



УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

Святослав
"10" квітня

А.О. ЗАДОЯ
2018 р.

ПРЕЗИДЕНТ

Борис Колодзяй
"10" квітня

Б.І. ХОЛОД
2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОЛОГІЯ (ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА)»

Рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

За спеціальністю: 035 Філологія (прикладна лінгвістика)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр філології (прикладна лінгвістика)

Затверджено
На засіданні Вченої ради
Протокол № 2 від « 10 » квітня 2018 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2018 р.
(наказ № 44/3 від "10" квітня 2018 р.)

м. Дніпро
2018 р.

ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 Філологія (прикладна лінгвістика), галузі знань 03 Гуманітарні науки затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ЗВО «Університет імені Альфреда Нобеля» від ____ квітня 2018 р., протокол № ____.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. Тарнопольський О.Б. д.п.н., професор
2. Тараненко Ю.К. д.т.н., професор
3. Кабанова М.Р. к.ф.н., доцент
4. Барташевська Ю.М. к.е.н., доцент
5. Черняк Н.О. ст. викл.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ЗВО «Університет імені Альфреда Нобеля».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 035 ФІЛОЛОГІЯ (ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА)
 Професійна кваліфікація: Магістр філології (прикладна лінгвістика).

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр, магістр філології (прикладна лінгвістика). Master's degree, Master of Arts in Philology (Applied Linguistics).
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Філологія (прикладна лінгвістика)» за спеціальністю 035 – Філологія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 5 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	1. Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Філологія» серія НІ, № 0490439, строк дії до 01.07.2027 р. 2. Рішення Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA (Німеччина) від 18 липня 2016 р. про міжнародну акредитацію магістрських програм ДУАН (у т.ч. Філологія)
<i>Цикл / рівень</i>	восьмий рівень НРК України / другий (магістерський) рівень вищої освіти
<i>Передумови</i>	на основі ОКР бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	01.09-2018-01.02.2020
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.duan.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми зі спеціальністі «ФІЛОЛОГІЯ (ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА)» є підготовка магістрів до вирішення сучасних актуальних проблем у галузі лінгвістичних досліджень текстових та мовних даних методами комп’ютерних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (з наявності))</i>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія (прикладна лінгвістика)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна (магістра) Програма; професійна прикладна. Структура програми передбачає забезпечення спеціалізованої фундаментальної підготовки конкурентоздатних кадрів шляхом оволодіння методами лінгвістичних досліджень текстів та мовних матеріалів з використанням сучасних інформаційних технологій тощо.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	спеціальність «Філологія (прикладна лінгвістика)» з можливістю вибору дисциплін професійного спрямування «Прикладна лінгвістика», «Інформаційні технології».
<i>Особливості програми</i>	Об’єктами вивчення є мовні та текстові одиниці.

	<p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері філології (прикладної лінгвістики) на засадах оволодіння системою компетентностей. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні принципи лінгводидактики мов, орфографії, транслітерування, перекладу, термінології, дешифрування тощо; - методи та прийоми інформаційного пошуку, машинного перекладу; - методи оброблення текстової інформації. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - структурні методики (опозиційний аналіз, дистрибутивний аналіз, трансформативний, компонентний, ланцюжковий, аналіз безпосередніх складників тощо). - інструментарій обґрунтування професійних рішень (аналіз текстів та інформації, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Особливостями програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посилена підготовка з 2-х іноземних мов та інформаційних технологій з обов'язковою атестацією. 3. Посилення компонента професійно-орієнтованих дисциплін. 4. Можливість вибору англомовних курсів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники мають право працювати у якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ розробника веб-контенту; ✓ фахівеця в галузі машинного перекладу; ✓ працівника науково-дослідного інституту; ✓ викладача ЗВО; ✓ працівника рекламних та PR-агенцій; ✓ спеціаліста у сфері інформаційної безпеки; ✓ випускники зможуть займатися безмашинною перекладацькою діяльністю в галузі англійської мови та другої іноземної мови, яку вони вивчали; ✓ випускники також зможуть займатися викладанням англійської мови як іноземної.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання в аспірантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p>

	Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Філологія (прикладна лінгвістика)»</p> <p>Практика, есе, презентації, проектна робота.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом.</p> <p>Передбачає можливість апеляції</p>

6 - Програмні компетентності

Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
1. Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність до вирішення сучасних актуальних проблем у галузі лінгвістичних досліджень текстових та мовних даних методами комп'ютерних технологій, базуючись на новітніх досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки в галузі інформаційних технологій.	ІК-1
2. Загальні компетентності (ЗК)	<p>2.1. Інструментальні компетентності</p> <p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення інформації, постановці цілей та вибору шляхів їх досягнення.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>3. Здатність до пошуку та оброблення інформації, а також формування ресурсно-інформаційної бази для здійснення практичної діяльності в різних сферах</p> <p>4. Здатність спілкуватися першою та другою іноземними мовами.</p> <p>5. Здатність до самостійного освоєння та використання нових методів дослідження, освоєння нових сфер професійної діяльності</p>	ЗІК-1 ЗІК-2 ЗІК-3 ЗІК-4 ЗІК-5
	<p>2.2. Міжособистісні компетентності</p> <p>1. Здатність працювати в команді.</p> <p>2. Міжособистісні навички та вміння.</p> <p>3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>4. Здатність до критики та самокритики.</p> <p>5. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>	ЗМК-1 ЗМК-2 ЗМК-3 ЗМК-4 ЗМК-5

	<p>2.3. Системні компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність працювати в міжнародному контексті.. 2. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. 3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. 4. Здатність приймати самостійні обґрунтовані рішення. 5. Прихильність безпеці. 	<p>ЗСК-1</p> <p>ЗСК-2</p> <p>ЗСК-3</p> <p>ЗСК-4</p> <p>ЗСК-5</p>
3. Спеціальні компетентності (СК)	<p>3.1. Особливі компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння граматикою, лексикою і фонетикою першої іноземної мови на рівні C1+/C2, . 2. Володіння граматикою, лексикою і фонетикою другої іноземної мови на рівні B2+/C1. 3. Здатність використовувати іноземну/іноземні мову/мови для успішної комунікації в усній і писемній формах. 4. Здатність створювати власні тексти першою іноземною мовою в усній та письмовій формі у відповідності до умов та ситуацій спілкування. 5. Здатність створювати власні тексти другою іноземною мовою в усній та письмовій формі у відповідності до умов та ситуацій спілкування. 6. Володіння необхідним мінімумом соціокультурних знань про країни мов, що вивчаються (географія, історія, культура, повсякденне життя тощо). 7. Здатність використовувати соціокультурні знання про країни мов, що вивчаються, з метою успішної комунікації та перероблення інформації іноземними мовами. 8. Здатність аналізувати результати наукових досліджень, застосовувати їх під час вирішення конкретних науково-дослідних завдань у сфері лінгвістики та інформаційних технологій. <p>3.2. Специфічні компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до проведення аналізу існуючого та створення нового текстового контенту англійською мовою за заданим рівнем сприйняття певними категоріями споживачів. 2. Здатність до досконального володіння існуючими інструментальними засобами для проведення лінгвістичних досліджень тестової та мовної інформації. 3. Здатність до створення засобами мови програмування власних інструментальних засобів для автоматизації морфологічного, семантичного та синтаксичного аналізу. 4. Здатність до використання у лінгвістичних дослідженнях існуючих у мережі Internet морфологічно розмічених корпусів текстів та створення власних корпусів. 5. Здатність до створення Web контенту с використанням спеціального програмного забезпечення. 	<p>СОК-1</p> <p>СОК-2</p> <p>СОК-3</p> <p>СОК-4</p> <p>СОК-5</p> <p>СОК-6</p> <p>СОК-7</p> <p>СОК-8</p> <p>ССК-1</p> <p>ССК-2</p> <p>ССК-3</p> <p>ССК-4</p> <p>ССК-5</p>

	<p>6. Здатність зіставляти факти рідної й іноземних мов.</p> <p>7. Володіння засобами автоматизації перекладу з метою термінологічного пошуку.</p> <p>8. Вільно оперувати базовими нормативними поняттями прикладної лінгвістики.</p> <p>9. Уміти використовувати на практиці знання мов програмування, інформаційно-пошукових мов, технологій машинного перекладу, основ лінгвістичного моделювання, комп'ютерних лінгвістичних систем..</p> <p>10. Знати основні вимоги до створювання словників, основи побудови електронних словників та використовувати ці знання у випадку необхідності.</p>	ССК-6 ССК-7 ССК-8 ССК-9 ССК-10
--	--	--

7 - Програмні результати навчання

Шифр	Знання	
РН-1	здобувач демонструє знання історичних, філософських, географічних, соціально-економічних та політичних аспектів розвитку України та суспільств, в яких використовуються іноземні мови, що вивчаються;	
РН-2	здобувач демонструє володіння першою іноземною мовою на рівні С1+/С2, другою іноземною мовою на рівні В2+/С1 в усному та письмовому різновидах у широкому спектрі контекстів;	
РН-3	здобувач демонструє володіння граматикою, лексикою й фонетикою іноземних мов на рівні, що є достатнім для здійснення комунікації першою іноземною мовою на рівні С1+/С2, другою іноземною мовою на рівні В2+/С1 в усному та письмовому різновидах мовних регистрів;	
РН-4	здобувач демонструє володіння програмним забезпеченням для проведення лінгвістичних досліджень, пошуку інформації, а також практичного аналізу текстової інформації для вирішення різноманітних завдань;	
РН-5	здобувач демонструє знання різноманітних видів роботи, пов'язаних з комп'ютерним програмуванням, особливо в плані складання комп'ютерних програм для роботи з лінгвістичною текстовою інформацією, в тому числі іншомовною;	
РН-6	здобувач накопичує знання для подальшого використання у майбутній професії, знайомиться із специфікою предметної галузі, розуміє важливість міждисциплінарного підходу;	
Уміння		
РН-7	здобувач визначає й адекватно формулює проблеми, пропонуючи їх визначення у вигляді тез, обирає припустимі способи вирішення й надає їх обґрунтування;	
РН-8	здобувач аналізує інформацію з використанням відповідних методів, виявляє елементи, яких не вистачає для остаточного розуміння проблеми, обробляє отриману інформацію та поповнює вже існуючу інформаційну базу;	
РН-9	здобувач розуміє критику та здатен до проведення самоаналізу своїх дій та самооцінки як у професійному середовищі так і повсякденному житті;	
РН-10	здобувач використовує програмне й технічне забезпечення в процесі усного та письмового перекладу з рідної на іноземну/ні мови та навпаки; знаходить та використовує новітні досягнення в галузі автоматизації перекладу;	
РН-11	розуміє й використовує теоретичні аспекти основ усного та письмового перекладу;	

РН-12	здобувач постійно розширює свій світогляд та підвишує рівень термінологічних знань у відповідних сферах професійної діяльності;
РН-13	здобувач використовує різноманітне програмним забезпеченням для проведення лінгвістичних досліджень, а також практичного аналізу текстової інформації для вирішення різноманітних завдань, що пов'язані з текстовою та лінгвістичною інформацією;
РН-14	здобувач складає різні види комп'ютерних програм, перш за все, тих, що пов'язані з лінгвістичною текстовою інформацією, в тому числі іншомовною;
Комунікація	
РН-15	здобувач продуктивно працює у команді, встановлює діалог з іншими учасниками для виконання поставлених завдань, уникає конфліктів;
РН-16	здобувач використовує іноземну мову/мови для успішної комунікації в усній та писемній формі в процесі роботи, сприяє відкритому та широму міжкультурному спілкуванню;
РН-17	здобувач продуктивно працює самостійно або у команді, розуміє й поважає різновид та мультикультурність робочого оточення (колег та клієнтів) забезпечує, таким чином, соціальну взаємодію й залучення до соціального життя;
РН-18	здобувач використовує узгоджені норми поведінки й міжнародного етикету для ділового спілкування й ситуативно використовує знання культурно-комунікативних особливостей, які дозволяють подолати вплив стереотипів під час контакту з представниками різних культур;
РН-19	здобувач обирає доцільні функціональні стилі мовлення, оформляє усне та писемне професійне мовлення з урахуванням міжнародних стандартів;
РН-20	здобувач презентує, обговорює та захищає власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією українською та не менш, чим двома іноземними мовами.
РН-21	здобувач вирішує й попереджає конфліктні ситуації професійної взаємодії.
Автономність і відповідальність	
РН-22	здобувач встановлює логічно вірні зв'язки між знаннями та їх практичним застосуванням;
РН-23	здобувач організовує свою автономну професійну діяльність;
РН-24	здобувач додержується часових меж та виконує завдання у поставлений термін;
РН-25	здобувач використовує норми Кодексу професійної поведінки з метою створення умов для ефективної роботи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 60% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають відповідні кваліфікаційні документи. 40 % є фахівцями в галузі інформаційних технологій
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> –навчальні корпуси; –гуртожитки; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал

<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle та АСУ Університету
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна мобільність</i>	<p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.</p> <p>Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: основних дисциплін та дисципліни за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньої програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за основними дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів.

В даній освітній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент ОП

Таблиця I

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки ОЗП			
ОЗП 1.	Сучасні тенденції розвитку загального мовознавства в аспекті прикладної лінгвістики	5	екзамен
Цикл професійної підготовки ОПП			
ОПП 1.	Англійська мова професійного спрямування для прикладних лінгвістів	10	екзамен
ОПП 2.	Практичний курс та переклад другої іноземної мови	12,5	екзамен
ОПП 3.	Нейронно-мережеві методи аналізу тексту	5	екзамен
ОПП 4.	Тематичне моделювання WEB-контенту засобами штучного інтелекту	5	екзамен
	Науково-виробнича практика	6	
	Переддипломна практика	6	
	Кваліфікаційна робота	15	
	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		2025 год. / 67,5 кред	
Вибіркові компоненти ОП *			
Цикл загальної підготовки ВЗП			
ВЗП 1.	Комунікативні стратегії англомовного спілкування в аспекті прикладної лінгвістики	6	зalік
ВЗП 2.	Вибіркова дисципліна	5	зalік
Цикл професійної підготовки ВПП			
ВПП 1.	Методи захисту інформації	5	зalік
ВПП 2.	Методологія наукових досліджень навчання англійської мови і предметна дидактика її викладання	3,5	зalік
ВПП 3.	Рекламні комунікації: лінгвістичний аспект	3	зalік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін:		675 год. / 22,5 кред.	

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" здобувачі вищої освіти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Розподіл дисциплін за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.

Компоненти освітньої програми	Послідовність вивчення компоненту освітньої програми
ОЗП 1.	базовий
ОПП 1.	базовий
ОПП 2.	базовий
ОПП 3.	базовий
ОПП 4.	базовий
ВЗП 1.	після ОЗП 1.. та ОПП 1.
ВЗП 2.	базовий
ВПП 1.	після ОПП 3. та ОПП 4.
ВПП 2.	базовий
ВПП 3.	після ОПП 3. та ОПП 4.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності "Філологія (прикладна лінгвістика)" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

Кваліфікація магістр філології (прикладна лінгвістика) зі спеціальності 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)»

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ "КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ"

Скорочення:

ЗІК - загальні інструментальні компетентності

ЗМК - загальні міжособистісні компетентності

ЗСК - загальні системні компетентності

СОК - спеціальні особливі компетентності

ССК - спеціальні специфічні компетентності

РН - результати навчання

МАТРИЦЯ "ДИСЦИПЛНИ-РЕЗУЛЬТАТИ"

Результати навчання РН-1, РН-2 ...РН...⇒	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25
. Сучасні тенденції розвитку загального мовознавства в аспекті прикладної лінгвістики	+						+		+																
Англійська мова професійного спрямування для прикладних лінгвістів									+						+			+			+			+	
Практичний курс та переклад другої іноземної мови							+	+									+						+		
Нейронно-мережеві методи аналізу тексту							+	+																+	
Тематичне моделювання WEB-контенту засобами штучного інтелекту								+			+														+
Вибіркова дисципліна																									
Комунікативні стратегії англомовного спілкування в аспекті прикладної лінгвістики	+	+						+							+	+	+	+	+					+	
Методи захисту інформації	+	+						+							+	+	+	+	+					+	
Методологія наукових досліджень навчання англійської мови і предметна дидактика її викладання	+	-+						+							+	+	+	+	+					+	
Рекламні комунікації: лінгвістичний аспект							+		+						+	+	+	+	+					+	
. Науково-виробнича практика	+	+				+									+	+								+	
Переддипломна практика	+					+	+		+	+				+	+		+	+							

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводиться в табл. 4.

Таблиця 4

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та удосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх праґнень громадян. Розроблені та діють: Настанова з якості, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості, Положення про центр управління якістю, Положення про департамент дидактики, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедри шляхом проходження стажувань в організаціях та ЗВО, участі у міжнародних проектах, грантових програмах.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент MOODLE). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту MOODLE для здобувачів денної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи І-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедри англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної добросердечності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatu	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові роботи науково-педагогічних працівників перевіряються на предмет академічного plagiatu. Основні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу
9) інші процедури і заходи	Оновлено інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості, до якої увійшли: Президент Університету, проректор із забезпечення якості вищої освіти, Громадська рада, агентство із забезпечення якості вищої освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля, центр управління якістю, групи зі змісту та якості освіти кафедр, департамент дидактики (додаток А.1.1)

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 5, а також в навчальному плані і графіку навчального процесу.

Таблиця 5

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (триваліс ть практик и в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Науково-	6 кредитів	РН-1, РН-2, РН-4,	Виконання	Щоденник,

	виробнича практика (І семестр)	(180 год)	РН-11, РН-12, РН-15	практичних завдань з метою закріплення й поглиблення набутих знань, а також здобуття навичок самостійної практичної роботи у сферах перекладу та інформаційних технологій. Знання та навички здобувачів повинні відповідати вимогами до професійної підготовки з метою отримання освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю «Філологія (прикладна лінгвістика)».	письмовий звіт, захист з практики
2.	Переддиплом на практика (ІІІ семестр)	6 кредитів (180 год)	РН-1, РН-4, РН-5, РН-9, РН-8, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15, РН-16	Розвиток навичок та вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної та перекладацької діяльності для вирішення прикладних проблем, набуття студентами досвіду самостійної дослідницької роботи, всебічна підготовка студента до виконання дипломної роботи, придбання особистісних та професійних компетенцій, пов'язаних з вирішенням аналітико-дослідницьких завдань.	Щоденник, письмовий звіт, захист з практики

Гарант освітньої програми,
заслужений діяч науки та
техніки, професор
О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ

О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ