

Протокол № 17
засідання групи зі змісту та якості освіти
кафедри психології та педагогіки

м. Дніпро

8 жовтня 2024 р.

Присутні:

1. Волкова Н.П., д.п.н., проф., зав. каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
2. Лебідь О.В., д.п.н., професор, професор каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
3. Лаврентьєва О.О., професор, професор каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
4. Павленко О.О., д.п.н., проф., зав. каф. кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, Роботодавець
5. Резван О.О., д.п.н., проф., зав. каф. кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Міністерство освіти і науки України, Роботодавець
6. Кожушкіна Т.Л., Директор Дніпровського державного коледжу технологій та дизайну, доктор філософії, Роботодавець
7. Іванова О.А., заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету", доктор філософії, випускниця аспірантури
8. Карпова М.Є., ст. викладач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля, доктор філософії, випускниця аспірантури
9. Шутов Д.О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
10. Мединська С.І., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
11. Павлига П., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
12. Мора А., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
13. Осадчий В. В., д.п.н., проф., декан факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України. Роботодавець

Оргкомітетом зборів запропоновано обрати голову зборів та секретаря.
Учасники зборів обрали:

Голова зборів: Волкова Наталія Павлівна
Секретар: Лебідь Ольга Валеріївна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Затвердження складу групи зі змісту та якості освіти кафедри психології та педагогіки за ОНП «Професійна освіта» на 2024-2025 н.о. в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2. Про хід та результати громадського обговорення ОНП «Професійна освіта», розробленої відповідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
3. Про введення в дію ОНП «Професійна освіта», розробленої відповідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 924 від 26.06.2024 р.).
4. Про результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників Університету імені Альфреда Нобеля.

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.
Голосували «за» - одноголосно

І. Слухали: По першому питанню: Волкову Н.П. – гаранта ОНП «Професійна освіта» про зміни у складі групи зі змісту та якості освіти кафедри психології та педагогіки у зв'язку із зміною представників, які співпрацюють з університетом та кафедрою, беруть участь у заходах кафедри і готові надавати рекомендації з удосконалення структури та змісту освітніх програм кафедри.

Ухвалили: Затвердити новий склад групи зі змісту та якості освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта та подати інформацію до департаменту дидактики університету імені Альфреда Нобеля.

ІІ. Слухали: По другому питанню: Волкову Н.П. – гаранта ОНП «Професійна освіта», яка поінформувала, що проєкт освітньо-наукової програми був оприлюднений на офіційному вебсайті університету для громадського обговорення у встановлені терміни. Пропозиції та зауваження надходили від представників академічної спільноти, роботодавців, здобувачів освіти, випускників і були узагальнені робочою групою.

Доповідачка зазначила, що більшість відгуків стосувалися уточнення формулювань програмних результатів навчання, посилення цифрової

складової підготовки, розширення можливостей індивідуальних освітніх траєкторій, а також залучення фахівців-практиків до реалізації програми. Частину пропозицій враховано безпосередньо під час доопрацювання тексту ОНП, інші — прийнято до уваги для подальшого розвитку програми.

Виступили: В обговоренні взяли участь 11 осіб: 1 НПП кафедри, 4 НПП інших закладів вищої освіти, 2 випускники ОНП, 4 здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП.

О. Резван, О. Лаврентьєва підкреслила важливість відкритості процедури та широкого представництва стейкхолдерів. О. Лебідь, М. Карпова відзначили, що отримані рекомендації сприяли конкретизації ПРН та узгодженню їх із потребами професійного середовища.

В. Осадчий зазначив, що відповіді отримано завдяки опитуванню. Результати обговорення розміщено на сайті. Крім онлайн-опитування було проведено співбесіди з різними групами стейкхолдерів та отримано пропозиції щодо оновлення ОНП.

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Визнати процедуру громадського обговорення такою, що забезпечила належний рівень прозорості та участі заінтересованих сторін у проєктуванні ОНП.
2. Підтвердити, що надані пропозиції були розглянуті робочою групою та враховані під час підготовки оновленої редакції програми.
3. Рекомендувати й надалі практикувати відкриті консультації зі стейкхолдерами як постійний механізм удосконалення змісту освіти.

ІІІ. Слухали: По третьому питанню: Волкову Н.П. – гаранта ОНП «Професійна освіта».

Освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 *«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»* галузі знань 01 *Освіта/Педагогіка*, яка введена в дію з 02.09.2024 р. (наказ № 328-ОД від 30.08.2024 р.) розроблено робочою групою в липні 2024 року. Підставою для розробки став затверджений стандарт вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №924 від 26.06.2024 року. Програма пройшла громадське обговорення за встановленими вимогами та була затверджена зі змінами на засіданні Вченої ради (пр. № 5 від 30.08.2024 р.).

В обговоренні щодо роботи, яка була проведена, а саме уточнення мети і особливостей програми, програмних результатів навчання, програмних компетентностей, складу, змісту та взаємоузгодженості освітніх компонент програми взяли участь: Лебідь О.В., Лаврентьєва О.О., здобувачі Шутов Д., Павлига П., Мора А.), випускниця програми (Карпова М.Є.), роботодавці (Павленко О.О., Осадчий В.В., Резван О.О.).

Результати обговорення освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розробленої відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта

(за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти обговорено на засіданні кафедри психології та педагогіки (пр. №1 від 30.08.2024 р.).

Було зазначено, що скориговано мету ОНП - Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійної дослідницької, науково-педагогічної, проєктної діяльності, генерації інноваційних ідей та їх імплементації у теорію і практику професійної освіти, підготовку відповідних педагогічних кадрів для неї, якісного супроводження освітнього процесу, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних міждисциплінарних знань та/або професійної практики. Пропозиції надали під час співбесіди Н. Павлова, О. Караман.

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Інформацію гаранта ОНП взяти до відома та виконання.
2. Зробити ґрунтовний аналіз відповідності робочої програми дисципліни запланованим результатам в рамках освітньої програми.
3. Переглянути навчально-методичне забезпечення освітніх компонент ОНП «Професійна освіта».
4. Звернути увагу на норми навчального навантаження здобувачів.

Термін: до 10.09.2024 р.

IV. Слухали: По четвертому питанню: Лебідь О.В.

Протягом листопада 2023 року – лютого 2024 року відбулося опитування роботодавців з метою вивчення рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників за освітніми програмами усіх рівнів вищої освіти. 88,2 % учасників зазначили, що випускники Університету працюють / працювали у їх закладі / установі / організації. 100% роботодавців надали позитивну відповідь щодо рекомендації приймати на роботу випускників Університету імені Альфреда Нобеля. Щодо можливості проходження практики здобувачами вищої освіти на базі закладу / установи / організації, в яких працюють роботодавці – учасники опитування, позитивну відповідь надали 88,2%.

На думку роботодавців основними перевагами у підготовці випускників Університету імені Альфреда Нобеля є (перші три позиції): високий рівень теоретичних знань (67,6%), володіння комунікативними навичками (67,6%), володіння інформаційними технологіями (64,7%), прагнення до саморозвитку та самоосвіти (61,8%).

Виступили: випускниця Карпова М.Є., здобувачі Шутов Д.О., Павлига П., Мора А.

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Взяти до відома результати опитування роботодавців щодо рівня задоволеності якістю підготовки випускників Університету імені Альфреда Нобеля та відзначити високий рівень довіри до результатів освітньої

діяльності, що підтверджується готовністю більшості роботодавців рекомендувати випускників до працевлаштування.

2. Визнати сильними сторонами підготовки: ґрунтовну теоретичну базу; сформованість комунікативних умінь; володіння сучасними інформаційними технологіями; орієнтацію випускників на професійний розвиток і самоосвіту.

3. Відзначити позитивну тенденцію до розширення партнерських відносин, зокрема готовність роботодавців надавати бази практики для здобувачів.

4. Рекомендувати й надалі розвивати взаємодію з роботодавцями через залучення їх до проведення практико-орієнтованих занять, експертної оцінки освітніх компонентів та участі у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.

5. Використати результати опитування під час подальшого вдосконалення ОП та підготовки матеріалів до акредитаційної експертизи.

Голова зборів, зав. каф.



Н.П. Волкова

Секретар



О.В. Лебідь