

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

Кафедра педагогіки та психології

ПРОТОКОЛ № 2

Засідання групи зі змісту та якості освіти кафедри педагогіки та психології

м. Дніпро

18 грудня 2018 р.

Присутні:

1. Гаркуша Інеса Вікторівна, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент кафедри педагогіки та психології;
2. Олійник Ірина Вікторівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології;
3. Лебідь Ольга Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторантка кафедри педагогіки та психології;
4. Сергеев Володимир Петрович, заступник директора дитячого оздоровчого табору «Аврора»;
5. Лало Ольга Василівна, заступник директора Новомосковського міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
6. Кримчак Людмила Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
7. Гавяда Вікторія Вікторівна, керівник секретаріату комітету з якості академічних стандартів Університету імені Альфреда Нобеля, випускниця магістерської програми;
8. Голубенко Ірина Іванівна, здобувач вищої магістерської програми, гр. СР-17м;
9. Рудяк Оксана Богданівна, здобувач вищої магістерської програми, гр. СР-17м;
10. Горобець Алім Олексійович, здобувач вищої освіти бакалаврської програми, гр. СР-16

Всього: 10 осіб.

Голова засідання:

Гаркуша Інеса Вікторівна

Секретар:

Гавяда Вікторія Вікторівна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про необхідність оновлення процедури моніторингу результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота».
2. Про дотримання здобувачами кодексу академічної доброчесності (сукупність етичних принципів і визначених законом України «Про освіту» правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності).

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.
Голосували «за» - одностайно.

I. Слухали: По першому питанню: Олійник І.В., яка зазначила, що необхідно оновити процедуру моніторингу результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Ухвалили:

1. На підставі аналізу результатів опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» оновити критерії та процедури оцінювання знань студентів за результатами навчання й виконання індивідуальних завдань.

II. Слухали: По другому питанню: Лебідь О.В., що дотримання здобувачами кодексу академічної доброчесності встановлює моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються та працюють в університеті.

Ухвалили: Кодекс академічної доброчесності встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в університеті та якими повинні керуватися у своїй діяльності.

Науково-педагогічні працівники, здобувачі першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» мають дотримуватися академічної доброчесності, що передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну діяльність; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Голова зборів



Гаркуша І.В.

Секретар

Гавяда В.В.

