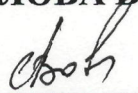




УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ


А.О. ЗАДОЯ
"10" квітня 2018 р.



ПРЕЗИДЕНТ


Б.І. ХОЛОД
"10" квітня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Рівень: *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

За спеціальністю: *292 Міжнародні економічні відносини*

Галузь знань: *29 Міжнародні відносини*

Кваліфікація: *магістр з міжнародних економічних відносин*

Затверджено

На засіданні Вченої ради

Протокол № 2 від 10 » квітня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з

1 вересня 2018 р.

(наказ № 44/3 від "10" квітня 2018 р.)

**м. Дніпро
2018 р.**

ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, галузі знань 29 Міжнародні відносини затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від _10_ квітня 2018 р., протокол № _2_.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. Задоя А.О. д.е.н, професор
2. Кузьмінов С.В. д.е.н, професор
3. Шкура І.С., к.е.н. , доцент
4. Магдіч А.С., к.е.н., доцент
5. Лимонова Е.М., к.е.н., доцент

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. В.Г. Жмуренко, Президент Дніпропетровської торгово-промислової палати
2. В.М. Блищук, менеджер ЗЕД ТОВ «Торговий дім «Альфатех»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**
Професійна кваліфікація: Магістр з міжнародних економічних відносин

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра міжнародних економічних відносин та економічної теорії
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр, магістр з міжнародних економічних відносин Master's degree, Master of International Economic relations
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 роки 5 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	1. Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Міжнародні економічні відносини» серія НІ, № 0490454, строк дії до 01.07.2025 р. 2. Рішення Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA (Німеччина) від 18 липня 2016 р. про міжнародну акредитацію бакалаврських програм ДУАН (у т.ч. Міжнародні економічні відносини)
<i>Цикл / рівень</i>	восьмий рівень НРК України / другий (магістерський) рівень вищої освіти
<i>Передумови</i>	Отримання ступеня бакалавра / магістра Підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	01.09.2018-31.01.2019
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.duan.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і професійних (фахових) компетентностей у сфері міжнародних економічних відносин, спрямованих на формування ефективної, якісної, сучасної освітньої системи, що покликана забезпечити міжнародну конкурентоспроможність випускників.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 29 Міжнародні відносини Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна (магістра) Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями, навичками, уміннями, що дозволять випускникам вирішувати складні та комплексні задачі та проблеми, які виникають у міжнародних економічних відносинах на рівні підприємства, організації чи установи, та обґрунтовувати пропозиції, спрямовані на поліпшення економічної ефективності, для господарюючих суб'єктів, залучених до

	міжнародної економічної діяльності, а також проводити наукові дослідження у сфері міжнародних економічних відносин.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» з можливістю вибору дисциплін професійного спрямування : управління міжнародною конкурентоспроможністю, міжнародні стратегії економічного розвитку, функціонування в умовах глобальної економіки, інноваційний розвиток підприємств, управління міжнародними проектами та міжнародний менеджмент
<i>Особливості програми</i>	Об'єктами вивчення є відносини, які характеризують спосіб і характер взаємодії всіх країн світу в сфері економічного співробітництва, розвитку і переплетення торгівельних, виробничо-технологічних, фінансово-валютних зв'язків. <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародних економічних відносин на засадах оволодіння системою компетентностей. Під час навчання здобувач отримує розширені та систематизовані знання у сфері теорії та практики міжнародних економічних відносин, формує навички самостійного вирішення професійних проблем, пов'язаних з функціонування у крос-культурному середовищі, у різних правових та політичних системах, навчається організовувати та керувати роботою багатокультурних організацій. Особливостями програми є: Орієнтація програми на поглиблене вивчення функціонування світових ринків, особливостей та тенденцій розвитку світової економіки в умовах глобалізації, набуття практичних навичок з управління міжнародними проектами, управління міжнародною конкурентоспроможністю та посилене формування мовних компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники можуть працювати на керівних посадах, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу та навичок його організації, аналізу світові ринки та уміння вести ділове спілкування з іноземцями, вирішувати нестандартні завдання зовнішньоекономічної діяльності, зокрема: - у спільних та іноземних підприємствах; - на великих виробничих та торговельних підприємствах – у відділах зовнішньоекономічної діяльності; - на підприємствах малого та середнього бізнесу; - в органах державного регулювання економіки; - в іноземних представництвах підприємств України усіх форм власності; - можливість організовувати власний міжнародний бізнес.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання за другим

	(магістерським) рівнем вищої освіти, вступу до аспірантури	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.	
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи Практика, есе, презентації, проектна робота. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Передбачає можливість апеляції	
6 - Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
1. Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	ІК-1
2. Загальні компетентності	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 3. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Навички міжособистісної взаємодії. 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 9. Здатність працювати автономно. 10. Прихильність безпеці. 11. Здатність спілкуватися двома іноземними мовами.	ЗІК-1 ЗІК-2 ЗІК-3 ЗІК-4 ЗІК-5 ЗІК-6 ЗІК-7 ЗІК-8 ЗІК-9 ЗІК-10 ЗІК-11
3. Фахові компетентності	1. Здатність узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і	СК-1

спеціальності	зарубіжними дослідниками у сфері міжнародних економічних відносин, виявляти перспективні напрямки розвитку теорії та практики міжнародних економічних відносин, складати програму власних досліджень.	
	2. Здатність обґрунтовувати актуальність, теоретичну і практичну значущість обраної теми наукового дослідження.	СК-2
	3. Здатність проводити самостійні дослідження відповідно до розробленої програми і представляти результати проведеного дослідження науковому співтовариству у вигляді статті або доповіді.	СК-3
	4. Здатність самостійно здійснювати підготовку завдань і розробляти проектні рішення з урахуванням фактора невизначеності, розробляти відповідні методичні і нормативні документи, а також пропозиції та заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм.	СК-4
	5. Здатність оцінювати ефективність проектів з урахуванням фактора невизначеності.	СК-5
	6. Здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різних міжнародних ринках.	СК-6
	7. Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення економічних розрахунків.	СК-7
	8. Здатність складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності підприємства, галузі, регіону і економіки в цілому.	СК-8
	9. Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної ефективності	СК-9
	10. Здатність застосовувати сучасні методи і методики викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах.	СК-10

7 - Програмні результати навчання

	Знання
PH1_2	володіє термінологією і має розширені структуровані знання у сфері міжнародних економічних відносин і споріднених дисциплін
PH2_2	має розширені знання щодо різних видів і відповідних елементів структур і економічних інститутів, відносин між ними, змін, що в них відбуваються та їх наслідків на національному, міжнародному та міжкультурному рівні, має поглиблені знання щодо економічних структур та інституцій
PH3_2	знає доволі широко певні методи і інструменти опису економічних явищ, у т.ч. техніки пошуку даних, які дозволяють описувати та аналізувати суб'єктів господарювання, що функціонують на міжнародному ринку, а також процеси та явища, що відбуваються з ним та між ними.
PH4_2	має поглиблені знання правил і стандартів (правові, організаційні, етика) структури і організації економічних інститутів (зокрема, тих, що працюють на міжнародному ринку), їх природи і змін, що відбуваються
PH5_2	володіє поглибленими знаннями в сфері правових, культурних та фінансових умов, пов'язаних зі здійсненням економічної діяльності, зокрема

	міжнародного характеру
	Уміння
RH6_2	може правильно інтерпретувати економічні явища, основні проблеми та процеси сучасної глобальної економіки
RH7_2	впевнено використовує основні правила, процедури, стандарти, що регламентують міжнародну господарську діяльність, з метою вирішення специфічних задач, які виникають при міжнародному співробітництві
RH8_2	може використовувати методи і інструменти, в тому числі інструменти статистичні, математичні, інформаційні та технік пошуку даних з метою перевірки гіпотез та діагностики економічних процесів та на цій основі приймати відповідні економічні рішення
RH9_2	в змозі ідентифікувати основні типи ризиків діяльності міжнародних компаній і правильно визначити їх наслідки, використовуючи теоретичні знання та відповідні методи дослідження
RH10_2	має можливість підготувати писемні роботи, виступи і усні презентації українською та англійською мовами, що стосуються міжнародних економічних відносин та міждисциплінарних робіт
	Комунікація
RH11_2	може працювати в команді, у тому числі виконувати різні ролі, має організаційні навички, які дозволяють організовувати та виконувати професійні завдання
RH12_2	здатен коректно спілкуватися з оточенням, визначати пріоритети для виконання завдань, нести відповідальність за дії та рішення
	Автономність і відповідальність
RH13_2	в змозі мислити і діяти підприємницьким чином
RH14_2	знає межі своїх власних знань та навичок і розуміє необхідність безперервного навчання (навчання протягом життя), поглиблення і поповнення набутих знань і навичок, у т.ч. у міждисциплінарному аспекті; в змозі організувати процес навчання інших осіб
RH15_2	знає про важливість поведінки в професійному житті працюючи компетентно, етично, поважаючи різноманітність поглядів і культур; враховуючи соціальну відповідальність бізнесу
RH5_2	володіє поглибленими знаннями в сфері правових, культурних та фінансових умов, пов'язаних зі здійсненням економічної діяльності, зокрема міжнародного характеру
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 100% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
<i>Інформаційне та навчально-</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ;

<i>методичне забезпечення</i>	– точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle та АСУ Університет
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: основних дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньої програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за основними дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів.

В даній освітній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент ОП

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл професійної підготовки (ОПП)</i>			
ОПП 1	Інноваційний розвиток підприємств	180/6	залік
ОПП 2	Міжнародна макроекономіка	180/6	екзамен
ОПП 3	Стратегічний менеджмент	180/6	екзамен
ОПП 4	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	180/6	екзамен
ОПП 5	Міжнародні стратегії економічного розвитку	180/6	залік
ОПП 6	Кон'юнктурний аналіз світових ринків	135/4,5	екзамен
ОПП 7	Переддипломна практика	180/6	
ОПП 8	Виробнича практика	180/6	
ОПП 9	Дипломування	450/15	
ОПП 10	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	90/3	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		1935/64,5	
Вибіркові компоненти *			
<i>Цикл загальної підготовки ВЗП</i>			
ВЗП 1.	Вибіркова дисципліна (Методологія і організація наукових досліджень / Методика викладання у вищій школі / Соціальна відповідальність/ Комунікативні технології у глобальних умовах)	180/6	залік
ВЗП 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/Комунікативні стратегії англомовного спілкування	90/3	залік
<i>Цикл професійної підготовки ВПП</i>			
ВПП 1	Управління міжнародними проектами (Проектний менеджмент)/Креативний менеджмент	165/5,5	екзамен
ВПП 2	Міжнародний менеджмент/Математичні методи прогнозування та досліджень в економіці	105/3,5	залік
ВПП 3	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки/Економічний розвиток/Комунікативні	135/4,5	залік

	стратегії англомовного спілкування		
ВПП 4	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки/ Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект/Travel Business/Економічна журналістика	90/3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		735/25,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Розподіл дисциплін за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.

Компоненти освітньої програми	Послідовність вивчення компоненту освітньої програми
ОПП 1.	базовий
ОПП 2.	базовий
ОПП 3.	базовий
ОПП 4.	базовий
ОПП 5.	базовий
ОПП 6	після ОПП2, ОПП4
ОПП 7.	після ОПП1-ОПП6
ОПП 8.	після ОПП 7
ОПП 9.	після ОПП 8
ОПП 10	після ОПП 9
ВЗП 1.	базовий
ВЗП 2.	базовий
ВПП 1	після ОПП 1, ОПП 2, ОПП 4
ВПП 2	після ОПП 2, ОПП 5, ОПП 6
ВПП 3	після ОПП 2, ОПП 5
ВПП 4	після ОПП 1-ОПП 3

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності "Міжнародні економічні відносини" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

Кваліфікація магістр з міжнародних економічних відносин зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
ЗІК 1			+												
ЗІК 2	+			+											
ЗІК 3		+												+	
ЗІК 4					+										
ЗІК 5					+							+			
ЗІК 6												+	+		
ЗІК 7											+				
ЗІК 8											+				+
ЗІК 9														+	
ЗІК 10							+								
ЗІК 11										+					
СК 1	+					+									
СК 2	+	+										+		+	
СК 3					+										
СК 4			+				+								
СК 5		+							+						
СК 6						+									
СК 7		+				+									
СК 8								+							
СК 9								+							
СК 10	+													+	

Скорочення:

ЗІК - загальні інструментальні компетентності

СК - спеціальні компетентності

PH - результати навчання

МАТРИЦЯ «ДИСЦИПЛІНИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
Інноваційний розвиток підприємства					+							+			
Міжнародна макроекономіка	+					+								+	
Стратегічний менеджмент			+	+				+			+				
Управління міжнародною конкурентоспроможністю		+					+		+			+			
Міжнародні стратегії економічного розвитку			+					+							
Кон'юнктурний аналіз світових ринків		+	+		+			+		+					
Вибіркова дисципліна (Методологія і організація наукових досліджень / Методика викладання у вищій школі / Соціальна відповідальність)			+					+						+	+
Управління міжнародними проектами				+			+				+		+		
Виробнича практика								+		+				+	
Міжнародний менеджмент					+	+						+			
Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки	+	+												+	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Комунікативні стратегії англомовного спілкування										+					
Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки / Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект/Travel Business/Економічна журналістика	+			+									+		
Виробнича практика		+		+			+				+				+
Переддипломна практика	+					+	+	+	+	+					

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 4.

Таблиця 4

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблені та діють: Настанова з якості, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості, Положення про центр управління якістю, Положення про департамент дидактики, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами.
5) забезпечення	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база,

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент MOODLE). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту MOODLE для здобувачів як заочної (заочно-дистанційної), так і денної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи 1-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові роботи науково-педагогічних працівників перевіряються на предмет академічного плагіату. Основні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Функціонує Комісія з питань академічної доброчесності
9) інші процедури і заходи	Оновлено інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості, до якої увійшли: Президент Університету, проректор із забезпечення якості вищої освіти, Громадська рада, центр управління якістю, групи зі змісту та якості освіти кафедр, департамент дидактики та ін.. (додаток А.1.1)

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 5, а також в навчальному плані і графіку навчального процесу.

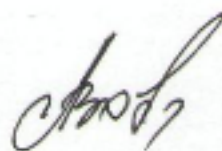
Таблиця 5

Опис практики здобувачів

з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність

Виробнича (2 семестр)	6 кредитів (180 год.)	РН-1, РН-15, РН-19	Ознайомлення зі станом роботи організації – об'єкта практики, аналіз стану управління підрозділом організації, розробка обґрунтованих пропозицій щодо удосконалення окремих аспектів управлінської діяльності в підрозділі організації.	Щоденник, письмовий звіт
Переддиплом на практика (3 семестр)	6 кредитів (180 год.)	РН-1, РН-6, РН-20	Ознайомлення з установчими документами організації, вивчення організаційної структури об'єкта практики, аналіз діяльності організації відповідно до завдання практики, розробка пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності організації.	Щоденник, письмовий звіт

Гарант освітньої програми



А.О. Задоя