

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо підготовки за освітньо-професійними програмами:

- «Консультування та корекційно-розвивальна робота»
- «Консультування та реабілітаційна робота»
- «Психосоціальна робота та реабілітація»
- «Соціально-педагогічна діяльність»
- «Педагогіка вищої школи»
- «Управління навчальним закладом»

2020–2021 н.р.

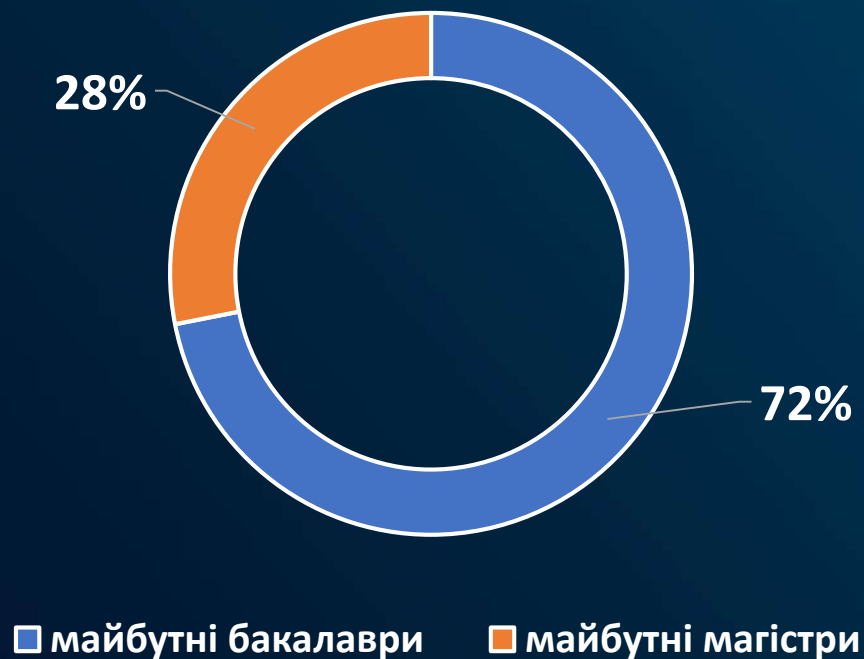
УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

442

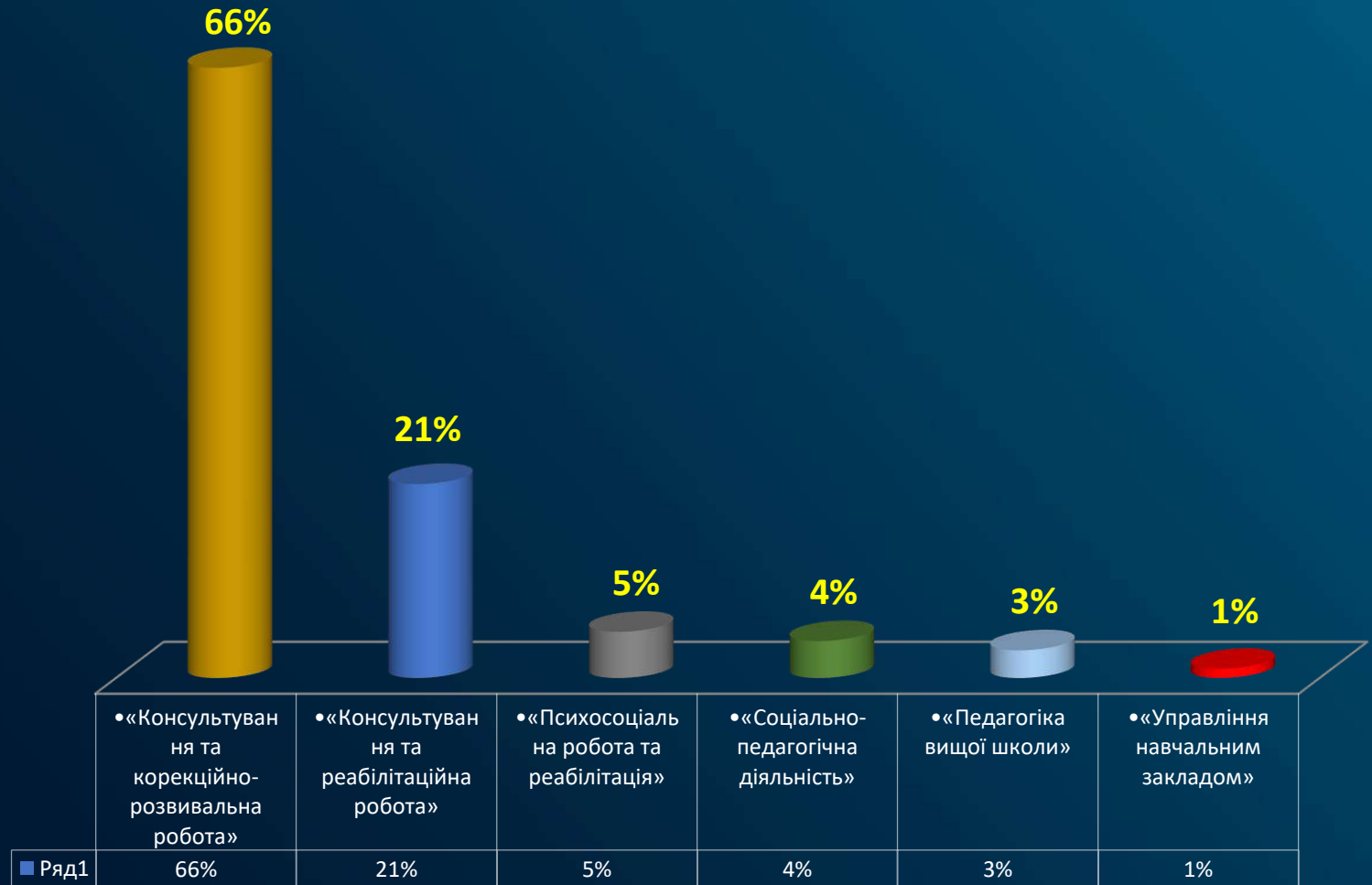
здобувачі першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти (1–4 курси)

173

здобувачі другого (магістерського)
рівня вищої освіти (1–2 курси)



Розподіл студентів за освітньо-професійними програмами



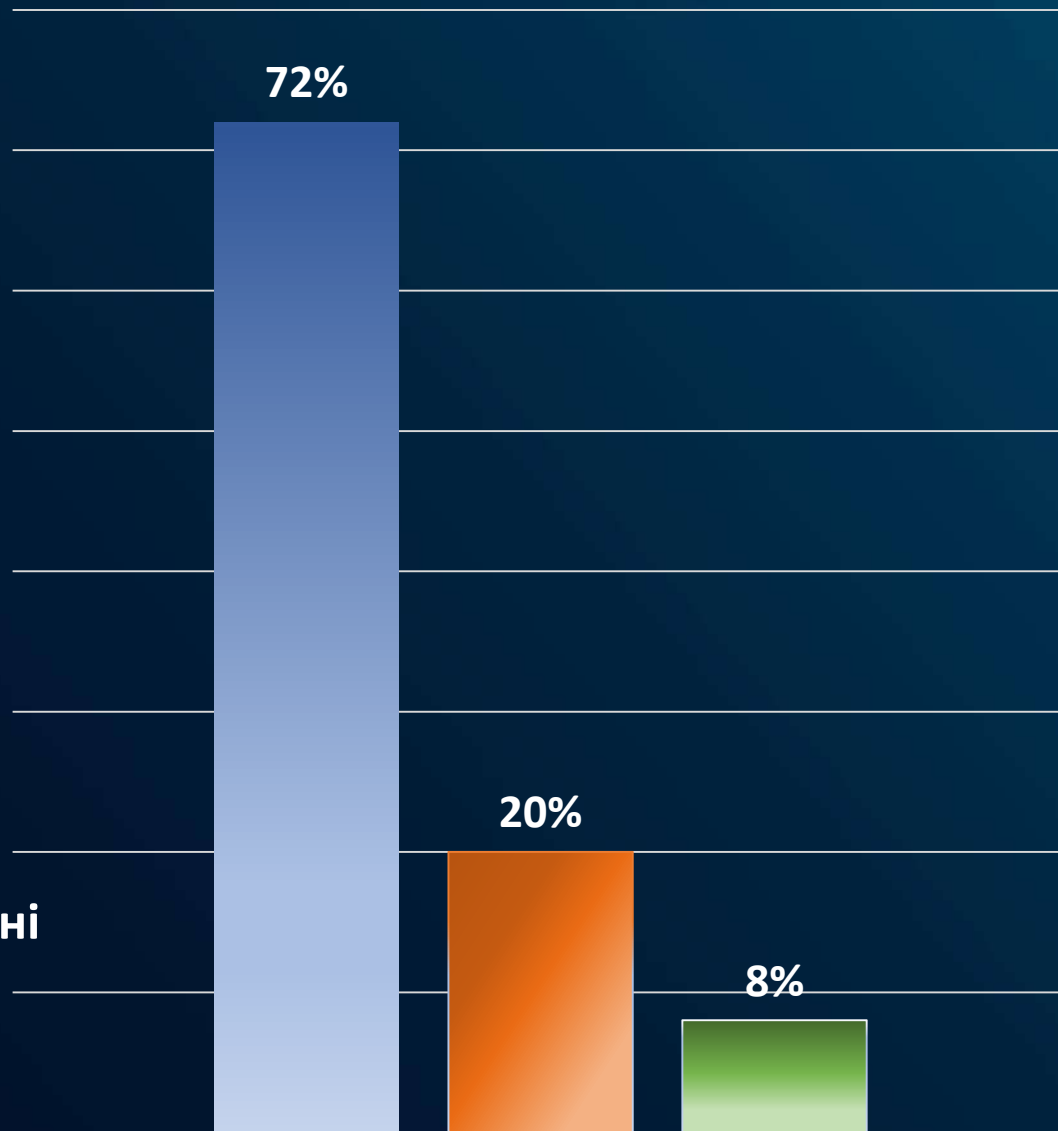
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ



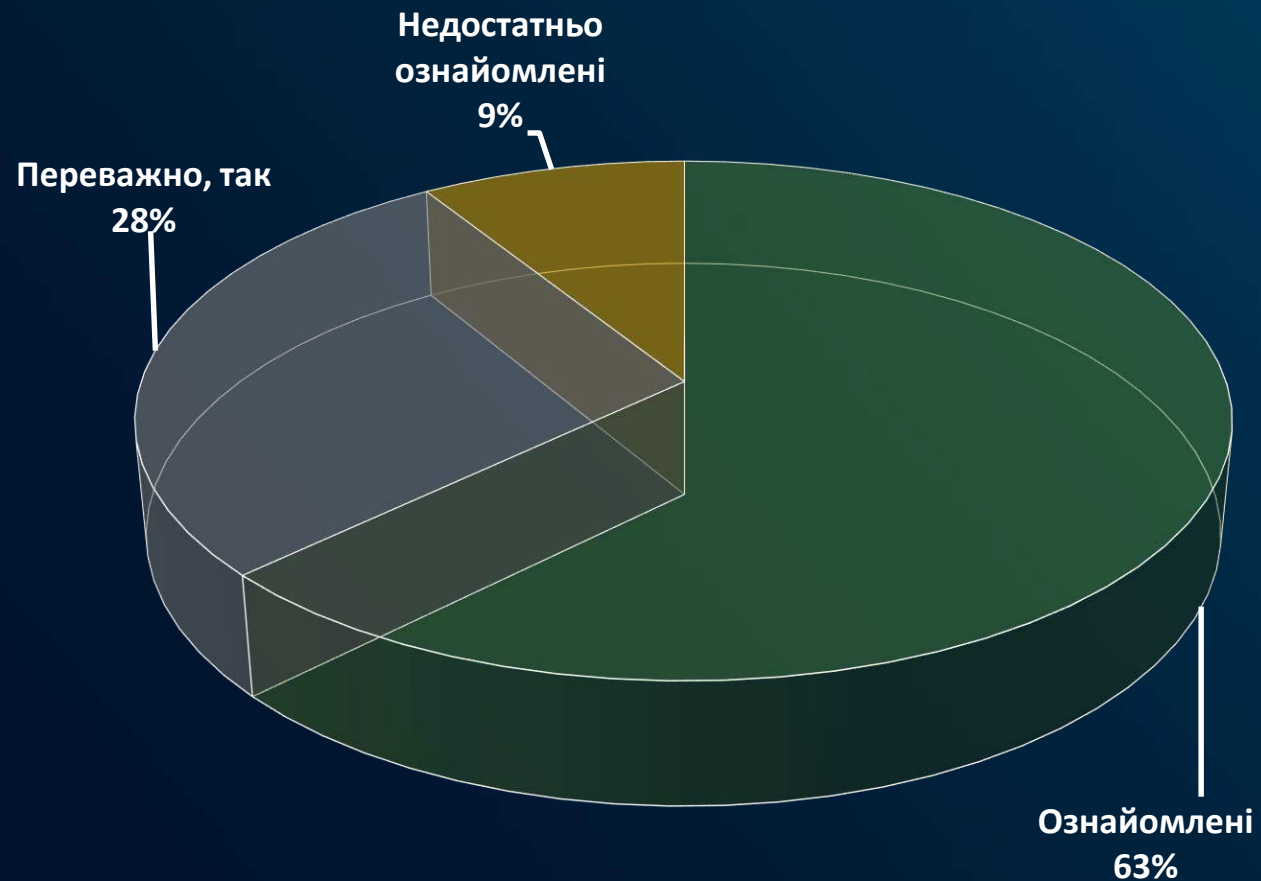
■ задоволені

■ частково задоволені

■ не задоволені

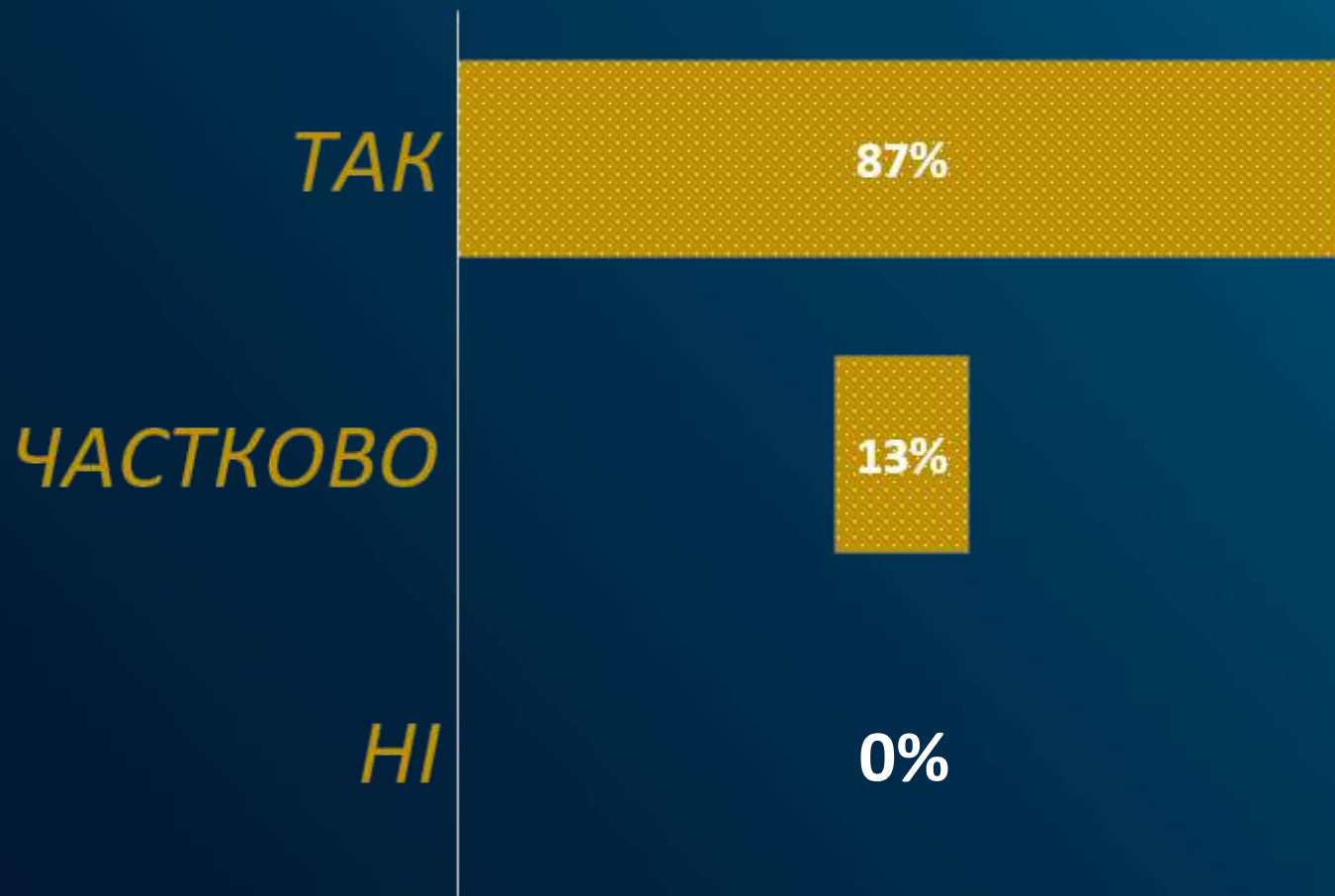


Задоволеність здобувачів вищої освіти змістом освітньо-професійної програми за якою навчаються

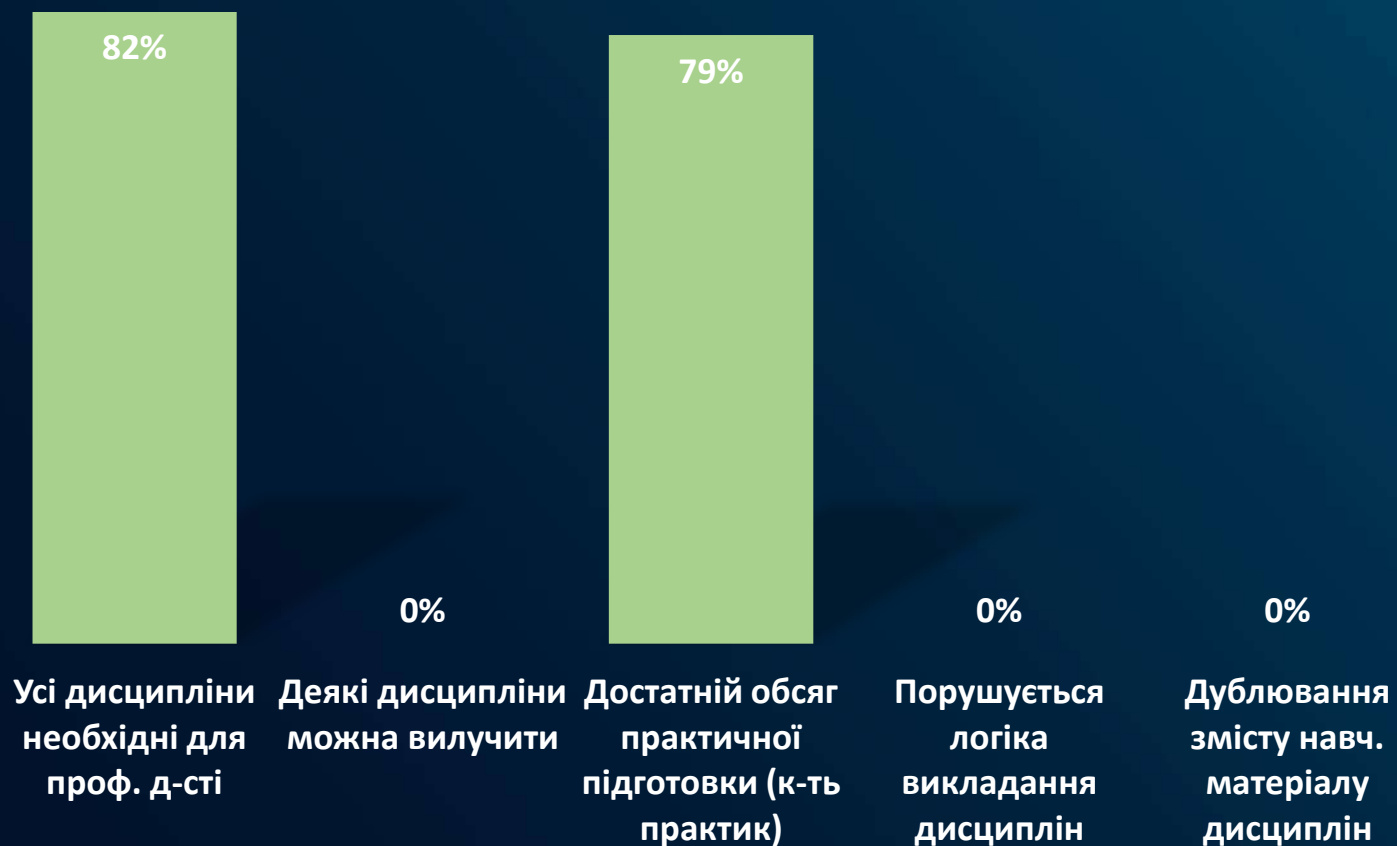


Ознайомленість
здобувачів вищої
освіти із загальними
результатами навчання
за обраною освітньо-
професійною
програмою

Достатність змісту освітньо-професійної програми
(набір дисциплін) для успішної роботи за фахом



Відповідність навчальних дисциплін майбутній професійній діяльності



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ СТОСОВНО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ КАФЕДРОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ





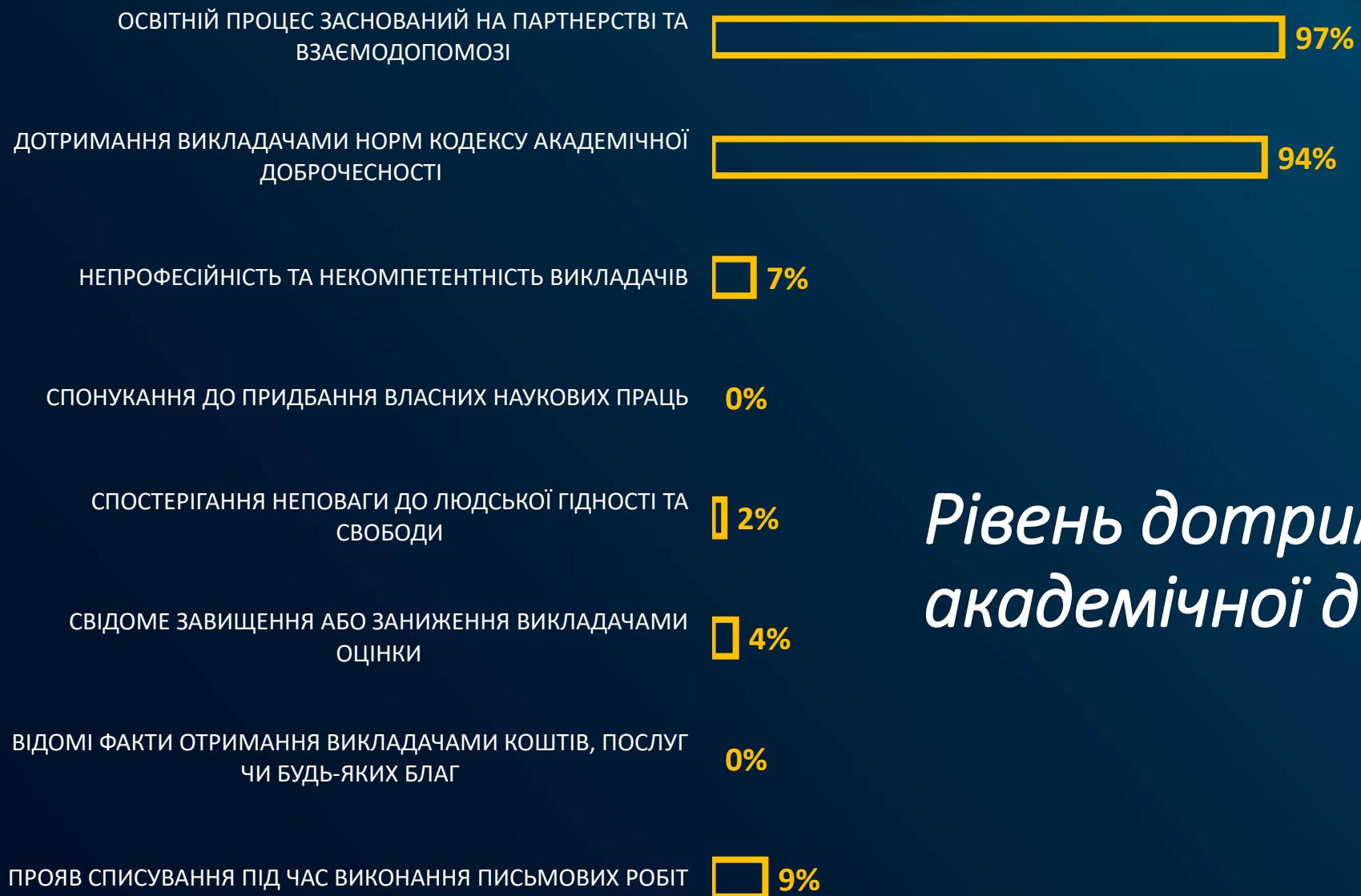
Задоволеність методами навчання і викладання



Використання
активних
методів
навчання



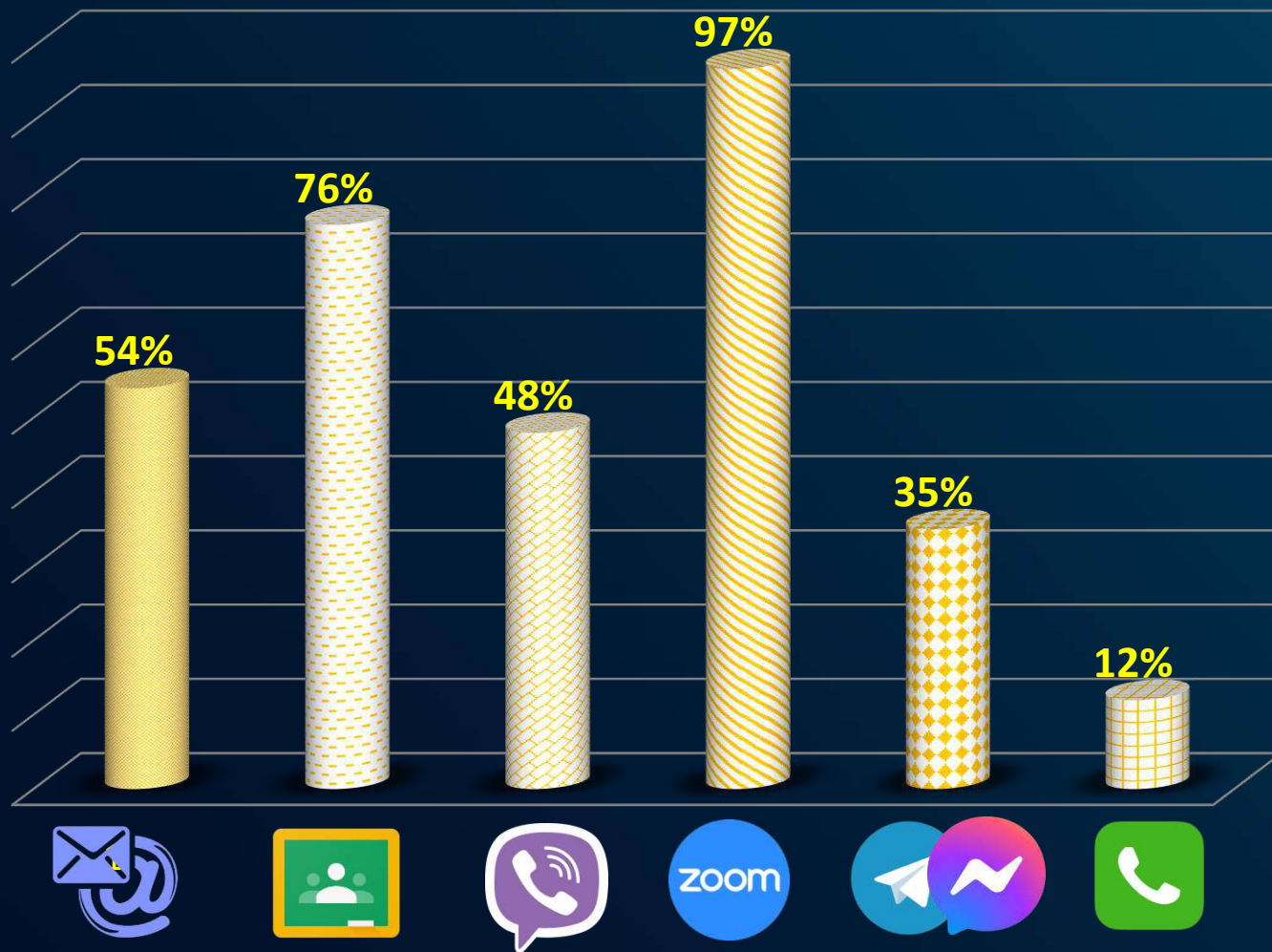
Оцінка рівня комунікативної культури викладача



Рівень дотримання принципів академічної доброчесності

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ СТОСОВНО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ





Інструменти спілкування у дистанційному навчанні

Труднощі, які виникають у студентів під час дистанційного навчання

Труднощі, пов'язані з мотивацією

11%

Труднощі пов'язані з комунікацією

19%

Труднощі технічного характеру

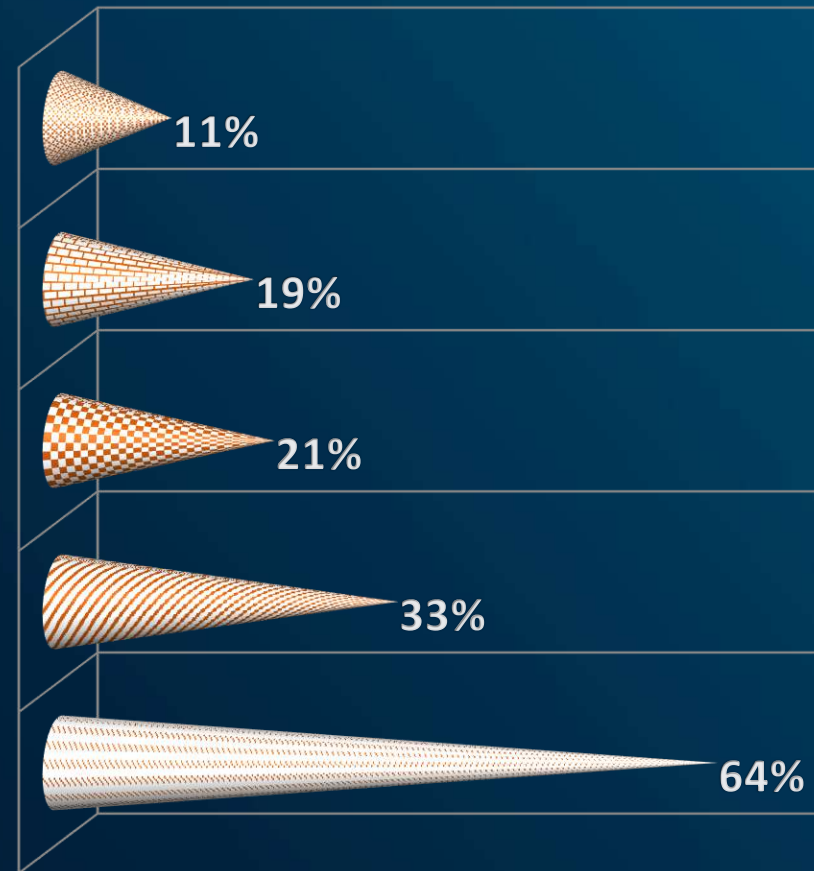
21%

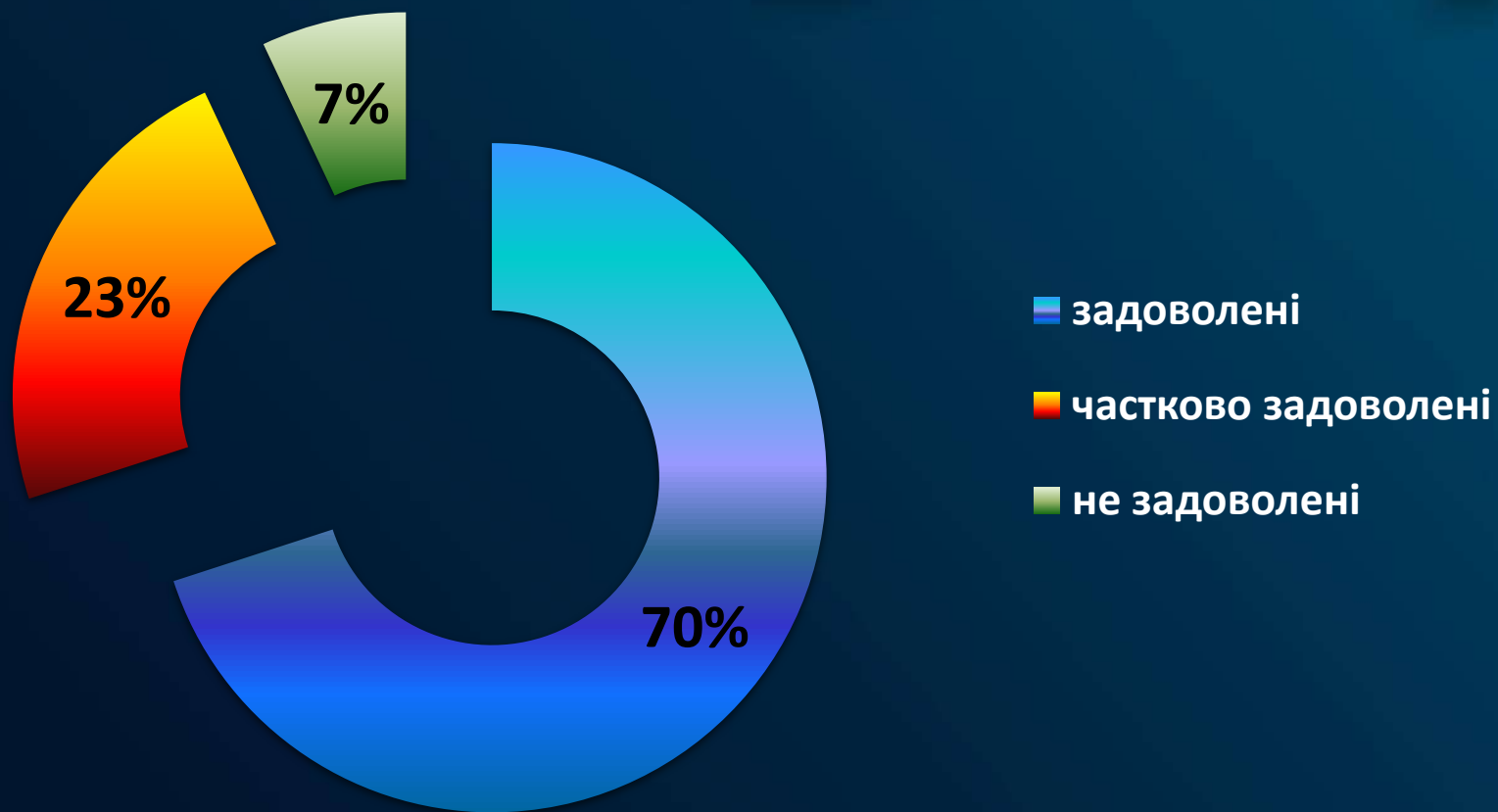
Труднощі, пов'язані із завданнями

33%

Немає труднощів

64%





**Задоволеність оцінюванням під час
дистанційного навчання**

Рекомендацій та пропозиції

- ✓ Скорегувати освітньо-професійні програми у циклі професійна підготовка. На більш старших курсах додати дисципліни з формування спеціальних професійних компетенцій.
- ✓ Залучати здобувачів вищої освіти до організації та проведення майстер-класів та тренінгів, що дасть можливість перевірити отриманні в процесі навчання знання, уміння, та навички.
- ✓ Знайти можливість не дистанційного навчання, зустрічатися у великих аудиторіях з можливістю дотримання великої соціальної дистанції. Не вистачає особистого контакту з викладачами