

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна
освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є актуальною і на часі, оскільки слугує удосконаленню пошуково-дослідницької, організаційно-експериментальної педагогічної діяльності майбутніх докторів філософії, спроможних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми інноваційного й дослідницького змісту в галузі професійної освіти.

Освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 *«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»* галузі знань 01 *Освіта/Педагогіка* розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (із змінами), Постанов Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 23.11.2011 р. № 1341 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 101, ст. 3700) із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019 р.), «Про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад'юнктурі) і докторантурі вищих навчальних закладів (наукових установ)» від 23.03.2016 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Наказу МОН України № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.16.2016 р, Зальцбургських принципів.

Колективом укладачів кафедри чітко визначено інтегративну компетентність - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері професійної освіти, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Усі освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», забезпечуючи розвиток і формування визначених в ОП інтегральної, загальних і фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання.

Під час формування програмних результатів навчання розробниками було враховано потреби сучасних закладів вищої освіти у науково-педагогічних працівниках, здатних реалізовувати викладацьку та науково-дослідну діяльність, організовувати науково-методичну роботу в закладі вищої освіти. Порівняно із попередньою редакцією програми оновлено зміст таких компетентностей СК2, СК6, СК8, СК9, СК10 та РН2 - усвідомлювати й здійснювати критичний аналіз методологічних засад філософії освіти,

закономірностей та загальних тенденцій розвитку професійної освіти у світовому, регіональному, національному масштабах, основних здобутків історико-педагогічної вітчизняної та зарубіжної науки, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження.

Освітня складова програми становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить дисципліни загальної (18 кредитів ЄКТС) та професійної (27 кредитів ЄКТС) підготовки, серед яких дисципліни вільного вибору здобувачів (12,5 кредитів ЄКТС). Циклом загальної підготовки передбачено обов'язкові дисципліни – 15 кредитів ЄКТС (Філософія науки і методи наукових досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Педагогічні технології в сучасній вищій освіті) та вибіркові – 3 кредити ЄКТС (Інноваційні педагогічні системи ХХІ століття, Основи андрагогіки), що забезпечують формування загальнонаукових, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника.

Цикл професійної підготовки, який включає обов'язкові – 17,5 кредитів ЄКТС та вибіркові дисципліни – 9,5 кредитів ЄКТС, спрямовано на формування фахових компетентностей здобувачів.

Наукова складова програми передбачає здійснення власних фундаментальних та/ або прикладних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних наукових результатів у вигляді дисертаційної роботи, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог). Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час занять з дисциплін професійної підготовки.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Вважаємо за необхідне зазначити, що висловлені побажання (на засіданні групи зі змісту та якості освіти) щодо оновлення переліку вибіркових дисциплін повністю враховано гарантом освітньо-наукової програми. Укладачами було додано дві вибіркові дисципліни «Професійна освіта: компаративний аналіз» та «Комп'ютерні технології навчання та підтримки професійно-педагогічних досліджень». Це обумовлено тим, що аспіранти працюють над темами дисертаційного дослідження з порівняльної педагогіки та використання інформаційних технологій у підготовці майбутніх фахівців.

Справляє позитивне враження підхід укладачів освітньої програми до практичної підготовки, яка є обов'язковим компонентом ОНП «Професійна освіта», здійснюється шляхом проходження двох видів практик (3 кредити в педагогічній майстерні та 4,5 - науково-викладацька), а також засвоєння практичних навичок під час виконанням наукової складової ОНП шляхом

проведення констатувального, формувального й контрольного етапів наукового педагогічного дослідження, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей.

Відтак, робимо висновок, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, її зміст дасть змогу забезпечити якісну підготовку доктора філософії у галузі професійної освіти. Враховуючи зазначене, рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка підготовки докторів філософії відповідає усім вимогам, які висуваються до таких програм і може бути рекомендована до впровадження у 2023-2024 н.р. в освітній процес ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри мовної
підготовки, педагогіки та психології
Харківського національного
університету міського господарства
імені О.М. Бекетова



Оксана Резван

