

# УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

## ПРОТОКОЛ № 2

засідання групи зі змісту та якості освіти  
кафедри міжнародної торгівлі і підприємництва  
від 27 лютого 2023 р.  
у форматі конференції ZOOM

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати опитування здобувачів вищої освіти кафедри міжнародної торгівлі і підприємництва щодо співвідношення фактичного навантаження здобувачів освіти у осінньому семестрі 2022/2023 н.р. та обсягу ОП/окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.

2. Про поширення досвіду щодо впровадження викладачами кафедри міжнародної торгівлі і підприємництва інтерактивних методів навчання.

**ПРИСУТНІ:** Орлова Вікторія Миколаївна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри (голова); Павлова Валентина Андріївна, д.е.н., професор, професор кафедри; Рижкова Галина Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри (секретар); Павлишин Ірена Романівна, доктор філософії з економіки, доцент, факультет інженерного менеджменту Познанського університету технологій; Газімагомедов Ростислав Даніялович, генеральний директор ТОВ «РОСТ» директор ТОВ «Виробничо-комерційне підприємство «БІО-ФУД»; Локоть Вадим Кирилович, керівник ТОВ «ЛДГ ХОЛСТ ІНВЕСТ», керівник ТОВ «АГРОПРОД ІНВЕСТ»; Бакатура Євгенія Олександрівна керуючий директор бутику «ChronoStyle»; Кісь Олександр Олександрович директор ТОВ «УКРАЇНСЬКА ТАРНА КОМПАНІЯ»; Прилипко Марія Анатоліївна здобувач вищої освіти за програмою бакалавра, гр. ПТБбт-21; Мешал Олена Юріївна здобувач вищої освіти за програмою магістра, гр. ПТБ-22м.

### СЛУХАЛИ:

Орлову В.М. про результати опитування здобувачів та викладачів кафедри міжнародної торгівлі і підприємництва щодо співвідношення фактичного навантаження здобувачів освіти у осінньому семестрі 2022/2023 н.р. та обсягу ОП/окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.

### УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати анкетування здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо навчального навантаження з дисциплін, що закріплені за кафедрою, та викладачів щодо навчального навантаження для здобувачів вищої освіти прийняти до відома та узагальнення.

2. На підставі результатів опитування і обговорення ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та її окремих освітніх компонентів слід внести наступні зміни:



бакалаврський рівень:

– збільшити загальну кількість годин до 150 год. для дисциплін Бізнес-технології (Бізнес-технології в підприємстві) та Комерційна логістика (Складські операції в логістичному процесі) (за пропозицією випускників);

– з метою розвантаження здобувачів зменшити загальну кількість годин до 135 год. для дисципліни «Захист прав споживачів» (за пропозицією здобувачів).

магістерський рівень:

– для зниження навчального навантаження здобувачів зменшити загальну кількість годин до 180 год. для дисципліни «Експертиза товарів» (за пропозицією здобувачів);

– збільшити загальну кількість годин до 105 год. для дисципліни «Основи бізнес-комунікацій» (за пропозицією випускників).

### **СЛУХАЛИ:**

Рижкову Г.А., про необхідність поширення досвіду щодо впровадження інтерактивних методів навчання в освітній процес. Виходячи з власного досвіду викладання та досвіду участі в роботі багатьох сесій «Літньої школи», що організовується останніми роками Познанською та Львівською Політехнікою, великий інтерес викликає використання та поширення методів викладання дисциплін професійного спрямування (або вибіркових) з використанням інтерактивних методів. Найбільший інтерес викликають такі методи: лекція з запланованими помилками; проблемна лекція; лекція-конференція; лекція-діалог.

Основними складовими інтерактивних лекційних занять є вправи і завдання, які виконуються студентами. Важлива відмінність інтерактивних вправ і завдань від традиційних полягає в тому, що виконуючи їх, студент не стільки закріплює раніше вивчений матеріал, скільки вивчає новий. Тому, організовуючи освітній процес, що базується на використанні інтерактивних методів навчання, слід враховувати залученість до процесу пізнання всіх студентів групи. Спільна їх діяльність означає, що кожен вносить свій особистий індивідуальний внесок, а у процесі роботи йде обмін знаннями, ідеями, засобами діяльності.

Практика показує, що особливо важливим є той факт, що багато студентів навчаються не просто віддалено а й взагалі вимушені знаходитись поза межами України. Вони майже всі працевлаштовані за кордоном і не завжди мають достатньо часу для самостійного опрацювання навчального матеріалу. Тому вкрай важливим є необхідність використовувати онлайн заняття для того, щоб отримувати знання закріплювались безпосередньо під час лекційних занять.

Використання кейс-технологій; «круглих столів»; «мозкових штурмів»; дебатів; ділових та рольових ігор; навчальних дискусій; тренінгів case-study з розв'язанням конкретних задач-ситуацій в багатьох Європейських країнах вже давно впроваджено в освітній процес.

Практика показує, що студенти, які брали участь в «Літніх школах» підтверджують ефективність такої форми проведення лекційних занять і під час освітнього процесу в Університеті, проявляють підвищену активність в процесі планових лекцій і семінарів та краще засвоюють програмний матеріал.

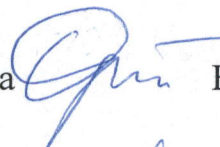
**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про поширення й впровадження інтерактивних методів навчання в освітній процес прийняти до уваги та постійно використовувати при викладанні навчальних дисциплін.

2. Рекомендувати викладачам кафедри міжнародної торгівлі і підприємництва ознайомитись з методиками проведення занять Познанської Політехніки з метою поширення інтерактивних форм і методів при викладанні навчального матеріалу.

Голова групи зі змісту та якості освіти

кафедри міжнародної торгівлі і підприємництва



В.М. Орлова

Секретар групи зі змісту та якості освіти

кафедри міжнародної торгівлі і підприємництва



Г.А. Рижкова