

СИЛАБУС

Назва освітньої компоненти: Рекреалогія та рекреаційні комплекси

Анотація: Мета дисципліни – формування у здобувачів системи теоретичних знань та практичних навичок щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем та рекреаційних комплексів.

Основні компетентності, що формуються:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі туризму або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та технологій туристичної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Навики здійснення безпечної діяльності.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
- Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.
- Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.
- Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.
- Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
- Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів.
- Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності.
- Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
- Здатність забезпечувати безпеку клієнтів в звичайних та форс-мажорних обставинах.
- Уміння моделювати сервісно-виробничі процеси закладів готельного та ресторанного господарства, санаторно-курортних закладів і забезпечити їх апаратне оформлення.

Мова викладання	Семестр	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Українська	III	4,0 / обов'язкова	Голобородько К.К., доктор біологічних наук, доцент	120 год. (28 год. лекцій, 14 год. практичних занять, 66 год. самостійної роботи)
Результати		Методи викладання, навчання		Форми оцінювання

навчання		(поточний та підсумковий контроль) Підсумковий контроль – екзамен (40 балів)
<p>1. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри</p>	
<p>2. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет</p>	
<p>3. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри</p>	<p>Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі). Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>4. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри</p>	

Оцінка

Підсумкова оцінка в результаті 100% (40% за екзамен і 60%- поточне підсумкове оцінювання):

1. 40% екзамен
2. 20% (20 балів) участь у дискусії, семінарі, підготовка доповідей та презентацій, участь у рольовій (діловій) грі
3. 20% (20 балів) модульні контрольні роботи
4. 10% (10 балів) аналіз конкретних ситуацій
5. 10% (10 балів) проектна робота в малих групах

6. Критерії оцінки:

10% (10 балів) Участь у дискусії, семінарі, підготовка доповідей та презентацій:

8-10 балів Здобувач демонструє теоретичні знання з визначеної теми, демонструє добре розуміння різних термінів і трактувань проблеми, вміє визначити найбільш вірні і актуальні, має аналітичні навички щодо їх переваг та недоліків. Обґрунтовує свою думку. Має хороші комунікативні здібності, дотримується етичних норм під час дискусії.

5-7 балів Здобувач демонструє теоретичні знання з визначеної теми, демонструє добре розуміння різних термінів і трактувань проблеми, має посередні аналітичні навички щодо їх переваг та недоліків. Не завжди знаходить аргументи для обґрунтування своєї думки. Має достатні комунікативні здібності, дотримується етичних норм під час дискусії.

3-4 бал Здобувач демонструє теоретичні знання з визначеної теми, демонструє добре розуміння різних термінів і трактувань проблеми, не має достатніх аналітичних навичок щодо їх переваг та недоліків. Має бар'єри в комунікації, дотримується етичних норм під час дискусії.

0-3 бал Здобувач показує недостатнє розуміння питань, не надає необхідної інформації щодо поставленого питання і наводить непотрібну інформацію. Має бар'єри в комунікації, але дотримується етичних норм під час дискусії.

10% (10 балів) участь у рольовій (діловій) грі

Критерії оцінки:

7-10 балів Здобувач здатний виконувати різні ролі та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі туризму, що передбачає застосування певних теорій та технологій туристичної діяльності на конкретному «робочому» місці. Здатний до аналізу і синтезу. Усвідомлено використовує надбані знання, уміння і навички. Розуміє послідовність дій. Вміє узгоджувати свої дії з іншими членами команди.

4-6 балів Здобувач здатний виконувати зрозумілі та відповідні його психологічним особливостям ролі і розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі туризму, що передбачає застосування певних теорій та технологій туристичної діяльності на вибраному ним «робочому» місці. Здатний до аналізувати свої дії та дії колег. Демонструє посередні знання та уміння. Намагається узгоджувати свої дії з іншими членами команди.

0-3 балів Здобувачу складно приймати правила гри і розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі туризму. Здобувач не демонструє послідовність дій. Демонструє недостатні знання та уміння, характеризується нерозумінням предмету.

10% проектна робота в малих групах

Критерії оцінки:

7-10 балів Здобувач чітко розуміє поставлене завдання. Здійснює організацію і планування роботи. Здатний займатись пошуковою роботою, аналізувати інформацію, критично мислити. Володіє навиками презентації і комунікативними навиками. Вміє працювати в команді, вирішувати конфліктні ситуації.

4-6 балів Здобувач розуміє поставлене завдання. Вміє зосередитися та якісно виконати доручену йому роботу. Здатний займатись пошуковою роботою, аналізувати інформацію. Володіє комунікативними навиками. Вміє працювати в команді.

0-3 балів Здобувач пасивно включається в роботу. виконує незначні доручення. Здатний займатись пошуковою роботою. Здобувач не демонструє послідовність дій. Йому складно вирішувати командні завдання. Його поведінка може бути причиною конфліктів в команді.

20% модульна контрольна робота (тести). Дві роботи по 10 балів.

Критерії оцінки:

10 балів нараховується, якщо:

Здобувач виконав вірно всі завдання

9 балів нараховується, якщо: здобувач допустив дві помилки.

8 балів нараховується, якщо: здобувач допустив три помилки.

7 балів нараховується, якщо: якщо: здобувач допустив чотири помилки.

6 балів нараховується, якщо: якщо: здобувач допустив п'ять помилок.

5 бал нараховується, якщо: якщо: здобувач допустив шість помилок.

4 балів нараховується, якщо: якщо: здобувач допустив п'ять помилок.

3 бали нараховується, якщо: якщо: здобувач допустив шість помилок.

2 бал нараховується, якщо: якщо: здобувач допустив вісім помилок

10% (10 балів) аналіз конкретних ситуацій

Критерії оцінки:

9-10 балів зараховується, якщо:

Здобувач здатний сформулювати добре обґрунтовану думку з обговорюваної професійної ситуації. Відповідь відображає власну точку зору студента, є елемент новизни. Здобувач демонструє послідовність дій; детально пояснює, усвідомлено використовує вивчені методи.

7-8 балів нараховується, якщо: здобувач демонструє добрі знання з обговорюваної професійної ситуації. Здобувач добре аргументує свою відповідь. Використовує відповідні дані і приклади. Здобувач демонструє послідовність дій, детально пояснює, в більшості випадків усвідомлено використовує вивчені методи.

5-6 балів нараховується, якщо:

Здобувач наводить обмежені аргументи у відповіді; не показує достатніх знань в роботі. Здобувач демонструє не повну послідовність дій.

3-4 бали нараховується, якщо:

Здобувач не зовсім розуміє проблему і питання. Важлива інформація була упущена. Наводить інформацію, що не стосується питання. Здобувач не демонструє послідовність дій.

0-3 бали нараховується, якщо:

Деякі матеріали в роботі не стосуються питання. Здобувач не демонструє послідовність дій.

Зміст

Тема 1. Науково-теоретичні основи рекреації. Туризм як складова сталого розвитку економіки.

Тема 2. Основні концепції рекреації.

Тема 3. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреації.

Тема 4. Рекреаційна діяльність та її природно-ресурсна складова.

Тема 5. Природні рекреаційні ресурси світу й України.

Тема 6. Принципи та методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території.

Тема 7. Санаторно-курортне господарство України та світу.

Тема 8. Методи санаторно-курортного лікування. Кліматотерапія та бальнеологія як методи санаторно-курортного лікування

Тема 9. Заходи щодо збереження біологічного та ландшафтної різноманіття в Україні.

Тема 10. Поняття рекреаційного комплексу та історичні періоди розвитку рекреаційної архітектури.

Тема 11. Планувальна організація рекреаційних територій.

Тема 12. Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони

Тема 13. Планувальна організація рекреаційних та санаторно-курортних комплексів.

Тема 14. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України.

Література

Основна

1. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Поколодна. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. Бекетова, 2018. 107с.
2. Гуменюк В. В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія / В. В. Гуменюк. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 372 с.
3. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2013. 202 с.
4. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
5. Кравець О. М. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
6. Курортологія та курорти України: навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 105 с.
7. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посібник / І.О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 264 с.
8. Поколодна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України): конспект лекцій для студентів. Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с.
9. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу: навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. Х., ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 102 с.
9. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навч. посібник / Н.О. Алешугіна, О.В. Барановська, М.О. Барановський, О.О. Зеленська, І.В. Сміль, І.М. Філоненко. Чернігів: Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
10. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 296 с.
11. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. / В. І. Стафійчук. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.
12. Marketing for Tourism and Hospitality Collaboration, Technology and Experiences / [A. Fyall](#), [P. Legohérel](#), [I. Frochot](#), [Y. Wang](#). London; New York: Routledge, 2019. 620 p.
13. Hudson S. Marketing for Tourism, Hospitality & Events : A Global & Digital Approach / S. Hudson, L. Hudson. London : SAGE, 2017. 382 p.
14. Marketing for Tourism and Hospitality Collaboration, Technology and Experiences / [A. Fyall](#), [P. Legohérel](#), [I. Frochot](#), [Y. Wang](#). London; New York: Routledge, 2019. 620 p.
15. Mason P. Tourism Impacts, Planning and Management / P. Mason. 4th ed. London; New York :Routledge, 2020. 299 p.

Додаткова

1. Бабікова К. О. Методичні аспекти оцінювання ресурсного потенціалу рекреаційного туризму в контексті Євроінтеграції України. Агросвіт № 13-14, 2021, С. 25-31.
2. Смирнова С.М., Смирнов В.М., Яслик В.Г. Наукові засади управління розвитком земель рекреаційного призначення. Економіка та держава №12, 2020. С. 95-99.
3. Білецька Г. А. Рекреаційне природокористування : навч. посібник. Львів : «Новий Світ – 2000», 2013. 149 с.
4. Богатюк І.Г. Рекреаційні зони в Україні: стан та перспективи розвитку. Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України. Серія: Право та державне управління. 2011. №4. С. 48-51.

5. Букреев И.А. Формирование и реализация рекреационного потенциала региона. Культура народов Причерноморья. 2012. №209. С. 19-22.
6. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. Х., ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 102 с.
7. Гулич О. Регіональні рекреаційно-туристичні комплекси: проблеми і перспективи розвитку. Економіст. 2011. № 5. С. 41- 43.
8. Бабікова К. О. Методичні аспекти оцінювання ресурсного потенціалу рекреаційного туризму в контексті Євроінтеграції України. Агросвіт № 13-14, 2021, с. 25-31.
9. Ковтуник І. І., Природні географічні рекреаційні ресурси та курортні території Поділля. Агросвіт, №11, 2020. с. 122-126.
10. Кифяк В.Ф. Методи та принципи формування територіальних рекреаційних систем. Вісник ДІТБ. Серія «Економіка, організація і управління підприємствами» (в туристичній сфері). 2013. №17. С. 51-54.
11. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник / П. О. Масляк. К.: Знання, 2008. 343 с.
12. Новикова В.І. Використання природоохоронних об'єктів у рекреаційній діяльності. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали ХІХ Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. ПереяславХмельницький, 30 листопада 2016 р.). Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 19. С. 55-59.
13. Новикова В.І. Звичайна та специфічна інфраструктура рекреаційної діяльності. Туризм і гостинність: вчора, сьогодні, завтра: матеріали ІІІ Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 12-13 жовтня 2016 р.). Черкаси, 2016. С. 156-160.
14. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: у 3-х ч.: підручник. Чернівці: ЧНУ, 2010. 552 с.
15. Смаль І.В. Географія туризму та рекреація: словник-довідник. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2010. 208 с.

6. Інформаційні ресурси Internet

1. <http://www.geo2000.nm.ru/> – сайт «Географія країн світу».
2. http://www.votpusk.ru/america_n.asp – сайт «Туристський атлас світу».
3. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - сайт «Енциклопедія країн світу».
4. <http://geo.historic.ru/> сайт про країни світу (фізична карта, довідкові матеріали).
5. <http://maxpj.ru/> - сайт «Країнознавство» (все про країни світу).
6. <http://www.ecoleague.net/34903999-643.html> - сайт про сталий розвиток
7. <http://pnpp.info/index.php?option> - сайт про національні парки
8. http://www.via-regia.org/news/news11/news21_11.php – сайт про регіони Європи
9. <http://www.ecoturizm.com/zelenuj.php> - сайт про екотуризм
10. http://tourlib.net/books_ukr/odrehivsky0.htm - сайт про велеологічні центри
11. <http://unwto.org/ru/node/10> - сайт Всесвітньої організації туризму
12. <http://www.ukrstat.gov.ua/expres.htm> - сайт Укрстату
13. Краеведение, страноведение и география туризма: Все о туризме. Туристическая библиотека. URL: <https://tourlib.net/geogr.htm>
14. Рекреация и курортология: Все о туризме. Туристическая библиотека. URL: <https://tourlib.net/recreation>

Політика курсу

Політика щодо відвідування здобувачів: здобувачі мають відвідувати заняття регулярно. Принаймні частина матеріалу, який виноситься на модульний контроль, базується на лекціях та практичних завданнях. У випадку пропуску занять з поважних причин здобувач повинен опрацювати матеріал, який він пропустив, самостійно, з використанням матеріалів, які розміщені на Google Classroom.

Здобувачі з особливими освітніми потребами: Якщо здобувач має особливі освітні потреби, він

може повідомити про це викладача. Здобувачі мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного контролю за письмовою заявою. Можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком.

Академічна доброчесність: Здобувач має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Обман під час виконання будь-якого завдання призведе до нульової оцінки цього завдання. Питання застосування до здобувачів-порушників дисциплінарних покарань лежить у компетентності Комісії з питань академічної доброчесності та етики.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв: Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати здобувачу покинути аудиторію.

Політика щодо скарг здобувачів: Здобувач може обговорити скаргу з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, здобувач має звернутися до завідувача кафедри міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки.

Сексуальні домагання: Якщо ви відчуваєте, що зазнали насильства, або ви не впевнені, що є сексуальними домаганнями, вам рекомендується обговорити це питання із завідувачем кафедри педагогіки та психології.

Політика щодо оцінювання у разі порушення дедлайнів: У разі порушення строків виконання завдання більше, чим на 10 днів, здобувач втрачає 25 % визначеної кількості балів. Якщо робота надається викладачу в кінці семестру – кількість балів знижується на 50% від визначеної.

Пропозиції від здобувачів вищої освіти: Протягом вивчення курсу здобувачі можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення (доповнення, зміни та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, здобувач може усно звернутися до викладача (ауд. 3203).