

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
Кафедра інноваційного менеджменту та міжнародної логістики

Протокол № 2 – 2019/2020

засідання групи зі змісту та якості освіти кафедри інноваційного менеджменту та
міжнародної логістики
(on-line формат)

м. Дніпро

30 квітня 2020 р.

Присутні:

Митрофанова Г.Я., доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри;
Євтушенко О.А., кандидат економічних наук, заступник завідувача кафедри;
Момот В.Є., доктор економічних наук, професор;
Литвиненко О.М., кандидат економічних наук;
Летучий Д.М., кандидат наук державного управління, заступник директора ГП
«УКРДИПРОМЕЗ»;
Мирна О.О., випускниця магістратури 2019 р., менеджер зовнішньо-економічної діяльності
Tisko-Ukraine Trading House;
Таран С.Є., здобувач 1 курсу аспірантури;
Каплун Р., здобувач 4 курсу.

Голова засідання: Митрофанова Г.Я., доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри;
Секретар: Євтушенко О.А., кандидат економічних наук, заступник завідувача кафедри;

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про внесення змін в проекти освітніх програм «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» бакалаврського рівня спеціальності «Менеджмент» за результатами експертної панелі з розвитку професійних компетентностей фахівців у сфері менеджменту 24 квітня 2020 р.

Доповідач: О.А. Євтушенко, О. М. Литвиненко

2. Обговорення освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня (PHD програма).

Доповідач: В.Є. Момот

3. Обговорення результатів моніторингу навчального навантаження за дисциплінами осіннього семестру 2019/2020 н.р.

Доповідають: викладачі кафедри

СЛУХАЛИ 1: Про внесення змін в проекти освітніх програм «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» бакалаврського рівня спеціальності «Менеджмент» за результатами експертної панелі з розвитку професійних компетентностей фахівців у сфері менеджменту 24 квітня 2020 р.

24 квітня 2020 р. за участю представників та стейкхолдерів Університету імені Альфреда Нобеля та Сумського національного аграрного університету в онлайн форматі відбулася експертна панель з розвитку професійних компетентностей фахівців у сфері менеджменту. Від роботодавців були присутні партнери університетів – представники роботодавців, Асланова Олена Костянтинівна, директор Проектного офісу Мережі супермаркетів “Varus”,

Дедюра Інна Анатоліївна, виконавчий директор Видавничо-консалтингової компанії «Баланс», Летучий Дмитро Миколайович, заступник директора ДП «УКРДІПРОМЕЗ», Назаренко Олексій Григорович, координатор проектів ГО «Український освітній клуб», представник Фонду SES в Україні, Сидоренко Юрій Олександрович, співвласник ТОВ «Альянс-Партнер», Таран Сергій Євгенович, голова організації ГО "Молодь Дніпра, ГО "Український центр соціального партнерства", Романов Гліб Володимирович, інвестиційний аналітик СФА.

Під час роботи панелі учасники обговорити широкий круг питань, які пов'язані з вимогами до сучасних керівників бізнесу, менеджерів різних рівнів та сфер діяльності у мінливих економічних умовах. Гаранти освітніх програм кафедри інноваційного менеджменту та фінансової аналітики представили бачення компетентностей та результатів навчання у проектах нових бакалаврських програм «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг». Прозвучали експертні думки від роботодавців стосовно знань, умінь та навичок, які необхідно формувати у майбутніх фахівців з менеджменту.

В рамках доповідей експертів прозвучали думки стосовно компетентностей, які повинен мати випускник спеціальності «Менеджмент», для того, щоб бути конкурентоспроможним на ринку праці та мати більшу об'єктивну цінність для потенційних роботодавців.

Учасники панелі визнали навички, що мають особливе значення для бізнесу та менеджменту (табл.1). У таблиці представлені пропозиції, щодо освітніх компонентів освітніх програм, у межах яких можуть розвиватися вказані компетентності.

Таблиця 1

Пропозиції, щодо внесення змін у освітні програми «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» бакалаврського рівня

<i>Навички, що мають особливе значення для бізнесу та менеджменту</i>	<i>Освітні компоненти, які пропонується внести в ОП, або, у яких удосконалити змістовне наповнення</i>
<ul style="list-style-type: none"> Здатність підприємливо діяти для генерування, розвитку та передачі ідей; 	<ul style="list-style-type: none"> Дизайн-мислення у бізнесі (внести ОК в бакалаврські ОП «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» як обов'язковий) Реінжиніринг бізнес процесів (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання)
<ul style="list-style-type: none"> Здатність аналізувати та оцінювати цілий спектр ділових даних, джерел інформації та відповідних методологій, що включає необхідність цифрової грамотності, та використовувати ці дослідження для прийняття рішень; 	<ul style="list-style-type: none"> Інформаційні системи у менеджменті (CRM, HRMS, ATS системи) (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання) Методи і моделі прийняття рішень (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання)
<ul style="list-style-type: none"> Навички роботи з даними, оцінки та моделювання бізнес-проблем, функцій та явищ, прийняття рішень в умовах VUCA світу; 	<ul style="list-style-type: none"> Управління кризами (внести ОК в бакалаврську ОП «Менеджмент бізнес-організацій» як вибіркового) Реінженіринг бізнес процесів (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання) Управління змінами (внести ОК в бакалаврські ОП «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» як вибіркового)

<ul style="list-style-type: none"> Усвідомлення міжособистісних навичок: спілкування та ефективного «слухання», ведення переговорів, включаючи здатність формувати чіткі, структуровані ділові комунікації в різних засобах масової інформації; 	<ul style="list-style-type: none"> Бізнес комунікації в менеджменті (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання) Переговори (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання) Лідерство, групова динаміка (внести ОК в бакалаврські ОП «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» як вибірковий)
<ul style="list-style-type: none"> Емоційний інтелект та емпатія; 	<ul style="list-style-type: none"> Оцінка персоналу (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання)
<ul style="list-style-type: none"> Самоуправління: саморефлексію, самоаналіз, 	<ul style="list-style-type: none"> Самоменеджмент (внести ОК в бакалаврські ОП «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» як обов'язковий)
<ul style="list-style-type: none"> Проактивне мислення, готовність приймати відповідальність та гнучкість, бути стійкими; 	<ul style="list-style-type: none"> Лідерство, групова динаміка (внести ОК в бакалаврські ОП «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» як вибірковий)
<ul style="list-style-type: none"> Критичне мислення; 	<ul style="list-style-type: none"> Критичне мислення (розглянути можливість запропонувати ОК як вибірковий)
<ul style="list-style-type: none"> Навички пошуку роботи, самопрезентації; 	<ul style="list-style-type: none"> Рекрутинг (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання)
<ul style="list-style-type: none"> Розвиток позитивного ставлення до роботи, самомотивації. 	<ul style="list-style-type: none"> Мотивація персоналу (оновити зміст дисципліни в частині результатів навчання)

Запропоновані зміни дозволять підвищити якість підготовки майбутніх управлінців та посилити змістовне наповнення ОП.

В обговоренні брали участь: Митрофанова Г.Я., Момот В.Є., Летучий Д.М., Каплун Р.

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни до проектів ОП «Менеджмент бізнес-організацій» та «HR менеджмент та коучинг» бакалаврського рівня, які запропоновано учасниками експертної панелі з розвитку професійних компетентностей фахівців у сфері менеджменту (табл. 1). Подати відповідні ОП на затвердження вченої ради.

Відповідальні: гаранті освітніх програм

Термін: 10 травня 2021 р.

СЛУХАЛИ 2: Обговорення освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня (РНД програма).

Учасниками були обговорені основні вимоги до підготовки аспірантів. Наголошено на тому, що якісна освітня програма третього рівня повинна забезпечити повноцінну освітню

і наукову підготовку аспіранта. У університеті для цього створюється Відповідно до Зальцбургських принципів структурована система підготовки, що не залишає аспіранта «сам-насам» зі своїм дослідженням, лише з мінімальною підтримкою наукового керівника. Необхідно розширювати доступ аспірантів до можливостей для презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів. Кафедра повинна внести в план наступного навчального року заходи щодо підготовки аспірантів через партнерські угоди з іншими закладами, та забезпечити якісні наукових консультацій щодо дисертаційної роботи кожного аспіранта та апробації. Крім того, важливим є забезпечення реалізації права кожного аспіранта на вибір індивідуальної траєкторії навчання відповідно до його наукових інтересів.

У зв'язку з цим, розглянуто змість освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня на предмет уточнення вибіркового компонент відповідно до тем аспірантів першого року набору (зарахування – 1 березня 2020 р.).

Запропоновано оновити освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього рівня відповідно до сучасних трендів управлінської науки та міжнародних підходів до підготовки аспірантів, внести в освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього рівня нову обов'язкову дисципліну «Інноваційні підходи у менеджменті XXI-го століття», додати такі вибіркові компоненти як «Стратегічний менеджмент людських ресурсів», «Фандрайзинг у науковій діяльності».

В обговоренні брали участь: Летучий Д.М., Митрофанова Г.Я., Євтушенко О.А., Таран С.Є.,

УХВАЛИЛИ:

1. Оновити освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього рівня відповідно до сучасних трендів управлінської науки та міжнародних підходів до підготовки аспірантів. Внести нову обов'язкову дисципліну «Інноваційні підходи у менеджменті XXI-го століття», додати такі вибіркові компоненти як «Стратегічний менеджмент людських ресурсів», «Фандрайзинг у науковій діяльності».

Відповідальний: Момот В.Є.

Термін: червень 2021 р.

2. Внести в план кафедри на наступний навчальний рік заходи щодо підготовки аспірантів через партнерські угоди з іншими закладами, та забезпечити якісні наукових консультацій щодо дисертаційної роботи кожного аспіранта та апробації.

Відповідальні: Митрофанова Г.Я., Момот В.Є.

Термін: червень 2021 р.

СЛУХАЛИ 3: Обговорення результатів моніторингу навчального навантаження за дисциплінами осіннього семестру 2019/2020 н.р.

Під час моніторингу навчального навантаження було проаналізовано відхилення від запланованого рівня фактичного навчального навантаження здобувачів за освітніми компонентами освітніх програм «Менеджмент» бакалаврського, магістерського та аспірантського рівня. В моніторингу брали участь викладачі кафедри інноваційного менеджменту та міжнародної логістики. Аналіз результатів моніторингу показав незначне відхилення часу за усіма дисциплінами, яке не перевищує 7%. В процесі обговорення результатів учасники дійшли до висновку, що підстав перерозподілі кредитів між цими дисциплінами немає. Запропоновано викладачам провести корегування складності та

обсягу завдань в межах кредитів, що відведені на опанування цих дисциплін, для приведення у відповідність фактичних трудозатрат очікуваним. Для цілісних висновків по усім програмам кафедри не вистачає узагальнених даних від викладачів інших кафедр. Відповідний запит буде надіслано усім викладачам освітніх програм для проведення аналізу дисциплін весняного семестру.

В обговоренні брали участь: Момот В.Є., Митрофанова Г.Я., Євтушенко О.А., Таран С.Є., Мирна О.О.

УХВАЛИЛИ:

1. Викладачам провести корегування складності та обсягу завдань в межах кредитів, що відведені на опанування цих дисциплін, для приведення у відповідність фактичних трудозатрат очікуваним. Для цілісних висновків по усім програмам кафедри не вистачає узагальнених даних від викладачів інших кафедр. Відповідний запит буде надіслано усім викладачам освітніх програм.

Відповідальні: Митрофанова Г.Я., викладачі

Термін: до 1 лютого 2021 р

2. Зробити запит на результати моніторингу навчального навантаження усім викладачам освітніх програм спеціальності «Менеджмент».

Відповідальні: Митрофанова Г.Я.

Термін: до 1 березня 2021 р.

3. Для висновків щодо доцільності перегляду освітніх програм у 2020/2021 н.р. узагальнити дані моніторингу навчального навантаження від усіх викладачів освітніх програм за весняний та осінній семестр.

Відповідальні: гаранті освітніх програм

Термін: до 1 квітня 2021 р

Голова зборів



Г.Я. Митрофанова

Секретар



О.А. Євтушенко