

Університет імені Альфреда Нобеля

ЗВІТ РЕКТОРА УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ СЕРГІЯ ХОЛОДА

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ у 2022 році

Яке б не було наше сьогодні, мир – це наше завтра.

В. Гюго

Відомі слова найвидатнішого французького романтика В. Гюго я б перефразував “Яким би страшним та шокуючим не було наше сьогодні, мир через нашу перемогу над агресивною росією – наше найближче завтра. Тож ми маємо бути готовими відновлювати Україну, понівечену брудними чоботами ворога, на шляху до Європейського Союзу, родини вільних народів Європи. Саме до нашої перемоги ми йшли увесь 2022 опалений війною рік у 2023 рік – рік нашої великої перемоги, рік тридцятиріччя нашого Університету!

Родина Університету прихистила у своїх домівках безкоштовно понад 100 родин з регіонів, які першими постраждали від російської навали. Nobel Family відкрила свої домівки та серця зовсім незнайомим людям, їх нагодували та обігріли, передали обігрівачі та електричні чайники з наших кабінетів для ТРО та ЗСУ.

Було відкрито волонтерський центр на базі університету, де на кошти співробітників та друзів університету були розміщені у затишку та теплі і нагодовані наші 343 гостя із Маріуполя, Донецька, Харкова, Луганська, Краматорська, Сєверодонецька, Лисичанська, Красногорівки, Вугледару, Рубіжного, Бахмуту та Кременної. Центр допомагав також родичам наших гостей, які залишились в місцях бойових дій.

Кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи з першого дня надавала та продовжує по теперішній час надавати психологічну допомогу усім, хто цього потребує.

Ліжка, матраци, подушки, ковдри, на матрацники, столи, стільці передали для поранених захисників із ЗСУ у співпраці з Благодійним фондом *Rise of Ukraine*.

Разом з партнерами-волонтерськими центрами допомогли 7 сім'ям з Дніпра, які постраждали від ракетної атаки, а також немовлятам без родин. 16 лютого 2023 р. до нас звернулась сім'я у складі чотирьох дітей та двох жінок, які їхали із Торецька. Ми знайшли цій сім'ї притулок та надали матеріальну допомогу із фонду Nobel Family.

22 грудня 2022 р. відбувся форум “Бізнес під час війни: досвід Дніпра”, на якому зібралися ТОП 12 кращих підприємців Дніпра, що поділились власними кейсами щоденної роботи в надскладних умовах війни. Кошти від участі у бізнес форумі витрачено на купівлю портативної зарядної станції для аеророзвідки.

Але, незважаючи на виклики і випробування, залученість колективу у волонтерство, Університет активно та успішно розвивався. Тож, я з гордістю за нашу родину пропоную вашій увазі Звіт Ректора Університету імені Альфреда Нобеля, звіт наших з вами успіхів і досягнень, звіт про наш шлях до перемоги!

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Удосконалення організаційної структури університету

Відповідно до Ухвали вченої ради від 31 травня 2022 р. та наказу від 18.07.2022 р. №049 було впроваджено нову організаційну структуру Університету імені Альфреда Нобеля. Ліквідовано сім структурних підрозділів та реорганізовано шляхом перетворення або приєднання ще сім підрозділів. Однак процес реорганізації не зупиняється, в 2023 році буде оптимізовано організаційну структуру за рахунок зменшення кількості прямо підпорядкованих ректору підрозділів та керівників з 13 до 11. Планується зменшення кількості проректорів. Запропоновано розширення функціоналу шляхом керування науковою та міжнародною діяльністю одним проректором з наукової та міжнародної діяльності. Запропоновано ліквідувати посаду проректора з розвитку та ввести посаду заступника ректора з комерційної діяльності.

За новою структурою кількість департаментів, відділів та центрів Університету скоротилися з 31 до 27. Для більш якісного виконання адміністративних обов'язків завідувачам кафедр було знижено навчальне навантаження та зведено до мінімуму суміщення й сумісництво.

Ліцензування

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) у 2021 році Університетом започатковано в межах ліцензійного обсягу за рівнями вищої освіти та з 01 вересня 2022 року розпочато провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня.

Анульовано ліцензію для відокремленого структурного підрозділу Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля".

Таблиця 1

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	1000	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л	Наказ МОН від 12.12.2022 № 279-л
другий (магістерський) рівень	500	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л	Наказ МОН від 12.12.2022 № 279-л
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л	

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії	Акредитовано	Примітки
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕВНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНО ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ							
[УСІ ОС/ОКР] [ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ] [ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ]							
Код або назва спеціальності, спеціалізація							
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ – ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ БАКАЛАВР							
Право		(081) Право	80	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л	Наказ МОН від 12.12.2022 № 279-л	✓	
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ – ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ МАГІСТР							
Право	Освітньо-професійна	(081) Право	50	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л	Наказ МОН від 12.12.2022 № 279-л	✓	

Звужено ліцензійний обсяг і відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» дані оприлюднено на сайті Університету та Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності <https://registry.edbo.gov.ua/university/1271/specialities/>.

Здійснено перерозподіл ліцензійного обсягу за освітніми програмами на 2023-2024 н.р.

Актуалізовано дані щодо матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення освітніх програм у базі ЄДЕБО.

Акредитація

У 2022 н.р. в Університеті відбулись акредитаційні експертизи освітньо-професійних програм «Готельно-ресторанна справа» та «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня.

Освітньо-професійну програму «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти строком на п'ять років до 01.07.2027 р. За результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня отримала умовну акредитацію строком до 14.04.2023 р.

Усі матеріали акредитації оприлюднено на веб-сайті Університету за посиланнями <https://duan.edu.ua/university-ukr/akredytatsii-ta-litsenzii/15-pages/115-vysnovky-akredytatsiinoi-ekspertyzy-mon-ukrainy.html>.

Діяльність приймальної комісії

Вступна кампанія 2022 року в Університеті імені Альфреда Нобеля проводилася відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року №3392 (внесеними змінами до нього наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2022 року №400), зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року № 487/37823 та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у 2022 році, Положення про приймальну комісію.

Вступна кампанія-2022 року була складною як для вступників, так і для співробітників, які її супроводжували. Основні особливості:

- скасовано Умови прийому до закладів вищої освіти у 2022 році та розроблено Порядок прийому, в якому передбачалися спрощені умови вступу;

- замість традиційних вступних випробувань (ЗНО, ЄВІ/ЄФВВ) у 2022 році проведені такі тестування:

- національного мультипредметного тесту (НМТ) — для вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на всі спеціальності на кон'юнктурні спеціальності (зокрема, контракт) та мотиваційні листи;

- магістерського комплексного тесту (МКТ) — для вступу до магістратури на спеціальності 081 «Право»;

- магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) - для вступу до магістратури за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини»;

- продовжено термін подачі заяв з двох тижнів до місяця та змінено терміни зарахування;

- надано можливість подавати скановані копії документів з накладанням кваліфікованого електронного підпису вступника та інше.

Статистичні характеристики перебігу Вступної компанії 2022 року в Університеті імені Альфреда Нобеля.

На базі університету працював пункт реєстрації абітурієнтів для проходження магістерського комплексного тесту для вступу до магістратури на спеціальність 081 Право (МКТ) та магістерського тесту навчальної компетенції (МТНК), де було зареєстровано 257 осіб.

Приймальною комісією було зареєстровано 301 електронний кабінет, з яких подані електронні заяви.

До університету на всі форми навчання подано 1296 заяв, у тому числі: очна форма – 1156 та заочна і вечірня форми навчання – 140.

Зараховано на 1 курс 329 осіб (1 іноземець).

На 2 та 3 курси за нормативним терміном навчання зараховано 54 особи (за денною формою навчання – 18 осіб, за заочною – 36).

Для здобуття ступеня магістр подали оригінали документів та були зараховані 287 здобувачів (237 – денна форма, 50 – вечірня).

Співробітники приймальної комісії разом з фаховими атестаційними та предметними екзаменаційними комісіями організували та провели для 263 абітурієнтів вступні випробування в різні строки в декілька етапів як очно так і дистанційно, що надало можливість реагувати на їх індивідуальні запити.

За три етапи внесені в ЄДБО 193 конкурсні пропозиції та сформовано 37 наказів на зарахування

Поряд з технічними процесами щодо прийому документів та проведення вступних випробувань, зарахування вступників постійно проводилась рекламно-інформаційна робота та робота з професійної орієнтації абітурієнтів, оповіщення їх щодо можливостей вступу та рейтингові списки.

Слід відзначити, що для проведення вступної кампанії в університеті було достатньо ресурсів. Співробітники працювали за заздалегідь складеним графіком, було достатнє технічне забезпечення. Відмінна робота Єдиної державної електронної бази з питань освіти

Аналіз контингенту здобувачів вищої освіти протягом 2021/2022 н.р

Моніторинг руху контингенту здобувачів проводиться щомісячно. Це дозволяє:

- визначати рух контингенту в цілому по університету та по спеціальностях;
- виявляти основні причини відрахування, їх питому вагу у загальному контингенті, що дозволяє спрямовувати роботу на різний контингент здобувачів;
- аналізувати щорічні зміни в динаміці контингенту здобувачів;
- виявляти «кризові» спеціальності, сезонність відрахування, «ризиковий» контингент за причинами.

Аналіз причин відрахування дозволив виявити основні з них:

- закінчення навчання,
- за невиконання умов договору,
- за невиконання навчального плану,
- за власним бажанням,
- у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО,

- таких, що не допущені до підсумкової атестації або захисту кваліфікаційної роботи,
- невихід на заняття після академічної відпустки.

Таблиця 2

Динаміка руху контингенту в цілому по університету з урахуванням різних причин відрахування (за виключенням у зв'язку з закінченням ЗВО)

Показники	Навчальний рік		
	2021/2022	2019/2020	2020/2021
Контингент на 01.10	4030	4061	4181
Контингент на 30.06	2669	3558	3707
Різниця			
у т.ч. закінчення навчання	1132	1060	924

Динаміка причин відрахування з університету у відношенні до початку року за три останні навчальні роки наведено у табл. 3.

Як видно з табл. 3, найбільшу питому вагу становить відрахування з причин невиконання умов договору (4,16% до загального контингенту на початок 2020/2021 н.р.), але у порівнянні з минулими роками на 0,35% збільшився відсоток відрахованих за невиконання навчального плану через велику кількість академічних заборгованостей.

Динаміку причин відрахування з університету здобувачів очної (денної) форми навчання у відношенні до початку року за три останні навчальні роки наведено у табл. 4.

**Динаміка причин відрахування з університету
у відношенні до початку року**

Показники	2021/2022		2019/2020		2020/2021	
	кількість	% до контингенту на 01.10	кількість	% до контингенту на 01.10	кількість	% до контингенту на 01.10
Контингент на 01.10	4030	100	4061	100	4181	100
Відраховано, всього	1361	33,77	1345	33,12	1262	30,18
У тому числі						
за невиконання умов договору	60	1,48	144	3,55	174	4,16
за невиконання навчального плану	15	0,37	1	0,03	27	0,65
за власним бажанням	77	1,91	84	2,07	86	2,06
у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО	1	0,02	1	0,03	5	0,12
як таких, що не допущені до підсумкової атестації або захисту кваліфікаційної роботи	8	0,19	36	0,89	37	0,88
надання академічної відпустки	68	1,68	18	0,44	7	0,17
за невихід до занять після академічної відпустки	0	0,00	1	0,03	2	0,05
закінчення навчання	1132	28,08	1060	26,10	924	22,10

**Динаміка причин відрахування з університету
здобувачів очної (денної) форми навчання у відношенні до початку року**

Показники	2021/2022		2019/2020		2020/2021	
	кількість	% до контингенту на 01.10	кількість	% до контингенту на 01.10	кількість	% до контингенту на 01.10
Контингент на 01.10	3359	100	2798	100	3137	100
Відраховано, всього	1090	32,45	693	24,77	791	25,22
У тому числі						
за невиконання умов договору	55	1,63	70	2,5	111	3,54
за власним бажанням	38	1,13	57	2,04	64	2,04
у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО	1	0,2	1	0,04	2	0,06
за невиконання навчального плану	6	0,17				
як таких, що не допущені до підсумкової атестації або захисту кваліфікаційної роботи	4	0,11	17	0,61	24	0,77
надання академічної відпустки	52	1,54	15	0,54	6	0,19
за невихід до занять після академічної відпустки	0	0	1	0,04	2	0,06
закінчення навчання	934	27,8	532	19,01	569	18,14

Як видно з табл. 4 для здобувачів очної (денної) форми навчання найбільш характерним вже протягом трьох років є рух контингенту з причини відрахування за невиконання умов договору, тобто, це й фінансова та академічна заборгованості (відповідно у 2020/2021 н.р. – 3,54% до загального контингенту по очній (денній) формі

навчання на початок року), а далі йде відрахування за власним бажанням (відповідно – 2,04% до загального контингенту на початок року).

Динаміка причин відрахування з університету здобувачів заочної та очної (вечірньої) форми навчання у відношенні до початку року за три останні навчальні роки наведено у табл. 5.

Таблиця 5

Динаміка причин відрахування з університету здобувачів заочної та очної (вечірньої) форми навчання у відношенні до початку року

Показники	2021/2022		2019/2020		2020/2021	
	кількість	% до контингенту на 01.10	кількість	% до контингенту на 01.10	кількість	% до контингенту на 01.10
Контингент на 01.10	671	100	1263	100	1044	100
Відраховано, всього	271	40,38	652	51,62	471	45,11
У тому числі						
за невиконання умов договору	5	0,74	74	5,86	63	6,03
за невиконання навчального плану	9	1,34	1	0,08	14	1,34
за власним бажанням	39	5,81	27	2,14	22	2,11
у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО	0	0	0	0	3	0,29
як таких, що не допущені до підсумкової атестації або захисту кваліфікаційної роботи	4	0,59	19	1,50	13	1,25
надання академічної відпустки	16	2,38	3	0,24	1	0,10
за невихід з академічної відпустки	0	0,00	0	0	0	0
закінчення навчання	198	29,5	528	41,81	355	34,96

Як видно з табл. 5 для здобувачів заочної та очної (вечірньої) форми навчання найбільш характерним є рух контингенту за причини невиконання умов договору (відповідно 6,03% до загального контингенту на початок року), а далі йде відрахування за власним бажанням (відповідно по досліджуваних роках 2,11% до загального контингенту на початок року).

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2022 році Університет активно інвестував грошові кошти в розвиток матеріально-технічної бази та поточні ремонти, обслуговування мереж, створення безпечного та доступного середовища. Так, у 2022 році підвальні приміщення всіх корпусів Університету рекомендовані до використання як укриття персоналу та відвідувачів Університету та включені до фонду захисних споруд, про що складено відповідні акти. Для доступу до укриттів встановлено відкидні пандуси, щоб забезпечити безпечне освітнє середовище для здобувачів з інвалідністю, а також всіх тих, хто використовуватиме укриття Університету під час повітряних тривог.

Було проведено технічне обслуговування засобів пожежогасіння та технічне обслуговування електрообладнання, вимірювання та випробування електрообладнання. Проведені поточні ремонти приміщень, комунальних мереж та прилеглої території Університету, ремонт туалетних кімнат, ремонт ганку корпусу №2, утеплення стелі в корпусі №1, встановлення світлових датчиків руху при в'їзді на подвір'я Університету, ремонт системи електропостачання в будівлі корпусу №3, в результаті чого збільшено допустиму потужність та інші ремонтні роботи.

Проведено списання та утилізація непридатних матеріальних цінностей.

У 2022 році було виділено приміщення, які можуть бути передані в орендне користування юридичним та фізичним особам. Загальна площа зазначених нежитлових приміщень складає 1421,05 кв. м. і на даний момент в орендне користування було передано 662,9 кв. м.

В грудні 2022 року проведено перевірку наявних печаток, штампів та факсиміле Університет імені Альфреда Нобеля. В ході перевірки встановлено наявність 81 печатки, 127 штампів, 5 факсиміле, більшість з яких було знищено як не актуальні. За результатами проведеної роботи в Університет на теперішній час використовується 12 печаток, 34 штампи та 3 факсиміле. Наказом визначені відповідальні особи за використання та зберігання печаток, штампів та факсиміле, визначено порядок використання факсиміле та проведено належний облік печаток, штампів та факсиміле.

Зроблено перші кроки в імplementації електронного документообігу, впровадження якого заплановано на 2023 рік.

Відділом кадрів здійснено заходи щодо перейменування структурних підрозділів та посад працівників відповідно до затвердженої структури.

Сформовано 150 особових справ працівників, з яких: 26 – адміністративного персоналу 124 – НПП. Сформовано та надіслано до Територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки міста та області 953 довідок для надання відстрочки від призову здобувачам освіти.

Запроваджено формування контрактів, наказів про прийняття, переведення, звільнення, надання відпусток, усіх видів звітів, з використанням «однієї кнопки», що дає змогу ефективно використовувати робочий час з мінімальними затратами на ту чи іншу операцію. Отримано доступ до Порталу Пенсійного фонду з особистим ключем Відділу кадрів, відскановано 127 трудових книжок для подальшого відправлення на Портал Пенсійного фонду України для формування відомостей про трудову діяльність працівників. Розпочато роботу по оновленню карток науково-педагогічних працівників.

Станом на 24.01.2023 р. в Університеті працює 268 працівників, 136 з них НПП, а 132 - адміністративний персонал.

ФІНАНСОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2022 році Університет після збитків минулого року закінчив рік з прибутком у 2,34 млн. грн, незважаючи на війну, складний економічний стан в Україні і високий рівень міграції населення. Було прийнято рішення замість виплати дивідендів спрямувати прибуток на розвиток нових напрямів і підвищення ефективності поточної діяльності Університету.

Доходи Університету на 2022 рік вирости майже на 10% до 107 млн грн. Основними факторами, що призвели до зростання доходів стали: підвищення вартості освіти, агресивна маркетингова стратегія по залученню контингенту, більш ефективне використання наявних основних засобів – передача в оренду приміщень, що не використовувалися в освітньому процесі.

Витрати за звітний період вирости на 5% і склали 99 млн грн. Ефективна фінансова політика в 2022 році дозволила Університету повністю виконати зобов'язання перед персоналом по заробітній платі та інших обов'язкових виплатах, повністю забезпечити освітній процес необхідними програмними та технічними засобами (ліцензії ZOOM, перенесення серверів Університету в “хмари”, необхідне ліцензійне ПО для освітнього процесу, інтеграція BAS). Крім цього, збільшуються витрати на маркетингові заходи, спрямовані на залучення більшої кількості абітурієнтів у наступному році. Також завдяки зростанню доходів у звітному році з'явилася можливість провести ремонтні роботи в навчальних корпусах: утеплення стелі в головному корпусі, заміну електричних мереж у 3 корпусі, установку пандусів, розпочати роботи з реконструкції бібліотеки тощо.

ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Довіра до закладу вищої освіти здобувачів, їх батьків, роботодавців, суспільства, держави та міжнародних інституцій ґрунтується на забезпеченні якості освіти. Забезпечення якості освіти відповідно до світових стандартів якості вищої освіти та Стандартів ESG, зокрема, є одним із головних завдань колективу Університету імені Альфреда Нобеля.

Реалізуючи у 2021/2022 навчальному році вищезазначене завдання та положення Стратегії Розвитку Університету імені Альфреда Нобеля, колектив працював над удосконаленням внутрішньої системи забезпечення якості та формуванням культури якості освіти як учасників освітнього процесу Університету, так і науково-педагогічної спільноти України, зокрема.

З метою **формування компетентнісно-орієнтованої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті, яка відповідає сучасним європейським вимогам й вимогам основних груп стейкхолдерів** та реалізації стратегічного завдання щодо **формування освітніх програм, які відповідають сучасним європейським вимогам та вимогам ринку праці, а також вимогам міжнародних акредитаційних агентств** Університет систематично проходить процедуру зовнішньої оцінки діяльності.

У липні 2021 р. Комісією з міжнародних справ Центрального агентства з оцінювання та акредитації (ZEvA, Німеччина), було прийняте рішення щодо міжнародної акредитації до 30 вересня 2027 року 14 бакалаврських та 16 магістерських

освітніх програм Університету імені Альфреда Нобеля (в рамках чотирьох кластерів), яке підтвердило повну відповідність якості, змісту, методів і технологій навчання міжнародним стандартам якості вищої освіти.

Університет імені Альфреда Нобеля є першим і єдиним серед українських університетів, який вже вдруге успішно пройшов процедуру міжнародної акредитації всіх бакалаврських і магістерських освітніх програм та підтвердив високу якість підготовки фахівців на рівні європейських вимог.

Колектив Університету впроваджує в освітню діяльність та освітній процес рекомендації надані кваліфікованими експертами Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA, Ганновер (Німеччина), які визначають стратегічні цілі та напрями подальшого розвитку Університету на шляху інтеграції у Європейський освітній простір. Кафедрами, які походили акредитацію Центральним агентством з оцінювання та акредитації ZEvA, і структурними підрозділами у січні 2022 року було подано остаточні «Перспективні плани реалізації та імплементації рекомендацій, визначених Центральним агентством з оцінювання та акредитації ZEvA» до Центру міжнародної акредитації на подальші 5 років.

Також Університет імені Альфреда Нобеля перебуває в процесі проведення акредитації Асоціацією з розвитку університетських бізнес-шкіл AACSB, США. До Асоціації був поданий Первинний звіт із самооцінки (iSER), який 3-4 листопада 2021 року було розглянуто на засіданні Комітету з первинної акредитації (IAC). Члени Комітету проголосували за прийняття Первинного звіту з самооцінки Університету імені Альфреда Нобеля. Комітет з первинної акредитації високо оцінив прогрес, досягнутий Університетом імені Альфреда Нобеля у напрямку отримання міжнародної бізнес-акредитації AACSB, і сподівається на співпрацю з Університетом для досягнення поставлених цілей.

У 2021/2022 н.р. у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти успішно пройшли акредитацію освітньо-професійні програми «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа».

В Університеті систематично оновлюються нормативні документи, які визначають та регулюють питання функціонування і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу та освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту». У 2021/2022 н.р. з метою врахування пропозицій акредитаційних агентств, доповнень у Великій Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum: MCU 2020) і змін у законодавчих актах (законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанові Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»), внесені відповідні зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу.

Стратегічне завдання щодо **забезпечення циклу підвищення якості освітніх програм (постійне оновлення програм навчання спрямоване на досконалість і поліпшення результатів навчання (компетентностей випускника)) шляхом врахування інтересів основних релевантних груп (академічної спільноти, працедавців, випускників)** у 2021/2022 н.р. реалізувалось відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті імені Альфреда Нобеля. Освітні програми всіх рівнів і ступенів вищої освіти переглянуті та удосконалені з урахуванням змін в освітньому законодавстві, рекомендацій акредитаційних агентств, пропозицій стейкхолдерів, змін на ринку праці.

Забезпечення якості освітньої діяльності, освітнього процесу, освітніх послуг, які надаються Університетом, відбувається за участі Вченої ради і керівництва Університету, Комітету з якості академічних стандартів, департаменту дидактики, студентського об'єднання з якості вищої освіти, наглядової ради, центру управління якістю, груп із змісту та якості вищої освіти, які функціонують на кафедрах.

Щодо **підвищення доступності освіти шляхом впровадження системи дистанційної освіти, можливість навчання без відриву від роботи, рівні можливості для всіх студентів (з обмеженими можливостями)** для здобувачів вищої освіти, усіх років та форм навчання у 2021/2022 н.р., на період карантинних обмежень та воєнного стану було продовжено онлайн навчання. Контроль якості освітнього процесу проводився через моніторинг якості проведення занять шляхом відвідування керівництвом Університету онлайн занять, моніторинг кількості проведених занять, їх тривалості та відвідуваності здобувачами шляхом аналізу статистики програми ZOOM по кожному викладачу.

З метою вивчення задоволеності змістом, організацією та якістю освітнього процесу, якістю освітніх програм у 2021-2022 навчальному році було проведено моніторинг задоволеності здобувачів, які навчаються в Університеті за усіма формами і рівнями вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий) рівні вищої освіти). За результатами моніторингу 96,8% здобувачів – учасників опитування задоволені навчанням на обраній освітній програмі. Можна констатувати, що освітні програми різного рівня вищої освіти, які реалізуються в Університеті імені Альфреда Нобеля, відповідають очікуванням споживачів освітніх послуг.

З метою реалізації стратегічного завдання щодо **підвищення рівня задоволеності стейкхолдерів – студентів, персоналу, роботодавців, суспільства, державних органів контролю і нагляду за діяльністю Університету** систематично проводяться опитування та моніторингові дослідження рівня задоволеності освітньою діяльністю Університету різними групами стейкхолдерів, вивчаються їх пропозиції щодо її удосконалення. Отримані результати розглядаються на засіданнях ректорату, приймаються відповідні рішення, які сприяють поліпшенню якості освітніх послуг та освітньої діяльності Університету.

У 2021/2022 н.р. були проведені опитування та моніторинги:

секретаріатом Комітету з якості академічних стандартів:

- у листопаді-грудні 2021 року моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти змістом, організацією та якістю освітнього процесу і якістю освітніх програм;

- у травні 2022 року моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти з надання їм підтримки;

департаментом дидактики:

- проведено оцінювання здобувачами вищої освіти рівня навчання та викладання науково-педагогічних працівників (щосеместрове опитування «Викладач очима студентів»).

Реалізуючи завдання щодо **забезпечення дотримання норм академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та забезпечення дотримання норм академічної доброчесності здобувачами вищої освіти**, в Університеті проводились перевірки на наявність запозичень в академічних працях науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних роботах здобувачів.

З метою *перетворення Університету у провідний центр формування в Україні системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти»* та реалізації завдання щодо *формування іміджу Університету як провідного центру забезпечення якості вищої освіти* у 2021/2022 н.р. колективом була проведена наступна робота:

- здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники Університету брали участь в процесі акредитації освітніх програм закладів вищої освіти України в якості експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

- науково-педагогічні працівники Університету, спільно з Центром консалтингу, організували і провели онлайн семінар-тренінг за темою "Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості" для 64 співробітників закладів вищої освіти України (навчання пройшли три групи: у грудні 2021 року, січні та квітні 2022 року).

Вимоги основних груп стейкхолдерів щодо безпосередньої організації освітнього процесу досліджувалися цього навчального року через *моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти* змістом, організацією та якістю освітнього процесу і якістю освітніх програм та *моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти з надання їм підтримки*.

ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДР ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

У 2021/2022 н.р. підготовка здобувачів здійснювалась за 39 освітніми програмами: 22 на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, 17 на другому (магістерському) та 4 на третьому (науковому) рівні. Також було затверджено розроблену вперше освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології. Складні та вкрай важкі обставини українського сьогодення, обумовлені пандемією і воєнною агресією з боку РФ, спричинили повний перехід всього освітнього процесу в он-лайн формат. Рішення керівництва Університету про продовження терміну дії ліцензій ZOOM Professional для кожного науково-педагогічного працівника сприяло безперервній реалізації освітнього процесу, використанню розширеного функціоналу платформи для активізації здобувачів під час занять з викладачем. Завдяки реалізації високотехнологічного навчання використовувався різноманітний спектр сучасних WEB-технологій: ресурси для усного перекладу SpeechPool, переклад новин, відеоконференцій в online-режимі, переклад online-бізнес програм з використанням ресурсів каналів YouTube, Bloomberg, CNBC, Deutsche Welle Business, BFM Affaire, Ver Intereconomia TV, використання online-словників Lingvo, Мультитран, електронних енциклопедій, лінгвокраїнознавчих словників online Great Britain, Americana, Landeskunde durch die Sprache; online-перекладацькі програми Google Translate, Webtran, CATtools, MemoQ, використання програм для створення субтитрів; використання інформаційних Інтернет-ресурсів («Ліга-Закон», ресурсів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України, Єдиного державного реєстру судових рішень, інших відкритих реєстрів), електронної програми «Фоторобот», технології M-Learning (Мобільне навчання), BYOD (Bring Your Own Device), проектні технології, технології розвитку критичного мислення та проблемного навчання, технологій mind-map (X-mind, Miro, MindMeister),

інтерактивних дошок (Trello, JamBoard), онлайн дошки Miro, сучасних on-line платформ (Edmodo, Prezi, Canva Google Docs та Google Play, DigiBooks Express Publishing, Learningapps, wordwall.net, onlinequizcreator, quizlet.com, proprofs.com, flexiquiz.com, Ted's Talks, bbc.co.uk, Deutsche Welle, Goethe.de) та каналів YouTube, Deutsche Welle Business, BFM Affaire, Ver Intereconomia TV; лінгвокраїнознавчих словників online Great Britain, Americana, Landeskunde durch die Sprache). Он-лайн формат навчання та посилена іншомовна підготовка здобувачів Університету значно сприяли тому, що протягом навчального року на всіх кафедрах успішно реалізовувалось співробітництво та залучення до освітнього процесу фахівців-практиків (як вітчизняних так і закордонних) для проведення навчальних занять, мотиваційних, гостьових, відкритих лекцій, воркшопів, семінарів, тренінгів, майстер-класів, модельних судових засідань (для здобувачів, що навчаються за ОП «Право»). Це дозволило підтримати зацікавленість та вмотивованість здобувачів у навчанні за обраною освітньою програмою та сприяло вибору напряму подальшого професійного розвитку бакалаврів та магістрів. У 2021/2022 н.р. було продовжено практику використання on-line класів на основі платформи Google для всіх форм навчання по всіх освітніх компонентах освітніх програм, що дозволило підвищити ефективність взаємодії НПП та здобувачів, спростило доступ до навчальних матеріалів, зробило більш упорядкованим поточний та модульний контроль, розширило систему зворотного зв'язку зі здобувачами.

Атестація здобувачів

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється в Університеті у відповідності до норм Закону України "Про вищу освіту" (ст.6) та Положення про організацію освітнього процесу (п.2.5). Форми та терміни проведення підсумкової атестації визначено навчальними (робочими навчальними) планами підготовки здобувачів та графіком освітнього процесу.

У 2021/2022 н.р. атестацію проходили здобувачі очної (денної, вечірньої) та заочної форми навчання 3, 4 курсу бакалаврату та 1-2 курсу магістратури. За її результатами документи про вищу освіту отримали 1048 випускників, з них: магістрів – 260 осіб; бакалаврів – 788 осіб. Особливих досягнень у навчанні досягли 188 осіб. Для проведення атестації в Університеті імені Альфреда Нобеля було створено 59 екзаменаційних комісій.

За результатами захисту кваліфікаційних робіт абсолютна успішність магістрів становить 100%, а якість знань коливається від 50% до 100%, що в середньому складає 75%. За результатами атестаційних екзаменів та захистів кваліфікаційних робіт бакалаврів абсолютна успішність складає 99,8%, а середній показник якості знань бакалаврів вищий за очною (денною) формою навчання становить 95% та 80,1%.

За результатами проведених засідань екзаменаційних комісій Голови ЕК **позитивно відзначили** наступне (по атестаційним екзаменам та захистам кваліфікаційних робіт **бакалаврів**):

- Здобувачі продемонстрували належний рівень підготовки з теоретичних дисциплін лінгвістичного циклу, достатній рівень фахової підготовки та високий рівень володіння іноземною мовою. Темп, логічність викладу думок, граматична та лексична коректність англійського мовлення здобувачів відповідають програмним вимогам. («Філологія (Мова і література)»);

- Переважна більшість здобувачів володіє необхідними теоретичними та практичними навичками, має достатній рівень сформованості професійних компетенцій здобувачів та достатній рівень їх фахової підготовки («Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Філологія (прикладна лінгвістика)», «Менеджмент», «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Політологія»);

- Роботи містили досить глибокий аналіз теоретичних аспектів досліджуваних проблем, їх висвітлення у науковій літературі. Прийнята структура бакалаврської роботи дозволяє оцінити стан досліджуваного об'єкта та висунути гіпотезу щодо шляхів вирішення виявлених проблем. Усі роботи містять практичні рекомендації та розрахунок очікуваного економічного ефекту від їх реалізації. («Економіка підприємства»). В багатьох роботах випускники демонстрували проектний підхід до вирішення проблеми, провели економічні розрахунки. («Готельно-ресторанна справа»); усі кваліфікаційні роботи містили конкретні пропозиції («Міжнародні економічні відносини»);

- Особливо слід відзначити, що 54 з 61 роботи (88%) були захищені англійською мовою (з них 34 було виконана англійською мовою). Це є підтвердження високого рівня підготовки випускників та їх здатності працювати на посадах, які потребують вільного володіння англійською мовою. («Міжнародні економічні відносини»);

- Здобувачі вміють змістовно, повно та правильно вирішувати практичні завдання, юридично коректно та грамотно визначати правову позицію та надавати правову оцінку фактичним обставинам наданих для вирішення ситуацій. («Право»);

позитивно відзначили по атестації магістрів:

- Магістри вільно орієнтуються у теоретичних питаннях, вміють проаналізувати та сформулювати постановку професійної задачі з використанням цифрових технологій, аргументовано відстоювати свої погляди. Більшість кваліфікаційних робіт містили конкретні пропозиції, випускники демонстрували проектний підхід до вирішення проблеми, провели розрахунки беззбитковості запропонованих програм. («Туризм»);

- Здобувачі продемонстрували досить високий рівень підготовки з другої та третьої іноземної мови (іспанської, італійської, китайської, німецької польської, російської, французької) та знання, що відповідають програмним вимогам комплексного атестаційного екзамену. («Філологія (Переклад)»), («Філологія (Мова і література)»);

- Здобувачі продемонстрували високий рівень теоретико-методологічної та практичної підготовки («Освітні педагогічні науки»), («Психологія»), («Соціальна робота»), («Управління навчальним закладом»);

- Кваліфікаційні роботи мають практичне значення й виконувались з використанням класичних та новітніх методів емпіричного дослідження («Психологія»), сучасних теоретичних напрацювань дослідників у галузі вищої педагогічної освіти, професійного навчання та новітніх методів наукового дослідження наукового дослідження («Соціальна робота»), («Освітні педагогічні науки»), («Управління навчальним закладом»);

- Рівень підготовки магістрів відповідає вимогам вищої освіти, освітньо-професійній програмі. («Фінанси, банківська справа та страхування»);

- Якість виконання кваліфікаційних робіт здобувачів дуже добра («Фінанси, банківська справа та страхування»);

- Магістранти активно обґрунтовували різноманітні проекти щодо підвищення ефективності діяльності підприємств («Економіка»);
- 8 з 12 робіт були захищені англійською мовою (з них 7 були виконані англійською мовою). Це є підтвердження високого рівня підготовки випускників та їх здатності працювати на посадах, які потребують вільного володіння англійською мовою («Міжнародні економічні відносини»); Публічний захист робіт англійською мовою засвідчує високий рівень іншомовної підготовки здобувачів («Філологія»);
- Роботи виконані на матеріалах сучасного наукового дискурсу, використані як вітчизняні, так і закордонні джерела. Захист кваліфікаційних робіт продемонстрував високий рівень володіння матеріалом та вміння презентувати результати власних досліджень («Політологія»);
- Теми кваліфікаційних робіт актуальні, мають теоретичне та прикладне значення, виконані на матеріалах автентичних джерел, включаючи публіцистичні видання, аудіо, відео й он-лайнкові ресурси останніх років («Філологія»);
- За якісним аналізом всі представлені до захисту роботи мають дослідницький характер і містять суттєві, практично цінні пропозиції («Філологія»);
- Всі здобувачі вміють проводити експерименти, аналізувати практичний матеріал, можуть відстоювати свою думку і готові до прийняття самостійних рішень за напрямом своєї роботи («Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»);

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ, ЩО ДОЗВОЛЯЄ ВИПУСКНИКУ УНІВЕРСИТЕТУ БУТИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИМ НА СУЧАСНОМУ РИНКУ ПРАЦІ

Протягом 2021/2022 н.р., з метою забезпечення якості університетської освіти, що дозволяє випускнику Університету імені Альфреда Нобеля бути конкурентоспроможним на сучасному ринку праці, і, відповідно до стратегічних завдань по реалізації стратегії Університету – 2030, діяльність кафедр було спрямовано на:

- розробку нових, перегляд та удосконалення діючих інноваційних та унікальних освітніх програм з урахуванням особливостей вітчизняного/регіонального ринку праці, запитів та потреб стейкхолдерів;
- розширення взаємодії з навчальними закладами в Україні та закордоном;
- залучення роботодавців до освітнього процесу та спільних заходів;
- запровадження міждисциплінарності в освітній процес;
- проходження стажування у державних органах влади, закладах та організаціях, що за профілем своєї діяльності відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні.

Попри вельми складну політичну ситуацію, кафедри Університету продовжили та розширили науково-академічну співпрацю з закладами вищої освіти та організаціями таких країн як *Індія, Туреччина, Молдова, Сербія, Словацька Республіка, Кіпр, Польща, Болгарія, Велика Британія, Німеччина.*

Урізноманітнено науково-академічне співробітництво з зарубіжними ЗВО Університет штату Вашингтон, США; ASSAM DON BOSCO UNIVERSITY (Індія), Carpathian State Coolidge in Crosno (Польща), Європейський суспільно-технічний університет імені слуги Божого Роберта Шумана (м. Радом, Польща), Університет ім. Ніколи Тесли, Белград (Сербія); Університет Європейських досліджень (Молдова), Університет Сіткі Кошман, Мугла, (Туреччина), Університет Уельсу Трінті Сент Девід

(Велика Британія), м. Зволен, (Словаччина); Пряшівський університет у м. Пряшеві, (Словаччина), Бранденбурзький університет прикладних наук (Німеччина), Кіпрський Інститут маркетингу, Університет прикладних наук Людвігсхафену (LUAS) (Німеччина), Вища Школа Менеджменту та Охорони Праці, м. Катовіце (Польща), Wyższa Szkoła Humanitas University м. Сосновець (Польща), Вища Школа Бізнесу в Домброві Гурнічій, (Польща), Вища школа бізнесу National-Louis University м. Новий Сонч (Польща), Познанський Університет ім. Адама Міцкевича (Польща), Познанський університет технологій (Польща), Гданський технологічний університет (Польща), та **вітчизняними ЗВО** (Національний університет "Запорізька політехніка"; професійно-технічна школа готельярства, Сумський національний аграрний університет, Маріупольський державний університет, Національна металургійна академія України, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Державний університет «Житомирська політехніка», Київський національний торговельно-економічний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури, Львівський торговельно-економічний університет, Одеський національний політехнічний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі, Харківський державний університет харчування і торгівлі, Бердянський державний педагогічний університет, Херсонський державний університет).

У 2021-2022 н.р. було продовжено реалізацію **програм спільних (подвійних) дипломів** разом з польськими ЗВО-партнерами (кафедра Англійської філології та перекладу разом з Університетом Humanitas, м. Сосновець (Польща) реалізує програми спільних дипломів бакалавра зі спеціальності «Англійська мова в бізнесі» та спільних дипломів магістра зі спеціальності «Business communication»; кафедра міжнародного маркетингу сумісно з Вищою школою бізнесу м. Новий Сонч, (Польща) та Вищою школою Менеджменту та Охорони праці у м. Катовіце, (Польща) здійснює підготовку за програмами спільних дипломів магістра; на кафедрі інноваційного менеджменту та фінансової аналітики діють програми спільних дипломів магістрів, що реалізуються разом з Вищою Школою Менеджменту та Охорони Праці, м. Катовіце (Польща) та спільних дипломів бакалаврів з Вищою Школою Бізнесу в Домброві Гурнічій, (Польща); продовжено співпрацю по програмам спільних дипломів на кафедрі права разом з Університетом Humanitas, м. Сосновець (Польща).

З метою перевірки досягнення результатів навчання за освітньо-професійними програмами у 2021-2022 н.р. фахівці-практики були запрошені Головами екзаменаційних комісій під час проведення підсумкової атестації здобувачів.

Протягом 2021-2022 н.р. здобувачі різних курсів були задіяні у роботі **студентських наукових гуртків, професійних клубів**, що функціонують на усіх кафедрах Університету. Вагомою перевагою гуртків та клубів є можливість безпосереднього спілкування учасників (здобувачів, учнів шкіл – майбутніх абітурієнтів) з практикуючими фахівцями, керівниками установ, що успішно працюють у реальних ринкових умовах та охоче діляться власними професійними секретами конкурентоспроможності. Підвищують мотивацію здобувачів-учасників зустрічі з

випускниками Університету, які вдало розвивають власний бізнес або демонструють успішне кар'єрне зростання. Здобувачі-члени гуртків та дискусійних клубів взяли участь у міжнародних конференціях з публікаціями тез доповідей.

Також здобувачі кафедр протягом навчального року брали активну участь в олімпіадах, чемпіонатах та конкурсах різного рівня, за результатами яких отримали призові місця та дипломи, мають **задокументовані рекомендації та впровадження в практичну діяльність підприємств і організацій** (кафедра міжнародної торгівлі і підприємництва – 28; кафедра міжнародного маркетингу – 4; кафедра інноваційного менеджменту та фінансової аналітики – 12; кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи – 20).

У табл. 6 та на рис 1 подано інформацію щодо основних видів підвищення кваліфікації та кількості науково-педагогічних працівників Університету які пройшли підвищення згідно затвердженого Плану підвищення кваліфікації та додатка до нього на 2021-2022 н.р.

Таблиця 6

Кількість НПП за видами підвищення кваліфікації в розрізі кафедр Університету

Кафедра	Міжнародна програма підвищення кваліфікації	Міжнародне стажування	Стажування	Отримання ступеня магістр	Зовнішні вебінари, онлайн-курси тощо
Англійської філології та перекладу	-	-	1	-	4
Англомовної прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов	-	-	-	-	2
Глобальної економіки	1	-	2	-	2
Інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальній роботі	1	1	1	-	11
Інноваційного менеджменту та фінансової аналітики	1	1	1	-	7
Іноземних мов	1	1	2	-	13
Інформаційних технологій	-	-	-	-	2
Міжнародного маркетингу	-	2	5	1	3
Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	-	-	3	-	5
Міжнародної торгівлі і підприємництва	-	-	-	-	3

Права, політології та міжнародних відносин	5	-	4	-	5
Всього по Університету	9	5	19	1	57



Рис. 1. Загальна кількість НПП Університету, які підвищили кваліфікацію за видами підвищення кваліфікації у 2020-2021 н.р.

Науково-педагогічні працівники кафедр Університету протягом 2021-2022 н.р. постійно підвищували кваліфікацію онлайн, з використанням ресурсів та технологій мережі Інтернет. Через мережу Інтернет (платформа «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus», UGEN, JTI, World TESOL Academy та ін.) викладачі кафедр брали планову та позапланову участь у науково-практичних онлайн конференціях, вебінарах, семінарах, практикумах, тренінгах де отримали/розширили загальні та професійні компетенції й підвищили професійну майстерність, а отриманий досвід використовували в навчальному процесі та науковій роботі.

Загалом за 2021-2022 н.р. науково-педагогічні працівники Університету відвідали 144 зовнішніх заходів підвищення кваліфікації (конференції, вебінари, тренінги, курси, тощо). У 2021-2022 н. р. департаментом дидактики разом з викладачами кафедр було проведено 13 заходів по підвищенню кваліфікації, а саме 1 семінар-практикум, 1 семінар-тренінг, 3 майстер-класи, 3 воркшопи, 3 вебінари, тренінг та круглий стіл. У період карантину та воєнного стану, практично усі заходи були проведені за допомогою **сервісу онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.**

Загальний відсоток відвідування науково-педагогічними працівниками Університету імені Альфреда Нобеля заходів підвищення кваліфікації, які були проведені департаментом дидактики та викладачами кафедр Університету, за 2021-2022 н.р. склав 182,6 % від запланованого. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за якістю проведення занять, обмін досвідом, спільні обговорення занять колективного відвідування. Освітній процес в Університеті, в умовах виконання посиленних протиепідемічних заходів, введенням воєнного стану з 24 лютого 2022 року та умовах агресії та нападу російської федерації на територію України, відбувався онлайн на платформі Zoom.

Згідно затвердженого графіку проведення занять колективного відвідування у 2021-2022 н.р. було заплановано та проведено 28 навчальних занять (лекцій, практик, семінарів),

Науково-педагогічні працівники кафедр та представники департаменту дидактики обговорили результати відвідування занять своїх колег і оформили свої відгуки на них. За результатами відвідування занять і складених відгуків, науково-педагогічні працівники оцінили загальну ефективність методів навчання своїх колег на 4,8 бали (за п'ятибальною системою оцінки), що на 0,3 бали вище за попередній навчальний рік.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОГО ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З МЕТОЮ ЯКІСНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Якісний освітній процес забезпечується комплексною взаємодією численних параметрів, один з яких передбачає забезпечення постійного вдосконалення практичних, науково-педагогічних компетентностей, через неперервний процес підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації є необхідною умовою ефективної діяльності науково-педагогічних працівників Університету і, протягом 2021-2022 н.р., здійснювалось відповідно до затвердженого Вченою радою Університету плану підвищення кваліфікації та додатку до плану підвищення кваліфікації, який оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету (<https://duan.edu.ua/yakist/departament-dydaktyky/15-pages/1623-plan-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-universytetu-imeni-alfreda-nobelja-u-2021-2022-n-r.html>).

Науково-педагогічні працівники мали право та підвищували свою кваліфікацію поза межами річного плану підвищення кваліфікації.

У 2021-2022 н.р основними видами підвищення кваліфікації стали: навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, курсах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо.

Підвищення кваліфікації у вигляді навчання за освітньо-професійною програмою магістра зі спеціальності «Маркетинг», з отриманням документу про вищу освіту у січні 2022 року, пройшов 1 викладач кафедри міжнародного маркетингу (Щолокова Г.В.).

Удосконалили свою професійну майстерність та набули нових компетентностей шляхом участі у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників з отриманням міжнародного сертифіката, науково-педагогічні працівники наступних кафедр: глобальної економіки – Холод О.Г.; права, політології та міжнародних відносин – Щедрова Г.П., Анохін В.О., Палєєва Ю.С., Макарова Т.П., Хофман Б.Я.; інноваційного менеджменту та фінансової аналітики – Пестовська З.С.; інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи – Лебідь О.В.; іноземних мов – Долженко М.В.

Проїшли міжнародне стажування та підвищили свій професійний рівень, педагогічну майстерність та отримали досвід для подальшого впровадження кращих європейських практик в освітній процес науково-педагогічні працівники кафедр: інноваційного менеджменту та фінансової аналітики – Холод С.Б. (Чеська Республіка); іноземних мов – Дербак О.А. (Польща); міжнародного маркетингу – Красовська О.Ю.,

Щолокова Г.В. (Польща); інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальній роботі – Лебідь О.В. (Польща).

Підвищення кваліфікації у формі стажування з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді, пройшли 19 науково-педагогічних працівників Університету.

Суб'єкти підвищення кваліфікації для стажування науково-педагогічних працівників Університету у 2021-2022 н.р. були наступні підприємства та заклади вищої освіти: Український державний університет науки і технологій; Міжнародний фонд досліджень освітньої політики ГО «Інноваційний університет»; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Центр франкомовних програм Університет імені Альфреда Нобеля; Маркетингове агентство «Faberge Marketing Partner»; Дніпровський державний аграрно-економічний університет; ТОВ «АТБ-Маркет»; ТОВ «Дніпровський завод будівельних матеріалів»; Рада адвокатів Дніпропетровської області; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Донецький державний університет внутрішніх справ; Reikartz Hotel School.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БІБЛІОТЕКОЮ УНІВЕРСИТЕТУ РОЗВИТКУ КУМУЛЯТИВНО-КОМУНІКАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАЛЬНИХ, НАУКОВИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Основною ознакою діяльності Бібліотеки університету у навчальному році є розширення послуг для віддалених користувачів. Це вплинуло на визначення пріоритетних напрямків діяльності Бібліотеки, посилило вимоги професійної підготовки бібліотечних працівників, викликало потребу у формуванні ресурсних мережних фондів локальних та віддалених документів з розширеною мережею пошуку, здатних задовольнити потреби користувача в освітній та науковій діяльності.

З метою підвищення ефективності дистанційного обслуговування у червні 2022 р. був введений в дію **Освітньо-інформаційний портал**, що включає електронну бібліотеку повнотекстових навчальних, наукових та довідкових видань **E-Library**, а також низку освітніх та наукових матеріалів для задоволення потреб студентів, аспірантів та викладачів.

Електронна бібліотека є потужним ресурсом, що забезпечує навчальний та науковий процес. Вона містить навчальні посібники, підручники, монографії, наукові журнали, дисертації, автореферати, ресурси закордонних видань. До уваги користувачів «Платні послуги» – бібліотечно-бібліографічне оперативне інформаційне обслуговування. Віртуальна бібліотека під час пандемії та гібридних війн виконує важливу функцію у наданні якісної дистанційної освіти.

Наявність освітньо-інформаційного порталу значно розширила спектр послуг бібліотеки УАН, удосконала віддалений доступ, активізувавши процеси цифровізації та автоматизації роботи бібліотеки. На червень 2022 р. електронна бібліотека містить понад 700 повнотекстових джерел і постійно поповнюється.

Організація обслуговування користувачів

Бібліотечна система обслуговування налічує абонемент навчальної літератури і два спеціалізованих читальні зали.

За звітний період кількість користувачів за єдиною реєстрацією складає 3998 осіб, кількість звернень до сайту бібліотеки становить понад 20 тис.

Надання доступу до електронних інформаційних ресурсів, популяризація їх використання в університетському середовищі важливий напрям діяльності бібліотеки. Протягом навчального року з сайту «Бібліотека» надавався вільний доступ до інформаційних ресурсів: електронний каталог та електронні картотеки; електронні ресурси у віддаленому доступі; власні інформаційні БД; науковий репозиторій вчених університету; світові журнали у Scopus; пошукові інформаційні центри.

Електронний бібліографічний ресурс (електронний каталог та картотеки) невід'ємна частина роботи довідково-пошукового апарату бібліотеки, який користується попитом серед наших користувачів.

Довідково-бібліографічне та інформаційне обслуговування

Сучасне довідково-бібліографічне обслуговування користувачів бібліотеки університету – поєднання традиційних та електронних форм роботи.

У бібліотеці на 01.05.22 зареєстровано 3998 користувачів.

Обслуговування наших користувачів ведеться в автоматизованому режимі за програмою «УФД Бібліотека». Електронний читацький формуляр та штрих-кодований книжковий фонд дають можливість бібліотекарям якісно обслуговувати користувачів бібліотеки.

Щоденно ведеться робота з організації сторінки «Бібліотека» на сайті університету. Відображається інформація про усі заходи, які відбуваються у бібліотеці університету де розгорнуті описи подій з фотоматеріалами.

Суттєвою складовою інформаційного обслуговування є наповнення повнотекстовими електронними ресурсами електронної бібліотеки:

Всього сформовано і розміщено 719 електронних джерел: електронні підручники – 197; монографії – 32; дисертації – 69; автореферати – 86; словники – 27; збірники наукових робіт – 86; електронні журнали – 218.

Важливу увагу приділялося наповненню власних баз даних (БД): електронний каталог – 997 записів; електронний каталог дисертацій – 16 записів; електронний каталог авторефератів – 55 записів; електронна картотека статей – 1358 записів; електронна картотека книгозабезпечення (за кафедрами).

На допомогу користувачам підготовлені електронні науково-тематичні покажчики, які розміщені в електронній бібліотеці – 8 покажчиків:

«Психологія: мислення, почуття та поведінка людини».

«Економіка бізнесу: організаційно-управлінська та комерційна, діяльність».

«Інновації у фінансовому секторі: сукупність і класифікація».

«Комп'ютерні науки – дослідження інформаційних технологій».

«Маркетинг – філософія успіху в сучасному бізнесі».

«Менеджмент – мистецтво управління».

«Туристична діяльність: сучасний стан, особливості розвитку та основні види».

«Наукові праці Холода Бориса Івановича».

Сформовано та розміщено на сайті бібліотеки та у соціальних мережах: віртуальні тематичні книжкові виставки – 19; віртуальні анотовані книжкові виставки «Нові надходження» – 8; віртуальні тематичні презентації книжок – 5 презентацій, де представлено 105 примірників.

Бібліографами надано шифрів за класифікатором УДК для навчальних та наукових видань і журнальних наукових статей – 1235 індексів.

За поточний навчальний рік до сайту бібліотека було 22931 звернень користувачів з різних питань. Найбільше було виконано бібліографічних запитів (1450 запитів).

Формування фондів та організація довідково-пошукового апарату

Основою формування бібліотечного фонду навчальною, науковою літературою та електронними ресурсами є його оптимальна відповідність освітнім програмам з підготовки здобувачів університету.

Відповідно до освітніх програм формується і електронна картотека книгозабезпечення, що допомагає цільовому комплектуванню бібліотечного фонду. За заявкою від завідувача кафедри формується замовлення на необхідну літературу.

Створено інтерактивну систему взаємодії бібліотеки з викладачами кафедр університету з питань якісного комплектування навчального та наукового фондів бібліотеки, що підтверджується «Електронною картотекою книгозабезпечення». Бібліотека надає електронні каталоги видавництва на кафедри і викладачі формують замовлення на необхідні видання.

На 01.07.22 бібліотечний фонд складає понад 200 тис. примірників літератури та наукових періодичних видань.

За звітний період скомплектовано і надійшло до фонду 876 примірників: навчальної літератури – 341; іноземна література – 153; художня зарубіжна література – 55.

Відділом аналітичної обробки літератури було надано штрих-коди для 876 примірників нової літератури, які увійшли до бібліотечного фонду.

Бібліотека працює з електронними ресурсами журналів (92 назви) за профілем освітніх програм університету, які вносяться до бази електронної бібліотеки для вільного доступу користувачів.

У бібліотечній програмі «УФД «Бібліотека» на постійній основі поповнюється електронна систематична картотека статей (ЕСКС), до якої було внесено 2200 аналітичних описів статей з наукових журналів.

Внесені до електронного обліку та до електронного каталогу 876 бібліографічних описів за бібліотечною програмою «УФД «Бібліотека».

Культурно-просвітницька робота

Суттєвою складовою у діяльності бібліотеки є культурно-просвітницька робота, вона спрямована на популяризацію фонду та послуг бібліотеки у середовищі університету та громадськості.

Організована і постійно діє соціально-комунікативна виставка «Буккросинг», завдяки чому наші користувачі мають можливість отримати потрібну книгу або обміняти її на іншу. Література оновлюється щотижня.

Віртуальні тематичні книжкові виставки (8 виставок) посіли місце на Освітньо-інформаційному порталі.

Тематичні книжкові виставки були організовані (19 виставок) у всіх відділах бібліотеки, вони присвячені державним подіям та видатним діячам України, економічним, юридичним та соціальним темам. Ці виставки створені на допомогу користувачам, що забезпечує підтримку освітніх та наукових програм в університеті.

Інформація про виставки була надана на Facebook на сторінці «Бібліотека Університету імені Альфреда Нобеля».

В Арт-галереї університету була відкрита художня виставка видатного діяча світової культури Миколая Костянтиновича Реріха «Вісник Краси». На виставці представлені картини з циклу «Гімалаї». Була підготовлена віртуальна екскурсія художньою виставкою і представлена на Освітньо-інформаційному порталі.

ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основні напрямки наукової роботи та наукові школи університету

У 2022 році в Університеті імені Альфреда Нобеля проводились наукові дослідження з 12 комплексних науково-дослідних тем, які мають державну реєстрацію і внесені в базу даних Державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», та діяли 10 наукових шкіл в галузях економічних, педагогічних, політичних та філологічних наук. У наукових школах формується потужний науковий потенціал з докторів та кандидатів наук, які виконують науково-дослідні роботи та публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях.

Публікації викладачів університету. Аналіз індивідуальних рейтингів викладачів

Впродовж року нормативний показник публікаційної активності складав 2 статті на 1 викладача, що відповідає стратегічним цілям Університету. У порівнянні з 2021 р. спостерігається значне підвищення кількості виданих навчальних посібників, статей у фахових виданнях та збільшення кількості наукових проєктів з міжнародним або національним фінансуванням. Найбільш активну позицію за кількістю публікацій у рецензованих періодичних наукових виданнях посідають кафедри глобальної економіки, інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, європейських і східних мов та перекладу, міжнародного туризму і готельно-ресторанного бізнесу та міжнародного маркетингу.



Публікаційна активність 2021/2022 рр.

Рис. 2. Публікаційна активність у 2021/2022 н.р.

Публікаційна активність викладачів університету у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Аналіз динаміки

Згідно з рейтингом університетів в наукометричній базі Scopus, загальна кількість публікацій науково-педагогічних працівників УАН у виданнях, включених до Scopus, складає 143 статті, кількість цитувань – 501, індекс Гірша – 12. Завдяки збільшенню публікацій та цитувань науково-педагогічних працівників Університету у Scopus позиції в рейтингу продовжують зростати – у 2022 році університет піднявся на 6 позицій і посів 133 місце.

133 (≈ 6)



рік	кількість публікацій	кількість цитувань	h-індекс
2022	143	501	12
2021	125	374	9

Значним досягненням 2022 року стало включення двох фахових наукових журналів до міжнародних наукометричних баз, а саме: журналу «Академічний огляд» до бази **Web of Science** та журналу «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки» до бази **Scopus**.

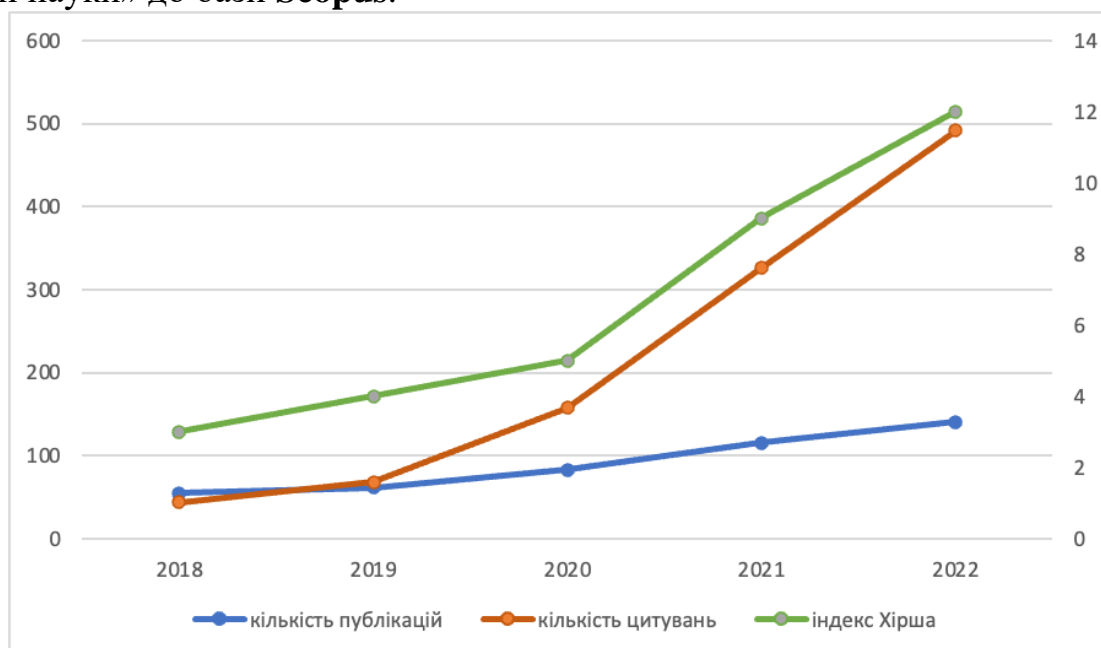


Рис. 3. Порівняльна діаграма змін показників Університету імені Альфреда Нобеля в Scopus за період 2018-2022 рр.

Суттєве підвищення показників УАН в міжнародному рейтингу Scopus за останні 2 роки обумовило підвищення позицій університету в рейтингу **ТОП 200 Україна: у 2022 р.** Університет імені Альфреда Нобеля посів 98 місце, що на 21 позицію вище, ніж у 2021 р. (119 місце). Таким чином, вперше в історії Університет імені Альфреда Нобеля увійшов до першої сотні найкращих ЗВО України.

Участь у наукових та науково-практичних конференціях Впродовж 2022 року в Університеті імені Альфреда Нобеля було заплановано та проведено 11 науково-практичних конференцій, де взяли участь більше 1200 учасників. Науково-педагогічні працівники Університету також брали участь у науково-практичних конференціях різного рівня, загальною кількістю більше 200 конференцій.

Участь у міжнародних наукових проектах

Науково-педагогічні працівники Університету беруть активну участь у міжнародних наукових проектах. У 2022 р. науковими партнерами Університету стали вчені та науково-академічні установи з **25 держав**. Загалом реалізовано **60** науково-академічних проєктів. Основними формами наукового співробітництва були спільних наукові проєкти, міжнародні наукові програми різної спрямованості, спільні наукові публікації, членство у міжнародних експертних радах, членство в оргкомітетах міжнародних наукових конференцій за кордоном, членство в редакційних колегіях наукових видань, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, проведення спільних наукових конференцій тощо.

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Аспірантура та докторантура

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в університеті розглядається як визначальний чинник освітньо-професійної та наукової діяльності. Головною метою у цьому напрямі є формування та розвиток кадрового потенціалу, здатного забезпечити місію закладу та його конкурентоздатність на вітчизняному та європейському ринках освітніх послуг.

Для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні університет отримав відповідну ліцензію.

Освітньо-наукова програма 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (ОНП «Професійна освіта») має сертифікат про акредитацію строком дії – 5 років (до 1 липня 2026 р.).

22 лютого 2022 року були видані дипломи докторів філософії 4 здобувачам за спеціальністю 015 Професійна освіта.

На сьогоднішній день ще 4 здобувача пройшли публічні презентації наукових результатів дисертацій та їх обговорення на засіданні кафедри інноваційних технологій з педагогіки. Захисти плануються на березень-квітень 2023 року.

В аспірантурі навчається 92 PhD.

Студентська наука. Міжнародні і всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт, публікаційна активність здобувачі

Продовжується робота щодо інтеграції навчальної, дослідницької та наукової діяльності студентів під керівництвом викладачів як в Університеті, так і за його межами, через участь студентів у наукових і творчих конкурсах, олімпіадах, роботу в

наукових гуртках, клубах. Загальна кількість наукових гуртків та клубів складає 30, а загальна кількість залучених студентів сягає 1200 осіб.

У 2021-2022 н.р. Університет імені Альфреда Нобеля був призначений базовим ЗВО для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, зі спеціальності “Маркетинг” Наказом МОН України від 24.11.2020 № 1457, до участі в якому надійшло та було опрацьовано 110 робіт від 116 авторів-учасників конкурсу, які представили 58 ЗВО. Внаслідок військової агресії РФ проведення II туру було скасовано та прийняте рішення вважати призерами учасників-переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

Спостерігається підвищення зацікавленості здобувачів Університету імені Альфреда Нобеля у науково-дослідній роботі на національному рівні. У міжнародних заходах взяли участь 1252 особи. Зросла чисельність здобувачів-учасників I та II турів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, у 1,5 та 3 рази відповідно.

Географія наукових публікацій здобувачів у 2022 році розширилася і включає видання Канади, США, Китаю, Болгарії, Угорщини, Польщі, Словаччини, Хорватії, Грузії, України.

Видавнича діяльність університету

Видавництвом Університету імені Альфреда Нобеля у 2022 році випущено: 1 монографію, 16 навчальних посібників, 14 збірників тез доповідей, а також 8 номерів наукових фахових журналів Академічний огляд, Європейський вектор економічного розвитку, Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки», Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки» та Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Право».

Досягнення університету у сфері міжнародної діяльності

1. Здобувачі Університету беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності (в університетах Іспанії, Польщі, Туреччини, Хорватії, Малазії, США, Австрії, Фінляндії): “Еразмус+” та “Семестр за кордоном” - 42 мобільності, 16 мобільностей покриті грантовими коштами програми **Erasmus+**

2. Активний розвиток програми вхідної мобільності Nobel Virtual за участі партнерів з США, Туреччини, Грузії, Киргизстану та Польщі, Малайзії, Індії та Індонезії. В цілому, у вересні на осінній семестр 2022 навчального року на участь у проєкті було зараховано **27** студентів із партнерських університетів та **17** студентів Університету взяли участь у проєкті спільно з Університетом штату Вашингтон. **6 НПП** Університету викладають **7 курсів** в рамках програми міжнародної мобільності «Nobel Virtual»: 6 курсів реалізуються для здобувачів іноземних університетів.

3. Візити Ректора Університету імені Альфреда Нобеля до: Болонського університету м. Болонья, Італія з метою підписання Великої Хартії Університетів та Упсальського університету, Швеція з метою участі у конференції ректорів.

4. Активно розвиваються програми подвійних дипломів з університетами Великої Британії, Франції та Польщі, в яких беруть участь 70 здобувачів різних курсів та освітніх програм.

5. Реалізується декілька великих міжнародних проєктів серед яких: проєкт Жан Моне Модуль “EU Strategies for competitiveness, growth and prosperity” for study

programmes in Alfred Nobel University”; проєкт “Академія лідерства з інтернаціоналізації” (ILA) програми Американських Рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США; проєкт EIW 3 “Entrepreneurship is a woman 3” в рамках програми Європейської комісії «Еразмус для молодих підприємців» та проєкти академічної мобільності Еразмус+ KA171 з закордонними партнерами: Університет Рієки, Хорватія, Університет прикладних наук, Кремс, Австрія, Гданський університет, Польща, Економічний Університет в Катовіцах, Польща, Варшавський Університет менеджменту, Польща.

6. Науково-педагогічні працівники Університету реалізували та готують до реалізації 34 проєкти міжнародної мобільності.

7. 19 викладачів Університету викладають у закордонних ЗВО.

8. Реалізується «Школа грантрайтера» з підготовки до подання проєктів Erasmus+ Жан Моне Модуль. До подачі готується 4 проєктні заявки.

9. Підписані нові партнерські угоди: Університет Східної Фінляндії; Вільнюський університет (Литва); СУ Університет Сержі Понтуаз (Франція); Донецький Національний Університет імені Василя Стуса (Україна); Остравський університет Чехія); Каунаський технологічний університет (Литва); Академія професійної освіти Меркур (Словаччина)

ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ РОЗВИТКУ БІЗНЕС-ОСВІТИ ТА КОНСАЛТИНГОВИХ ПОСЛУГ

Діяльність Міжнародної школи бізнесу

Діяльність Міжнародної Школи Бізнесу Університету спрямована на задоволення освітніх потреб представників бізнес-середовища. Здобувачами програм Міжнародної Школи Бізнесу Університету імені Альфреда Нобеля (IBS-ANU) є власники компаній, ТОП-менеджери, керівники департаментів та відділів українських і міжнародних організацій, професіонали, спрямовані на підвищення власної ефективності та розвиток управлінських компетенцій.

Діяльність бізнес-школи здійснюється у відповідності до місії Університету та базових принципів і спрямована на реалізацію стратегічних цілей Університету.

Місія Міжнародної Школи Бізнесу відображена в слогані:

Освіта для життя

Професіоналізм для кар’єрного зростання

Успіх особистості для процвітання бізнесу.

Стратегічними цілями бізнес-школи на період 2016-2030 рр. є:

1. Підвищення міжнародних стандартів надання освітніх послуг в сфері бізнес-освіти шляхом акредитації Міжнародної Школи Бізнесу IBS-ANU в міжнародних установах задля інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір.

2. Посилення задоволеності та конкурентоздатності здобувачів і випускників програм Міжнародної Школи Бізнесу Університету.

3. Укріплення партнерських зв’язків із провідними українськими та міжнародними установами з метою реалізації спільних програм в сфері бізнес-освіти.

Для реалізації зазначених стратегічних цілей Міжнародна Школа Бізнесу IBS-ANU пропонує якісну бізнес-освіту для тих, хто бажає систематизувати професійний досвід, розвинути управлінські компетенції та підвищити особисту ефективність.

Основним напрямом діяльності бізнес-школи є реалізація програм MBA. Зараз бізнес-школа IBS-ANU пропонує отримати бізнес-освіту за класичною програмою

МВА, яка в умовах воєнного часу реалізуються у дистанційному форматі на платформі Zoom та з активним використанням інструментів Google Apps.

В 2022 році в Міжнародній Школі Бізнесу проводилося навчання за програмою МВА, грантовою міжнародною сертифікованою програмою післядипломного навчання «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад» (DOBRE), програмою подвійних дипломів з WSB-NLU (Польща), пілотною середньостроковою програмою «Business English».

Загалом на програмах в 2022 р. навчалися 82 особи, у т.ч.: 37 особи – за програмою МВА, 30 осіб – за грантовою міжнародною сертифікованою програмою післядипломного навчання «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад» (DOBRE), 8 осіб - за програмою подвійних дипломів з WSB-NLU (Польща), 7 осіб – за програмою «Business English».

Війна, яка триває в нашій країні вже майже рік, суттєво вплинула на всі сфери людського життя та негативно відобразилася на бізнес-процесах українських компаній, їх життєздатність та інвестиційний потенціал. Велика кількість потенційних здобувачів програми МВА були вимушені припинити або відкласти отримання омріяної бізнес-освіти та сконцентрувати свої зусилля на питаннях безпеки своєї команди та ведення бізнесу в нових екстремальних умовах, збереження рівня соціальних виплат та мотиваційних пакетів персоналу компаній, надання допомоги людям, що внаслідок воєнних дій залишилися без крову над головою.

Зазвичай здобувачами програм Міжнародній Школі Бізнесу IBS-ANU є співвласники, менеджери, фахівці та співробітники провідних українських та міжнародних підприємств, зокрема компанії «Алеф», «Ахор Industry», «ПриватБанк», «Bunge», «ОМЕГА», «ОККО-Рітейл», «Баланс Клуб», «Стем Інжинирінг», «Сантрейд», «Мах-Woman», «Платинум», «SheМах», «RIA.com», «БадМ», «Солар Стальконструкція», TECHCOM GmbH тощо.

За АВС-аналізом можна сказати, що програма МВА є ключовим продуктом бізнес-школи.

Вже майже 10 років програми МВА Міжнародної Школи акредитовані за міжнародними стандартами в Європейській Раді з бізнес-освіти (ЕСВЕ). В процесі акредитації та ре-акредитаційних візитів європейські експерти завжди позитивно відзначали практичну спрямованість і значну частину курсів, орієнтованих на розвиток навичок soft-skills і компетенцій, що є основою для успішного управління та розвитку бізнесу в умовах динамічного бізнес-середовища.

Окрім цього Міжнародна Школа Бізнесу IBS-ANU щорічно приймає активну участь в заходах з аудиту відповідності системи управління якістю DQS-UL Group (Німеччина), IQNet (Швейцарія) та відповідності системи управління якістю Національної агенції акредитації України.

Програма МВА, як і більшість програм бакалаврату та магістратури Університету, отримала визнання в Центральному агентстві по акредитації та оцінці якості освітнього процесу (ZevA).

З вересня 2018 року Міжнародна Школа Бізнесу Університету імені Альфреда Нобеля приймає активну участь у підготовці документів для отримання міжнародної акредитації всесвітньовідомої американської асоціації з розвитку університетських бізнес-шкіл AACSB (США), членом якої Університет імені Альфреда Нобеля став в квітні 2018 року, що підтверджує його лідерський статус на українському ринку бізнес-

освіти та засвідчує відповідність програм Університету світовим стандартам бізнес-освіти.

На програмах IBS-ANU викладають як професори Університету (проф. А.О. Задоя, проф. О.Ю. Красовська, проф. В.Є. Момот, доц. Т.В. Іщенко, доц. Т.С. Мішустіна, викл. А.І. Слюсар), так і залучені фахівці (доц. Ю.Ю. Хватов – доцент ІМВ КНУ ім. Т.Шевченко, Ю. Фрідман, Д. Поповський, О. Саване, Н. Воронкова, С. Новіков, С. Палагів, О. Рудковська – сертифіковані бізнес-тренери та коучі, експерти з побудови бізнес-процесів). Окремо слід зазначити позитивний досвід викладання окремих тем і навіть курсів випускниками бізнес-школи, зокрема Теремій А.А. – фінансовий директор МФ «Фаворит Плюс», Мотякін І.В. – директор управління продажами МФ «Фаворит Плюс», Д. Науменко - засновник та керуючий партнер «Conversor».

Всі викладачі бізнес-школи мають досвід консалтингової діяльності або безпосередньо досвід роботи в бізнес-структурах, володіють сучасними методами та технологіями навчання, мають високий рівень адаптивності та культури спілкування, налаштовані на побудову партнерських взаємовідносин зі слухачами програм МВА, відкриті до нового досвіду та професійного розвитку.

В бізнес-школі існує практика відкритого відвідування занять випускниками програм. Це елемент програми лояльності, яку впроваджує бізнес-школа з 2015 року. Випускники попередніх років отримують інформацію про основні події бізнес-школи та мають можливість обрати будь-які три курса/події та безкоштовно відвідати їх.

Цього року в IBS-ANU було проведено тренінги з розвитку soft-skills: Time-management, Бізнес-медіація, Лідерство в бізнесі, НЛП як технологія успіху, Фізіогноміка, Управління конфліктами, Технології розвитку особистісного потенціалу.

В лютому 2022 року в Міжнародній Школі Бізнесу Університету імені Альфреда Нобеля завершилось навчання за сертифікованою програмою післядипломного навчання «Управління в органах місцевого самоврядування України для лідерів громади і депутатів місцевих рад», яка реалізовувалась у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), яка виконувалась Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща), партнером Програми USAID DOBRE.

Програма «Управління в органах місцевого самоврядування України для лідерів громади і депутатів місцевих рад» була покликана підвищити професійний рівень представників органів місцевого самоврядування.

За програмою навчалися 30 учасників із 16 громад Дніпропетровської області: Глеюватської, Дніпровської, Довгінцівської, Дніпропетровської, Зайцівської, Кам'янської міської та районної рад, Криворізької міської та районної рад, Новопокровської, Новоолександрівської, Новомосковської, Слобожанської, Солонянської, Томаківської та Черкаської.

Курс навчання є унікальним, адже розроблений з урахуванням досвіду країн, що пройшли шлях децентралізації, а також кращих практик бізнес-освіти та викладання у Міжнародній Школі Бізнесу IBS Університету імені Альфреда Нобеля.

В програмі брали участь викладачі-тренери та кваліфіковані фахівці України та Польщі. Навчальна програма акредитована Національним агентством України з питань державної служби.

Після завершення навчання слухачі мали отримати сертифікат про підвищення кваліфікації Університету імені Альфреда Нобеля та сертифікат державного зразка про

завершення програми післядипломного навчання від Краківського економічного університету (UEK), але воєнні дії внесли значні корективи в процедуру визнання результатів навчання учасників програми та підготовку випускних документів партнерами.

Окрім цих програм в листопаді 2021 року було зроблено набір на пілотну програму «Business English», яка була розроблена викладачем кафедри європейських і східних мов та перекладу А.І. Слюсар. Цільова аудиторія цієї програми була представлена минулорічними випускниками та існуючими здобувачами бізнес-програм.

Старт цих програм мав за мету не тільки розширити асортиментний портфель програм бізнес-школи, а й маркетингову складову: зокрема відкриття нових напрямів або проведення відкритих тренінгів та майстер-класів є інформаційним приводом, event-marketing, який сприяє посиленню уваги з боку потенціальної цільової аудиторії бізнес-школи.

Реалізація цих заходів спрямована на підвищення конкурентоздатності випускників програм Міжнародної Школи Бізнесу Університету на українському ринку праці та задоволенню потреб менеджерів вищого та середнього рівнів управління, власників малого та середнього бізнесу в якісній бізнес-освіті.

За словами здобувачів та випускників програм МВА, отримання освіти в Міжнародній Школі Бізнесу Університету імені Альфреда Нобеля є успішним інвестиційним проектом, який відкриває нові перспективи та можливості в сучасному бізнес-середовищі.

Задля укріплення партнерських зв'язків із провідними українськими та міжнародними установами з метою реалізації спільних програм в 2022 р. було подовжено реалізацію програми спільних дипломів з Вищою Школою Бізнесу National Louis University (м. Новий Сонч, Республіка Польща).⁸ здобувачів програм Міжнародної Школи Бізнесу IBS стали здобувачами спільної магістерської програми WSB-NLU та IBS-ANU та зараз отримують подвійний диплом магістратури - в Україні та Польщі.

Навчання в Вищій школі бізнесу передбачає не тільки відвідування академічних аудиторних занять, але й відвідування польських компаній з елементами стажування щодо особливостей ведення бізнесу в країнах ЄС.

Ця опція – отримання подвійного диплома за програмами Міжнародної Школи Бізнесу IBS та ВНЗ-партнерів – позитивно впливає на good-will та розширює можливості випускників та здобувачів програм МВА.

Діяльність бізнес-школи здійснюється у відповідності до місії Університету та базових принципів і спрямована на реалізацію стратегічних цілей Університету: надання освітніх послуг найвищої якості, що забезпечить підготовку фахівців усіх ступенів освіти, які здатні як успішно конкурувати на ринку праці України та світу, так і створювати власний успішний бізнес.

Діяльність центру консалтингу

Завдання Центру консалтингу - надати слухачам сучасну, якісну освіту, використовуючи передові технології, унікальні навчальні програми і кращу ділову та управлінську практику.

Всього за 2021-2022 рік у центрі консалтингу навчались /підвищували кваліфікацію 249 осіб.

Згідно Положення про систему підготовки арбітражних керуючих (розпорядників майна, керуючих санацією, ліквідаторів), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України, Університет включено до Переліку закладів, які проводять навчання та підвищення кваліфікації арбітражних керуючих (розпорядників майна, керуючих санацією, ліквідаторів).

Організовано короткострокова форма навчання сумісно з партнерськими організаціями: Спільно з Всеукраїнської організації «Спілка фахівців з нерухомості майна України» проведений навчальний курс лекцій та практичних завдань в галузі операцій з нерухомістю; Центром консалтингу сумісно з психологом та НЛП - спеціалістом Інною Олексієнко було проведено курс «Психологія грошей»; Спільно з Гришко Мариною, начальником тендерної групи департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації розроблено програму семінару «Публічні закупівлі».

В рамках співробітництва кафедр Університету з центром консалтингу організовано та проведено такі програми: за участю кафедри міжнародної економіки реалізовано спеціалізовану програму курсів для студентів «Розширені можливості Microsoft office» та «Додатковий курс з техніки перекладі з(на) ділової англійської мови»; спільно з кафедрою інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи реалізовано спеціальну програму «Дослідницьке інтерв'ю та якісні методи» для корпоративного замовника компанії «МХП».

ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Останні роки дистанційного навчання призвели до зниження рівня соціалізації наших студентів, загострення їхнього бажання активно спілкуватися та приймати участь у різних культурно-масових заходах, громадських активностях.

Студенти Університету долучилися до волонтерських центрів як на території України, так і за межами нашої країни. «Комітет Благодійності» СПУ організував групу в Telegram, яка налічує понад **350 волонтерів** нашого Університету, є також склад на вул. Космічній 49 та реквізити для збору коштів на благодійність, що є повністю студентським проектом, який працює і надає допомогу і зараз.

Студенти Університету беруть активну участь у заходах від молодіжної організації Дніпропетровської області, «**Освіторія**» (Тренінги, івенти, конкурси, вибори голови ради студентів Дніпропетровської області при облдержадміністрації).

Створений офіційний сайт студентів Університету для інформування про всі заходи Університету та Студентського парламенту, оновлюється та актуалізується інформація на сайті Університету. Інформаційний сектор СПУ займається зйомками, монтуванням відеороликів для соцмереж та для показу на моніторах Університету.

Студенти Університету імені Альфреда Нобеля приєдналися до ініціативи Міністерства Освіти і Науки України, і поділилися власними історіями у военний час. На основі надісланих матеріалів буде сформоване літопис «Освіта у вогні».

ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ КОМУНІКАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Діяльність центру програмно-інформаційних технологій

З метою підвищення рівню відмовостійкості роботи усіх наявних веб ресурсів університету (корпоративні сайти, робочі платформи, системи моніторингу та резервні

сховища) були на 100% переміщені до європейських сучасних дата-центрів (Вільнюс, Литва; Фалькенштайн, Німеччина та Гельсінкі, Фінляндія), а саме: Офіційний сайт Університету, сайт для абітурієнтів, АСУ, Систему документообігу, Платформу для тестування студентів, Онлайн бібліотеку, Науковий репозиторій, Наукові журнали Університету, Сайт Українсько-Польського центру, Сервер MeDoc, Сервер BAS (1С).

Також були перенесені технічні сервіси: Сервери резервного копіювання даних, Сервіси обробки та конвертації відеоконференцій Zoom було переспрямовано на сервери Німеччини з серверів у США.

Розроблено, для зручності, веб сторінку з моніторинговими даними у режимі онлайн - status.duan.edu.ua, на якій відображаються статистичні дані присутності всіх веб ресурсів університету в глобальній мережі.

На корпоративних сайтах університету оновлено протокол HTTPS з метою підвищення корпоративного рівня безпеки та підключено до мережі послуг доставки контенту та пом'якшення DDoS атак.

Оновлено програмне забезпечення системи управління університетом МКР та програмне забезпечення контрольно-пропускного пункту Stop-NET до останньої актуальної версії. Проведено оновлення систем управління контентом сайтів та щоденне резервування існуючих даних.

Ведеться активна робота з міграції від застарілої програми бухгалтерського обліку 1С на сучасну версію BAS версії Corporation (1С 8.*) на 30 користувачів за допомогою аутсорсингової компанії "IT-TOP".

Проводяться постійні роботи з удосконалення процесів обробки запитів чат-ботом університету Alfred Nobel University (@NobelUniversityBot), які мають спростити та прискорити пошук необхідної та важливої інформації студентами та абітурієнтами у додатку

Усі користувачі платформи для проведення відеоконференцій Zoom були успішно, без втрати даних, переведені на розширену версію ліцензій (Professional 1000), яка наприкінці листопада була надана МОН України.

ІТ-центром за запитом проводиться консультування співробітників університету з питань інформатизації та з використання діючих платформ та систем університету.

На постійній основі виконується поточний ремонт та планове обслуговування комп'ютерної та офісної техніки.

Найважливіше, що я хотів би, щоб ви почули, це мої слова вдячності кожному з вас, моя Нобель родина! Ми неймовірні: ми амбітні та сміливі, ми творчі та рішучі, ми турботливі та чуйні, ми успішні і непереможні! Крокуймо до перемоги разом, моя Нобель родина у 2023 рік, рік нашої великої перемоги та рік нашого тридцятиріччя! З освітою переможемо!

Слава Україні! Героям слава!