

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ПРОТОКОЛ № 3

засідання групи зі змісту та якості освіти
ОПП «Мова та література (англійська). Мас-медіа комунікації» та «Мова та література.
Медіа комунікації у міжнародних відносинах»
кафедри англійської філології та перекладу
від 14 березня 2021 р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про шляхи підтримки належної якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти освітньо-професійної програми «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» та «Мова та література. Медіа комунікації у міжнародних відносинах» за дисциплінами осіннього семестру 2020-2021 н.р.

2. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» та «Мова та література. Медіа комунікації у міжнародних відносинах» щодо співвідношення фактичного навантаження здобувачів вищої освіти та обсягу ОП окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.

ПРИСУТНІ: проф., д. філол.н. Степанова А.А., доц., д. пед. наук, завідувач кафедри англійської філології та переклад Зінукова Н.В., доц. канд. філол. наук Голуб Д.О., доц., канд. філол. наук Бідненко Н.П., доц. к.п.н. Коробейнікова Т.І., здобувач вищої освіти бакалаврської освіти, гр. ФЛ-18-мл Різник Юіана, здобувач вищої освіти магістерської програми групи ФЛ-МЛ-20м Островська К., CEO міжнародної мовної школи «Глобус» Федоссева О.О., CEO міжнародної мовної школи «ISPEAK school».

СЛУХАЛИ: зав. кафедри Зінукову Н.В. про результати опитування щодо підтримання належної якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти освітньої програми «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» за результатами опитування «Викладач очима здобувачів» за дисциплінами осіннього семестру 2020/2021 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати опитування освітньої програми «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» та «Мова та література. Медіа комунікації у міжнародних відносинах» прийняти до відома.

2. Встановлено за результатами анкетування здобувачів освітньої програми «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» та «Мова та література. Медіа комунікації у міжнародних відносинах», що більшість опитаних здобувачів в цілому задоволені якістю організації кафедрою освітнього процесу (середньозважений бал результатами склав 10,71 з 12 можливих).

3. На підставі результатів опитування з метою забезпечення структурно-логічної схеми підготовки здобувачів освітньої програми «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» та «Мова та література. Медіа комунікації у міжнародних відносинах» у наступному навчальному році:

3.1. Внести корективи до змісту методичних вказівок до практичних занять і завдань до самостійної роботи у зв'язку з тим, що в процесі онлайн навчання змінюється в бік зменшення кількість завдань, які виконуються на онлайн занятті.

3.2. Скорегувати індивідуальні завдання з дисциплін кафедри та вимоги до них з метою можливості їх реалізації й презентації результатів навчання здобувачів в умовах навчання он-лайн або поєднання офф-лайн і он-лайн форматів.

3.3. Змінити порядок проведення консультацій і додаткових занять та їх наповнення у зв'язку з різними проблемами здобувачів, що їх відвідують (відпрацювання пропущених занять та ліквідація академічних заборгованостей та академічної різниці) шляхом визначення конкретних тем цих видів навчальної роботи та запрошення конкретних здобувачів.

3.4. Скоригувати кількість годин на дисципліну «Практичний курс другої іноземної мови» (бакалаврський рівень), «Практичний курс третьої іноземної мови» (магістерський рівень) та «Латинська мова» (бакалаврський рівень) для задоволення очікувань здобувачів щодо набуття компетентностей у другій та третій іноземних мовах.

СЛУХАЛИ:

Зінукову Н.В. про результати анкетного опитування здобувачів освітньої програми «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» та «Мова та література. Медіа комунікації у міжнародних відносинах» щодо співвідношення фактичного навантаження здобувачів освіти та обсягу ОП або окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС дисциплін освітнього семестру.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати анкетного опитування здобувачів освітньої програми «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» та «Мова та література. Медіа комунікації у міжнародних відносинах» щодо навчального навантаження з дисциплін, що закріплені за кафедрою, та викладачів щодо навчального навантаження для здобувачів вищої освіти прийняти до відома та узагальнення.

2. Встановлено за обробкою анкет здобувачів вищої освіти за ОПІІ «Мова та література (англійська). Мас-медіа технології» та «Мова та література. Медіа комунікації у міжнародних відносинах» та викладачів дисциплін, закріплених за кафедрою щодо навчального навантаження з дисциплін освітніх програм бакалаврського й магістерського рівнів:

2.1. Здобувачі усвідомлюють трудомісткість дисциплін, які вивчають. Однак, на підготовку до заліку/екзамену витрачається різна кількість годин, що залежить від рівня здібностей здобувача.

2.2. Здобувачі знають кількість годин за всіма видами навчальної і позааудиторної роботи, що відведено на самостійне вивчення. Проте, аналіз анкет показав, що ці затрати теж коливаються в досить широкому діапазоні для різних дисциплін, що пояснюється індивідуальністю здобувачів.

2.3. Аналіз видів і годин позааудиторної діяльності, що виконувались під час вивчення дисциплін показав їх коливання у різних здобувачів, а також суттєву частку затрат на виконання індивідуальних завдань, що пов'язано з введенням он-лайн навчання.

3. На підставі результатів опитування слід внести деякі корективи в організацію освітнього процесу з дисциплін, які закріплено за кафедрою, зокрема збільшити кількість аудиторних годин для вивчення дисциплін: «Практичний курс другої іноземної мови» (бакалаврський рівень), «Практичний курс третьої іноземної мови» (магістерський рівень) та «Латинська мова» (бакалаврський рівень) та змінити структурно-логічну послідовність курсу Історія англійської мови та порівняльна граматики англійської та української мов з 5 семестру на 4 семестр бакалаврського рівня.

4. Узагальнені результати щодо моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти передати проректору із забезпечення якості вищої освіти Університету імені Альфреда Нобеля.

Голова групи зі змісту та якості освіти
кафедри англійської філології та перекладу



А.А. Степанова

Секретар групи зі змісту та якості освіти
кафедри англійської філології та перекладу



Т.М. Яковенко