.

Состав слова. Словообразование

Корень, суффикс, префикс и окончание – значимые части слова (морфемы). Основа слова. Однокоренные слова. Изменение и образование слов. Способы словообразования. Чередование гласных и согласных звуков. Сложные и сложносокращённые слова.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное

Имя существительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Род. Число. Склонение имён существительных. Типы склонения имён существительных. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных и их образование. Полные и краткие качественные прилагательные, их роль в предложении. Способы образования имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные (обозначающие целые числа, дробные, собирательные) и порядковые. Числительные простые и составные. Склонение числительных.

Местоимение

Местоимение: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений (личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные). Склонение местоимений.

Глагол

Глагол: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределённая форма (инфинитив). Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное), образование глаголов повелительного и условного наклонения. Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени) глаголов. I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Способы образования глаголов.

Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия, их образование. Краткие страдательные причастия, их роль в предложении. Причастный оборот.

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение; морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Деепричастный оборот.

Наречие

Наречие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды наречий по значению (образа действия, времени, места, причины, цели, меры и степени). Степени сравнения наречий. Способы образования наречий. Ударение в наречиях. Наречие как средство связи предложений в тексте, а также как способ повышения изобразительности речи и выражения оценки.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления отдельных предлогов в русском языке (в сопоставлении с украинским). Употребление предлогов в, на, с, из. Употребление существительных с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки. Использование в речи предлогов-синонимов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные.

Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Частица

Частица как служебная часть речи. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Употребление частиц в речи.

Междометие

Междометие, его особенности. Звукоподражательные слова, их назначение в речи.

СИНТАКСИС

Словосочетание. Предложение

Словосочетание. Строение и виды словосочетаний по способу выражения главного слова. Словосочетания, в которых допускаются ошибки в форме зависимого слова (в т. ч. словосочетания, различающиеся в русском и украинском языках). Использование в речи синонимичных словосочетаний. Предложение, его роль в языке. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Риторический вопрос. Предложения двусоставные и односоставные, простые и сложные предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Двусоставное простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство. Приложение как разновидность определения. Виды обстоятельств (по значению). Сравнительный оборот.

Односоставные предложения

Односоставные простые предложения с главным членом в форме сказуемого (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные) и подлежащего (назывные), их роль в языке.

Неполные предложения

Общая характеристика неполных предложений.

Предложения с однородными членами

Однородные члены (с союзной, бессоюзной и смешанной связью). Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Предложения с обращениями, вводными словами, (словосочетаниями, предложениями)

Обращение. Нераспространённое и распространённое обращение. Вводные слова (словосочетания, предложения).

Предложения с обособленными членами

Понятие об обособлении. Обособленные второстепенные члены (в т. ч. уточняющие): определения, приложения, обстоятельства.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь как способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной. Цитата как способ передачи чужой речи.

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение

Сложное предложение и его признаки. Основные виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение; его строение и средства связи в нём. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение

Сложноподчинённое предложение, его строение и средства связи. Место придаточной части по отношению к главной. Основные виды придаточных: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, сравнительные, причины, следствия, цели, условия, уступки). Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между его частями.

Сложное предложение с разными видами связи

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

ПРАВОПИСАНИЕ

Орфография

Безударные гласные в корне слова. Согласные в корне слова. Гласные и согласные в префиксах. Гласные после шипящих и ц. Гласные и, ы после ц. Гласные (не после шипящих) в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. Согласные (кроме н) в суффиксах существительных и прилагательных. Гласные е, и в окончаниях слов. Одна и две буквы н в суффиксах. Буквы ъ и ь. Употребление прописных букв. Различение на письме приставок не- и ни- в местоимениях и наречиях и частиц не и ни. Слитное и раздельное

написание не и ни со словами. Дефис между частями самостоятельных слов, между словами и в служебных словах. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов. Непроверяемые орфограммы в словах. Перенос слов. Соединительные гласные в сложных словах.

Пунктуация

Знаки препинания в простых предложениях (в конце простого предложения; тире между подлежащим и сказуемым; написание одиночных приложений через дефис; приложения, выделяемые кавычками; выделение запятыми сравнительного оборота; тире в неполных предложениях; запятая между однородными членами; двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами; знаки препинания при обращении; знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях); знаки препинания при обособленных членах предложения). Знаки препинания в сложных предложениях (между частями сложносочиненного предложения; между главной и придаточной частью сложноподчиненного предложения; в бессоюзных предложениях; в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Расчет рейтингового балла по русскому языку

Определение результатов оценивания по русскому языку осуществляется в два этапа. На первом этапе определяется пороговый балл поступающего. На втором этапе на основе тестового балла определяется рейтинговая оценка результатов поступающего по 200-балльной шкале.

Установление «порогового балла»

Для определения результатов по русскому языку будет установлено «пороговый балл», то есть то количество тестовых баллов, которое может набрать минимально подготовленный абитуриент. Участники тестирования, которые не преодолеют «порог», не смогут использовать результат по этому предмету для поступления в вузы. Все абитуриенты, результаты которых будут не ниже «порогового балла», получают оценку по шкале 100–200 баллов и имеют право участвовать в конкурсном отборе при поступлении на обучение.

За правильное (частично правильное) выполнение заданий теста по русскому языку можно получить:

Задания с выбором одного правильного ответа (от № 1–36 и от № 43–50), каждое из которых будет оценено в **0** или **1** тестовый балл: **1** балл, если указан правильный ответ, **0** баллов – если указан неправильный ответ, указано более одного ответа или задание не выполнено.

Задания на установление соответствия (от № 37 до № 42), каждое из которых будет оценено в **0, 1, 2, 3** или **4** тестовых балла: **1** балл за каждое

правильно установленное соответствие (логическую пару); **0** баллов, если нет ни одной правильной логической пары или задание не выполнено.

Задание с развернутым ответом (№ 51) – тест содержит одно задание этой формы, выполнение которого будет оценено от **0** до **20** тестовых баллов по критериям содержания и речевого оформления.

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

- 1.** Тезис: **0, 1** или **2** тестовых балла.
- 2.** Аргументы: **0, 1** или **2** тестовых балла.
- 3а.** Пример из литературы или других видов искусства: **0, 1** или **2** тестовых балла.
- 3б.** Пример, являющийся историческим фактом или случаем из жизни: **0, 1** или **2** тестовых балла.
- 4.** Логичность, последовательность: **0, 1** или **2** тестовых балла.
- 5.** Вывод: **0, 1** или **2** тестовых балла.
- 6а.** Орфография и пунктуация: **0, 1, 2, 3** или **4** тестовых балла.
- 6б.** Лексика, грамматика и стилистика: **0, 1, 2, 3** или **4** тестовых балла.

В 2015 году максимально возможный тестовый балл за выполнение заданий теста по русскому языку – 88.

После определения тестового балла по русскому языку рассчитывается оценка участника по шкале от 100 до 200 баллов – рейтинговый балл.

Для оценки результатов абитуриента по 200-балльной шкале используется Таблица перевода тестовых баллов в рейтинговую шкалу от 100 до 200 баллов.

Таблица перевода тестовых баллов по русскому языку (от 100 до 200 баллов)

| Тестовый балл | Балл 100-200 | Тестовый балл | Балл 100-200 | Тестовый балл | Балл 100-200 | Тестовый балл | Балл 100-200 |
|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 0 | 100 | 26 | 130 | 52 | 172 | 78 | 200 |
| 1 | 100.5 | 27 | 131.5 | 53 | 173.5 | 79 | 200 |
| 2 | 100.5 | 28 | 132.5 | 54 | 174.5 | 80 | 200 |
| 3 | 100.5 | 29 | 135 | 55 | 176 | 81 | 200 |
| 4 | 100.5 | 30 | 136.5 | 56 | 177.5 | 82 | 200 |
| 5 | 100.5 | 31 | 138 | 57 | 178.5 | 83 | 200 |
| 6 | 100.5 | 32 | 139.5 | 58 | 180 | 84 | 200 |
| 7 | 100.5 | 33 | 141.5 | 59 | 181.5 | 85 | 200 |
| 8 | 101 | 34 | 143.5 | 60 | 183 | 86 | 200 |
| 9 | 101.5 | 35 | 145 | 61 | 184 | 87 | 200 |
| 10 | 102 | 36 | 146.5 | 62 | 185.5 | 88 | 200 |
| 11 | 102.5 | 37 | 148.5 | 63 | 187 | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|-------|--|--|
| 12 | 104 | 38 | 150 | 64 | 188 | | |
| 13 | 105.5 | 39 | 151.5 | 65 | 189.5 | | |
| 14 | 107.5 | 40 | 153.5 | 66 | 191 | | |
| 15 | 109.5 | 41 | 155 | 67 | 192 | | |
| 16 | 111 | 42 | 157 | 68 | 193.5 | | |
| 17 | 113 | 43 | 157.5 | 69 | 194 | | |
| 18 | 115 | 44 | 160 | 70 | 195 | | |
| 19 | 117 | 45 | 162 | 71 | 195.5 | | |
| 20 | 119 | 46 | 163.5 | 72 | 197 | | |
| 21 | 121 | 47 | 165 | 73 | 198 | | |
| 22 | 123 | 48 | 166.5 | 74 | 198.5 | | |
| 23 | 124.5 | 49 | 168 | 75 | 199 | | |
| 24 | 126.5 | 50 | 169.5 | 76 | 199.5 | | |
| 25 | 128 | 51 | 171 | 77 | 199.5 | | |

3. ЛИТЕРАТУРА

1. Громов С. А. Русский язык: [курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов + упражнения + КЛЮЧИ] / С. А. Громов. – М. : «Московский лицей», 2014. – 680 с. (базовый учебник)
2. Львов В.В. Русский язык: [типовые тестовые задания] / [В.В. Львов, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых и др.]. – М.: Экзамен, 2013. – 287 с.
3. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку [поступающим в вузы] / Д.Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование, Оникс, 2014. – 419 с.
4. Чешко Л. А. Русский язык для абитуриентов / Л. А. Чешко. – М. : Айрис-Пресс, 2012. – 480 с.

Программа вступительных испытаний по русскому языку

Подписано к печати ... Формат 60X84. Усл. печатн. лист. 0,56
Оперативная полиграфия. Зам. № тираж

Университет имени Альфреда Нобеля
49000, г. Днепр, ул. Сичеславская Набережная, 18

Лист согласования

Выпускающее подразделение: кафедра политологии, социологии и гуманитарных наук

| | <i>Должность</i> | <i>ФИО</i> | <i>Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|------------|------------------|-------------|----------------|-------------|
| Разработал | доцент | Турчак Е.М. | | |

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7 от 26 января 2017 р.

Заведующая кафедрой

(подпись)

Г.П. Щедрова

Документ согласовано:

| <i>Должность</i> | <i>ФИО</i> | <i>Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Проректор по обеспечению качества высшего образования | Глуха А.Я. | | |
| Начальник департаменту дидактики | Шкура И.С. | | |
| Методист департаменту дидактики | Тимофееенко Л.П. | | |
| Ответственный секретарь приемной комиссии | Бойко Л.Г. | | |