



УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

| | |
|--|---|
| ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ _____ А.О. ЗАДОЯ " " _____ 20 р. | ПРЕЗИДЕНТ _____ Б.І. ХОЛОД " " _____ 20 р. |
|--|---|

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти
За спеціальністю: 292 Міжнародні економічні відносини»
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: магістр з міжнародних економічних відносин

Затверджено на засіданні Вченої ради
Протокол № ____ від ____ квітня 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.

**м. Дніпро
2020 р.**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "МІЖНАРОДНІ
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ" ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292
"МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Обсяг програми: *90 кредитів*

Рівень: *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

ПОГОДЖЕНО:

Проректор із забезпечення якості вищої освіти
_____ **І.С. Шкура**

Начальник департаменту дидактики _____ **М.Ю. Онищенко**

**Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин
та економічної теорії** _____ **А.О. Задоя**

РОЗГЛЯНУТО І ПОГОДЖЕНО:
на засіданні Комітету з якості академічних стандартів

Протокол № __ від " __ " _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, галузі знань 29 Міжнародні відносини, другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблено на підставі Стандарту вищої освіти із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», погодженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.02.2020 р. № 4 та затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 357.

Освітньо-професійну програму затверджено рішенням Вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля від ____ квітня 2020 р., протокол № ____ та введена в дію з 1 вересня 2020 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Задоя Анатолій Олександрович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та економічної теорії;
2. **Кузьмін Сергій Васильович**, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин та економічної теорії;
3. **Шкура Ірина Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та економічної теорії;
4. **Магдич Аліса Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародних економічних відносин та економічної теорії;
5. **Лимонова Ельвіна Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та економічної теорії.

Фахову експертизу проводили:

1. **Жмуренко Віталій Григорович**, президент Дніпровської торгово-промислової палати;
2. **Артеменко Юлія Федорівна**, головний спеціаліст з моделювання та прогнозування компанії "Метал-Кур'єр".

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ "Університет імені Альфреда Нобеля".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i> | <i>Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра міжнародних економічних відносин та економічної теорії</i> |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | <i>Магістр. Магістр міжнародних економічних відносин</i> |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | <i>Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини</i> |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | <i>Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 5 місяців</i> |
| <i>Наявність акредитації</i> | <i>Міжнародна акредитація надана агентством ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина, на період 28.07.2016 р. - 31.08.2021 р. Освітня програма акредитована МОН України. Сертифікат про акредитацію Серія УП № 04005863 від 20 листопада 2018 р. з терміном дії до 1 липня 2025 р.</i> |
| <i>Цикл / рівень</i> | <i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 8 рівень НРК України</i> |
| <i>Передумови</i> | <i>Отримання ступеня бакалавра/спеціаліста/магістра</i> |
| <i>Мова(и) викладання</i> | <i>Українська, англійська</i> |
| <i>Термін дії освітньої програми</i> | <i>1.09.2020 – 30.06.2024</i> |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i> | <i>www.duan.edu.ua</i> |

| 2 – Мета освітньої програми | |
|---|---|
| <i>Метою магістерської освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</i> | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| <i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i> | <i>29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини</i> |
| <i>Опис предметної області</i> | Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної |

| | |
|---|---|
| | <p>економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> |
| <i>Орієнтація освітньої програми</i> | Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації |
| <i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i> | <p>Загальна освіта зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» з можливістю вибору дисциплін професійного спрямування та гуманітарного спрямування: управління міжнародною конкурентоспроможністю, міжнародні стратегії економічного розвитку, функціонування в умовах глобальної економіки, інноваційний розвиток підприємств, управління міжнародними проектами тощо.</p> <p>Ключові слова: міжнародні стратегії економічного розвитку, кон'юнктура світових ринків, управління міжнародними проектами, інноваційний розвиток</p> |
| <i>Особливості програми</i> | <p>Під час навчання здобувач отримує розширені та систематизовані знання у сфері теорії та практики міжнародних економічних відносин, формує навички самостійного вирішення професійних проблем, пов'язаних з функціонування у крос-культурному середовищі, у різних правових та політичних системах, навчається організовувати та керувати роботою багатокультурних організацій.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <p>Орієнтація програми на поглиблене вивчення функціонування світових ринків, особливостей та тенденцій розвитку світової економіки в умовах глобалізації, набуття практичних навичок з управління міжнародними проектами, управління міжнародною конкурентоспроможністю та посилене формування мовних компетентностей.</p> <p>Єдина в Україні магістерська програма «Міжнародні економічні відносини», відповідність якої європейським стандартам освіти засвідчено міжнародним акредитаційним сертифікатом агентства ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина.</p> <p>Викладання ведеться українською та англійською мовами.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| <i>Придатність до працевлаштування</i> | Випускники можуть працювати на усіх посадах, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу, навичок аналізувати світові ринки та уміння вести ділове спілкування з іноземцями відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема: |

| | |
|---|--|
| | <p>1231 - Керівники фінансових, економічних, підрозділів та відділів зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>1238 - Керівники міжнародних проектів та програм;</p> <p>1314 - Керівники малих та середніх підприємств, що здійснюють міжнародну діяльність;</p> <p>145 - Менеджери (управителі) в зовнішній торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства;</p> <p>146 - Менеджери (управителі) у міжнародній фінансовій діяльності;</p> <p>1475 - Менеджери (управителі) з досліджень міжнародного ринку, консультацій з питань зовнішньоекономічної діяльності та управління;</p> <p>2441.1 - Наукові співробітника (економіка);</p> <p>2441.2 – Економісти;</p> <p>2447.2 – Професіонали з управління міжнародними проектами та програмами;</p> <p>341 - Фахівці в галузі міжнародних фінансів та міжнародної торгівлі;</p> <p>3436.9 - Помічники керівників в іноземних представництвах підприємств України усіх форм власності</p> <p>3449 – Державні інспектори у сфері міжнародних економічних відносин</p> |
| <i>Академічні права випускників</i> | <p>Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в випускників системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| <i>Викладання та навчання</i> | <p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: Moodle, АСУ Університет та Google Classroom, Zoom.</p> |
| <i>Оцінювання</i> | <p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом.</p> <p>Передбачається можливість апеляції.</p> |
| <i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i> | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікована робота розміщується у репозитарії Університету імені Альфреда Нобеля.</p> |

| 6 – Програмні компетентності | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність працювати в команді ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК7. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності |
| Спеціальні (фахові) компетентності | СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. СК10. Здатність оцінювати ефективність міжнародних проектів з урахуванням фактора невизначеності. |

| 7 - Програмні результати навчання |
|---|
| РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних |

особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| <i>Кадрове забезпечення</i> | Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 100% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови. |
| <i>Матеріально-технічне забезпечення</i> | –навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал |
| <i>Інформаційне та Навчально-методичне забезпечення</i> | – офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; |

| | |
|---|---|
| | <p>– віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Moodle, Zoom та АСУ Університет</p> <p>Читальні зали забезпечені відповідними фаховими періодичними виданнями загальною кількістю 19 найменувань. В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу.</p> <p>В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, 1С-Підприємство, Adobe Acrobat, Project Expert. Програмне забезпечення використовується викладачами і студентами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <i>Національна кредитна мобільність</i> | <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Вступаючи на навчання за спеціальністю Міжнародні економічні відносини на подальші курси, студент заздалегідь отримує розрахунок академічної різниці між дисциплінами, що фактично були вивчені студентом, та тими, що мали б бути вивчені за поточним навчальним планом спеціальності в Університеті Альфреда Нобеля. Отримувати консультації викладачів та складати іспити з дисциплін академічної різниці можна без додаткової плати впродовж одного академічного року.</p> <p>Переходячи на навчання до іншого ВНЗ/спеціальності, студент отримує від Університету Альфреда Нобеля документи встановленого зразка, які засвідчують перелік та обсяг вивчених дисциплін.</p> <p>Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p> |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність</i> | <p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання</p> |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | <p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян</p> <p>За спеціальністю Міжнародні економічні відносини опціонально студент може відвідувати заняття, що проводяться українською або англійською мовами.</p> <p>З метою підтримки іноземних студентів в університеті Альфреда Нобеля працює Центр по роботі з іноземними студентами, а при кафедрі Міжнародних економічних відносин та економічної теорії функціонує Департамент англомовних програм.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: основних дисциплін та дисципліни за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за основними дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів.

В даній освітній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| Цикл професійної підготовки (ОПП) | | | |
| ОПП 1 | Інноваційний розвиток підприємств | 180/6 | залік |
| ОПП 2 | Міжнародна макроекономіка | 180/6 | екзамен |
| ОПП 3 | Стратегічний менеджмент | 180/6 | екзамен |
| ОПП 4 | Управління міжнародною конкурентоспроможністю | 180/6 | екзамен |
| ОПП 5 | Міжнародні стратегії економічного розвитку | 180/6 | залік |
| ОПП 6 | Кон'юнктурний аналіз світових ринків | 135/4,5 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових дисциплін | | 1035/34,5 | |
| Вибіркові компоненти * | | | |
| Цикл загальної підготовки ВЗП | | | |
| ВЗП 1. | Вибіркова дисципліна (Методологія і організація наукових досліджень / Методика викладання у вищій школі / Соціальна відповідальність/ Комуникативні технології у глобальних умовах) | 180/6 | залік |
| ВЗП 2. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/Комуникативні стратегії англомовного спілкування | 90/3 | залік |
| Цикл професійної підготовки ВПП | | | |
| ВПП 1 | Управління міжнародними проектами (Проектний менеджмент)/Креативний менеджмент | 165/5,5 | екзамен |
| ВПП 2 | Міжнародний менеджмент/Математичні методи прогнозування та досліджень в економіці | 105/3,5 | залік |
| ВПП 3 | Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки/Економічний розвиток/Комуникативні стратегії англомовного спілкування | 135/4,5 | залік |
| ВПП 4 | Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки/ Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект/Travel Business/Економічна журналістика | 90/3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 735/25,5 | |
| | Переддипломна практика | 180/6 | |
| | Виробнича практика | 180/6 | |
| | Дипломовання | 450/15 | |
| | Захист кваліфікаційної магістерської роботи | 90/3 | |
| | | 900/30 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі

певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Таблиця 2

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| Компоненти освітньої програми | Послідовність вивчення компоненту освітньої програми |
|-------------------------------|--|
| ОПП 1. | базовий |
| ОПП 2. | базовий |
| ОПП 3. | базовий |
| ОПП 4. | базовий |
| ОПП 5. | базовий |
| ОПП 6 | після ОПП2, ОПП4 |
| ОПП 7. | після ОПП1-ОПП6 |
| ОПП 8. | після ОПП 7 |
| ОПП 9. | після ОПП 8 |
| ОПП 10 | після ОПП 9 |
| ВЗП 1. | базовий |
| ВЗП 2. | базовий |
| ВПП 1 | після ОПП 1, ОПП 2, ОПП 4 |
| ВПП 2 | після ОПП 2, ОПП 5, ОПП 6 |
| ВПП 3 | після ОПП 2, ОПП 5 |
| ВПП 4 | після ОПП 1-ОПП 3 |

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності "Міжнародні економічні відносини" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

Кваліфікація магістр міжнародних економічних відносин зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вихідні положення до формування Таблиці 3 згідно Дискрипторів 7-го освітнього рівня (бакалавр) НРК: Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій»

| Знання | Уміння | Комунікація | Автономність і відповідальність |
|---|--|--|--|
| Інтегральна компетентність для ОР «Магістр» здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог | | | |
| Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи | Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог | К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування |
| Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей | Ум2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності | К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності | АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

| Перелік компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|---------------|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| Загальні компетентності (ЗК) | | | | |
| ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. | | | K2 | |
| ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | Зн1, Зн2 | Ум1 | | АВ1, АВ3 |
| ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | Зн2 | Ум2 | | |
| ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | | K1 | АВ2 |
| ЗК5. Здатність працювати в команді. | | Ум2 | K1 | АВ2 |
| ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації | | Ум2 | | АВ1 |
| ЗК7. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності | | Ум1 | K1 | АВ2 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | | | | |
| СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. | | Ум1 | K1, K2 | АВ1 |
| СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. | Зн1, Зн2 | Ум1, Ум2 | K1 | АВ1 |
| СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини | Зн2 | Ум1, Ум2 | K1 | АВ1 |
| СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. | Зн2 | | K1 | |
| СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. | | Ум1 | | АВ1, АВ2 |
| СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього | Зн1, Зн2 | | | АВ2 |

| | | | | |
|---|----------|-----|----|-----|
| впливу на економічний розвиток країн. | | | | |
| СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. | Зн1, Зн2 | | К1 | |
| СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін. | | Ум1 | К1 | АВ1 |
| СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. | Зн2 | | | АВ3 |
| СК10. Здатність оцінювати ефективність міжнародних проектів з урахуванням фактора невизначеності. | Зн1 | Ум2 | | АВ1 |

Таблиця 5

МАТРИЦЯ «ДИСЦИПЛІНИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

| | Дисципліни / результати | PH1 | PH2 | PH3 | PH4 | PH5 | PH6 | PH7 | PH8 | PH9 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 |
|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| ОПП1 | Інноваційний розвиток підприємств | | | X | | X | | | | X | X | | | X | |
| ОПП2 | Міжнародна макроекономіка | | | X | | | | X | X | | | | X | | |
| ОПП3 | Стратегічний менеджмент | | X | | X | | | | | | | X | | | |
| ОПП4 | Управління міжнародною конкурентоспроможністю | | X | | X | | | | | X | | | | | |
| ОПП5 | Міжнародні стратегії економічного розвитку | | | X | | | | X | X | | X | | X | | |
| ОПП6 | Кон'юнктурний аналіз світових ринків | | X | | | X | X | | | | | | | X | |
| ВЗП1 | Вибіркова дисципліна (Методологія і організація наукових досліджень / Методика викладання у вищій школі / Соціальна відповідальність/ Комунікативні технології у глобальних умовах) | X | | X | | | X | | | | | X | | | |
| ВЗП2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/Комунікативні стратегії англомовного спілкування | X | | | | | | | | | | | | | X |
| ВПП1 | Управління міжнародними проектами (Проектний менеджмент)/Креативний менеджмент | | X | | X | | X | | | X | | | | | |
| ВПП2 | Міжнародний менеджмент/Математичні методи прогнозування та досліджень в економіці | | | X | | | | X | | X | | | | X | |
| ВПП3 | Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки/Економічний розвиток/Економічна дипломатія | X | | X | | | X | | X | | X | | | | |
| ВПП4 | Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки/ Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект/Travel Business/Економічна журналістика | X | X | | X | | | | | | | X | | | X |
| | Практика | X | | | X | X | | | | X | | | X | | X |

5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

| Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту» | Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті |
|--|---|
| 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти | Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля. |
| 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм | Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. |
| 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб | Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету. |
| 4) забезпечення підвищення кваліфікації | Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової |

| Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту» | Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті |
|---|---|
| педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників | підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами. підвищення кваліфікації ППС кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами. |
| 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою | Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент MOODLE, Google Classroom, Zoom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту MOODLE, Google Classroom, Zoom для здобувачів як заочної (заочно-дистанційної), так і денної форм навчання. |
| 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | Використовуються інформаційні системи 1-С «Університет», ЄДЕБО, АСУ. |
| 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету. |
| 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти | Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові роботи науково-педагогічних працівників перевіряються на предмет академічного плагіату. Основні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу |
| 9) інші процедури і заходи | Оновлена інституційна структура системи внутрішнього забезпечення якості діє відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (Додаток А.1.1.) |

6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 7, а також в навчальному плані і графіку навчального процесу.

Таблиця 7

| № з/п | Вид практики (семестр, в якому проводиться практика) | Кількість кредитів (тривалість практики в год.) | Заплановані результати | Зміст практики | Звітність |
|-------|--|---|--------------------------------|--|---|
| 2. | Виробнича практика (II семестр) | 6 (180 год) | PH1; PH5; PH9; PH13; PH15 | Зміст виробничої практики здобувачів визначається переліком і тематикою навчальних дисциплін, які є обов'язковими для студентів спеціальності „Міжнародні економічні відносини”, та включає: - збір матеріалів для виконання індивідуального завдання; - ознайомлення з літературою, періодикою, вивчення сучасних тенденцій з заданої проблеми в Україні та за кордоном, виконання індивідуального завдання; - вивчення досвіду зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації); - прийняття участі у розробці документів міжнародного спілкування; - вивчення правових актів, що регламентує міжнародну економічну діяльність; - систематизація даних, зібраних у процесі практики; - складання звіту з практики | До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література |
| 3. | Переддипломна практика (III семестр) | 6 кредитів (180 год.) | PH1; PH4; PH5; PH9; PH13; PH15 | Переддипломна практика підпорядкована збору матеріалу для написання кваліфікаційної роботи за обраною здобувачем темою. Під час практики вивчається досвід підприємства (організації) у сфері діяльності, що становить об'єкт дослідження здобувача, виявляються проблемні питання та розробляються пропозиції щодо їх розв'язання. | До складу Звіту з переддипломної практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література |

Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри
міжнародних економічних відносин та
економічної теорії, д.е.н., професор

А.О. ЗАДОЯ