



**Протокол № 4**  
**засідання групи зі змісту та якості освіти**  
**кафедри педагогіки та психології**

м. Дніпро

20 березня 2018 р.

Присутні:

1. Волкова Н.П., д.п.н., проф., зав. каф. педагогіки та психології
2. Сапожников С.В., д.п.н., проф., проф. каф. педагогіки та психології
3. Лебідь О.В., к.п.н., доцент, докторантка каф. педагогіки та психології
4. Бикова В.О., к.п.н., доцент, доц. каф. педагогіки та психології
5. Павленко О.О., д.п.н., проф., зав. каф. кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, Роботодавець
6. Зеленська Л.І., д.п.н., проф., зав. каф. фізичної та економічної географії факультету економіки Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара, Роботодавець
7. Уласевич Н.В., заступник директора з навчальної роботи Дніпровського транспортно-економічного коледжу, Роботодавець
8. Олійник І.В., к.п.н., доц. каф. педагогіки та психології, випускниця аспірантури
9. Андрєєв В.О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями);
10. Корольова Л. В., здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Оргкомітетом зборів запропоновано обрати голову зборів та секретаря.  
Учасники зборів обрали:

Голова зборів: Волкова Наталія Павлівна  
Секретар: Олійник Ірина Вікторівна

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**



1. Про формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів.
2. Про шляхи стимулювання аспірантів до активної науково-дослідницької активності.
3. Про результати моніторингу задоволеності освітньо-науковою програмою та якістю освітніх послуг аспірантів.

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.

Голосували «за» - одногосно

**I. Слухали: По першому питанню:** Волкову Н.П., Павленко О.О., Сапожникова С.В., Зеленську Л.І., Уласевич Н.В., Андрєєва В.О., Олійник І.В.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (певна послідовність елементів навчальної діяльності кожного здобувача освіти з реалізації власних освітніх цілей) забезпечується шляхом: складання індивідуального навчального плану, який є робочим документом аспіранта, що складається на підставі робочого навчального плану і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження аспіранта (усі види навчальної діяльності), типи індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестацію здобувача вищої освіти); вибору блоку дисциплін з вибіркової компоненти ОНП за власним бажанням; самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій; вибору тематики науково-практичних, науково-дослідних, курсових робі у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти (відповідно до підрозділу 2.3 «Порядок вибору дисциплін» Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/24129.pdf>); проходження сертифікаційних курсів для формування додаткових професійних компетентностей; дистанційної освіти, що дає можливість здобувачу вищої освіти самостійно, у своєму власному темпі та у будь-який час вивчати дисципліни навчального плану, шляхом опанування теорії та виконання індивідуальних завдань; індивідуального графіку роботи аспірантів, що дає їм можливість поєднувати навчання з роботою, та набуття паралельно з навчанням досвіду професійної діяльності; організаційним аспектам провадження освітнього процесу (наприклад, індивідуальні заняття пп. 2.2.5. «Індивідуальні заняття» Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/24129.pdf>),



різновидам спілкування науково-педагогічних працівників зі здобувачами; організації самостійної роботи здобувачів за допомогою навчальних комп'ютерних програм та електронних підручників; можливості повторного навчання та повторного вивчення дисциплін; участі в різновидах позааудиторної діяльності (наукові та професійні гуртки, конференції, науково-дослідні проекти, самостійна та індивідуальна робота, індивідуально-групові консультації).

Індивідуальна освітня траєкторія планується і визначається на конкретний семестр навчання. Контроль за навчальними досягненнями здобувачів відбувається за допомогою комп'ютерного тестування; завдяки застосуванню веб-сервісу Google-Classroom, що використовується при викладанні всіх дисциплін на різних рівнях навчання; перевірки рівня засвоєння матеріалу під час індивідуальних консультацій.

Враховуючи викладене, *ухвалили:*

1. Створювати всі умови для забезпечення створення індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів.

**II. Слухали:** По другому питанню: Волкову Н.П., Лебідь О.В., Сапожникова С.В., Зеленську Л.І., Корольову Л. В..

Основними напрямками діяльності Університету імені Альфреда Нобеля є наступні:

- сприяння формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу аспірантів, молодих вчених;
- пошук та підтримка талановитих дослідників серед аспірантів і молодих вчених;
- організація та розвиток міжвузівського та міжнародного науково-культурного співробітництва молодих вчених і представників провідних вищих навчальних закладів України та Європи;
- поширення своєчасної інформації про конференції, тренінги, семінари та конкурси;
- сприяння публікаціям та впровадженню результатів наукових досліджень молодих науковців;
- сприяння організації наукових конференцій, семінарів, симпозіумів, в тому числі міжнародних;
- сприяння участі наукової молоді в конкурсах наукових праць, що проводяться в університеті, міськими і обласними адміністраціями, участь в обговоренні конкурсних робіт;
- збір і поширення інформації про міжнародні фонди та донорські організації грантової підтримки молодих вчених;



- методична та інформаційна допомога при підготовці та оформленні дисертаційних робіт;
- формування сучасних підходів до організації наукової діяльності (маркетинг ідей);
- встановлення зв'язків між наукою та підприємництвом, надання інформаційної, методичної та юридичної підтримки при встановленні цих контактів;
- організація тренінгів та семінарів з метою підвищення інтелектуального рівня сучасного науковця та формування творчих здібностей для пошуку актуальних та перспективних об'єктів дослідження;
- представлення, захист і реалізація професійних, інтелектуальних та юридичних інтересів і прав молодих вчених;
- пошук, підтримка і залучення до науково-дослідницької роботи талановитої молоді, поточний моніторинг їхніх досягнень.

Враховуючи викладене, *ухвалили:*

1. Для підвищення відповідальності здобувачів та якості дисертацій, що готуються в університеті, створити постійно діючий науковий семінар університету, до функцій якого входить не тільки розгляд вже готових дисертацій перед поданням до спеціалізованої вченої ради, але й поточна атестація аспірантів.
2. Провести майстер-клас для аспірантів «Майстерність презентації доповіді на міжнародній науковій конференції».

**III. Слухали: По другому питанню: Лебідь О.В.**

Враховуючи викладене, *ухвалили:*

1. Оновити підходи до формулювання деяких фахових компетентностей і програмних результатів навчання.
2. Розглянути можливість збагачення блоку вибіркових навчальних дисциплін за рахунок введення таких дисципліни: «Фандрайзинг в освітній діяльності», «Апробація та презентація результатів дисертаційного дослідження».

Голова зборів, зав. каф.



**Н.П. Волкова**

Секретар



**І.В. Олійник**