

СИЛАБУС

Назва дисципліни: Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності				
<p>Анотація: Метою дисципліни «Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності» є формування у здобувачів системи професійних компетентностей з використання основ міжнародного туризму та готельно-ресторанного бізнесу, методів їх організації для ефективного господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва – підприємства; набуття необхідної сукупності теоретичних і практичних знань для вирішення конкретних управлінських завдань на сучасному етапі розвитку міжнародної економіки. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: розглянути особливості організації міжнародного туристичного бізнесу; виявити сутність та зміст міжнародного менеджменту в туризмі; виявити функції, принципи та методи міжнародного менеджменту в туризмі.</p> <p>Завдання дисципліни: ознайомити з основними тенденціями розвитку міжнародного туризму та індустрії гостинності, їх особливостями та структурою; навчитися впроваджувати сучасні технології в міжнародний туризм та готельно-ресторанний бізнес, моделі сучасного розвитку та міжнародний та вітчизняний досвід формування та впровадження новітніх технологій у діяльність підприємств; висвітлити державне регулювання міжнародного бізнесу; навчити впроваджувати сучасні міжнародні проекти в туризмі та гостинній справі та формувати стратегії розвитку туристичних підприємств</p> <p>У ході вивчення дисципліни формуються як загальні компетентності (володіння базовими знаннями щодо основних показників розвитку зовнішньоекономічного сектора країни в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі; здатність аналізувати макроекономічну нестабільність та економічні коливання; здатність самостійно працювати з монографічними, довідково-енциклопедичними, статистичними, електронними джерелами соціально-економічного спрямування так і спеціальні (здатність здійснювати комплексний кошторисної вартості побудови і склад сукупних витрат міжнародного інвестиційного проекту; здатність прогнозувати прибуток підприємця, вести розрахунки прибутковості підприємства та розподіляти дохід за фондами; здатність аналізувати податкові умови діяльності ТНК в туристичній та гостинній сфері та може побудувати внутрі фірменну пірамідальну структуру для транснаціональних корпорацій в туристичній і гостинній сфері)</p>				
Мова викладання	Семестр	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Укр.	8	3 / обов'язкова	Лимонова Ельвіна Миколаївна, к.е.н.	90 год. (24 год. аудиторних занять, 57 год. самостійної роботи)
Результати навчання		Методи викладання, навчання	Форми оцінювання (поточний (ПтК) та підсумковий (ПК) контроль)	
Здобувач після завершення вивчення дисципліни «Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності»:				
PH1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних та міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу		Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел	Участь у дискусії, усні відповіді на питання, тест, екзамен (ПК)	
PH2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної		Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	Участь у дискусії, тест, аналіз	

справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук		фактичних даних та їх інтерпретація, екзамен (ПК)
PH3. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави	Лекція, семінар, дискусія, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Участь у дискусії, написання есе, презентація та захист індивідуальних завдань, екзамен (ПК)
PH5. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства	Лекція, семінар, дискусія, виконання індивідуальних завдань, групова робота, самостійна робота	Есе, презентація, участь у дискусії, (ПтК), екзамен (ПК)
PH14. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування і контроль суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	Лекція, семінар, дискусія, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Есе, презентація, участь у дискусії, (ПтК), екзамен (ПК)
Оцінка		
Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною шкалою, зокрема 30 балів – індивідуальне завдання (есе); 30 балів – участь у дискусіях; 40 балів – екзамен.		
Зміст		
Змістовий модуль 1. Аналіз сучасного стану економіки країн-партнерів для міжнародного туризму та індустрії гостинності Тема 1. Показники національної економіки та динаміка національного виробництва Тема 2. Соціальний розвиток країни та аналіз ринку праці Тема 3. Механізм фіскальної та грошово-кредитної політики щодо регулювання туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Тема 4. Економіка зарубіжних країн в аспекті міжнародного туризму та готельно-ресторанного бізнесу Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти економічного розвитку міжнародного бізнесу у сфері туризму та гостинності Тема 5. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств туристичного бізнесу та індустрії гостинності: суб'єкти, об'єкти, показники Тема 6. Оподаткування у сфері ЗЕД підприємства Тема 7. Економічна природа та історичний аспект розвитку транснаціональних корпорацій у сфері туризму та гостинності Тема 8. Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність та її ефективність у ти стичній сфері та індустрії гостинності		
Література		
Україномовна програма		
Основна		
1. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : практикум / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, С. В. Громенкова [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,44 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 165 с 2. Zadoia A. Economyofforeigncountries: studyguide [Electronicresource] / A. Zadoia, A. Magdich, O. Zadoia. – D.: AlfredNobelUniversity, Dnipro, 2019. – 210 с. 3. Управління зовнішньоекономічною діяльністю: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Г.Я. Глуха, О.А. Задоя, О.А. Євтушенко, Е.М. Лимонова. – Дніпро: Університет імені		

Альфреда Нобеля, 2019. – 156 с.

4. Management of Foreign Economic Activity: Complex of learning materials for organization of independent work, control and self-control of student learning [Electronic resource] / Н. Hlukha, S. Kholod, I. Shkura, O. Yevtushenko, O. Zadoya. — Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2018. — 89 с.

5. Транснаціоналізація світової економіки [Електронний ресурс] / Е.М. Лимонова, С.В. Кузьмінов, Г.Я. Глуха, І.С. Шкура. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 137 с.

6. Швед В.В. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посіб. / В.В. Швед, О.А. Закладний. – Вінниця, 2017. – 224 с.

Додаткова

1. Хруповіч С. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / С. Хруповіч. ☒ Тернопіль, 2017. ☒ 137 с.

2. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред. Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник. – К.: КНЕУ, 2015. – 588 с.

3. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. посіб. / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2017. – 369 с.

4. Romão, João. Tourism, Territory and Sustainable Development. Singapore: Springer Singapore, 2018. 146 p.

5. Fang, Wei-Ta. Tourism in Emerging Economies. The Way We Green, Sustainable, and Healthy. Singapore: Springer Singapore, 2020. 377 p.

6. Дахно І. Зовнішньоекономічна діяльність: навч. пос./ І. Дахно, В. Алієва-Барановська. – Київ: Центр навчальної літератури, 2018. ☒ 356 с.

7. Central Intelligence Agency. The World Factbook [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/up.html#top> – вільний. Мова англ.

8. Статистичний довідник України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/> - вільний. Мова укр.

9. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua/> - вільний. Мова укр.

10. International Monetary Fund [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.imf.org/external/index.htm> - вільний. Мова англ.

11. The World Bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.worldbank.org/> - вільний. Мова англ.

12. United Nations [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.un.org/> - вільний. Мова англ.

13. World Trade Organisation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wto.org/> - вільний. Мова англ.

Політика курсу

Підсумкова оцінка по дисципліні виставляється за 100-бальною шкалою згідно „Положення про організацію освітнього процесу”. Завданнями поточного контролю знань здобувачів є перевірка та оцінка:

- а) систематичності та активності роботи здобувача на аудиторних заняттях;
- б) виконання завдань, виданих для самостійного опрацювання;
- в) виконання індивідуальних завдань;
- г) розуміння та засвоєння матеріалу, набутих навичок та вмінь самостійно опрацьовувати матеріал, самостійно працювати з літературою та іншими джерелами, осмислювати та узагальнювати зміст теми та розділу, а також умінь усно чи письмово подавати матеріал у вигляді презентації, відповідей на запитання тощо.

Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти входять як складові елементи до загальної (остаточної) оцінки знань здобувачів з певної дисципліни. Оцінка рівня

роботи здобувача на семінарських (практичних) заняттях здійснюється в межах 60 балів.

У випадку пропуску занять з поважних причин здобувач повинен опрацювати матеріал, який він пропустив, самостійно з використанням матеріалів, які розміщені на Google Classroom

Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного контролю за письмовою заявою. Можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком (п. 3.4 Положення про організацію освітнього процесу).

Здобувач допускається до екзамену, якщо за результатами роботи протягом семестру він отримав **не менше 36 балів**. Якщо за результатами оцінювання роботи студента на семінарських заняттях студент отримав менше 36 балів, він не допускається до екзамену. Викладач, який веде семінарські заняття, визначає перелік завдань, що повинні бути виконані студентом для допуску до екзамену. У разі їх виконання студент допускається до екзамену з оцінкою роботи на семінарських заняттях 36 балів.

Результати екзамену оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів (включно). Екзамену проводиться у вигляді письмової роботи, що містить проблемні питання, завдання з розв'язання задач та аналізу ситуацій. Якщо студент за результатами підсумкового екзамену набрав менше 24 балів, він отримує незадовільну підсумкову оцінку, незалежно від його результатів за іншими складовими. Повторне складання екзамену після оцінки FX оцінюється 24 балами, якщо його складено та 0 балів, якщо не складено.

Усі письмові роботи студента проходять перевірку на оригінальність. Рівень оригінальності повинен бути не нижче 70%. У разі виявлення неоформлених відповідним чином запозичень, фальсифікації даних чи інших форм академічної недоброчесності роботи анулюються, а до порушників застосовуються дисциплінарні покарання, які лежить у компетентності Комісії з питань академічної доброчесності та етики.

Критерії оцінювання:

а) індивідуального завдання

30 балів

Здобувач демонструє чудове розуміння матеріалу, володіння змістом, глибину пошуку. Здобувач використовує сучасну наукову та інформаційну літературу, бази даних. Робота містить елементи новизни та відображає власну точку зору автора. Робота оформлена у відповідності до вимог.

25 балів

Здобувач добре розуміється на матеріалі, демонструє гарне володіння змістом та глибиною пошуку. Для виконання роботи використані сучасні інформаційні джерела. Є незначні порушення вимог в оформленні роботи.

20 балів

Здобувач у цілому правильно дає відповідь на поставлені питання, однак демонструє поверхневу обробку вмісту, невелику глибину пошуку. Здобувач не дає широкого пояснення щодо всіх питань. Є суттєві порушення вимог до оформлення есе.

15 балів

Здобувач демонструє слабе розуміння матеріалу, поверхневу обробку змісту; невелика глибина пошуку. Робота містить помилкові твердження. Індивідуальне завдання повертається на доопрацювання.

10 балів

Здобувач проявляє певне розуміння матеріалу. Здобувач не дає детальних пояснень щодо всіх моментів проблеми, сформульованої у індивідуальному завданні. Робота оформлена не належним чином. Індивідуальне завдання повертається на доопрацювання.

0 балів

Здобувач не виявляє жодних знань чи розуміння питань, порушених у індивідуальному завданні. Здобувач виявляє фундаментальне незрозуміння теми. Потребує виконання нового індивідуального завдання.

б) участі у дискусіях

За участь у дискусії здобувач отримує від загальної кількості балів, передбачених технологічною картою вивчення дисципліни на даний вид контролю:

100%

Дискусія ведеться коректно. Здобувач демонструє відмінне володіння навчальним матеріалом, висловлює та вдало аргументує свою позицію.

80%

Здобувач висловлює правильні положення, однак деякі аргументи не є достатніми. Допущені незначні помилки у висловлюваннях.

60%

Здобувач у цілому вірно розуміє суть питання, але не може навести аргументи на користь тієї чи іншої точки зору. Знання предмету дискусії поверхневі

40%

Здобувач демонструє фрагментарне розуміння предмету дискусії. Допускає помилкові судження, які виправляє після участі у дискусії.

0%

Здобувач не володіє знаннями для ведення дискусії.

В) екзаменаційних робіт

1. Ситуація та розгорнутої відповіді на питання:

20 балів

Робота відображає власну точку зору студента, має елемент новизни. Студент демонструє відмінне використання відповідних даних та прикладів.

15 балів

Студент демонструє хороші знання, розуміє та інтерпретує проблеми, що виникають у питаннях. Студент демонструє належне використання відповідних даних та прикладів.

10 балів

Студент висвітлює проблеми, але надає лише основний начерк проблем, порушених у питаннях. Аргументи ясні, але обмежені. Є кілька незначних прогалин та неточностей, але немає серйозних помилок.

8 балів

Студент демонструє відсутність узгодженого розуміння проблем та питань, порушених у питаннях. Важлива інформація була опущена, і невідповідні моменти були включені. Нарис дуже короткий.

0-8 балів

Студент не може продемонструвати будь-які знання або розуміння проблем, порушених у питаннях, виявляється фундаментальне непорозуміння предмету. Більша частина матеріалу в нарисі не має значення.

2. Критерії оцінювання розв'язання задачі:

20 балів

Студент демонструє чудове розуміння матеріалу, використовує правильні формули, робить висновки. Відсутні арифметичні помилки. Відповідь правильна.

15 балів

Студент демонструє гарне розуміння матеріалу, дає докладне пояснення усіх моментів розв'язання, використовує правильні формули. Рішення містить арифметичні помилки. Відповідь неправильна.

10 балів

Студент демонструє погане розуміння матеріалу, не дає широкого пояснення усіх етапів розв'язання. Студент використовує правильні формули, але не робить висновків. Є арифметичні помилки. Відповідь правильна.

8 бали

Студент демонструє погане розуміння матеріалу, використовує правильні формули. Рішення містить арифметичні помилки. Відповідь неправильна.

6 бали

Студент демонструє певне розуміння матеріалу, не дає широкого пояснення всіх етапів розв'язання. Відповідь неправильна.

0 балів

Студент не може продемонструвати будь-які знання або розуміння питань.