



Університет імені Альфреда Нобеля

ГОДОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

А.О. ЗАДОЯ

травня 2020 р.

ПРЕЗИДЕНТ

Б.І. ХОЛОД

травня 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти: *третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти*

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Спеціальність: *076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»*

Галузь знань: *07 Управління та адміністрування*

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Протокол № 1 від 12.02.2016 р.
Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 01.09. 2016 р.

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № 2 від 14.05. 2020 р.
Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
01.09. 2020 р.
(наказ № 43/1 від 14.05. 2020 р.)

м. Дніпро
2020 р.

ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування, розроблену відповідно до обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття зазначеного ступеня вищої освіти, переліку компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форм атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, переглянуто за запитами стейкхолдерів та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 14 травня 2020 р., протокол № 2.

II. Упорядники:

Павлова В.А., д-р. екон. наук, проф.;

Кузьменко О.В., канд. екон. наук, доц.

Освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (із змінами), Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 101, ст. 3700) із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ України № 509 від 12.06.2019 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Наказу МОН України № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.16.2016 р, Зальцбургських принципів (<https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf>).

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Мережко Н.В., д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри товарознавства та митної справи Київського національного торговельно-економічного університету;

Міценко Н.Г., д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки Львівського торговельно-економічного університету;

Павлишин І., канд. екон. наук, доцент, факультет інженерного менеджмента Познанського університету технологій, Польща.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО,
ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Доктор філософії, доктор філософії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Doctor of Philosophy, PhD in Entrepreneurship, Trade and Stock Exchange
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</i>	Одиничний, 60 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл / рівень</i>	9 рівень – НРК України / третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; третій цикл – FQ-EHEA; 9 рівень – EQF LLL
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	Наявність вищої освіти: освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, складені вступні іспити (згідно правил прийому до аспірантури Університету імені Альфреда Нобеля, затверджених Вченою радою)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-наукової програми</i>	01.09.2020-30.06.2024
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</i>	www.duan.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <i>Об'єкт діяльності:</i> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних

	рішень теоретичного та прикладного спрямування. <i>Методи, методики та технології:</i> включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливорює виконання оригінального наукового дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
<i>Орієнтація освітньо-наукової програми</i>	Освітньо-наукова (доктора філософії) Освітньо-наукова програма ґрунтується на методологічних засадах освітньої галузі та результатах сучасних наукових досліджень у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази професійної освіти та орієнтує на глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<i>Основний фокус освітньо-наукової програми</i>	Освітньо-наукова програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої викладацької, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності.
<i>Особливості програми</i>	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики професійної освіти, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. <i>Освітня складова програми</i> становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить обов'язкові компоненти (33 кредити ЄКТС), серед яких обов'язкові загальні компоненти (15 кредитів) й обов'язкові професійні компоненти (18 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти, серед яких вибіркові загальні компоненти (4 кредити ЄКТС) й вибіркові професійні компоненти (8 кредитів ЄКТС). Обов'язкові й вибіркові загальні компоненти забезпечують формування загальнонаукових, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. Обов'язкові й вибіркові професійні компоненти спрямовані на формування фахових компетентностей здобувачів. <i>Наукова складова програми</i> передбачає здійснення власних фундаментальних та/або прикладних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних наукових результатів у вигляді дисертаційного дослідження, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог). Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

	Особливостями програми є: можливість навчання за індивідуальним навчальним планом; вибір англomовних курсів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Дослідницька та викладацька діяльність у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності. Адміністративна та управлінська діяльність у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003: 2010) зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394) – доктор філософії у галузі освіти має право претендувати на такі посади, що передбачають високий рівень знань у галузі гуманітарних наук: 1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; 1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади; 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2413.1 – Наукові співробітники (біржові операції); 419.1 – Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2441.1 – Наукові співробітники (економіка).
<i>Академічні права випускників</i>	Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на десятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань 07 Управління та адміністрування або суміжних галузей знань
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Проблемні, проблемно-пошукові, інтерактивні (диспути, «круглі столи», тренінги, мозкові атаки, презентації), інформаційно-комп'ютерні, проектні технології навчання. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій. Взаємодія з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, задіяними в освітньому процесі, взаємодія між собою, з фахівцями-практиками. Дослідницька робота: участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь у наукових конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи. Самопідготовка в бібліотеці та за допомогою Інтернет-мережі, індивідуальні консультації, інформаційна підтримка здобувачів. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент і самостійної роботи розміщено в освітньому контенті Google

	Classroom, а навчання та консультування може (за потреби) здійснюватися через сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.	
Оцінювання	Загальне оцінювання освітньої складової програми здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, а також поточних звітів, презентацій, поточного контролю, захисту індивідуальних та мікрогрупових проєктів, звіту з педагогічної практики. Наукова складова програми. Наукові звіти з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; передзахист, який здійснюється на міжкафедральному семінарі, публічний захист дисертаційної роботи та присудження здобувачу наукового ступеня доктора філософії. Передбачає можливість апеляції	
6 - Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
1. Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	ІК-1
Загальні компетентності	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК-1
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК-2
	Здатність працювати в міжнародному контексті	ЗК-3
	Здатність розробляти проєкти та управляти ними	ЗК-4
	Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та корегувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження, дотримуючись належної академічної доброчесності	ЗК-5
	Здатність налагоджувати соціальну, наукову взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти	ЗК-6
	Здатність до пошуку, оброблення, аналізу і контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретації результатів наукових досліджень	ЗК-7
	Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у викладацькій та науковій діяльності	ЗК-8
	Здатність демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях, професійних діях	ЗК-9
	Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку	ЗК-10
	Здатність працювати самостійно і в команді, комунікувати з колегами з питань галузі щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів	ЗК-11
Спеціальні (фахові) компетентності	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з даної сфери та суміжних галузей	СК-1
	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати	СК-2

	результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень	
	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	СК-3
	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень	СК-4
	Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	СК-5
	Здатність демонструвати комплексні знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері професійної освіти	СК-6
	Здатність знаходити, відбивати, контекстуалізувати та інтерпретувати значний об'єм наукових, документальних, професійних матеріалів	СК-7
	Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані інноваційні рішення у сфері професійної освіти, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів	СК-8
	Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними освітніми проектами	СК-9
	Здатність і готовність до реалізації стратегії саморозвитку та самовдосконалення	СК-10
	Здатність до професійної рефлексії	СК-11
	Здатність демонструвати значну авторитетність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	СК-12
	Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень та брати участь в дискусіях із досвідченими науково-педагогічними працівниками стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів	СК-13
	Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень, рецензувати та реферувати наукові статті, перетворювати результати досліджень на професійні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо	СК-14

7 - Програмні результати навчання

Шифр	Результати навчання
	Знання
	Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей
РН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
РН 2	Здатність до формулювання і перевірки гіпотези; використання для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання,

	наявні літературні дані
РН 3	Визначити інструментальні методи економічного аналізу процесів, що відбуваються в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності
РН 4	Знати методологію, теорію формування та розвитку підприємництва
РН 5	Аналізувати закономірності й тенденції розвитку системи ведення підприємницької діяльності
РН 6	Визначити науково-обґрунтовані організаційно-економічні форми діяльності, планувати, організовувати та управляти підприємствами у сфері виробництва, торгівлі та біржової діяльності з метою їх оптимізації
РН 7	Володіти знаннями теоретико-методологічних підходів щодо гуманітаризації та технологізації вищої освіти, принципів, форм, методів, технологій навчання і виховання у вищій школі
Уміння	
Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей. Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем	
РН 8	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
РН 9	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
РН 10	Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці
РН 11	Самостійно й творчо опрацьовувати, аналізувати і представляти результати професійної діяльності та наукового дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій
РН 12	Організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних
РН 13	Оптимізувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності виробничих (технологічних) процесів та їх ресурсного забезпечення
РН 14	Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних, наукових проектів, реєстрації прав інтелектуальної власності
Комунікація	
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	
РН 15	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
РН 16	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу
РН 17	Вільно спілкуватися українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою,

	суспільством в цілому
РН 18	Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, дотримуючись принципів наукової етики.
РН 19	Використовувати академічну українську та іноземну мови, сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій
Автономність і відповідальність	
Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших	
РН 20	Управляти комплексними діями або проєктами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах
РН 21	Виявляти здатність до безперервного професійного й особистісного саморозвитку та самовдосконалення, навчання впродовж життя
РН 22	Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
РН 23	Проектувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.
РН 24	Самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення, формувати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації з дотриманням належної академічної доброчесності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету та провідними фахівцями вишів м. Дніпра, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. 20% викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови. 40% викладачів є практиками.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –спеціалізовані кабінети і лабораторії; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – освітній контент GOOGLE CLASSROOM та АСУ Університет – сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси,

	навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-наукова програма містить освітню (45 кредитів ЄКТС) та науково-дослідницьку складові.

Освітня складова освітньо-наукової програми передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені на:

- загальні компоненти;
- професійні компоненти.

У табл. 1 та 2 подано розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.

Для освітньої складової освітньо-наукової програми одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент ОНП

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, проекти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
Обов'язкові загальні компоненти ОЗК (01)			
ОЗК 1	Філософія науки і методи наукових досліджень	4,5	екзамен
ОЗК 2	Іноземна* мова для академічних цілей	6	екзамен, залік
ОЗК 3	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	4,5	залік
Обов'язкові професійні компоненти ОПК (02)			
ОПК 1	Кількісні методи наукових досліджень I	4,5	залік
ОПК 2	Виконання проектів	4,5	екзамен
ОПК 3	Торговельне підприємництво	3	залік
ОПК 4	Організація і регулювання біржової діяльності	3	залік
ОПК 5	Педагогічна практика	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	33 кред./990 год.	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ **			
Вибіркові загальні компоненти ВЗК (01)			
ВЗК 1	Кількісні методи наукових досліджень 2	4	залік
ВЗК 1.2	Сучасні теорії державного регулювання економіки		
ВЗК 1.3	Моделювання економічного розвитку підприємств		

1	2	3	4
Вибіркові професійні компоненти ВПК (02)			
ВПК 1	Експертиза специфічних товарів	4	залік
ВПК 1.2	Тренінг з основ бізнес-комунікацій		
ВПК 1.3	Техніка продажів та залучення клієнтів		
ВПК 2	Фандрайзинг в освітній діяльності	4	залік
ВПК 2.2	Педагогічна майстерність викладача ЗВО		
ВПК 2.3	Стратегічний менеджмент в освіті		
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	12 кред. /360 год.	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	45 кред./1350 год.	

* Іноземна (англійська, французька, німецька, іспанська) мова

** Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Розподіл освітніх компонент, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, практичні, індивідуальні заняття, консультації, практика) та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми.

Компоненти освітньо-наукової програми	Послідовність вивчення компонент освітньо-наукової програми
ОЗК 1	базовий
ОЗК 2	базовий
ОЗК 3	після ОПК 1, ОПК 3, ОПК 4
ОПК 1	базовий
ОПК 2	після ОЗК 3, ОПК 1
ОПК 3	базовий
ОПК 4	після ОЗК 1, ОПК 3, поряд з ПП 1
ВЗК 1	після ОПК 1, ОПК 3, поряд з ОПК 4
ВЗК 1.2	після ОЗК 1, ОПК 1, ОПК 3, поряд з ОПК 4
ВЗК 1.3	після ОЗК 1, ОПК 1, ОПК 3, поряд з ОПК 4
ВПК 1	після ОЗК 1, ОЗК 2, ОПК 3, поряд з ОЗК 3
ВПК 1.2	після ОЗК 1, ОЗК 2, ОПК 3, поряд з ОЗК 3
ВПК 1.3	після ОЗК 1, ОЗК 2, ОПК 3, поряд з ОЗК 3
ВПК 2	після ОЗК 3, ОПК 1, ОПК 3, ОПК 4, поряд з ПП 1
ВПК 2.2	після ОЗК 3, ОПК 1, ОПК 3, ОПК 4, поряд з ПП 1
ВПК 2.3	після ОЗК 3, ОПК 1, ОПК 3, ОПК 4, поряд з ПП 1
ПП 1	після ОЗК 2, ОЗК 3, ОПК 1, поряд з ВКП 2

3. Форма атестації здобувачів

Атестація аспірантів (проміжна і підсумкова) здійснюється відповідно до Положення про порядок організації та проведення проміжної та підсумкової атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності або на їх межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної наукової роботи відбувається як публічна презентація, на якій можуть бути присутніми представники інших освітніх закладів, члени громадських організацій, аспіранти, пересічні громадяни тощо. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вона є результатом самостійної новаторської наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Підсумкова атестація аспірантів, котрі повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24
IK-1	+															+				+				
ЗК-1	+			+																				
ЗК-2		+											+											
ЗК-3								+												+				
ЗК-4	+														+				+					
ЗК-5																		+			+		+	
ЗК-6															+							+		
ЗК-7														+										
ЗК-8														+			+							
ЗК-9	+														+				+			+		+
ЗК-10	+																			+		+		+
ЗК-11				+									+											
СК-1			+		+						+													
СК-2		+								+											+			
СК-3		+	+		+																			
СК-4							+											+						
СК-5									+													+		
СК-6	+	+																		+				+
СК-7								+														+		
СК-8						+						+												
СК-9						+															+			
СК-10						+						+												
СК-11				+																			+	
СК-12											+												+	
СК-13											+		+											
СК-14										+			+											

Скорочення: ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні (фахові) компетентності; PH – результати навчання

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

[illegible]

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 2.

Таблиця 2

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Розроблені та систематично застосовуються процедури моніторингу та перегляду освітніх програм.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи 1-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є невід'ємною складовою частиною процесу їх підготовки і проводиться в закладах вищої освіти.

Вид та обсяг практики, передбаченої освітньо-науковою програмою підготовки PhD, відображені у таблиці 3, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 3

Вид та обсяг практики підготовки PhD
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Педагогічна практика (2 курс, весняний семестр)	3 кредити 90 годин	РН 1, РН 7, РН 9, РН 14, РН 15, РН 24	Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі навчання з педагогічних і спеціальних дисциплін, їх практичне застосування в освітньому процесі. Підготовка і проведення занять з дисциплін професійного спрямування різних типів із застосуванням різноманітних форм організації освітнього процесу, прийомів і методів навчання. Вивчення передового досвіду освітян і науковців, використання отриманих знань для самостійної роботи із здобувачами вищої освіти.	Письмовий звіт за результатами педагогічної практики

Гарант освітньо-наукової програми,
професор кафедри
підприємництва, торгівлі та біржової діяльності,
д-р екон. наук, проф.



В.А. ПАВЛОВА

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

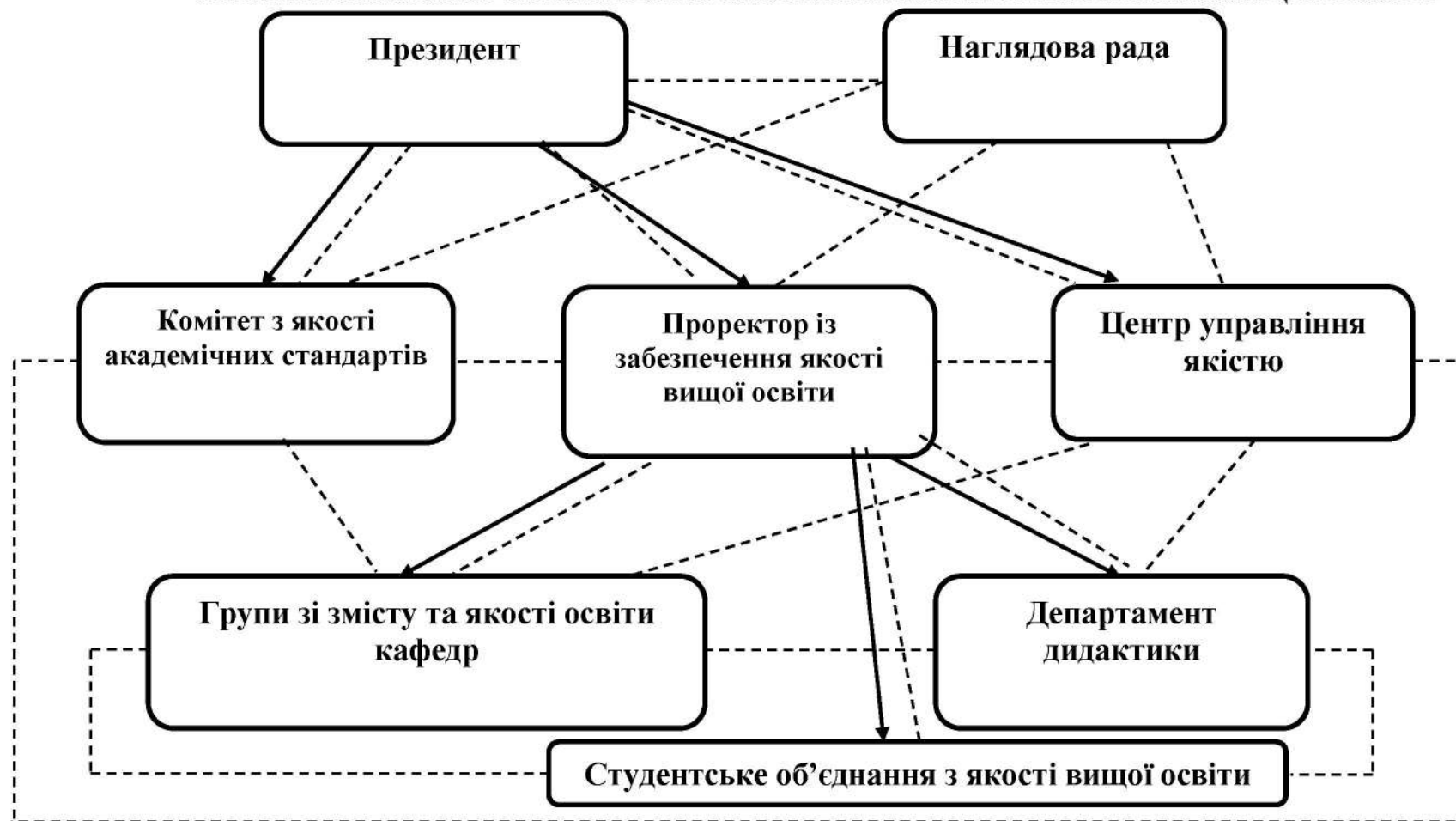


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:



підпорядкування



комунікації