

## СИЛАБУС

<b>Назва освітньої компоненти: Інженерна графіка</b>				
<p><b>Мета освітньої компоненти:</b> - набуття студентами знань, умінь і навичок, необхідних для реалізації технічних думок за допомогою креслення, а також для розуміння принципу дії конструкції за її кресленням.</p> <p>Інженерна графіка складається з двох модулів: нарисної геометрії та креслення. Нарисна геометрія є теоретичною основою побудови креслень, які є графічною моделлю конкретних інженерних виробів.</p> <p><b>Основні компетентності, що формуються:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>– Навики здійснення безпечної діяльності;</li> <li>– Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності;</li> <li>– Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність;</li> <li>– Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства;</li> <li>– Здатність забезпечувати безпеку клієнтів в звичайних та форс-мажорних обставинах;</li> <li>– Уміння моделювати сервісно-виробничі процеси закладів готельного та ресторанного господарства, санаторно-курортних закладів і забезпечити їх апаратне оформлення.</li> </ul>				
<b>Мова викладання</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	<b>Викладач</b>	<b>Навчальне навантаження</b>
Укр.	III	3 / обов'язкова	Захарова С.Г., канд.наук з держ.упр., доцент	90 год. (14 год. лекцій, 14 год. практичних занять, 9 год. інд. роботи, 53 год. самостійної роботи )
<b>Результати навчання</b>		<b>Методи викладання, навчання</b>		<b>Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)</b>

<p>1) Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.</p>	<p>Лекція, вивчення літературних джерел, практична робота, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет</p>	<p>Усні відповіді на питання, виконання креслень</p>
<p>2) Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p>	<p>Лекція, вивчення літературних джерел, практична робота, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, графічна робота</p>	<p>Проект, оцінювання презентації (індивідуальної презентації). Усні відповіді на питання, виконання креслень</p>

#### Оцінка

#### Підсумкова оцінка в результаті 100% постійного оцінювання:

20% участь у дискусіях, диспутах, участь у виконанні креслень

20% участь у виконанні креслень.

40% виконання індивідуальних завдань з розробки креслень

20% виконання модульних контрольних робіт

**1. 20% (20 балів) Участь у дискусії, семінарі, підготовка доповідей та презентацій:**

**8-10 балів** Здобувач демонструє теоретичні знання з визначеної теми, демонструє добре розуміння різних термінів і трактувань проблеми, вміє визначити найбільш вірні і актуальні, має аналітичні навички щодо їх переваг та недоліків. Обґрунтовує свою думку. Має хороші

комунікативні здібності, дотримується етичних норм під час дискусії.

**5-7 балів** Здобувач демонструє теоретичні знання з визначеної теми, демонструє добре розуміння різних термінів і трактувань проблеми, має посередні аналітичні навички щодо їх переваг та недоліків. Не завжди знаходить аргументи для обґрунтування своєї думки. Має достатні комунікативні здібності, дотримується етичних норм під час дискусії.

**3-4 бал** Здобувач демонструє теоретичні знання з визначеної теми, демонструє добре розуміння різних термінів і трактувань проблеми, не має достатніх аналітичних навичок щодо їх переваг та недоліків. Має бар'єри в комунікації, дотримується етичних норм під час дискусії.

**0-3 бал** Здобувач показує недостатнє розуміння питань, не надає необхідної інформації щодо поставленого питання і наводить непотрібну інформацію. Має бар'єри в комунікації, але дотримується етичних норм під час дискусії.

**20% (20 балів). Участь у виконанні креслень.**

**8-10 балів** Здобувач демонструє практичні навички з визначеної теми, демонструє добре розуміння різних термінів і трактувань, вміє визначити найбільш вірні і актуальні, має аналітичні навички щодо їх переваг та недоліків. Має хороші навички в виконанні креслень. Завдання виконує акуратно, вчасно, з дотриманням усіх вимог стандартів.

**5-7 балів** Здобувач демонструє практичні навички з визначеної теми, демонструє достатнє розуміння різних термінів і трактувань, вміє визначити найбільш вірні і актуальні. Має навички в виконанні креслень. Завдання виконує акуратно, вчасно.

**3-4 бал** Здобувач демонструє посередні практичні навички з визначеної теми, демонструє недостатнє розуміння різних термінів і трактувань, не вміє визначити найбільш вірні і актуальні. Має певні навички в виконанні креслень.

**0-3 бал** Здобувач не демонструє практичні навички з визначеної теми, демонструє недостатнє розуміння різних термінів і трактувань, не вміє визначити найбільш вірні і актуальні. Має посередні навички в виконанні креслень.

**2. 40% (40 балів) Виконання індивідуальних завдань з розробки креслень**

**30-40 балів** Здобувач демонструє практичні навички з визначеної теми, демонструє добре розуміння різних термінів і трактувань, вміє визначити найбільш вірні і актуальні, має аналітичні навички щодо їх переваг та недоліків. Має хороші навички в виконанні креслень. Завдання виконує акуратно, вчасно, з дотриманням усіх вимог стандартів.

**20-30 балів** Здобувач демонструє практичні навички з визначеної теми, демонструє достатнє розуміння різних термінів і трактувань, вміє визначити найбільш вірні і актуальні. Має навички в виконанні креслень. Завдання виконує акуратно, вчасно.

**10-20 бал** Здобувач демонструє посередні практичні навички з визначеної теми, демонструє недостатнє розуміння різних термінів і трактувань, не вміє визначити найбільш вірні і актуальні. Має певні навички в виконанні креслень.

**0-10 бал** Здобувач не демонструє практичні навички з визначеної теми, демонструє недостатнє розуміння різних термінів і трактувань, не вміє визначити найбільш вірні і актуальні. Має посередні навички в виконанні креслень.

**3. 20% модульна контрольна робота (тести). Дві роботи по 10 балів.**

**Критерії оцінки:**

**10 балів нараховується, якщо:**

Здобувач виконав вірно всі завдання

**9 балів нараховується, якщо:** здобувач допустив дві помилки.

**8 балів нараховується, якщо:** здобувач допустив три помилки.

**7 балів нараховується, якщо:** якщо: здобувач допустив чотири помилки.

**6 балів нараховується, якщо:** якщо: здобувач допустив п'ять помилок.

**5 бал нараховується, якщо:** якщо: здобувач допустив шість помилок.

**4 балів нараховується, якщо:** якщо: здобувач допустив п'ять помилок.

**3 бали нараховується, якщо:** якщо: здобувач допустив шість помилок.

**2 бали нараховується, якщо:** якщо: здобувач допустив вісім помилок

## Зміст

### ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПРОЕКТУВАННЯ ТОЧКИ, ПРЯМОЇ, ПЛОЩИНИ

Тема 1. Проектування точки та прямої

Тема 2. Проектування площини

Тема 3. Перетворення комплексного креслення

Тема 4. Поверхні. Взаємний перетин поверхонь

### ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. ЗОБРАЖЕННЯ. БУДІВЕЛЬНІ КРЕСЛЕННЯ. ПРОГРАМИ СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ ТА ОБРОБКИ ЗОБРАЖЕНЬ; СИСТЕМА КОМПАС.

Тема 5. Зображення. З'єднання

Тема 6. Складальні креслення

Тема 7. Будівельні креслення. Програми створення комп'ютерної графіки та обробки зображень; система КОМПАС.

## Література

1. Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна графіка: Підручник / За ред. В.Є. Михайленка. – К.: Каравела, 4-те вид., 2018. – 288 с
2. Основи інженерної графіки з елементами професійного конструювання : підручник / І. О. Чермних, В. І. Нестеренко, О. О. Краєвська та ін. / за ред. доц. О. О. Краєвської.— К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 240 с.
3. Конспект лекцій з курсу "Інженерна графіка" [Текст] : конспект лекцій / А. В. Шевченко, М. С. Гречанюк ; Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ, 2017. - 122 с
4. Інженерна комп'ютерна графіка: підручник / В.В. Проців [та ін.] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро: НГУ, 2017. – 247 с
5. Інженерна графіка. Дистанційний практикум [Текст] : навч. посіб. / О. П. Мельник, Я. Г. Скорюкова, О. В. Слободянюк. – Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ - 2017. - 106 с
6. Інженерна графіка [Текст] : посібник / М. Г. Макаренко ; Нац. авіац. ун-т. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: НАУ, 2017. 179.
7. Інженерна графіка. Тестові завдання (українською, англійською та французькою мовами) [Текст] : навч. посіб. / М. М. Козяр [та ін.] ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2019. - 168 с
8. Інженерна графіка [Текст] : навч. посіб. з нарис. геометрії для студентів спец.: 192 "Будівництво та цивільна інженерія", 133 "Галузеве машинобудування" / А. О. Перпері [та ін.]. - Одеса : ОДАБА, 2018. - 217 с.
9. Інженерна графіка [Текст] : навч. посіб. до самост. роботи для студентів усіх форм навчання / [О. В. Жартовський, О. В. Кабацький, С. Л. Загребельний] ; Донбас. держ. машинобуд. акад. (ДДМА). - Краматорськ : ДДМА, 2018. - 211 с.
10. Інженерна графіка: курс лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. П. Колосова. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 52 с.
11. Huth M. Understanding Construction Drawings. Cengage Learning; 7th edition. 2018. 360 p.
12. Dr. Goetsch D. Technical Drawing for Engineering Communication. Cengage Learning; 7th edition. 2015. 1008 p.
13. Engineering Drawing Problems Workbook (Series 4) for Technical Drawing with Engineering Graphics. Peachpit Press; 14th edition. 2011. 288 p.
14. The Architect's Studio Companion: Rules of Thumb for Preliminary Design. Wiley; 6th edition. 2017. 512 p.

### Додаткова

1. Георгиевский О.В. Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей: Учеб. Пособие./ О.В.Георгиевский. М.:Архитектура-С,2004. 80 с., ил.
2. Проектна графіка: Методичні вказівки /Укл. І.П.Гнесь, Ю.І.Криворучко, Г.Є.Бобош, Є.І.Король. Львів. Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2008. 36с.
3. Чинь, Франсис Д.К. Архитектурная графика: пер. с англ. / Франсис Д.К.Чинь. М.: Астрель, 2007. 215с.: ил.

### Політика курсу

*Політика щодо відвідування здобувачів:* Здобувачі мають відвідувати заняття регулярно. Принаймні частина матеріалу, який виноситься на модульний контроль, базується на лекціях та практичних завданнях. У випадку пропуску занять з поважних причин здобувач повинен опрацювати матеріал, який він пропустив, самостійно, з використанням матеріалів, які розміщені на Google Classroom.

*Здобувачі з особливими освітніми потребами:* Якщо здобувач має особливі освітні потреби, він може повідомити про це викладача. Здобувачі мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного контролю за письмовою заявою. Можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком.

*Академічна доброчесність:* Здобувач має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Обман під час виконання будь-якого завдання призведе до нульової оцінки цього завдання. Питання застосування до здобувачів-порушників дисциплінарних покарань лежить у компетентності Комісії з питань академічної доброчесності та етики.

*Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв:* Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати студенти покинути аудиторію.

*Політика щодо скарг здобувачів:* Здобувач може обговорити скаргу з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, студент має звернутися до завідувача кафедри міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки.

*Сексуальні домагання:* Якщо ви відчуваєте, що зазнали насильства, або ви не впевнені, що є сексуальними домаганнями, вам рекомендується обговорити це питання із завідувачем кафедри педагогіки та психології.

*Політика щодо оцінювання у разі порушення дедлайнів:* У разі порушення строків виконання завдання більше, чим на 10 днів, студент втрачає 25 % визначеної кількості балів. Якщо робота надається викладачу в кінці семестру – кількість балів знижується на 50% від визначеної.

*Пропозиції від здобувачів вищої освіти:* Протягом вивчення курсу здобувачі можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення (доповнення, зміни та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, здобувач може усно звернутися до викладача (ауд. 3203) або надіслати повідомлення на адресу: avtor23@i.ua та s.zakharova@duan.edu.ua