

Університет імені Альфреда Нобеля
Кафедра міжнародної торгівлі і підприємництва

РЕЗУЛЬТАТИ
*опитування здобувачів вищої
освіти щодо підготовки
за освітньо-професійною
програмою «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»*



**УЧАСНИКИ
ОПИТУВАННЯ –
здобувачі вищої
освіти
кафедри
міжнародної
торгівлі і
підприємництва**



**Здобувачі
1-4 курсу
бакалаврської
програми**

**Здобувачі
1-2 курсу
магістерської
програми**

ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЩОДО ХАРАКТЕРУ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ І НЕОБХІДНОГО ОБСЯГУ ЗНАНЬ І НАВИЧОК

**Повністю обізнаний, оскільки
давно готувався до оволодіння
цією професією**

66,2%

**Обізнаний (а) поверхнево,
оскільки вибір професії залежав
не тільки від мене**

28,2%

**Знання та навички для мене не
важливі. Головне отримати
диплом**

5,6%



Освітня програма відповідає моїм очікуванням

72,9%



Освітня програма не в повному обсязі відповідає моїм уявленням про майбутню професію

18,0%



Зміст освітньої програми не важливий, тому що все одно доведеться доучуватися в процесі роботи

2,8%



**ПРО ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ОЧІКУВАНОМУ ПРОФІЛЮ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ**

Оцінка достатності знань, отриманих під час навчання, для майбутньої професії



47,9%

29,6 %

18,3%

4,2%

**Отримую знання
достатні для
майбутньої професії**

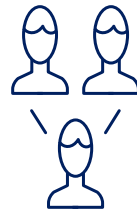
**Отримую достатньо
корисних знань, але
відчуваю, що їх буде
недостатньо**

**Поряд з корисними
знаннями, отримую
певну кількість
непотрібної інформації,
яка в подальшій роботі
не знадобиться**

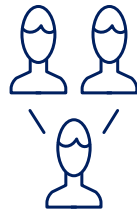
**Головне отримати
основні знання за
професією. Прогалини в
знаннях заповню
самостійно**

ПРОПОЗИЦІЇ

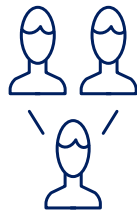
щодо подальшого удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



Внести зміни до робочих програм з дисциплін в частині формування компетентностей з урахуванням професійної і практичної специфіки освітнього процесу підготовки фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності



Проводити не рідше двох разів на семестр зустрічі із здобувачами кафедри міжнародної торгівлі і підприємництва щодо розробки шляхів взаємодії стосовно внесення змін у профіль освітньої програми з урахуванням потреб і характеристик майбутньої професії



Продовжити практику запрошення фахівців-практиків для проведення воркшопів та майстер-класів з метою формування обізнаності щодо майбутньої професії здобувачів

