УНІВЕРСИТЕТ
імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ALFRED NOBEL
UNIVERSITY

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
_____
«19» травня 2022 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ

«Педагогіка вищої школи»
«Переклад (англійська)»
«Мова та література (англійська). Медіакомунікації в міжнародних відносинах»
«Прикладна лінгвістика»
«Консультування та реабілітаційна робота»
«Фінанси, банківська справа та страхування»
«Менеджмент»
«Управління навчальним закладом»
«Бізнес-адміністрування»
«Маркетинг»
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
«Право»
«Комп'ютерні науки»
«Соціально-педагогічна діяльність»
«Туризм»
«Міжнародні економічні відносини»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 6 від «19» травня 2022 р.

м. Дніпро
2022

Програма вступних випробувань з англійської мови на навчання за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи», «Переклад (англійська)», «Мова та література (англійська). Медіакомунікації в міжнародних відносинах», «Прикладна лінгвістика», «Консультування та реабілітаційна робота», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Управління навчальним закладом», «Бізнес-адміністрування», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Право», «Комп'ютерні науки», «Соціально-педагогічна діяльність», «Туризм», «Міжнародні економічні відносини», другого (магістерського) рівня вищої освіти – Д.: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 10 с.

Укладачі: Н.Є. Полішко, кандидат філол. наук, доцент,
С.І. Мединська, старший викладач

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 10 від 18 травня 2022 р.

Відповідальний за випуск: _____,
В.о. завідувача кафедри Мединська С.І.

ЗМІСТ

Вступ.....3
1. Змістовна програма вступного тестування…….3
2 Структура та процедура вступних випробувань.....4
3 Оцінювання результатів тестування……5
4 Література……..….5

ВСТУП

Мета фахових вступних випробувань – встановити рівень отриманих здобувачами немовних спеціальностей практичних навичок та вмінь, пов'язаних з такими видами мовленнєвої діяльності, як говоріння, а також рівень та обсяг володіння лексичними та граматичними навичками для визначення здатності вступників засвоювати мовний матеріал, що передбачений навчальною програмою «Іноземна мова професійного спрямування» (для магістрів).

У ході тестування перевіряється мовна компетенція, яка є сукупністю умінь і навичок у здійсненні мовних дій і операцій, що виконуються іноземною мовою. Вступний тест, що пропонується, носить комплексний характер і дає можливість виявити таке:

- рівень володіння іншомовною (англійською) лексикою, що характерна для тієї чи іншої спеціальності (базова фахова термінологія);
- рівень володіння основними іншомовними граматичними структурами та явищами;
- наявність та рівень сформованості навичок говоріння.

Під час проведення вступних випробувань на навчання за магістерськими програмами екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу на основі оцінювання якості відповідей на питання тесту, які перевіряють:

- вміння спілкуватися на суспільно-політичну, загальноекономічну та фахову тематику;
- вміння коректно користуватись опанованим лексичним запасом фахового та суспільно-політичного характеру;
- вміння користувалися набутими граматичними навичками, необхідними для здійснення різних мовних операцій.

Програма тестування охоплює дисципліни:

1. «Іноземна мова»;
2. «Ділова іноземна мова».

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

1. ЗМІСТОВА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ТЕСТУВАННЯ

Контроль іншомовної компетентності передбачає визначення рівня сформованості мовних та мовленнєвих навичок: здатності самостійно добирати лексичні одиниці, використовувати граматичні явища відповідно до комунікативних потреб на основі завдань комунікативно-когнітивного

спрямування, навичок говоріння на загальноекономічну, суспільно-політичну та професійну тематики.

Метою перевірки є граматичний матеріал за темами:

1. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
2. Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
4. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.
5. Займенник. Розряди займенників.
6. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часовидові форми.
7. Модальні дієслова.
8. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
9. Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
10. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
11. Прийменник. Типи прийменників.
12. Сполучники. Види сполучників.
13. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.
14. Умовні речення (0, I, II, III типів).
15. Пряма й непряма мова.
16. Словотвір.

Метою перевірки є лексичний матеріал за темами:

1. Базова термінологія у площині суспільно-політичного дискурсу.
2. Базова термінологія у площині професійного дискурсу (за фахом).

2 СТРУКТУРА ТА ПРОЦЕДУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Тестування проводиться в письмовій формі.
На виконання тесту відводиться **30 хвилин**, для співбесіди **– 15 хвилин** (на кожного вступника).

Розділ І. Використання мови

- Завдання із вибором однієї правильної відповіді (вибір однієї правильної відповіді з кількох запропонованих).

- Завдання на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді з кількох запропонованих).

Розділ ІІ. Співбесіда

І. Співбесіда за загальноекономічною та суспільно-політичною тематикою. Підготувати монологічне висловлювання на одне із запропонованих питань (3 хвилини) та вести бесіду за обраною темою:

1. Which sectors should Ukraine invest in and why?
2. Does brain drain negatively affect the economy of Ukraine?
3. Will China become the new world leader?
4. Is artificial intelligence a threat to business?
5. Are chatbots effective customer service tools?
6. What are the perspectives of drone delivery?
7. Is organic food worth the extra cost?
8. Should financial literacy courses be part of the national education system?
9. Does online shopping have addictive effects on consumers?
10. Is a highly competitive environment beneficial for workers?
11. Can employees be productive when working from home?
12. Should social media be banned at the workplace?
13. What are the pros and cons of online education?
14. Are strict dress code policies beneficial to companies?
15. Should self-driving cars be legal?

ІІ. Монологічне висловлювання за фаховою тематикою. Підготувати і виступити з усною доповіддю на тему, пов'язану зі спеціальністю вступу (5 хвилин).

Здобувачі мають в стислій формі обґрунтувати вибір теми, довести її зв'язок з обраною спеціалізацією магістерської програми. Необхідно стисло окреслити проблематику теми, обґрунтувати її актуальність, вказавши найсуттєвіші моменти, використовуючи необхідний мовленнєвий матеріал. При цьому здобувачі мають продемонструвати навички опрацювання наукових джерел з фаху, здатність до самостійного аналізу фактів та явищ з наступним синтезом найсуттєвіших моментів своєї доповіді.

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Лексико-граматичний тест на використання мови містить 25 тестових завдань, кожне з яких оцінюється відповідно 0 тестових балів (неправильна відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповідь не надано) або 1 тестовий бал (правильна відповідь). За кількістю правильних відповідей визначаються бали **від 100 до 125** за поданою таблицею:

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-125
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	100
7	102
8	104
9	106
10	108
11	110
12	112
13	113
14	114
15	115
16	116
17	117
18	118
19	119
20	120
21	121
22	122
23	123
24	124
25	125

Наступні завдання вступної співбесіди оцінюються в 25 балів і 50 балів відповідно й додаються до балів, отриманих у результаті виконання лексико-граматичного тесту.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОДУКТИВНИХ УМІНЬ ГОВОРІННЯ У ФОРМАТІ СПІВБЕСІДИ

Вступники повинні продемонструвати навички ведення бесіди за запропонованою тематикою.

25-21 балів

Відповідь / висловлювання вступника повністю відповідають означеній темі / поставленому питанню, мають чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації. Висловлювання зв’язне, логічне, структуроване. Базова термінологія дискурсу використовується з

високою лексичною адекватністю. Наявні незначні помилки у використанні граматичних структур, що не заважають загальному адекватному сприйняттю інформації. Вимова і використання наголосу відповідають базовим фонетичним нормам. Темп мовлення – середній.

20-16 балів

Відповідь / висловлювання вступника мають незначні відхилення у відповідності означеній темі / поставленому питанню. Розкриття теми відбувається з незначними упущеннями. Зв'язність і логічність висловлювань недостатні. Базова термінологія дискурсу використовується з незначною кількістю лексичних помилок. Наявна певна кількість помилок у використанні граматичних структур. Наявні певні недоліки у вимові та наголосі. Темп мовлення – нижче середнього.

15-11 балів

Відповідь / висловлювання вступника мають значні відхилення у відповідності означеній темі / поставленому питанню. Зв'язність і логічність викладу суттєво порушені, заважають адекватному сприйняттю інформації. Базова термінологія дискурсу використовується мінімально, має грубі лексичні порушення. Вживання граматичних структур відбувається з грубими помилками, що заважає адекватному сприйняттю інформації. Певна кількість помилок у вимові і наголосі.

10-1 балів

Відповідь / висловлювання вступника не відповідають поставленому питанню / означеній темі. Висловлювання незв'язне, в ньому відсутня логічність викладу, що унеможливлює сприйняття інформації. Базова термінологія дискурсу не використовується або використовується неадекватно. Базові граматичні конструкції не використовуються або мають грубі порушення, що унеможливлює комунікацію. Велика кількість грубих помилок у вимові та наголосі, що унеможливлює сприйняття інформації.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОНОЛОГІЧНОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ ЗА ФАХОВОЮ ТЕМАТИКОЮ (УСНОЇ ДОПОВІДІ)

Вступники повинні продемонструвати навички монологічного мовлення за фаховою тематикою.

50-45 балів – Продемонстровано вільне володіння усною мовою. Вступник дотримується структури доповіді, широко використовує мовленнєвий потенціал. Обґрунтовано актуальність теми, тему розкрито повністю, одержані результати опрацювання фахових джерел систематизовані й класифіковані. Висновки є переконливими. У мовленні вступника практично немає помилок або є незначні помилки, що не заважають доведенню інформації до слухачів у повному обсязі.

44-33 балів – Продемонстровано добре володіння усною мовою, доповідь структурована, достатньо використовується мовленнєвий потенціал доповіді. Обґрунтовано актуальність теми, тему розкрито повністю, систематизовані та класифіковані одержані результати опрацювання наукових джерел з фаху, але висновки не є повністю переконливими. У мовленні вступника є помилки, що не заважають доведенню інформації до слухачів у повному обсязі.

32-21 балів – Продемонстровано задовільне володіння усною мовою, доповідь не достатньо структурована. Мовленнєвий потенціал доповіді використовується не достатньо. Актуальність теми обґрунтовано поверхнево, тему розкрито частково, не повністю систематизовані та класифіковані одержані результати опрацювання фахових джерел. Висновки не є повністю переконливими. У мовленні вступника є помилки, що частково заважають доведенню інформації до слухачів у повному обсязі.

20-1 балів – Здобувач не дотримується структури доповіді. Тема доповіді не розкрита. Продемонстровано менш ніж посередній рівень володіння навичками усного мовлення. У мовленні вступника багато помилок, що заважають доведенню інформації до слухачів у повному обсязі.

4. ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Тестові завдання з ЄВІ з іноземних мов минулих років. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/
2. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirbi K. Focus on Exams. B1+. – Pearson Education, 2020.
3. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirbi K. Focus on Exams. B2. – Pearson Education, 2020.
4. Kay S., Jones V. Focus 4 (B2/ B2+). – Pearson, 2017.
5. Kay S., Brayshaw D., Jones V., Berlis M., Russell D. Focus 5 (C1). – Pearson, 2017.
6. Emmerson P. Business Grammar Builder Second Edition. – Macmillan, 2010. – 224 p.
7. Bruce Wade with Maria Karyda. Business Partner (B2/B2+). – Pearson Education Publishing Group. – 2019. – 160 p.

Додаткова

1. Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затверджена наказом МОН від 28 березня 2019 року № 411. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: testportal.gov.ua//wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf.

2. Hastings B., McKinlay S., Brayshaw D. High Note 4. – Pearson Education, 2020.
3. Emmerson P. Business Vocabulary Builder. – Macmillan, 2009. – 165 p.
4. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Upper-Intermediate/Advanced. Third edition. – Cambridge University Press, 2018.
5. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: Training and Practice – Кузнецова О.Ю., Голубнича Л.О., Бесараб Т.П. – Вид. «Право» - 2021 р. – 202 с.
6. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. – Вид. «Право» - 2021 р. – 236 с.
7. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Експрес-підготовка ЄДКІ. Посібник для якісної підготовки майбутніх магістрів. – Вид. «Право» - 2021 р. – 192 с.

Інтернет-ресурси

1. https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/
2. https://www.examenglish.com/cambridge_esol.php
3. https://zno.osvita.ua/master/english/
4. www.hbr.org

Навчальне видання

Програма вступних випробувань з англійської мови на навчання за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи», «Переклад (англійська)», «Мова та література (англійська). Медіакомунікації в міжнародних відносинах», «Прикладна лінгвістика», «Консультування та реабілітаційна робота», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Управління навчальним закладом», «Бізнес-адміністрування», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Право», «Комп'ютерні науки», «Соціально-педагогічна діяльність», «Туризм», «Міжнародні економічні відносини», другого (магістерського) рівня вищої освіти

Підписано до друку . Формат 60 Х 84/16. Ум. друк. арк.
Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

УАН
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: кафедра іноземних мов

	Посада	***ПІБ***	***Підпис***	***Дата***
Розробив	канд. філол. наук, доцент	Н.Є. Полішко		18.05.2022
	ст. викладач	С. І. Мединська		18.05.2022

Затверджено на засіданні кафедри:
Протокол № 10 від 18 травня 2022 р.

В. о. завідувача кафедри _____ Мединська С.І.
(підпис)

Документ узгоджено:

Документ узгоджено:

Посада	***ПІБ***	***Підпис***	***Дата***
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Шкура І.С.		
Начальник департаменту дидактики	Онищенко М.Ю.		
Заступник начальника департаменту дидактики	Тімофєєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		