

Університет імені Альфреда Нобеля



ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

А.О. ЗАДОЯ

травня 2020 р.



ПРЕЗИДЕНТ

Б.І. ХОЛОД

травня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень: *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

За спеціальністю: *076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»*

Галузь знань: *07 Управління та адміністрування*

Кваліфікація: *бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності*

Затверджено
На засіданні Вченої ради
Протокол № 3 від « 30 » травня 2019 р.
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09. 2019 р.
(наказ № 50/1 від "30" травня 2019 р.)

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № 2 від 14 травня 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01.09. 2020 р.
(наказ № 43/1 від "14" травня 2020 р.)

м. Дніпро
2020 р.

ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування, розроблено за Стандартом вищої освіти України, що затверджений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 13.11. 2018 р. № 1243, переглянуто за запитами стейкхолдерів, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 14.05. 2020 р., протокол №2.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

Орлова В.М., канд. техн. наук, доцент (керівник групи);

Рижкова Г.А., канд. екон. наук, доцент;

Кузьменко О.В., канд. екон. наук, доцент;

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Грищенко Геннадій Федорович – голова Громадського об'єднання «Служба захисту прав споживачів України».

2. Хілько Анастасія Вадимівна – керівник відділу продажів в компанії «Kiddisvit».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Професійна кваліфікація: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр, бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Bachelor, bachelor of Entrepreneurship, Trade and Exchange activities
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців; Одиничний, 120 кредитів, 1 рік 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	1. Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» серія УП, № 04001670, строк дії до 01.07.2024 р. 2. Рішення Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA (Німеччина) від 18 липня 2016 р. про міжнародну акредитацію бакалаврських програм УАН (у т.ч. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність)
<i>Цикл / рівень</i>	сьомий рівень НРК України / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	Наявність документу про загальну середню освіту або диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Результати навчання визначаються за додатком до документу про освіту, а також за результатами вступних випробувань: для вступу на 1 курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО з дисциплін, передбачених Правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – у формі ЗНО з української мови і літератури, а також з математики або історії України та фахового випробування.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	01.09.2020-30.06.2024 – на основі повної загальної середньої освіти; 01.09.2020-30.06.2022 – на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	www.duan.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців для підприємницької діяльності у сфері товарного й біржового обігу та торгівлі, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності випускників.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна (бакалавра) Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає розв'язання складних спеціалізованих завдань та проблем у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<i>Особливості програми</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. ▪ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ▪ Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. ▪ Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. ▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <p>Особливостями програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посилена підготовка з іноземної мови. 2. Посилена компонента бізнес-орієнтованих дисциплін. 3. Можливість вибору англомовних курсів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) від матеріального виробництва – до сфери послуг, від приватного бізнесу – до транснаціональних корпорацій, в яких випускники працюють у якості керівників

	<p>первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; створюють та розвивають власну справу.</p> <p>Випускники можуть працювати: керівниками виробничих, торговельних, біржових структур та їх підрозділів, бренд-менеджерами, менеджерами-форматорами, керівниками та менеджерами у роздрібній і оптовій торгівлі та сфері послуг, фахівцями із біржових операцій, фахівцями-аналітиками з дослідження товарного ринку, товарознавцями-експертами, експертами з зовнішньоекономічної діяльності; експертами з якості товарів; менеджерами систем якості, начальниками митних постів і відділів митниці, фахівцями з логістики.</p>	
<i>Подальше навчання</i>	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через освітній контент Google Classroom.</p>	
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену зі спеціальності.</p> <p>Практика, есе, презентації, проектна робота.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом.</p> <p>Передбачає можливість апеляції</p>	
6 - Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
1. Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ІК-1
2. Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК-1
	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях	ЗК-2
	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово	ЗК-3
	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК-4
	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ЗК-5

	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗК-6
	Здатність працювати в команді	ЗК-7
	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	ЗК-8
	Прагнення до збереження навколишнього середовища	ЗК-9
	Здатність діяти відповідально та свідомо	ЗК-10
	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ЗК-11
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ЗК-12
3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності	СК 1
	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур	СК 2
	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин	СК 3
	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	СК 4
	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	СК 5
	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності	СК -6
	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	СК -7
	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності	СК -8
	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур	СК -9
	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків	СК 10
	Здатність до організації бізнес-процесів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і забезпечення ефективності функціонування підприємств	СК-11
	Здатність ідентифікувати об'єкти підприємницької діяльності, проводити перевірку їх якості	СК-12
7 - Програмні результати навчання		
Шифр	Результати навчання	
	Знання	
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень		

Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	
PH-1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях
PH-2	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
PH-3	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
PH-4	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави
PH-5	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці
PH-6	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності
PH-7	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків
Уміння	
Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	
PH-8	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
PH-9	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами
PH-10	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
PH-11	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
PH-12	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці
PH-13	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
PH-14	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів
PH-15	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів
PH-16	Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків
Комунікація	
Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	
PH-17	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей
PH-18	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових

	структур
PH-19	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
PH-20	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм
PH-21	Використовувати невербальні засоби комунікації для передачі професійно спрямованої інформації та спілкування з експертами інших галузей
PH-22	Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної, наукової, педагогічної діяльності
Автономність і відповідальність	
Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	
Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб	
Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	
PH-23	Використовувати знання для управління комплексними діями або проектами
PH-24	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати
PH-25	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 20% викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови. 40% викладачів є практиками
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – освітній контент GOOGLE CLASSROOM та АСУ Університет
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.

<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені на:

- вибіркові загальні компоненти;
- вибіркові професійні компоненти.

У табл. 1 подано розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами та освітніми компонентами вільного вибору здобувачів.

В даній освітній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти ОЗП (01)			
ОЗП 1.	Іноземна мова	12	залік
ОЗП 2.	Інформаційні та комунікаційні технології	6	залік
ОЗП 3.	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОЗП 4.	Українська ідентичність: історія, культура, мова	4,5	екзамен
ОЗП 5.	Право	4	залік
ОЗП 6.	Хімія та методи дослідження сировини і матеріалів	9	залік, екзамен
ОЗП 7.	Ділова іноземна мова	22	залік
ОЗП 8.	Фізичне виховання		залік
Обов'язкові професійні компоненти ОПП (02)			
ОПП 1.	Підприємництво:	20	
ОПП 1.1	Товарознавчі аспекти	6	екзамен
ОПП 1.2	Технологія організації командної роботи	4,5	залік
ОПП 1.3	Техніка продажів та залучення клієнтів	4,5	екзамен
ОПП 1.4	Основи підприємництва	4,5	екзамен
ОПП 2.	Організація виробничих процесів (Організація торгівлі. Організація ресторанного бізнесу)	6	екзамен
ОПП 3.	Торговельне підприємництво	3,5	екзамен
	Курсова робота	1	
ОПП 4.	Економіка торгівлі	4,5	екзамен
ОПП 5.	Товарознавство:	28	

ОПП 5.1.	Харчові продукти	13,5	екзамен
ОПП 5.2.	Непродовольчі товари	13,5	екзамен
	Курсова робота	1	
ОПП 6.	Маркетинг	4	екзамен
ОПП 7.	Менеджмент	4	екзамен
ОПП 8.	Міжнародна підприємницька діяльність	4,5	екзамен
ОПП 9.	Комерційна діяльність	4	залік
ОПП 10.	Біржова діяльність:	9	
ОПП 10.1	Організація та регулювання біржової діяльності	6	екзамен
ОПП 10.2	Біржові товари	3	екзамен
ОПП 11.	Категорійний менеджмент в ритейлі	3,5	екзамен
ПП 1.	Вступ до фаху: навчальна практика	3	залік
ПП 2.	Виробнича практика	4,5	залік
ПП 3.	Комплексна практика з фаху	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5145 год. / 171,5 кред	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Вибіркові загальні компоненти ВЗП (01)			
ВЗП 1.	Вибірковий освітній компонент 1	5	залік
ВЗП 2.	Вибірковий освітній компонент 2	5	залік
ВЗП 3.	Вибірковий освітній компонент 3	3	залік
Вибіркові професійні компоненти ВПП (02)			
ВПП 1.	Підприємництво (Основи управління якістю)	5	залік
	Підприємництво (Технічне регулювання)		
ВПП 2.	Підприємництво (Прикладні методи дослідження якості)	5,5	залік
	Обладнання підприємств торгівлі		
ВПП 3.	Підприємництво (Лідерство і партнерство в бізнесі)	4,5	залік
	Підприємництво (Пакувальні матеріали та тара)		
ВПП 4.	Підприємництво: ІС	5	залік
	Товарні бренди: товарознавство та експертиза		
ВПП 5.	Захист прав споживачів	4,5	залік
	Франчайзинг у бізнесі		
ВПП 6.	Підприємництво (Рекламна діяльність у бізнесі)	4	залік
	Підприємництво (Бізнес-рішення та оцінювання ризиків)		
ВПП 7.	Підприємництво (Організація та технологія надання послуг)	4	залік
	Товарознавчі складові ринкознавства		
Вибірковий блок 1			
ВПП 8.	Бізнес-технології (Публічні закупівлі)	5	залік
ВПП 9.	Бізнес-технології (E-commerce)	3	залік
ВПП 10.	Бізнес-технології в підприємстві	4,5	залік
ВПП 11.	Бізнес-технології (Корпоративний бізнес)	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВПП 12.	Комерційна логістика (Транспортно-складські технології в логістиці)	5	залік
ВПП 13	Комерційна логістика (Управління ланцюгом поставок)	3	залік
ВПП 14.	Комерційна логістика (Складські операції в логістичному процесі)	4,5	залік
ВПП 15.	Комерційна логістика (Управління запасами в	3	залік

	логістичних системах)		
	Загальна кількість	61 кред.	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		1830 / 61 кред.	
Дипломовання		6	
Публічний захист кваліфікаційної роботи		1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кред. / 7200 год.	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вибіркові освітні компоненти формуються у блоки, тоді здобувач вибирає блок освітніх компонент, після чого усі освітні компоненти блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір освітніх компонент здобувачами.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Розподіл освітніх компонент за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми.

Компоненти освітньої програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОЗП 1.	базовий
ОЗП 2.	базовий
ОЗП 3.	базовий
ОЗП 4.	базовий
ОЗП 5.	після ОЗП 4
ОЗП 6.	базовий
ОЗП 7.	після ОЗП 1
ОЗП 8.	базовий
ОПП 1.	
ОПП 1.1	після ОЗП 6
ОПП 1.2	після ОПП 1.4
ОПП 1.3	після ОПП 1.4, ОПП 2
ОПП 1.4	базовий
ОПП 2.	базовий
ОПП 3.	після ОПП 1.4, ОПП 2
ОПП 4.	базовий
ОПП 5.	
ОПП 5.1.	після ОЗП 6, ОПП 1.1, ОПП 1.3
ОПП 5.2.	після ОЗП 6, ОПП 1.1, ОПП 1.3
ОПП 6.	після ОПП 1.4, поряд з ОПП 2
ОПП 7.	після ОПП 1.2
ОПП 8.	після ОЗП 1, ОПП 1.4
ОПП 9.	після ОПП 1.4, ОПП 2
ОПП 10.1	базовий
ОПП 10.2	після ОПП 5.1, ОПП 5.2, ОПП 10.1
ОПП 11.	після ОПП 5.1, ОПП 5.2, ОПП 7

ПП 1.	базовий
ПП 2.	після ОПП 1.3, ОПП 1.4, ОПП 2, ОПП 3
ПП 3.	після ОПП 1.3, ОПП 1.4, ОПП 2, ОПП 3, ОПП 5.1, ОПП 5.2
ВЗП 1.	після ОЗП 2, ОПП 1.4, ОПП 2
ВЗП 2.	після ОЗП 2, ОПП 1.4, ОПП 2
ВЗП 3.	після ОЗП 2, ОПП 1.4, ОПП 2
ВПП 1.	після ОЗП 2, ОПП 1.1, ОПП 1.4
ВПП 2.	після ОЗП 6, ОПП 1.1, ОПП 2
ВПП 3.	після ОЗП 4, ОПП 1.2, ОПП 1.4
ВПП 4.	після ОЗП 2, ОЗП 3, ОПП 2, ОПП 4
ВПП 5.	після ОЗП 5, ОПП 3
ВПП 6.	після ОЗП 5, ОПП 1.4, ОПП 9
ВПП 7.	після ОПП 2, ОПП 3, ОПП 9, ОПП 10
ВПП 8.	після ОПП 1.3, ОПП 1.4
ВПП 9.	після ОПП 2, ОПП 6, поряд з ОПП 9
ВПП 10.	після ОПП 2, ОПП 5.1, ОПП 5.5, ОПП 7
ВПП 11.	після ОПП 4, ОПП 7, ОПП 8
ВПП 12.	після ОПП 2
ВПП 13.	після ОПП 2, ОПП 3
ВПП 14.	після ОПП 2, ОПП 9
ВПП 15.	після ОПП 4, ОПП 11

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це процес установлення відповідності рівня здобутих професійних компетентностей вимогам стандартів вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які визначають здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену зі спеціальності і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+		+																						
ЗК-2							+	+		+		+	+	+											
ЗК-3									+													+			
ЗК-4									+														+		
ЗК-5													+									+			
ЗК-6		+	+																						+
ЗК-7																	+		+					+	
ЗК-8															+			+					+	+	+
ЗК-9														+							+				
ЗК-10										+		+									+				+
ЗК-11				+	+																				
ЗК-12				+							+					+									
СК-1	+							+				+													+
СК-2								+										+					+		+
СК-3						+	+												+						
СК-4												+					+								
СК-5			+											+											
СК-6				+	+		+																		
СК-7		+									+				+								+		+
СК-8						+												+							
СК-9										+		+													
СК-10							+									+									
СК-11							+										+		+						+
СК-12					+									+								+		+	

Скорочення:

ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні (фахові) компетентності; PH – результати навчання

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

Освітні компоненти/ Результати	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25	
Обов'язкові освітні компоненти																										
Цикл загальної підготовки																										
Іноземна мова									+								+					+			+	
Інформаційні та комунікаційні технології		+						+										+								+
Вища та прикладна математика			+					+													+		+			
Українська ідентичність: історія, культура, мова	+								+										+							+
Право				+	+						+								+							
Хімія та методи дослідження сировини і матеріалів	+									+								+						+		
Ділова іноземна мова			+						+													+	+			+
Фізичне виховання																	+									+
Цикл професійної підготовки																										
Підприємництво:																										
Товарознавчі аспекти	+				+								+									+				+
Технологія організації командної роботи							+						+				+					+			+	
Техніка продажів та залучення клієнтів			+					+							+		+								+	
Основи підприємництва	+										+				+				+					+		
Організація виробничих процесів (Організація торгівлі. Організація ресторанного бізнесу)		+			+											+						+				+
Торговельне підприємництво		+						+					+						+					+		

Освітні компоненти/ Результати	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25
Економіка торгівлі							+						+			+			+				+		+
Товарознавство:																									
Харчові продукти	+													+	+			+						+	
Непродовольчі товари	+													+	+			+						+	
Маркетинг		+		+									+								+		+		
Менеджмент	+										+						+	+							+
Міжнародна підприємницька діяльність					+										+					+		+		+	
Комерційна діяльність				+		+									+			+					+		
Біржова діяльність:																									
Організація та регулювання біржової діяльності			+			+		+													+			+	
Біржові товари	+				+									+	+			+						+	
Категорійний менеджмент в ритейлі	+							+							+			+							+
Вибіркові освітні компоненти																									
Цикл загальної підготовки																									
Вибірковий освітній компонент 1	+							+						+								+			+
Вибірковий освітній компонент 2	+							+						+								+			+
Вибірковий освітній компонент 3	+							+						+								+			+
Цикл професійної підготовки																									
Підприємництво (Основи управління якістю)					+					+		+									+		+		
Підприємництво (Технічне регулювання)					+					+								+					+		

Освітні компоненти/ Результати	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25		
Підприємництво (Прикладні методи дослідження якості)	+													+								+			+		
Обладнання підприємств торгівлі	+											+							+							+	
Підприємництво (Лідерство і партнерство в бізнесі)				+						+								+						+			
Підприємництво (Пакувальні матеріали та тара)					+					+												+				+	
Підприємництво: ІС						+						+	+						+					+			
Товарні бренди: товарознавство та експертиза					+									+								+		+		+	
Захист прав споживачів					+					+												+				+	
Франчайзинг у бізнесі			+		+								+						+						+		
Підприємництво (Рекламна діяльність у бізнесі)				+					+													+		+			
Підприємництво (Бізнес-рішення та оцінювання ризиків)							+	+					+							+						+	
Підприємництво (Організація та технологія надання послуг)				+										+					+					+			
Товарознавчі складові ринкознавства	+				+			+											+					+			
Вибірковий блок 1																											
Бізнес-технології (Публічні закупівлі)					+									+	+			+				+			+		
Бізнес-технології			+													+		+						+			

(E-commerce)																									
Освітні компоненти/ Результати	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25
Бізнес-технології в підприємстві						+	+									+				+			+		
Бізнес-технології (Корпоративний бізнес)							+				+					+			+				+		
Комерційна логістика (Транспортно-складські технології логістики) в	+						+					+									+			+	
Комерційна логістика (Управління ланцюгом поставок)			+				+								+				+				+		
Комерційна логістика (Складські операції логістичному процесі) в			+			+							+					+						+	
Комерційна логістика (Управління запасами логістичних системах) в			+				+						+							+			+		
Практика																									
Вступ до фаху: навчальна практика	+							+										+			+			+	
Виробнича практика								+					+					+	+			+		+	
Комплексна практика з фаху									+							+		+			+		+		

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 2.

Таблиця 2

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Розроблені та систематично застосовуються процедури моніторингу та перегляду освітніх програм.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.

<p>Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"</p>	<p>Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються інформаційні системи 1-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».</p>
<p>9) інші процедури і заходи</p>	<p>Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).</p>

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні є одним з напрямів вирішення проблеми відповідності рівня підготовки фахівців у закладах вищої освіти вимогам роботодавців та забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці шляхом поетапної практичної підготовки майбутніх фахівців із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок.

Практика здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом освітньої програми для підготовки фахівців з вищою освітою та набуття ними компетентностей, визначених цією програмою.

Види та обсяги практик, передбачені освітньою програмою підготовки бакалаврів, відображені у таблиці 3, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 3

Види та обсяги практик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1	Вступ до фаху: навчальна практика (1 курс, осінній семестр)	3 кредити 90 годин	РН 1, РН 8, РН 18, РН 24	Розвиток професійних якостей майбутнього фахівця, що дозволить здобувачам вищої освіти в майбутньому успішно здійснювати управлінську діяльність.	Захист індивідуальних завдань
2	Виробнича практика (3 курс, весняний семестр)	4,5 кредити 135 годин	РН 8, РН 13, РН 17, РН 18, РН 24	Оволодіння сучасними методами, формами професійної діяльності; формування у здобувачів професійних умінь і навичок, необхідних для самостійного вирішення завдань в умовах реального виробничого процесу; набування первинного практичного досвіду.	Щоденник та письмовий звіт за результатами виробничої практики
3	Комплексна практика з фаху (4 курс, весняний семестр)	9 кредитів, 270 годин	РН 9, РН16, РН 18, РН 21, РН 23	Ознайомлення безпосередньо в підприємницьких, торговельних, біржових структурах з їх діяльністю; відпрацювання вмінь і навичок зі спеціальності, набування первинного практичного досвіду.	Щоденник та письмовий звіт за результатами комплексної практики

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності,
канд.техн.наук, доцент

В.М. Орлова

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

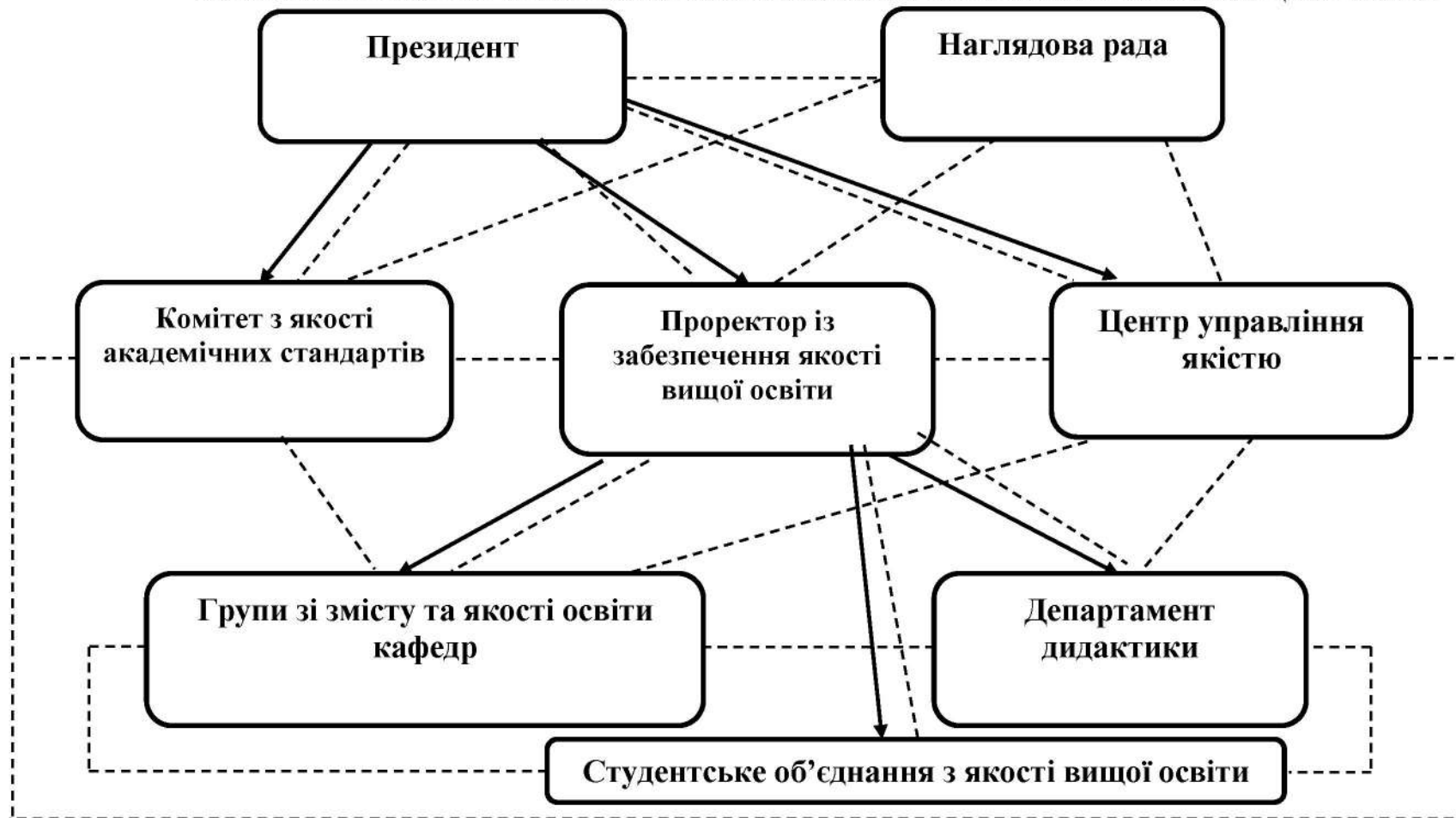


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:



підпорядкування



комунікації