

Протокол № 12
засідання групи зі змісту та якості освіти
кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи

м. Дніпро

14 квітня 2022 р.

Присутні:

1. Волкова Н.П., д.п.н., проф., зав. каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
2. Сапожников С.В., д.п.н., проф., проф. каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
3. Лебідь О.В., д.п.н., проф., проф. каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
4. Лаврентьева О.О., д.п.н., проф., проф. каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
5. Павленко О.О., д.п.н., проф., проф. каф. кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, Роботодавець
6. Резван О.О., д-р пед. наук, професор, завідувач кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Міністерство освіти і науки України
7. Карпова М.Є., ст. викладач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля, доктор філософії
8. Гром О.А., здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
9. Митрофанова Г.Я., голова Комітету з якості академічних стандартів Університету імені Альфреда Нобеля

Оргкомітетом зборів запропоновано обрати голову зборів та секретаря.
Учасники зборів обрали:

Голова зборів: Волкова Наталія Павлівна
Секретар: Лебідь Ольга Валеріївна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про оновлення змісту ОНП «Професійна освіта» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у 2022-2023 н.р.
2. Щодо посилення наукової активності професорсько-викладацького складу й аспірантів кафедри.

Головуючий збірив запропонував затвердити порядок денний засідання групи.
Голосували «за» - одногolosно

I. Слухали: По першому питанню: Волкову Н.П., Сапожникова С.В. про оновлення змісту ОНП. Зазначено, що оновлено зміст окремих компетентностей й результатів

навчання. Розширено перелік дисциплін вибіркового блоку шляхом уведення навчальної дисципліни «Лідерство і особистий розвиток», перейменування дисципліни «Технологія педагогічного наукового дослідження» на «Аспірантські дослідницькі студії».

Акцентовано на тому, що в освітньому процесі здебільшого мають використовуватися проблемні, дослідницькі, пошукові, евристичні, інтерактивні (діалогічно-дискусійні, ситуаційні, тренінгові, ігрові, фасилітаційні), проектні, інформаційно-комп'ютерні (комп'ютерні ігри (gamification) з використанням онлайн інструменту learningApps), саморозвиваючі, колективні (мікрогрупові, групові) та інтегративні, контекстні методи навчання. Невід'ємними елементами має стати робота з науковою літературою, пошукова дослідницька діяльність засобами інформаційних технологій, самопідготовка в бібліотеці та за допомогою Інтернет, інформаційна підтримка здобувачів, наставництво (шедоунг).

Аспіранти мають мати можливість здійснювати продуктивну педагогічну взаємодію з науковими керівниками (проведення гостьових лекцій, групових консультацій), науково-педагогічними працівниками, задіяними до освітнього процесу, більш досвідченими аспірантами, відомими фахівцями у галузі професійної освіти (тренінги, майстер-класи).

Оптимально дібрані методи навчання і викладання за ОНП «Професійна освіта» залежно від мети, завдань, компетентностей, сприяють досягненню поставлених програмних результатів.

Зазначено, що превалюючим має бути студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу в Університеті, який передбачає розширення прав і можливостей аспірантів, розробку нових підходів до викладання і навчання, навчальних програм, що відбивають практичний аспект реалізації компетентнісного підходу у вищій освіті і надає можливість самореалізації творчого потенціалу аспірантів, підготовки компетентного, висококваліфікованого, ініціативного та гнучкого фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері освіти та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає проведення власних наукових досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Інформацію взяти до відома.
2. Покращити кадрове забезпечення освітнього процесу в аспірантурі шляхом запрошення до викладання за ОНП провідних фахівців у сфері професійної освіти (Семериков С.О., Осадчий В.В., Трубавіна І.М., Резван О.О.).
3. Акцентувати увагу викладачів на важливість дотримання принципів академічної свободи.



II. Слухали: По другому питанню: Лебідь О.В.

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Продовжити залучення аспірантів до виконання досліджень за затвердженою науковою темою «Теоретико-методологічні засади професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі» (керівник д.п.н., проф. Н.П. Волкова).
2. Забезпечити участь аспірантів та науково-педагогічних працівників у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, симпозіумах з друкуванням тез доповідей.
3. Забезпечити у 100% викладачів кафедри наявність цитування статей, надрукованих за 5 років в журналах, які включені до бібліометричного профілю на платформі Google Scholar.
4. Постійно оновлювати перелік опублікованих праць на сайті Google Scholar; з метою покращення позицій щодо рейтингу університету за науковою складовою, збільшувати h-індекс шляхом підвищення рівня цитування викладачів кафедри.
5. Підвищити ефективність наукових досліджень, збільшити кількість впроваджень результатів наукових розробок серед аспірантів та професорсько-викладацького складу.
6. Залучити аспірантів до участі в кафедральних міжнародних наукових конференціях.

Голова зборів, зав. каф.

Секретар

Н.П. Волкова

О.В. Лебідь