

Назва дисципліни: Українська ідентичність: історія, культура, мова				
Мета: формування у студентів цілісного уявлення про історію українського народу, його культуру та мову в контексті національної української ідентичності.				
Основні компетентності, що формуються:				
ЗК02 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;				
ЗК09 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.				
Мова викладання	Семест р	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Укр.	I	4,0 / обов'язкова	Гринчак Маргарита Олексіївна, к.і.н, доцент (mhrynchak@duan.edu.ua)	120 год. (50 год. лекцій, 6 год. практ. 12 год. інд., 52 год. самостійної роботи)
Результати навчання*	Методи викладання, навчання		Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)	
РН 3	Лекція, дискусія		Поточний контроль: Участь у дискусії, виконання групового завдання Підсумковий контроль: екзамен	
РН 4	Лекція, дискусія		Поточний контроль: Участь у дискусії, виконання групового завдання Підсумковий контроль: екзамен	
РН 21	Лекція, дискусія		Поточний контроль: Участь у дискусії, виконання групового завдання Підсумковий контроль: екзамен	
РН 22	Лекція, дискусія		Поточний контроль: Участь у дискусії, виконання групового завдання Підсумковий контроль: екзамен	
Оцінка				
Підсумкова оцінка в результаті 100% постійного оцінювання:				
50% – виконання групового завдання				
50% – модульна контрольна робота				
Критерії оцінювання:				
✓ Вчасність виконання завдань				
✓ Чіткість, логічність та аргументованість викладення власних думок				
✓ Здатність використання загальнонаукових та емпіричних методів наукового дослідження				
✓ Знання історичної теорії				
✓ Вміння застосовувати ключові історичні теорії, поняття та методи				
Зміст				
Модуль 1.				
Тема 1. Українська ідентичність: феномен та засади формування. Етногенез українського народу				
Тема 2. Еволюція поглядів на українську ідентичність				
Тема 3. Державотворення як фактор формування української ідентичності. Київська Русь та Галицька-Волинська держава				
Тема 4. Козацький міф в українській історії та культурі.				
Тема 5. Боротьба за відновлення державності на початку ХХ сторіччя				

Тема 6. Творення сучасної української держави
Тема 7. Українські землі під владою інших держав

Модуль 2.

Тема 8. Цивілізаційне місце українців у світовому геополітичному просторі
Тема 9. Правосвідомість українського суспільства: культурно-історичне підґрунтя
Тема 10. Українська культура як джерело національної ідентичності
Тема 11. Українська мова як фундамент національно-культурної ідентичності
Тема 12. Громадянська ідентичність українців та її еволюція . Суспільно-політичні рухи, повстання та революції
Тема 13. Український менталітет та національний характер.
Тема 14. Соціально-демографічний аспект ідентичності

Література

Основна

1. *The Gates of Europe: A History of Ukraine*. By Serhii Plokhy. New York, NY: Basic Books, 2015. Pp. 395.
2. Грицак Ярослав. *Нариси історії України: формування модерної української нації XIX-XX ст.* [Навч. посібник]. Київ: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
3. Плохій С. Козацький міф. Історія та націєтворення в епоху імперій / Авториз. пер. з англ. М. Климчука. К.: Laurus, 2015. 400 с. URL:<https://mybook.ru/author/sergej-plohij/kozackij-mif/read/>
4. Степико М. Т. Українська ідентичність: феномен і засади формування : монографія / М. Т. Степико. К.: НІСД, 2011. 336 с. URL:<http://resource.history.org.ua/item/11040>
5. Україна в історіях та оповідях. Есеї українських інтелектуалів. Київ: Інтерньюз-Україна, UkraineWorld, 2019. 304 с. URL:<https://ukraineworld.org/ua/articles/books/essays-intellecutuals>
6. Яковенко Наталія. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України/ Н. Яковенко. Київ: Критика, 2005. 380 с. URL:<http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf>

Додаткова

Допоміжна

1. Андерсон, Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження і поширення націоналізму / Б. Андерсон. К. : «Критика», 2001
2. Гнатюк, О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність / О. Гнатюк. К., 2005. С. 264-265
3. Головаха, Є. Основні етапи і тенденції трансформації українського суспільства / Є. Головаха, Н. Паніна // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2006. № 3. С. 41.
4. Грушевський М. Звичайна схема «руської» історії й справи раціонального укладу історії східного слов'янства / М. Грушевський // Вивід прав України. К., 1991
5. Іванишин, В. Нація. Державність. Націоналізм / В. Іванишин. Дрогобич, «Відродження», 1992
6. Ігнатов, В. О. Національна держава: національний і наднаціональний виміри: автореф. дис... д. політ. н.: 23.00.02 / В. І. Ігнатов. К., 1996
7. Колодій, А. М. На шляху до громадянського суспільства. Теоретичні засади й соціокультурні передумови демократичної трансформації в Україні / А. М. Колодій. Львів : Червона калина, 2002.
8. Кононенко, П. Свою Україну любіть / П. Кононенко. К.: Твім інтер, 1996.
9. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням / С.В. Шевчук, І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2019. – 640 с. (базовий підручник).
10. Турчак О. М. Ділова країнська мова / О.М. Турчак. – Дніпро: УАН, 2017. – 160 с.
11. Курас, І. Ф. Українці, корінні народи і національні меншини: проблеми гармонізації / І. Ф. Курас // Етнополітологія. Перші кроки становлення. К. : Генеза, 2004. С. 300–309.

12. Лисяк-Рудницький, І. Роля України в новітній історії. Історія філософії України : хрестоматія / І. Лисяк-Рудницький. К. : Либідь, 1993
13. Мнацаканян М. О. Про інтегральної теорії національно-етнічної спільності / М. О. Мнацаканян // Социс. 1999. № 9. С. 65
14. Нагорна, Л. Війни ідентичностей – сценарії і ризику / Л. Нагорна // Політичний менеджмент. 2007. № 2 (23). С. 47
15. Побочий, І. Складові ефективності політичної еліти демократичного суспільства / І. Побочий // Політологічний вісник: зб. наук.праць. К. : Інтак, 2009. Вип. № 40. С. 348.
16. Ренан, Е. Що таке нація? / Е. Ренан // Націоналізм: Антологія. 2-ге вид. К. : Смолоскип, 2006.
17. Рябчук, М. Дві України: реальні межі, віртуальні війни / М. Рябчук. К. : Критика, 2003.
18. Рябчук, М. Дилеми українського Фауста: громадянське суспільство і «розбудова держави» / М. Рябчук. К. : Критика, 2000. С. 22.
19. Рябчук, М. Постколоніальний синдром. Спостереження / М. Рябчук. К.: «К.І.С.», 2011
20. Сміт, Е. Національна ідентичність / Е. Сміт. К., «Основи», 1994
21. Хуснутдінов, О. Я. Громадянський рух як рушійна сила формування громадянського суспільства (Третій сектор в Україні. Теоретично-правові та практичні аспекти розвитку) / О. Я. Хуснутдінов. К.:ФПУ, 2000
22. Plokhyy, Serhii. Lost Kingdom. A History of Russian Nationalism from Ivan the Great to Vladimir Putin. New York: Basic Books, 2017. 432 p

Політика курсу

Політика щодо відвідування занять. Здобувачі мають відвідувати заняття регулярно. Більша частина матеріалу, який виноситься на модульний контроль, базується на лекціях. Здобувач має відпрацювати пропущені практичні заняття, надавши викладачеві виконані завдання, які на даних заняттях надавав викладач.

Здобувачі з особливими освітніми потребами. Якщо стан здоров'я здобувача не дозволяє відвідувати всі заняття та виконувати всі види робіт, він може повідомити про це викладача на початку курсу і узгодити порядок складання завдань. Мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного контролю за письмовою заявою, можливе навчання за індивідуальним графіком.

Навчання в умовах посилення карантинних заходів. У випадку посилення карантинних заходів допускається навчання в режимі онлайн, що передбачає використання таких інструментів дистанційної освіти як Zoom та Google Classroom.

Академічна доброчесність: Здобувач має усвідомлювати, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Недоброчесність під час виконання будь-якого завдання призведе до автоматичного анулювання балів за виконання відповідного завдання. Під час іспитів та контрольних робіт здобувачам забороняється користуватися жодним електронним пристроєм, навчальними й додатковими матеріалами. Плагіат є забороненим, друковані роботи перевіряються на наявність текстових запозичень. Питання застосування до здобувачів-порушників дисциплінарних покарань лежить у компетентності Комісії з питань академічної доброчесності та етики.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв: Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи. У разі невиконання даної вимоги, викладач має право запропонувати здобувачу залишити аудиторію.

Поведінка в аудиторії. Здобувач повинен заходити в аудиторію вчасно, мати з собою матеріали, необхідні для виконання завдань: конспект, навчальний посібник, письмові приладдя.

Забороняється відволікати одногрупників та викладача, самовільно залишати аудиторію, вмикати чи вимикати електронне обладнання без дозволу викладача. Забороняється прослуховування та перегляд аудіо- та відеоконтенту, не пов'язаного з темою заняття, а також ведення телефонних розмов в аудиторії під час освітнього процесу. У разі порушення дисципліни викладач має право зобов'язати здобувача написати пояснювальну записку на ім'я завідувача кафедри та/або запропонувати залишити аудиторію. Грубе порушення дисципліни прирівнюється до пропуску заняття без поважної причини.

Пропозиції здобувачів вищої освіти: Протягом вивчення курсу здобувачі можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення освітнього процесу. Дані пропозиції можуть бути висловлені в усній або письмовій формі. Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, здобувач може усно звернутися до викладача або написати повідомлення на наступну електронну адресу: mhrynchak@duan.edu.ua