

Протокол № 18
засідання групи зі змісту та якості освіти
кафедри психології та педагогіки

м. Дніпро

19 лютого 2025 р.

Присутні:

1. Волкова Н.П., д.п.н., проф., зав. каф. психології та педагогіки
2. Лебідь О.В., д.п.н., проф., проф. каф. психології та педагогіки
3. Кожушко С. П., д.п.н., проф., проф. кафедри менеджменту ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля
4. Лаврентьєва О.О., д.п.н., проф., в.о. завідувача кафедри педагогіки, Криворізький державний педагогічний університет
5. Осадчий В. В., д.п.н., проф., декан факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України. Роботодавець
6. Резван О.О., д.п.н., проф., зав. каф. кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Міністерство освіти і науки України, Роботодавець
7. Кожушкіна Т.Л., Директор Дніпровського державного коледжу технологій та дизайну, доктор філософії, Роботодавець
8. Павленко О.О., д.п.н., проф., проф. кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, Роботодавець
9. Карпова М.Є., ст. викладач кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля, доктор філософії, випускниця аспірантури
- 10.Тютюнник С.В., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
- 11.Шкляр П.С., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
- 12.Кириленко Є., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Оргкомітетом зборів запропоновано обрати голову зборів та секретаря.

Учасники зборів обрали:

Голова зборів: Волкова Наталія Павлівна

Секретар: Лебідь Ольга Валеріївна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про хід упровадження ОНП «Професійна освіта», яка затверджена зі змінами на засіданні Вченої ради (протокол № 5 від 30.08.2024 р.).
2. Про результати опитування здобувачів «Викладач очима здобувачів» за дисциплінами осіннього семестру 2024/2025 н.р.
3. Про результати моніторингу навчального навантаження здобувачів.

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.

Голосували «за» - одноголосно

I. Слухали: По першому питанню: Лебідь О.В., Кожушко С.П., Лаврентьєву О.О., Осадчого В.В., здобувача Тютюнника С.В., випускників програми (Карпова М.Є.), роботодавців (Резван О.О.) про хід реалізації ОНП «Професійна освіта».

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Взяти до відома інформацію гаранта щодо результатів оновлення ОНП та підтвердити, що під час підготовки нової редакції враховано пропозиції науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, роботодавців та вимоги чинного стандарту підготовки докторів філософії.
2. Визнати обґрунтованими внесені зміни, зокрема: уточнення переліку загальних і спеціальних компетентностей; конкретизацію програмних результатів навчання з урахуванням їх досяжності та вимірюваності; оптимізацію каталогу вибіркового освітніх компонентів відповідно до реального контингенту здобувачів;
3. Відновлення у переліку вибіркового професійних компонентів дисципліни «Самоменеджмент та саморозвиток викладача» на підставі результатів опитування здобувачів.
4. Здійснювати постійний моніторинг ефективності реалізації ОП.

Відповідальний: Волкова Н.П.

II. Слухали: По другому питанню: Волкову Н.П. Вона зазначила, що у період з 02.12.2024 р. по 15.12.2024 р. було проведено опитування «Викладач очима здобувачів» за дисциплінами осіннього семестру 2024/2025 н.р. У ньому взяли участь здобувачі вищої освіти всіх форм навчання, які надали оцінку роботи науково-педагогічних працівників університету, зокрема 9 здобувачів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта». Кількісний аналіз опитування «Викладач очима здобувачів» за дисциплінами осіннього семестру 2024/2025 н.р. дозволив констатувати, що середньозважений бал викладачів, які працюють на ОНП варіюється від 11,18 балів до 11,99.

У переважній більшості позитивних відгуків здобувачів аналіз «відкритих» коментарів показав таке:

- насиченість освітніх програм, завдяки чому освітній процес є змістовним та ефективним;
- чіткість і зрозумілість пояснень, постійна допомога з боку викладачів, регулярне консультування;
- надання можливості здобувачам висловити власну думку, залучення до цікавих дискусій;
- актуальність та різноманітність навчальних матеріалів, прогресивні методи викладання/навчання.

Також здобувачі висловили свою думку щодо переліку освітніх компонентів та їх обсягу як на денній, так і на заочній формі навчання.

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Взяти до відома результати опитування «Викладач очима здобувачів» за дисциплінами осіннього семестру 2024/2025 н.р. та відзначити високий рівень оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ОНП, що підтверджується стабільно високими середньозваженими показниками.

2. Визнати позитивними такими, що формують якість підготовки здобувачів: змістовність і практичну насиченість освітнього процесу; доступність пояснення матеріалу та постійну консультаційну підтримку; створення умов для академічного діалогу й дискусій; використання сучасних і різноманітних методів навчання.

3. Рекомендувати викладачам і надалі підтримувати високий рівень педагогічної взаємодії зі здобувачами, приділяти увагу актуалізації змісту дисциплін та враховувати побажання щодо оптимізації обсягу освітніх компонентів для різних форм навчання.

4. Результати опитування врахувати під час подальшого моніторингу якості викладання та підготовки матеріалів до акредитаційної експертизи.

III. Слухали: Волкова Н.П. доповіла, що усі викладачі, задіяні у реалізації ОНП «Професійна освіта» провели моніторинг витрат часу здобувачів на вивчення дисциплін осіннього семестру 2024/2025 н.р. Опитування показало, що у абсолютній більшості випадків фактичні витрати часу відхиляються не більше ніж на 10-15% від обсягів, передбачений робочою програмою вивчення дисципліни та технологічними картами. Це можна пояснити персональними особливостями окремих здобувачів. Було також повідомлено, що за результатами моніторингу виявлено, що час, який здобувачі вказували як фактично витрачений на виконання запланованого комплексу завдань щодо освоєння дисципліни, в переважній кількості дисциплін кореспондує з кількістю годин на самостійну роботу в рамках відведених кредитів. Разом з тим, виявлені певні розбіжності по трудомісткості окремих дисциплін, а саме перевищення часу фактично витраченого більшістю здобувачів для досягнення очікуваних результатів навчання та передбаченим навчальним навантаженням:

За ОК «Філософія науки і методи наукових досліджень» (проф. В. Білогур). Аспіранти Є. Кириленко та С. Тютюнник зазначили, що найбільшим

за обсягом було завдання з ОК «Філософія науки і методи наукових досліджень», на виконання якого було потрібно декілька вечорів.

В обговоренні взяли участь О. Резван, В. Осадчий.

Ухвалили:

1. Взяти до відома результати моніторингу навчального навантаження здобувачів за дисциплінами осіннього семестру 2024/2025 н.р. та відзначити загальну відповідність фактичних витрат часу обсягам, передбаченим робочими програмами та кредитами ЄКТС.

2. Констатувати, що в більшості освітніх компонентів відхилення не перевищують допустимих меж і можуть пояснюватися індивідуальними особливостями підготовки здобувачів та специфікою їхніх дослідницьких тем.

3. Водночас звернути увагу на зафіксовані випадки підвищеної трудомісткості окремих завдань, зокрема в межах ОК «Філософія науки і методи наукових досліджень».

4. Рекомендувати викладачу дисципліни під час наступного перегляду робочої програми: уточнити обсяг і формат найбільш ресурсоємних завдань; за потреби передбачити їх поетапне виконання або надання додаткових консультацій.

5. Продовжити практику регулярного моніторингу навчального навантаження як важливого інструменту забезпечення якості освіти та враховувати його результати під час оновлення освітніх компонентів.

Термін: до 1 вересня 2025 р.

Відповідальні: усі викладачі

Голова зборів, зав. каф.

Н.П. Волкова

Секретар

О.В. Лебідь