

**Вищий навчальний заклад
«Університет імені Альфреда Нобеля»**

ЗВІТ РЕКТОРА

**про діяльність
Вищого навчального закладу
«Університет імені Альфреда Нобеля» у 2023 році**

м. Дніпро

**ЗВІТ РЕКТОРА
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ» СЕРГІЯ ХОЛОДА**

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ у 2023 році

**Вживає не найсильніший і не
найрозумніший, а той, хто краще
приспосовується до змін.**

Чарльз Дарвін

Відомі слова найвидатнішого англійського науковця яскраво відображають ті зміни, з якими ми стикаємося останні роки.

Ці слова визначають принципи адаптації та гнучкості, які стають невід'ємною частиною нашого сьогодення і важливі для нашого Університету в умовах постійних та швидких змін у сфері науки та освіти.

У 2023 році Університет продовжував ставити перед собою значні виклики – бути не просто свідками змін, але й лідерами у їх втіленні та використанні для розвитку освіти та науки.

Минулий рік був сповнений подій та випробувань, але завдяки готовності команди Університету до змін та здатності адаптуватися, ми продовжували йти вперед, досягаючи нових вершин.

Оновлення університетської команди, розбудова інтернаціоналізації та відкриття нових напрямів діяльності стали ключовими етапами розвитку Університету у 2023 році.

Зокрема, перезапуск Міжнародної школи бізнесу IBS, розширення співпраці із органами Державного управління, акредитація освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти, акредитація нових освітніх програм в Національному агентстві України з питань державної служби, розширення Британського та Французького партнерства, отримання статусу провайдера освітніх послуг та навчання в рамках ініціативи Deep Tech Talent Initiative, що є частиною програми Європейського інституту інновацій і технологій (EIT).

У 2024 році заплановано відкриття технічної спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Ці ініціативи відобразили нашу готовність до змін і спрямованість на досягнення нових висот у майбутньому.

Наші досягнення в цьому році свідчать про те, що ми не стоїмо на місці, а постійно розвиваємося, вдосконалюємося та відповідаємо на виклики сучасності.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Удосконалення організаційної структури Університету

Ліквідовано кафедру міжнародного туризму та готельно-ресторанної справи з 28 серпня 2023 р.

Перейменовано кафедру інноваційного менеджменту та фінансової аналітики в кафедру менеджменту з 28 серпня 2023 року.

Перейменовано кафедру міжнародної торгівлі і підприємництва в кафедру підприємництва з 28 серпня 2023 року.

Реорганізовано з 1 липня 2023 р. шляхом приєднання до департаменту адміністративно-господарської діяльності структурні підрозділи: комунальна служба, гараж, палац студентів.

Утворено з 1 липня 2023 р. структурний підрозділ: Відділ матеріально-технічного забезпечення з підпорядкуванням заступнику ректора з комерційних питань.

Підпорядковано з 1 липня 2023 р. структурний підрозділ Центр консалтингу проректору з наукової та міжнародної діяльності.

1.2. Ліцензування та акредитація

1.2.1. Ліцензування

Здійснено перерозподіл ліцензійного обсягу за освітніми програмами на 2023-2024 н.р. Актуалізовано дані щодо матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення освітніх програм у базі ЄДЕБО.

Подано інформацію щодо ступенів ризику провадження освітньої діяльності. Згідно з «Переліком суб'єктів господарювання за ступенями ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти – 2023 року» Університет визначено як суб'єкт середнього ступеню ризику (35 балів).

1.2.2. Акредитація

25 квітня 2023 р. рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було акредитовано освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» бакалаврського рівня вищої освіти (сертифікат про акредитацію № 4198, дійсний до 01.07.2028 року).

26 грудня 2023 р. рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було акредитовано освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» магістерського рівня вищої освіти (сертифікат про акредитацію № 6737, дійсний до 01.07.2029 року).

Університет імені Альфреда Нобеля перебуває у процесі підготовки до акредитації Асоціацією з розвитку університетських бізнес-шкіл (AACSB). Більшість експертів вважають акредитацію AACSB найвищим досягненням в напрямі забезпечення якості освіти та остаточним визнанням світового рівня, що досягнутий акредитованими ЗВО. Акредитації передують детальний аналіз, в якому враховуються всі аспекти якості освітнього процесу, ефективність наукової діяльності, студентське життя.

Щорічно протягом трьох років Університет імені Альфреда Нобеля повинен інформувати Комітет з первинної акредитації (IAC) Асоціації з розвитку університетських бізнес-шкіл (AACSB) про прогрес у досягненні цілей та реалізації плану дій, які задекларовані у Первинному звіті з самооцінки (iSER). Університет зобов'язаний подавати звіти про досягнуті результати (Progress Reports) у вирішенні питань і ліквідації проблем, визначених Комітетом з первинної акредитації.

У зазначених звітах Університет повинен повідомляти про таке:

– наявність суттєвих змін у середовищі (внутрішньому або зовнішньому), які відбулися після того, як було подано Первинний звіт з самооцінки (iSER) (наприклад, скориговано нову місію, проведено кадрові зміни у керівництві Університету або складі науково-педагогічних працівників тощо);

– ступінь досягнення минулорічних цілей (якщо цілі не були досягнуті, Університет повинен інформувати про зміни у плані дій та нові терміни для виконання цих цілей);

– інші зміни, внесені до попереднього Первинного звіту із самооцінки (iSER), наприклад, коригування термінів, які відображаються у самооцінюванні;

– наявність ресурсів та підтримки з боку адміністрації для досягнення цілей, визначених у Первинному звіті з самооцінки.

Після того як Комітет з первинної акредитації (IAC) підтвердить, що заклад вищої освіти відповідає стандартам акредитації та досяг належних результатів у своїй діяльності, Університет перейде до наступного етапу – подання заявки на здійснення експертами Первинного візиту з акредитації. Розробка фінального Звіту з самооцінки (SER) та підготовка до візиту експертів триватиме два роки.

Для набуття досвіду щодо успішного проходження міжнародної акредитації у травні 2023 року проректор Т.І. Коробейнікова взяла участь у семінарі Assurance of Learning Seminar II (AP & EMEA), який провела AACSB.

За вимогами AACSB 15 вересня 2023 року Університет імені Альфреда Нобеля надіслав Другий звіт про досягнуті результати (Progress Report 2) для подальшого розгляду на засіданні Комітету з первинної акредитації (IAC). Всі структурні елементи звіту були попередньо узгоджені з ментором з акредитації Д. Гібаром та менеджером з акредитації та обслуговування членів від AACSB Н. Іліною. 16 листопада 2023 року відбулось засідання Комітету, на якому прийняли та схвалили надану інформацію. Члени Комітету були неймовірно вражені роботою Університету в умовах надзвичайної ситуації через війну і високо оцінили досягнуті результати. Комітет з первинної акредитації запросив Університет подати третій Звіт про досягнутий прогрес (Progress Report 3).

1.3. Діяльність приймальної комісії Щодо результатів вступної кампанії 2023

Другий рік поспіль вступна кампанія в Україні проходить в умовах воєнного стану, що впливає на специфіку її проведення. Серед особливостей слід виділити такі.

Практично абсолютна диджиталізація вступної кампанії дозволила вступникам подавати документи у заклади вищої освіти, чи обирати спеціальність без відвідування ЗВО. Все можна було вирішити дистанційно. Таким чином, диджиталізація стає інструментом, який забезпечує проведення прозорої вступної кампанії.

Вступна кампанія у 2023 році відрізнялася від попередніх максималізацією її оптимізації, зокрема, абітурієнтам не було потреби повертатися з-за кордону для того, щоб вступити до українського ЗВО.

Важливим моментом вступної кампанії 2023 є її проведення у кілька етапів, кожен з яких мав визначені строки. Зокрема, строки формування рейтингових списків, прийому документів, проведення конкурсів, вступних іспитів, співбесід, конкурсного відбору та зарахування. В цілому кампанія тривала з 01 липня до 30 листопада 2023 року в три етапи.

У 2023 році Міністерство освіти і науки України зберегло всі пільги та пільгові категорії для вступників, передбачені законодавством, зокрема для жителів тимчасово окупованих територій, учасників бойових дій та їхніх дітей.

У 2023 році заклади вищої освіти мали право зараховувати вступників без подачі оригінальних документів.

Робота приймальної комісії розпочалася 1 липня. Першим етапом вступу для вступників, як на освітній ступінь бакалавра, так і на освітній ступінь магістра була реєстрація власного електронного кабінету. Особисті електронні кабінети вступників працювали до 30 листопада. Було організовано консультативний центр, де вступникам допомагали з формуванням електронних кабінетів, а з 19 липня – з поданням електронних заяв та внесенням пільг. У червні та липні на базі Університету працював тимчасовий екзаменаційний центр, в якому складали НМТ, ЄВІ та ЄФВВ близько 1000 абітурієнтів.

Для вступу на бакалаврат за чинним законодавством слід було подавати результати національного мультипредметного тесту або ж за бажанням результати тестів ЗНО 2020 р. та 2021 р. або результати НМТ 2022 р. Вступники в магістратуру повинні були мати результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ) – магістерського комплексного тесту, а також єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для окремих професій: 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 29 Міжнародні відносини. Вступники на інші спеціальності магістратуру складали фаховий іспит в ЗВО.

Ще однією відмінністю 2023 року стало подання мотиваційного листа до кожної заяви.

Проблеми, з якими зіткнулися під час вступної кампанії

За умовами вступу підставою для зарахування абітурієнта на навчання було підтвердження вибору місця навчання після оприлюднення рейтингового списку, виконання вимог до зарахування та укладення договору про навчання в Університеті.

Виникали труднощі під час дистанційного вступу та підтвердження вимог до зарахування, подання документів, укладання договорів для чого вступник мав накласти

кваліфікований електронний підпис (КЕП). З формуванням такого підпису виникали проблеми, які призводили до збільшення кількості контактів зі вступниками. Суто технічні проблеми виникали в комунікаціях зі вступниками, що перебували за кордоном.

Вплив пандемії та війни в цілому позначилися на комунікативних навичках абітурієнтів.

Вимоги щодо обов'язкової наявності військово-облікового документу у окремої категорії вступників теж збільшували ризик відмови в прийомі документів.

Результати вступної кампанії 2023 року, які показують ефективність кожної сесії, наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Результати вступної кампанії 2023 року

№	Сесія	Освітній ступінь, курс	Подано заяв	Зараховано		
				Зараховано, осіб	Частка від загальної кількості поданих заяв, %	Частка в загальній кількості зарахованих, %
1	I сесія	Бакалаврат, 1 курс	617	162	16,2	36,6
		Бакалаврат, 2-3 курси	47	32	3,2	7,2
		Магістратура	238	170	17,0	38,4
Всього			902	364	36,4	82,2
2	II сесія	Бакалаврат, 1 курс	16	14	1,4	3,2
		Бакалаврат, 2-3 курси	28	22	2,2	5,0
		Магістратура	42	33	3,3	7,4
Всього			86	69	6,9	15,6
3	III сесія	Магістратура	13	10	1,0	2,2
Разом			1001	443	44,3	100

Таким чином, можна констатувати, що найвищою віддачою характеризується перша сесія, що у майбутньому ставить завдання щодо посилення профорієнтаційної роботи в період 2-3 сесії у разі їх планування.

1.4. Аналіз контингенту здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти за 2023 рік

Моніторинг руху контингенту здобувачів проводиться щомісячно. Це дозволяє:

- визначати рух контингенту в цілому по Університету та по спеціальностях;
- виявляти основні причини відрахування, їх питому вагу у загальному контингенті;
- проаналізувати щорічні зміни в динаміці контингенту здобувачів;
- виявляти «кризові» спеціальності, сезонність відрахування, «ризиковий» контингент за причинами.

Динаміку руху контингенту в цілому по Університету за 2023 рік з урахуванням здобувачів, відрахованих у зв'язку з закінченням навчання у ЗВО, наведено у табл. 2.

Таблиця 2

**Динаміка руху контингенту в цілому по університету за 2023 рік
(з урахуванням здобувачів, відрахованих у зв'язку з закінченням навчання у ЗВО)**

Загальна кількість здобувачів	Показники контингенту
Кількість здобувачів станом на 01.01.2023	3044
Кількість здобувачів станом на 31.12.2023	2382
Кількість здобувачів, відрахованих у зв'язку з закінченням навчання	819

Аналіз причин відрахування здобувачів вищої освіти у 2023 році дозволив виокремити основні з них: закінчення навчання; за невиконання умов договору; за невиконання навчального плану; за власним бажанням; у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО; недопущення здобувача до підсумкової атестації або захисту кваліфікаційної роботи; не поновлення навчання після академічної відпустки.

Кількісні показники відрахування з університету здобувачів всіх форм навчання відповідно до причин наведено у табл. 3.

Таблиця 3

Кількісні показники відрахування з університету здобувачів всіх форм навчання

Причини відрахування здобувачів всіх форм навчання	Показники	
	2023 р.	
	Кількість	% до контингенту на 01.01
Контингент станом на 01.01.2023	3044	100
Відраховано, всього	1210	39,75
<i>У тому числі</i>		
за невиконання умов договору	68	2,95
за невиконання навчального плану	76	2,49
за власним бажанням	108	3,54
у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО	2	0,06
недопущення до підсумкової атестації або захисту кваліфікаційної роботи	5	0,16
надання академічної відпустки	83	2,72
не відновлення навчання після академічної відпустки	49	1,6
закінчення навчання	819	26,9

Найбільшу питому вагу становить відрахування за власним бажанням (3,54% від загального контингенту).

Причини відрахування здобувачів очної (денної) форми навчання та заочної й очної (вечірньої) у цілому співпадають – за невиконання умов договору (наявні фінансова та академічна заборгованості) та за власним бажанням:

- по очній (денній) формі навчання – у 2023 р. за невиконання умов договору відсоток відрахованих здобувачів становив 2,07 % від загального контингенту станом на початок року та за власним бажанням – 2,13% до загального контингенту (станом на початок року);

- по заочній та очній (вечірній) формі навчання – за невиконання умов договору відсоток відрахованих здобувачів становив 2,76 % від загального контингенту станом на

початок року, а за власним бажанням – 4,94 % від загального контингенту (станом на початок року).

Більш детально інформація представлена у табл. 4 (по очній (денній) формі навчання) та у табл. 5 (по заочній та очній (вечірній) формах навчання).

Таблиця 4

**Кількісні показники відрахування з університету здобувачів
очної (денної) форми навчання**

Причини відрахування здобувачів очної (денної) форми навчання	2023 р.	
	Кількість	% до контингенту станом на 01.10
Контингент станом на 01.01.2023	2357	100
Відраховано, всього	840	35,6
<i>У тому числі</i>		
за невиконання умов договору	49	2,07
за невиконання навчального плану	54	2,29
за власним бажанням	74	3,13
у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО	2	0,08
недопущення до підсумкової атестації або захисту кваліфікаційної роботи	4	0,16
надання академічної відпустки	64	2,71
не відновлення навчання після академічної відпустки	28	1,18
закінчення навчання	565	23,97

Таблиця 5

**Кількісні показники відрахування з університету здобувачів
заочної та очної (вечірньої) форми навчання**

Причини відрахування здобувачів заочної та очної (вечірньої) форми навчання	2023 р.	
	Кількість	% до контингенту станом на 01.10
Контингент станом на 01.01.2023	687	100
Відраховано, всього	370	53,85
<i>У тому числі</i>		
за невиконання умов договору	19	2,76
за невиконання навчального плану	22	3,20
за власним бажанням	34	4,94
у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО	0	0
недопущення до підсумкової атестації або захисту кваліфікаційної роботи	1	0,14
надання академічної відпустки	19	2,76
не відновлення навчання після академічної відпустки	21	3,05
закінчення навчання	254	36,9

1.5. Розвиток матеріально-технічної бази Університету

Удосконалено облаштування в найпростіших укриттях у всіх корпусах (ремонт вентиляції, заміна меблів).

Відремонтовано санвузли в корпусах 2 та 3. Новий санвузол в корпусі 2 оснащений для осіб із інвалідністю.

Оновлено техніку:

- в аудиторіях для проведення занять на платформі Zoom та (10 нових відео камер, гарнітура тощо);
- приміщеннях для персоналу підрозділів (монітори, системні блоки, кондиціонери).

За вимогами щодо складання Державних кваліфікаційних іспитів (ЄДКІ магістрів) встановлено 6 ІРкамер в 3 комп'ютерних класах.

Новий комп'ютерний клас (18 тонких клієнтів).

Ремонти: усунення наслідків пожежі, підтоплення із-за прориву холодної води

2. ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2023 році в організаційній структурі Університету відбулися певні зміни. З метою удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості в Університеті центр управління якістю перейменовано у центр менеджменту та моніторингу якості освіти. Метою діяльності центру є сприяння досягненню стратегічних цілей розвитку Університету в питаннях підвищення якості вищої освіти, забезпечення функціонування та постійного поліпшення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В Університеті систематично оновлюються нормативні документи, які визначають та регулюють питання функціонування і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу та освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту». У 2022/2023 н.р., пропозицій акредитаційних агентств, змін у законодавчих актах і організаційній структурі Університету, внесені відповідні зміни та доповнення до усіх діючих положень, які стосуються освітнього процесу.

Забезпечення циклу підвищення якості освітніх програм (постійне оновлення програм навчання спрямоване на досконалість і поліпшення результатів навчання (компетентностей випускника) шляхом врахування інтересів основних релевантних груп (академічної спільноти, працедавців, випускників) – це стратегічне завдання реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті імені Альфреда Нобеля. Освітні програми різних рівнів і ступенів вищої освіти переглянуті та удосконалені з урахуванням змін в освітньому законодавстві, рекомендацій акредитаційних агентств, пропозицій стейкхолдерів, змін вимог на ринку праці.

У квітні-червні 2023 року Комітет з якості академічних стандартів розглянув освітні програми усіх рівнів вищої освіти, які реалізуються в Університеті імені Альфреда Нобеля, на відповідність критеріям оцінювання їх якості з урахуванням позицій стейкхолдерів при формуванні, реалізації та перегляді освітньої програми. Були визначені кращі практики, які рекомендовані до активного впровадження.

Питання розвитку та підтримки ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах воєнного стану та в повоєнний період розглядалось на засіданні Вченої ради Університету 25 квітня 2023 р. На сьогодні взаємодія з представниками роботодавців реалізується в Університеті таким чином. По-перше, роботодавці є членами груп зі змісту та якості освіти на кожній випусковій кафедрі Університету, вони беруть участь в експертній оцінці освітніх програм. По-друге, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема надають можливість здобувачам проходити практики на підприємствах, в установах та організаціях, які є місцями потенційного працевлаштування випускників у подальшому.

Основні напрями співпраці з роботодавцями реалізуються як згідно з довгостроковими та короткостроковими угодами, меморандумами, так і шляхом проведення заходів із залученням представників провідних компаній і експертів ринку праці. Серед форм залучення

роботодавців до партнерства з Університетом за останній рік слід виділити такі: семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи, екскурсії на підприємства, стажування, позааудиторні зустрічі з представниками бізнес спільноти Board Dnipro (жовтень, листопад 2023) тощо. Окрім зустрічей з провідними фахівцями різних галузей, що відбуваються на постійній основі, кожною кафедрою Університету започатковано та впроваджено інші позитивні практики взаємодії із роботодавцями.

Забезпечення якості освітньої діяльності, освітнього процесу, освітніх послуг, які надаються Університетом, відбувається за участю Вченої ради і керівництва Університету, Комітету з якості академічних стандартів, департаменту дидактики, центру менеджменту та моніторингу якості освіти, студентського об'єднання з якості вищої освіти, груп зі змісту та якості вищої освіти, які функціонують на кафедрах.

У 2023 році з метою забезпечення контролю якості освітньої діяльності розглядалися відповідні питання:

на засіданнях Вченої ради:

- 21.02.2023 р. «Про підсумки захисту кваліфікаційних робіт магістрів та завдання щодо підвищення відповідальності за дотримання академічної доброчесності». «Затвердження положень: Затвердження положень про структурні підрозділи Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля»: Положення про відділ кадрів ПП-551-087; Положення про відділ документообігу ПП-551-088»;

- 25.04.2023 р. «Розвиток та підтримка ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах воєнного стану та в повоєнний період». «Про затвердження та внесення змін до освітніх програм»;

- 30.05.2023 р. «Про затвердження Положень: Положення про службу охорони праці та цивільного захисту; Положення про Центр менеджменту та моніторингу якості освіти».

- на засіданнях ректорату були заслухані питання, які стосуються якості організації освітнього процесу, освітньої діяльності та надання освітніх послуг:

- 24.01.2023 р. «Про антикорупційну діяльність в Університеті», «Про результати моніторингу обізнаності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про академічну доброчесність»;

- 28.02.2023 р. «Про результати розгляду звіту Університету про досягнутий прогрес за 2019-2020 н.р. в процесі проходження акредитації AACSB та план підготовки до подачі документів за 2021-2022 н.р.»;

- 18.04.2023 р. «Про результати проходження акредитації освітньої програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня». «Про результати опитування «Викладач очима здобувачів» за дисциплінами осіннього семестру 2022/2023 н.р.».

- 30.05.2023 р. «Про результати моніторингу ставлення науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до організації онлайн навчання в Університеті імені Альфреда Нобеля». «Про результати опитування «Викладач очима здобувачів» за дисциплінами весняного семестру 2022/2023 н.р.».

Колектив Університету продовжує діяльність щодо підвищення доступності освіти шляхом використання дистанційних технологій, надання можливості навчання без відриву від роботи, забезпечення рівних можливостей для здобувачів всіх років та форм навчання. В Університеті імені Альфреда Нобеля на період воєнного стану запроваджено онлайн навчання. Контроль якості освітнього процесу забезпечується шляхом моніторингу кількості проведених занять, їх тривалості та відвідуваності здобувачами шляхом аналізу статистики на платформі ZOOM по кожній дисципліні, відвідування керівництвом Університету онлайн занять тощо.

У 2022/2023 н.р. в Університеті проводився моніторинг ставлення науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти до організації онлайн навчання. За результатами моніторингу можна констатувати зростання кількості здобувачів, які задоволені в повній або в більшій мірі рівнем організації онлайн навчання в Університеті. Так, у 2020/2021 навчальному році кількість здобувачів, які оцінили якість організації онлайн навчання на «4» та «5», становила 82,3% опитаних; у 2022/2023 н.р. таких здобувачів було вже 86,2%.

Переважна більшість опитаних науково-педагогічних працівників, а саме – 98,2%, задоволені якістю організації викладання онлайн.

Підвищення рівня задоволеності стейкхолдерів – здобувачів, персоналу, роботодавців, суспільства, державних органів контролю і нагляду за діяльністю Університету забезпечується систематичними опитуваннями та вивченням їх пропозицій щодо удосконалення освітньої діяльності Університету. Результати опитувань розглядаються на засіданнях ректорату, ухвалюються управлінські рішення, які сприяють поліпшенню якості освітньої діяльності Університету.

У 2022/2023 н.р. були проведені опитування та моніторинги:

- секретаріатом Комітету з якості академічних стандартів:

березень-квітень 2023 року – моніторинг ставлення науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до організації онлайн навчання в Університеті імені Альфреда Нобеля;

- департаментом дидактики:

проведено оцінювання здобувачами вищої освіти рівня навчання та викладання науково-педагогічних працівників (щосеместрове опитування «Викладач очима здобувачів»).

Реалізуючи завдання щодо забезпечення дотримання норм академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в Університеті, проводились перевірки на наявність запозичень в академічних працях науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних роботах здобувачів.

З метою перетворення Університету на провідний центр формування в Україні системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти колективом була проведена така робота:

- науково-педагогічні працівники Університету брали участь в акредитації освітніх програм закладів вищої освіти України в якості експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Коробейнікова Т.І., Тараненко І.В., Шкура І.С., Щолокова Г.В., Кузьменко О.В., Митрофанова Г.Я., Євтушенко О.А., Лаврентьєва О.О., Крупеніна Н.А., Яременко С.С.; здобувачі вищої освіти);

- члени Комітету з якості академічних стандартів, протягом листопада 2022 року, організували і провели онлайн семінари-тренінги для гарантів освітніх програм Університету за темою «Забезпечення якості освітніх програм відповідно до ESG та критеріїв оцінювання якості освітньої програми Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

2.1. Діяльність кафедр щодо удосконалення змісту та методів навчання

Попри складні та вкрай важкі обставини українського сьогодення, обумовлені воєнною агресією з боку РФ, одним з першочергових завдань Університету у 2022/2023 н.р. було підтримання якості освітнього процесу та надання всім здобувачам таких знань і вмінь, які зможуть забезпечити конкурентоспроможність на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Повний перехід освітнього процесу в онлайн формат обумовив розширення діяльності всіх кафедр Університету щодо удосконалення змісту та методів навчання. Керівництво Університету ухвалило рішення про продовження терміну дії ліцензій ZOOM Professional для кожного науково-педагогічного працівника. Завдяки тренінгам, організованим департаментом дидактики (січень 2023 р.), викладацький склад Університету був ознайомлений з можливостями візуалізації лекційного матеріалу та використанням розширеного функціоналу платформи ZOOM. Це дозволило науково-педагогічним працівникам Університету урізноманітнити підходи до викладання, посилити інтерактивну складову, забезпечити здобувачам набуття результатів навчання по кожному освітньому компоненту освітньої програми. Зокрема при викладанні дисциплін широко використовувалися «сесійні зали» для групового обговорення проблемних питань та захисту своєї позиції перед іншими здобувачами; експрес-опитування з подальшим обговоренням його результатів; аналіз кейсів та інших практичних ситуацій; короткочасні включення фахівців-практиків для обговорення

конкретних питань; підключення до інтернет-ресурсів під час занять; використання імітаційних та тренінгових програм. Це обумовило урізноманітнення дидактико-методичного матеріалу, коригування завдань для самостійної роботи, поточної і підсумкової атестації та суттєву модернізацію як контенту освітніх компонентів, так і методів навчання/викладання. Активно використовувались: робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, дискусія, інтерактивні вебінари, візуалізація, дебати, інтерактивні дискусії та обговорення, моделювання ситуацій, проектна методика, ситуаційні вправи, гейміфікаційні методи, ділові та рольові ігри, візуалізація лекцій, мозкові штурми, кейси, тренінги, методи сторітеллінгу та дебрифінгу, тестування і використання мультимедійних вправ, обговорення в мікрогрупах з подальшою рефлексією; різні форми проведення лекцій: лекції-діалоги (дискусії, диспути, бесіди), лекції-конференції, лекції з використанням елементів «мозкового штурму», лекції-консультації, лекції з аналізом мікроситуацій, лекція – діалог двох викладачів, лекція із запланованими помилками, складання опорних схем, інтерактивні обговорення, психотехнічні вправи, проектна робота з використанням ресурсів Internet; методи мозкової атаки, брейнрайтингу, зворотного мозкового штурму, методу генерації запитань, метод дискусій, методи ситуаційного аналізу (в рамках цієї методики використовуються ситуації-ілюстрації, ситуацій-оцінки й ситуації-вправи), методи розбір ділової кореспонденції («баскет – метод»), методи побудови ментальних карт, методика mind-mapping як інструменту інтерактивного навчання; квізи; бренд-батли, бізнес-симулятор. Застосовувалася методика «Світового кафе», методи проектної роботи, методи дизайну мислення, метод інтерв'ю, реконструкції, «займи позицію», Peer-teaching.

Завдяки реалізації високотехнологічного навчання використовувався різноманітний спектр сучасних WEB-технологій: ресурси для усного перекладу SpeechPool, переклад новин, відеоконференцій в online-режими, переклад online-бізнес програм з використанням ресурсів каналів YouTube, Bloomberg, CNBC, Deutsche Welle Business, BFM Affaire, Ver Intereconomia TV, використання online-словників, електронних енциклопедій, лінгвокраїнознавчих словників online Great Britain, Americana, Landeskunde durch die Sprache; online-перекладацьких програм Google Translate, Webtran, CATtools, MemoQ, використання програм для створення субтитрів; використання інформаційних Інтернет-ресурсів («Ліга-Закон», ресурсів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України, Єдиного державного реєстру судових рішень, інших відкритих реєстрів), електронної програми «Фоторобот», технології M-Learning (Мобільне навчання), BYOD (Bring Your Own Device), інтерактивної дошки Miro, онлайн сервісів для створення інтерактивних завдань Kahoot, Genially, Wordwall, Bamboozle, Microsoft Immersive Reader, сучасних on-line платформ (Edmodo, Prezi, Canva, Google Docs та Google Play, DigiBooks Express Publishing, Learningapps, wordwall.net, onlinequizcreator, quizlet, proprofs, flexiquiz).

Онлайн формат навчання та посилена іншомовна підготовка здобувачів Університету значно сприяли тому, що протягом навчального року на всіх кафедрах успішно реалізовувалось співробітництво та активне залучення до освітнього процесу фахівців-практиків (як вітчизняних так і закордонних) для проведення навчальних занять, мотиваційних, гостьових, відкритих лекцій, воркшопів, семінарів, тренінгів, майстер-класів, імітаційних судових засідань (для здобувачів, що навчаються за ОП «Право»). Це дозволило підтримати зацікавленість та вмотивованість здобувачів у навчанні за обраною освітньою програмою та сприяло вибору напряму подальшого професійного розвитку бакалаврів та магістрів.

У 2022/2023 н.р. було продовжено практику використання online класів на основі платформи Google для всіх форм навчання по всім освітнім компонентам освітніх програм, що дозволило підвищити ефективність взаємодії НПП та здобувачів, розширити доступ до навчальних матеріалів (наприклад, завдяки наявності відеозаписів лекцій), зробити більш упорядкованим поточний та модульний контроль, закріпити зворотний зв'язок зі здобувачами. Завдяки наявності в online класах навчально-методичного забезпечення дисциплін ефективність навчальної діяльності підвищилась: здобувачі заздалегідь мали можливість ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання,

силабусом навчальної дисципліни, завданнями для самостійної роботи. У силабусах навчальних дисциплін було конкретизовано блок «Політика курсу» з акцентом на систему оцінювання, зворотний зв'язок та дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності. З урахуванням об'єктивних несприятливих умов у всіх online класах було розміщено відеозаписи лекцій, щоб здобувачі, які не мали технічної можливості відвідати заняття, могли ознайомитись з ним і повторити необхідні матеріали при підготовці до модульного та/або семестрового контролю.

У роботі зі здобувачами також використовувались можливості сервісу Skype (наприклад, для тих здобувачів, які перебували за межами України, брали участь у програмах академічних обмінів або навчались за індивідуальним графіком).

Для постійного зворотного зв'язку між викладачами і здобувачами і надання останнім можливості контролювати свою успішність у навчанні, було скориговано роботу одного з модулів автоматизованої системи управління освітнім процесом (АСУ). У 2022/2023 н.р. при заповненні електронних журналів викладачами щодо результатів поточного чи підсумкового контролю за дисципліною, бали оцінювання відображались в особистих електронних кабінетах здобувачів, що дозволяло їм чітко відслідковувати свої досягнення у навчанні.

2.2. Атестація здобувачів

Атестація здобувачів вищої освіти, як процес встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та спеціальних компетентностей.

Форми та терміни проведення підсумкової атестації визначено навчальними (робочими навчальними) планами підготовки здобувачів та графіком освітнього процесу. У 2022/2023 н.р. атестацію проходили здобувачі очної (денної, вечірньої) та заочної форми навчання 3, 4 курсу бакалаврату та 1-2 курсу магістратури. За її результатами документи про вищу освіту отримали 825 випускників, з них: магістрів – 212 осіб; бакалаврів – 613 осіб. Особливих досягнень у навчанні досягли 158 осіб.

Голови екзаменаційних комісій надали висновки стосовно рівня підготовки здобувачів за результатами атестаційних екзаменів та підготовки кваліфікаційних робіт, рекомендації по усуненню недоліків у підготовці здобувачів.

За результатами проведених засідань екзаменаційних комісій Голови ЕК позитивно відзначили таке (щодо атестаційних екзаменів та захистів кваліфікаційних робіт бакалаврів):

- здобувачі продемонстрували комплексні знання і вміння, вільно орієнтуються у теоретичних питаннях, добре розуміють взаємозв'язок подій та процесів, можуть ефективно проводити аналіз та правильно пояснювати причини та наслідки змін в динаміці; рівень підготовки випускників відповідає кваліфікаційним вимогам; здобувачі мають достатній рівень сформованості професійних компетенцій та фахової підготовки;

- всі кваліфікаційні роботи мають практичне значення й виконувались з використанням класичних та новітніх методів емпіричного дослідження; тематика кваліфікаційних робіт є актуальною та сучасною; всі кваліфікаційні роботи виконані на вихідних даних реальних підприємств, на достатньому науково-методичному рівні, та спрямовані на розробку та можливе практичне втілення проведених досліджень;

- 51 з 60 робіт (85%) були захищені англійською мовою (з них 32 було виконано англійською мовою). Це є підтвердженням високого рівня підготовки випускників та їх здатності працювати на посадах, які потребують вільного володіння англійською мовою. Серед випускників, які захищали кваліфікаційні роботи, 6 іноземних здобувачів, які представляють країни Африки, Азії та Європи («Міжнародні економічні відносини»); 9 бакалаврських кваліфікаційних робіт виконані та захищені англійською мовою;

- результати проведених у бакалаврських роботах досліджень пройшли апробацію

- на міжнародних та регіональних науково-практичних конференціях молодих вчених та студентів та опубліковані у матеріалах конференції;

позитивно відзначили щодо атестації магістрів:

- високий рівень підготовки з другої/третьої іноземної мови та знання, що відповідають програмним вимогам комплексного атестаційного екзамену;

- всі кваліфікаційні роботи виконані на вихідних даних реальних підприємств, мають практичні рекомендації щодо впровадження конкретних заходів на підприємствах. Всі роботи виконані на високому науково-методичному рівні;

- відповідність вимогам вищої освіти, освітньо-професійній програмі, високий рівень теоретико-методологічної та практичної підготовки; здобувачі можуть відстоювати свою думку і готові до прийняття самостійних рішень за напрямом своєї роботи;

- достатній рівень теоретичних та практичних знань, навичок та вмінь, здатність розв'язувати комплексні завдання у відповідній сфері на достатньо високому рівні;

- захист робіт англійською мовою (7 з 11), що є підтвердженням високого рівня підготовки випускників та їх здатності працювати на посадах, які потребують вільного володіння англійською мовою («Міжнародні економічні відносини»); захист робіт англійською мовою засвідчує високий рівень іншомовної підготовки здобувачів («Філологія (Переклад (англійська))», Філологія (Мова та література (англійська)), «Філологія (Мас медіа комунікації у міжнародних відносинах)», Філологія (Прикладна лінгвістика));

- дослідницький характер робіт і наявність суттєвих, практично цінних пропозицій;

Разом з тим були і певні зауваження Голів ЕК щодо результатів атестації бакалаврів, серед яких:

- недостатня глибина та обґрунтованість деяких відповідей на поставленні завдання;

- недостатня уважність при оформленні робіт, наявність технічних помилок; нечітке формулювання елементів новизни, наявні граматичні, пунктуаційні помилки й стилістичні огріхи, помилки у оформленні бібліографічного списку;

- недостатня глибина та обґрунтованість деяких відповідей здобувачів на поставленні теоретичні питання, в окремих роботах висновки до розв'язання практичних ситуаційних завдань не в повній мірі висвітлюють думки та пропозиції і можуть трактуватися неоднозначно;

- мало використовується наукової літератури, обмежуючи перелік джерел лише інформаційними ресурсами.

Зауваження по атестації магістрів:

- недостатня уважність при оформленні кваліфікаційних робіт та наявність технічних помилок;

- відчутна складність при відповідях на запитання з певних навчальних дисциплін;

- здебільшого теоретичний характер деяких презентацій, відсутність практичної складової;

- неможливість виділити головне з великої кількості інформативного матеріалу, який іноді перевищує потребу досліджуваної теми;

- випадки безпідставного використання у магістерських роботах не наукової, а навчальної літератури («Економіка»);

- недостатня кількість англійських сучасних наукових публікацій серед списку використаних джерел;

- порушення термінів виконання окремих етапів кваліфікаційної роботи, що знижувало їх якість на кінцевому етапі («Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Менеджмент»);

- використання можливості сучасних комп'ютерних прикладних програм не в повній мірі («Маркетинг»).

За результатами атестації *голови ЕК внесли пропозиції*, врахування яких надає можливість підвищення якості виконання кваліфікаційних робіт магістрів, серед яких найбільш суттєвими є:

- використовувати наукові здобутки, висвітлені науковцями у дисертаційних дослідженнях, монографіях, статтях, опублікованих в журналах, які індексуються в Scopus, Web of science;
- посилити власну відповідальність за оформлення кваліфікаційних роботи, підвищити вимогливість щодо дотримання термінів календарного плану виконання роботи;
- дотримуватися стандартів створення та ведення презентації, часових обмежень;
- посилити використання в освітньому процесі методів навчання (дискусійні клуби, бізнес-кейси), що сприяють формуванню практичних компетенцій щодо ведення наукової дискусії, обґрунтування власної професійної позиції та фінансових розрахунків;
- продовжити роботу по урізноманітненню тематики кваліфікаційних робіт;
- звернути особливу увагу на вибір підприємства, за матеріалами якого розробляється кваліфікаційна робота, дозволяти вибір підприємства, з яким не пов'язана діяльність здобувача вечірньої форми навчання тільки в обґрунтованих виключеннях.

Рекомендації щодо подальшого удосконалення підготовки бакалаврів, надані Головами ЕК:

- розглянути можливість виконання тем на замовлення підприємств, державних структур, виконання комплексних тем («Комп'ютерні науки»);
- науковим керівникам кваліфікаційних робіт звертати увагу на коректність формулювання тематики кваліфікаційних робіт; мовно-технічне оформлення робіт та культуру письма здобувачів вищої освіти;
- при викладанні дисциплін теоретичного блоку більше уваги приділяти понятійно-категоріальному апарату, а в процесі викладання професійно-орієнтованих дисциплін – формуванню знань з обчислення ризику та визначення стратегій за різними методиками;
- посилити фінансово-економічну практичну підготовку здобувачів, надавати для виконання кейси діючих готельних та ресторанних підприємств, при вирішенні практичних завдань приділяти більшу увагу вмінню знаходити правильне рішення в умовах ризику, невизначеності чи форс-мажорних обставинах (умови пандемії, військового стану);
- рекомендувати здійснювати захист кваліфікаційних робіт однією із іноземних мов, що пропонувалися для вивчення серед освітніх компонентів;
- посилити аналітичну частину кваліфікаційних робіт, розширити використання сучасних наукових методів і підходів, активніше застосовувати міжнародні періодичні видання в огляді літературних джерел за темами дослідження;
- поліпшити підготовку фахівців у сфері сучасних методів фінансового аналізу для використання його інструментів у виконанні бакалаврських робіт;
- більше уваги приділяти питанням вільного володіння здобувачами понятійно-категорійним апаратом та методикою аналізу фінансової звітності та інших практичних ситуацій, подальше технічне удосконалення загальноуніверситетської системи тестування.

У СФЕРІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3. Забезпечення якості університетської освіти, що дозволяє випускнику Університету бути конкурентоспроможним на сучасному ринку праці

Забезпечення та підтримка якості освіти є однією з головних складових лідерства Університету імені Альфреда Нобеля. Внутрішнє забезпечення якості освіти базується на розвитку і вдосконаленні освітніх програм з урахуванням інтересів усіх груп стейкхолдерів; забезпеченні високого професійного рівня науково-педагогічних працівників; якісних навчальних, наукових, інформаційних ресурсів та всебічної підтримки здобувачів. Для того, щоб випускники Університету імені Альфреда Нобеля були конкурентоспроможними на сучасному ринку праці, діяльність кафедр було спрямовано на таке:

- перегляд та удосконалення діючих інноваційних та унікальних освітніх програм з урахуванням особливостей вітчизняного/міжнародного ринку праці, запитів та потреб стейкхолдерів;
- розширення взаємодії з закладами освіти в Україні та за кордоном;

- залучення роботодавців до освітнього процесу та спільних заходів;
- запровадження міждисциплінарності в освітній процес;
- проходження стажування у державних органах влади, закладах та організаціях, що за профілем своєї діяльності відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні.

У 2022/2023 н.р. підготовка здобувачів здійснювалася за 41 освітніми програмами: 22 на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, 15 на другому (магістерському) та 4 на третьому (освітньо-науковому) рівні. Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається систематично у зв'язку зі змінами у законодавчих або внутрішньо університетських документах, прийняттям нових стандартів вищої освіти, за результатами опитувань та/або за пропозиціями всіх груп стейкхолдерів. Також були удосконалені діючі освітньо-професійні (табл. 6) та освітньо-наукові програми (табл. 7).

Таблиця 6

**Перелік освітньо-професійних програм зі змінами, що затверджені Вченою Радою
Університету імені Альфреда Нобеля у 2023 році**

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	
	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
011 Освітні, педагогічні науки		Педагогіка вищої школи
035 Філологія	Переклад (англійська)	Переклад (англійська)
	Мова та література (англійська). Мас-медіа технології	Мова та література (англійська). Медіакомунікації у міжнародних відносинах
053 Психологія	Консультування та корекційно - розвивальна робота	Консультування та реабілітаційна робота
073 Менеджмент	Менеджмент	Менеджмент
	Менеджмент бізнес-організацій	Управління навчальним закладом
	HR-менеджмент та коучинг	
075 Маркетинг	Маркетинг	
081 Право	Право	Право
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
231 Соціальна робота	Психосоціальна допомога та реабілітація	Соціально-педагогічна діяльність
241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	
242 Туризм і рекреація	Туризм	Туризм
076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Таблиця 7

**Перелік освітньо-наукових програм зі змінами, що затверджені Вченою Радою
Університету імені Альфреда Нобеля у 2023 році**

Спеціальність	Освітньо-наукова програма	
	третій (науковий) рівень вищої освіти	
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	Професійна освіта	
073 Менеджмент	Менеджмент	
076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	

У 2023 р. кафедри Університету продовжили встановлення контактів та активно розширили співпрацю і взаємодію з вітчизняними закладами вищої освіти, ЗВО зарубіжних країн, роботодавцями, випускниками Університету.

Кафедри Університету розширили науково-академічну співпрацю з закладами вищої освіти та організаціями таких країн як Франція, Малайзія, Греція, Італія, Словацька Республіка, Польща, Швейцарія, Велика Британія, Німеччина.

Урізноманітнено науково-академічне співробітництво з зарубіжними ЗВО (Європейський суспільно-технічний університет імені слуги Божого Роберта Шумана (м. Радом, Польща), Університет імені Сулеймана Деміреля (Франція); європейська мережа університетів EUTOPIA University CY Cergy Paris Universite (Франція), Міжнародний університет INTI (Малайзія), Університет Уельсу Трінті Сент Девід (Велика Британія), Merkur Professional Akademia (Словаччина); Пряшівський університет у м. Пряшеві, (Словаччина), Бранденбурзький університет прикладних наук (Німеччина), Університет прикладних наук Людвігсхафену (LUAS) (Німеччина), Південновестфальський університет прикладних наук (Німеччина), Познанський технічний університет, м. Познань (Польща), Вища Лінгвістична школа, м. Чехонстов (Польща), Вища Школа Менеджменту та Охорони Праці, м. Катовіце (Польща), Wyższa Szkoła Humanitas University м. Сосновець (Польща), Вища Школа Бізнесу в Домброві Гурнічій, (Польща), Вища школа бізнесу National-Louis University м. Новий Сонч (Польща), Познанський Університет ім. Адама Міцкевича (Польща), Познанський університет технологій (Польща), Гданський технологічний університет (Польща), та вітчизняними ЗВО (Національний університет "Запорізька політехніка"; Ужгородський національний університет, Сумський національний аграрний університет, Маріупольський державний університет, Національна металургійна академія України, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг), Державний університет «Житомирська політехніка», Київський національний торговельно-економічний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури, Львівський торговельно-економічний університет, Одеський національний політехнічний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі). Державним біотехнологічним університетом торгівлі (м. Харків).

Було продовжено реалізацію програм подвійних/паралельних дипломів разом з польськими ЗВО-партнерами (кафедра європейських і східних мов та перекладу разом з Університетом Humanitas, м. Сосновець (Польща) реалізує програми подвійних дипломів бакалавра зі спеціальності «Англійська мова в бізнесі» та подвійних дипломів магістра зі спеціальності «Business communication»; кафедра міжнародного маркетингу сумісно з Вищою школою бізнесу м. Новий Сонч, (Польща) та Вищою школою Менеджменту та Охорони праці у м. Катовіце, (Польща) здійснює підготовку за програмами подвійних дипломів магістра; на кафедрі інноваційного менеджменту та фінансової аналітики діють програми подвійних дипломів магістрів, що реалізуються разом з Вищою Школою Менеджменту та Охорони Праці, м. Катовіце (Польща) та подвійних/паралельних дипломів бакалаврів з Вищою Школою Бізнесу в Домброві Гурнічій, (Польща); продовжено співпрацю по програмам подвійних дипломів на кафедрі права разом з Університетом Humanitas, м. Сосновець (Польща).

З метою перевірки досягнення результатів навчання за освітньо-професійними програмами 12 фахівців-практиків було запрошено Головами екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів (табл. 8).

**Фахівці-практики – Голови екзаменаційних комісій
під час проведення атестації здобувачів**

Спеціальність	ПІБ Голови ЕК	Місце роботи, посада
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Газімагомедов Р.Д.	ТОВ «Овочевий світ», директор
Комп'ютерні науки	Ніколаєв Т. Г.	SoftServe IT Academy у м. Дніпро, координатор
Право	Дрофич О. Ю.	Адвокат
	Матросова Є.О.	Адвокат
Маркетинг	Охінько О.В.	ТОВ «Дніпровський завод будівельних матеріалів»; комерційний директор
Фінанси, банківська справа та страхування	Фіщук О. В.	ТОВ «ЕЙ ДІ ТРЕЙД», головний бухгалтер
Менеджмент. Бізнес-адміністрування	Фрідман Ю. А.	«STRONG BC», власник консалтингової компанії
Психологія	Гончар Ю. О.	Загально-клінічна служба державної установи «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності» МОЗ України, психолог; відокремлений підрозділ Центру психічного здоров'я та травматерапії «Форпост-Хелп», керівник
Туризм	Малахова О. І.	ТОВ «ТЕZ TOUR», керівник регіонального відділення
Міжнародні економічні відносини	Асланов А.Х.	АТ «Банк Кредит-Дніпро», провідний фахівець управління міжнародного бізнесу
Облік і оподаткування	Фіщук О. В.	ТОВ «ЕЙ ДІ ТРЕЙД», головний бухгалтер
Фінанси, банківська справа та страхування	Вареник Д.А.	ТОВ «СКАНДІНВЕСТ»; головний бухгалтер

4. Забезпечення високого професійного рівня науково-педагогічних працівників з метою якісного впровадження освітнього процесу

Якісний освітній процес забезпечується комплексною взаємодією численних параметрів, один з яких передбачає забезпечення постійного вдосконалення практичних, науково-педагогічних компетентностей, через неперервний процес підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.

Підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників спрямовано на удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку; розроблення пропозицій по удосконаленню освітнього процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва.

Підвищення кваліфікації НПП Університету здійснювалось відповідно до затвердженого Вченою радою Університету плану підвищення кваліфікації та додатку до плану підвищення кваліфікації, який оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету (<https://duan.edu.ua/yakist/departament-dydaktyky/15-pages/1969-plan-pidvyschennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-universytetu-imeni-alfreda-nobelia-u-2022->

2023-n-r.html). Науково-педагогічні працівники мали право та підвищували свою кваліфікацію поза межами річного плану підвищення кваліфікації.

Основними видами підвищення кваліфікації стали: стажування, навчання в аспірантурі та за магістерською програмою, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, курсах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо.

Підвищення кваліфікації у вигляді навчання за освітньо-професійною програмою магістра зі спеціальності «Маркетинг», з отриманням документу про вищу освіту у січні 2023 року, пройшов 1 викладач (Зінченко О.А.); за освітньо-професійними програмами магістра зі спеціальностей «Міжнародні економічні відносини» та «Туризм» – 1 викладач (Ключник Р.М.).

Підвищують свій професійний рівень у вигляді навчання в аспірантурі (заочна форма) 7 науково-педагогічних працівників Університету, а саме: за спеціальністю 015 «Професійна освіта» – 5 викладачів (Павлович М.Г., Слюсар А.І., Фесенко А.В., Мединська С.І., Коваль Д.В.); за спеціальністю 073 «Менеджмент» – 1 викладач (Міро І.М.); за спеціальністю 23.00.04. – «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» – 1 викладач (Ярошенко Я.В.).

Удосконалили свою професійну майстерність та набули нових компетентностей шляхом участі у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників з отриманням міжнародного сертифіката, 2 науково-педагогічних працівника (Полішко Н.Є.; Слюсар А.І.)

Пройшли міжнародне стажування та підвищили свій професійний рівень, педагогічну майстерність та отримали досвід для подальшого впровадження кращих європейських практик в освітній процес 8 науково-педагогічних працівників (Бикова В.О. (Польща); Кузьменко О.В., Смачило В.В. (Польща); Міро І.М. (Словацька Республіка); Білоткач І.А. (Польща); Бобровська О.Ю. (Польща), Захарова С.Г. (Словацька Республіка), Іванова М.І. (Німеччина). У процесі підвищення кваліфікації шляхом міжнародного стажування науково-педагогічні працівники Університету ознайомилися з новітніми тенденціями розвитку вищої освіти, вивчали кращі європейські практики організації та методики викладання дисциплін, отримали загальні, ключові та професійні компетентності.

Підвищення кваліфікації у формі стажування з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної та практичної підготовки, щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді, пройшов 1 науково-педагогічний працівник Університету – Дубінський С.В. (м. Львів).

У зовнішніх заходах по підвищенню кваліфікації у 2023 календарному році взяли участь 65 науково-педагогічних працівників Університету, а у внутрішніх, які були організовані департаментом дидактики – 106 осіб.

Науково-педагогічні працівники кафедр Університету постійно підвищували кваліфікацію з використанням ресурсів та технологій мережі Інтернет. На платформах «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus», UGEN, Wold TESOL Academy, Camster, Unicheck, CEO, Softserve Inc., CEO YEP, Genesis, Product IT Foundation for Education та багато ін. Викладачі відвідали 147 зовнішніх заходів по підвищенню кваліфікації (конференції, вебінари, тренінги, курси, тощо), які організовували різні суб'єкти підвищення кваліфікації з широкою географією, серед яких Міністерстві освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України, НАЗЯВО, Національна академія педагогічних наук України; національні та закордонні заклади вищої освіти – Національний Університет “Львівська політехніка”, Херсонський державний аграрно-економічний університет, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Міжнародна Академія Прикладних Наук в

Ломжі (Польща), Державний біотехнологічний університет, Харків (Україна), Національний університет «Запорізька політехніка», Український державний університет науки і технологій, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Міжнародний інститут психології, Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, Кіровоградській науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Washington State University, Psy-Hub University, University of Bialystok, Technische Universität, Dresden, University of Tartu; громадські організації - «Екологічні новини», «Інноваційний університет», «Наукова спільнота», «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД», «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», «Платформа освіти» та багато інших.

Науково-педагогічні працівники постійно підвищують професійний рівень та якість викладання, удосконалюють науково-педагогічну майстерність, поєднують різні форми та види підвищення кваліфікації, як ті, що запропоновані зовнішніми суб'єктами підвищення кваліфікації, так і завдяки внутрішнім заходам, що організує департамент дидактики. У 2023 календарному році департаментом дидактики разом з викладачами кафедр було проведено 13 заходів по підвищенню кваліфікації, а саме: 3 семінари-тренінги, 5 майстер-класів, 4 воркшопи, 1 вебінар. Розширена інформація щодо проведених внутрішніх заходів підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками Університету наведена у табл. 9.

Таблиця 9

**Внутрішні заходи підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками
Університету імені Альфреда Нобеля**

Дата	Назва заходу підвищення кваліфікації	Спікер
СЕМІНАРИ		
23.01.2023	Формулювання результатів навчання за освітньою програмою та освітніми компонентами	Магдич А.С.
23.02.2023	Розширені можливості цифрових технологій Google-сервісів	Грицкевич П.С.
02.03.2023	Цифрові інструменти для ефективного освітнього процесу	Слюсар А.І.
МАЙСТЕР-КЛАСИ		
07.03.2023	Використання автентичних аудіо/відеоматеріалів у навчанні говорінню та слуханню при підготовці до іспиту IELTS	Гайдар В.П.
16.03.2023	Застосування методів "мозкового штурму" при проведенні лекційних та практичних занять	Мішустіна Т.С.
19.04.2023	Використання кейс-технологій під час вивчення ділової іноземної мови	Мединська С.І.
27.09.2023	«Українська ідентичність: історико-культурні аспекти»	Гринчак М.О.
16.10.2023	Використання засобів штучного інтелекту (ChatGPT, Bard, LLAMA...) в освітньому процесі та науковій діяльності	Момот В.Є.
ВОРКШОПИ		
03.04.2023	Використання методики "peer-to-peer" у викладанні	Барташевська Ю.М.
28.04.2023	Використання інтерактивних методів навчання при проведенні лекційних занять	Писарькова В.Р.
10.10.2023	Статус кандидата на вступ до ЄС: кейс України	Щолокова Г.В.
07.12.2023	Стратегія торговельного підприємництва з використанням інтерактивних методів навчання, застосуванням ігрових методів	Кузьменко О.В.
ВЕБІНАРИ		
30.01.2023	Використання функціональних можливостей оновленої платформи відеоконференцій Zoom та електронної системи управління освітнім процесом (АСУ)	Онищенко М.Ю.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за якістю проведення занять, обмін досвідом, спільні обговорення занять колективного відвідування. Освітній процес в Університеті, в умовах агресії та нападу російської федерації на територію України,

відбувався онлайн на платформі Zoom. Науково-педагогічні працівники кафедр та представники департаменту дидактики обговорили результати відвідування занять своїх колег і оформили свої відгуки на них. За результатами відвідування занять і складених відгуків, науково-педагогічні працівники оцінили загальну ефективність методів онлайн навчання своїх колег на 4,87 бали (за п'ятибальною системою оцінки), що на 0,07 бали вище за попередній навчальний рік.

5. Забезпечення бібліотекою Університету розвитку кумулятивно-комунікативного середовища навчальних, наукових та інформаційних ресурсів у процесі реалізації змісту освіти

Сучасний етап розвитку бібліотеки університету характеризується активним переходом у нове інформаційно-комунікативне середовище; вагомою складовою документно-інформаційного простору стають електронні інформаційні ресурси. Успішність функціонування бібліотеки як інформаційного, наукового та культурного центру, зобов'язує фахівців швидко реагувати на зміни інформаційних потреб користувачів, удосконалювати форми обслуговування, надавати якісне інформаційне консультування, розширювати спектр бібліотечно-інформаційних послуг, забезпечувати процес інноваційного оновлення бібліотеки.

Бібліотека університету виділяє такі принципи:

- вільний доступ користувачів до інформації;
- відкриття фондів бібліотеки;
- правовий захист бібліотечно-інформаційних продуктів як об'єктів інтелектуальної власності.

Бібліотека сьогодні – кумуляція інформаційного потенціалу за основними напрямками діяльності Університету, забезпечення доступу користувачам до вітчизняних та світових інформаційних ресурсів з урахуванням міжнародних стандартів.

Також бібліотека змінила своє розташування. Нові приміщення – нова концепція подальшого розвитку бібліотечних послуг. У першу чергу відкриття фондів абонементу навчальної літератури та читальних залів для вільного доступу користувачів. Фонди читальних залів розмістили у різних приміщеннях, де літературу розподілили за розділами: Гуманітарні науки; Економічні науки; Правознавство; Іноземні мови; Наукові періодичні видання. Робота по оформленню спеціалізованої читальної зали з Міжнародної економіки (ауд. А207), ще продовжується, завершення заплановано до початку нового навчального року. Результативність діяльності Бібліотеки університету досягається за рахунок злагодженої роботи і високого професіоналізму співробітників бібліотеки.

Було відновлено систему обслуговування користувачів, яка налічує: абонемент навчальної літератури і чотири спеціалізовані зали (зала нормативно-правової літератури; зала наукових періодичних видань; зала з іноземних мов та гуманітарних наук; зала з міжнародної економіки.) Такий розподіл літератури дає можливість всебічного розкриття бібліотечного фонду та вільного доступу для користувачів.

За звітний період кількість користувачів за єдиною реєстрацією складає 3998 осіб. За поточний навчальний рік до сайту бібліотеки було 21923 звернень користувачів з різних питань (найбільше було виконано бібліографічних запитів – 1450). Обслуговування користувачів ведеться в автоматизованому режимі за програмою «УФД Бібліотека». Електронний читацький формуляр та штрих-кодований книжковий фонд дають можливість бібліотекарям якісно обслуговувати користувачів бібліотеки.

Протягом навчального року надавався вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів бібліотеки.

Велике значення має ресурс «Електронна бібліотека» – інформаційно-ресурсний продукт, який надає необхідну інформацію для забезпечення освітньої та наукової діяльності в Університеті. Всього до Електронної бібліотеки у форматі PDF занесено 1327 записів, з них наукових фахових журналів – 71; 8 електронних науково-тематичних покажчиків були доповнені новими виданнями. Ведеться робота з організації сторінки «Бібліотека» на сайті

університету, відображається інформація про усі проведені заходи. Бібліографами надано 840 індексів (шифрів за класифікатором УДК) для навчальних та наукових видань.

Основою формування бібліотечного фонду є його оптимальна відповідність освітнім програмам з підготовки здобувачів Університету. Створено інтерактивну систему взаємодії бібліотеки з викладачами кафедр з питань якісного комплектування навчального та наукового фондів бібліотеки, що підтверджується «Електронною картотекою книгозабезпеченості». Бібліотека надає електронні каталоги видавництва на кафедри і викладачі формують замовлення на необхідні видання.

На 01.07.23 бібліотечний фонд налічував понад 21356 тис. примірників літератури та наукових періодичних видань. За звітний період скомплектовано і надійшло до фонду 83 примірники. У 2023 році списання 1344 примірників з фонду бібліотеки у зв'язку із застарілістю за змістом та заборонаю використання російськомовних видань.

Бібліотека працює з електронними ресурсами журналів (92 найменування), які вносяться до бази «Електронної картотеки наукових журнальних статей» для довідково – бібліографічного виконання тематичних запитів користувачів. Було занесено 385 аналітичних описів статей.

Також співробітники бібліотеки приділяють значну увагу підвищенню кваліфікації і протягом навчального року брали активну участь у Всеукраїнських та регіональних бібліотечних конференціях. Методичним центром по роботі з бібліотеками ЗВО та з Українською Бібліотечною Асоціацією проводились професійні круглі столи з обговоренням актуальних проблем, які турбують фахівців бібліотек. Протягом року було проведено 5 таких засідань. Завідувач бібліотеки пройшла тижневе закордонне стажування в Університеті Адама Міцкевича, Республіка Польща.

6. ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Університет організував та провів міжнародний конгрес:

16-18 червня 2023 проведено 6-й Міжнародний конгрес CEO (Комунікація, Економіка, Організація) та Соціальні Науки (CEOSSC) у співпраці із Університетом Акація, США (виконавець 6-о Конгрес CEO), Міжнародною бізнес-школою IPMI (виконавець 5-о Конгрес CEO), Університет Моханлал Сухадія (виконавець 4-о Конгрес CEO), Самаркандська філія Ташкентського університету Економіка, Міжнародний університет бачення, Університет Альфреда Нобеля (виконавець для 3-го Конгресу CEO), Міжнародний університет Горажде (виконавець 1-го Конгресу CEO), Університет Нішанташі, Університету Призрена, Університету Західного Кіпру, Центрально-Азіатський американський університет, Insec, NCM Паблішінг та CEO Текмер, Університет Бхаянгкара, Лабораторія знань, Університет Гара Карія та Технічний університет Остім.

Здобувачі Університету взяли участь в програмах міжнародної академічної мобільності (в університетах Іспанії, Польщі, Туреччини, Хорватії, США, Австрії, Фінляндії): “Еразмус+” та “Семестр за кордоном” - 35 мобільності, 21 мобільностей покриті грантовими коштами програми Erasmus+, що становить близько 90 000 євро.

Активний розвиток програми вхідної мобільності Nobel Virtual за участі партнерів. В цілому, за 2022-2023 навчальний рік участь у проекті взяли 48 здобувачів, завершили навчання 17 здобувачі із партнерських університетів. Продовжується плідна співпраця у рамках Virtual Mobility Program “Hospitality systems” з Університетом Вашингтона. 17 студентів прийняла участь у двох модулях у 2023 році.

Візити Ректора Університету імені Альфреда Нобеля до:

- Румунії, Бухарест з метою участі в установчій нараді регіональної конференції ректорів ВНЗ, членів Агенції франкомовних Університетів Центральної та Східної Європи.
- Південна Корея, Сеул учать в 9-й річниці Саміту присвяченому темі «Реалізація багатосторонніх стратегій інституційного миру», де лідери та експерти в галузі міжнародного права, освіти, молоді, жінок та засобів масової інформації взяли участь приблизно у 30 сесіях

протягом чотирьох днів. Захід відбувся за підтримкою Департаменту глобальних комунікацій та Економічної і соціальної ради ООН.

Реалізується декілька великих міжнародних проєктів:

- проєкт Жан Моне Модуль «EU Strategies for competitiveness, growth and prosperity for study programmes in Alfred Nobel University»;
- проєкт «Академія лідерства з інтернаціоналізації» (ILA) програми Американських Рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США;
- проєкт EIW 3 «Entrepreneurship is a woman 3» в рамках програми Європейської комісії «Еразмус для молодих підприємців»;
- новий цикл проєкту програми Європейської комісії «Еразмус для молодих підприємців» - She Founder - Entrepreneurship is a Woman 4;
- NAWA проєкт Університету ім. Альфреда Нобеля з Університетом ім. Адама Міцкевича (Познань). Новий проєкт є продовженням започаткованої у 2021 році співпраці щодо реалізації двосторонніх освітніх ініціатив. Завдання нового проєкту полягає у створенні дистанційного курсу MOOC (Massive Open Online Courses – масові відкриті онлайн курси – інтернет курси з великомасштабною інтерактивною участю та відкритим доступом через Інтернет);
- В рамках співпраці з Baltic University Programme (BUP) 5 НПП беруть участь у проєкті із створення дистанційних курсів «Designing and Delivering Distance and Blended Teaching and Learning for teaching staff in Ukraine»;
- проєкти академічної мобільності Еразмус+ KA171 з закордонними партнерами: Університет Ріски, Хорватія; Університет прикладних наук, Кремс, Австрія; Гданський університет, Польща; Економічний Університет в Катовіцах, Польща; Варшавський Університет менеджменту, Польща;
- отримав статус провайдера освітніх послуг та навчання в рамках ініціативи Deep Tech Talent Initiative, що є частиною програми Європейського інституту інновацій і технологій (EIT), яка направлена на стимулювання інновацій у закладах вищої освіти (HEI). В Університеті реалізується учебна програма «АЕРОКОСМІЧНИЙ РИНОК: управління, технології, комерціалізація».

В рамках міжнародної діяльності проєктів Erasmus+ подано:

- Жан Моне Модуль - 4 проєктні заявки;
- KA2: Розробка магістерських програм Еразмус Мундус (KA2: Erasmus Mundus DesignMeasures – EMDM) - 2 проєктні заявки.

За результатами зустрічі проректорів 12-18.03.2023 було погоджено проведення ряду літніх шкіл «AMU Summer Schools» для студентів та співробітників Університету імені Альфреда Нобеля на базі Університету Адама Міцкевича, Польща

НПП Університету реалізували 28 проєкти міжнародної мобільності.

16 НПП Університету викладають в закордонних ЗВО.

5 НПП, Щолокова Г.В., Кузьмінов С.В., Суворова Т.М., Мосін О.О., Різун Н.О., Університету викладають 11 курсів в рамках програми міжнародної мобільності «Nobel Virtual»

Упродовж навчального року була підписана 21 умова про партнерство та співпрацю.

Міжнародні програми подвійних дипломів. У 2022-2023 навчальному році продовжується реалізація 4 програм подвійних та паралельних дипломів у партнерстві з польськими навчальними закладами та Британією, в яких брали участь 70 осіб.

Розширення Британського партнерства:

Університет імені Альфред Нобель розпочав співпрацю з Університетом Coventry Великобританія, у рамках проєкту Twinning британсько-української ініціативи, яка спрямована на підтримку системи вищої освіти України в умовах і після війни.

У цієї співпраці запланована реалізація таких заходів:

- розробка магістерської програми подвійних дипломів;
- програми підвищення кваліфікації для персоналу Університету;
- мобільність студентів та викладачів Університету;
- розвиток спільних наукових проектів.

У вересні 2023 року розпочалась міжнародна програма обміну досвідом «Лідерство задля освітніх трансформацій» реалізується на базі University of Warwick. Університет імені Альфреда Нобеля один із двох представлених ВНЗ України на цій програмі. Разом з 40 представниками освітніх організацій, команд та держслужбовців протягом року буде проходити обмін досвідом і кращих практик з закордонними колегами для подальшої розбудови української освіти в контексті війни та після її завершення.

Департаментом міжнародної діяльності Університету в рамках розбудови потенціалу англомовних програм було розроблено підготовчий курс “Foundation” для майбутніх абітурієнтів, обсягом 16,5 ЄКТС. Цей курс дозволить слухачам набути необхідних мовних навичок, та отримати базові знання у спеціальності і підготуватись до вступу на англомовні програми.

Розширення франкомовного партнерства :

- 15 грудня 2023 року відбулося підписання договору про співпрацю з Університетом Савойя Монблан (м. Шамбері, Франція);

підписано угоду ERASMUS + з Університетом Савойя Монблан (м. Шамбері, Франція), який вже дозволив отримати 2 стипендії на навчання протягом семестру для 2 студентів Університету імені Альфреда Нобеля (далі УАН) у Франції;

- розпочато співпрацю з новими партнерами в галузі медицини – Центром медичної реабілітації Нот (м. Ля Сутерен, Франція) та Міською клінічною лікарнею м. Селеста (Франція);

- відбулася низка зустрічей з директором Альянс Франсез (м. Дніпро). За результатами цих зустрічей для студентів УАН домовлено про 30% знижка на всі міжнародні екзамени DELF-DALF, а також запрошено до співпраці в межах проекту «Підготовка реабілітологів та психологів для роботи з ампутованими пораненими» (в групі, що стажувалася у м. Селеста було забезпечено переклад).

Запуск та координація від України нового міжнародного проекту з підготовки українських психологів та ерготерапевтів-реабітологів для роботи з пораненими, які мають ампутацію кінцівок.

УАН запускає та забезпечує повну координацію першого міжнародного проекту з підготовки українських психологів та реабітологів для роботи з пораненими, які мають ампутацію кінцівок. Проект здійснюється у співпраці з Федерацією «Обміни Франція-Україна», на базі двох медичних закладів Франції: Центру реабілітації Нот (м. Ля Сутерен, Нова Аквітанія) та Центральної лікарні м. Селеста (Ельзас, регіон Великого Сходу) із залученням фахівців партнерських навчальних та реабілітаційних закладів, Альянс Франсез м. Дніпра. Проект отримав фінансову та логістичну підтримку з боку французьких волонтерських Асоціацій, грантову підтримку з боку AUF - Всесвітньої Агенції франкомовних Університетів та підтримку від Муніципалітету м. Ля Сутерен (Франція).

Співпраця зі Всесвітньою Агенцією франкомовних університетів (AUF):

- отримано грант на Літнє франкомовне лінгво-культурне стажування у м. Шамбері (Франція) для групи студентів УАН «Франкомовні канікули в Альпах» та підготовлено повний фінансовий звіт, якість якого високо оцінена координатором програм від AUF;

- підготовлено та представлено загальний та фінансовий звіт для Всесвітньої Агенції франкомовних університетів за проектом «ACCENT ETUDIANTS UKRAINE » (лінгво-культурне стажування в Університеті Савойя Монблан, м. Шамбері, Франція, що відбулося з

20.06.23 по 23.07.23 за підтримки AUF). Отримано високу оцінку з боку AUF за здійснену роботу та якість представленого звіту, а також подяку за внесок у розвиток Франкофонії в регіоні.

6.1. Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти в Університеті

В Університеті станом на 19.02.2024 року навчається 10 іноземних громадян з 8 країн (з яких: 10 – навчаються за спеціальностями для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр”).

За період з 30.06.2023 по 19.02.2024 рр. присвоєно кваліфікацію бакалавра, відраховано у зв'язку із закінченням навчання і видано документи про вищу освіту 10 здобувачам-іноземцям; завершено навчання і видано свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства – 1 здобувачеві.

В цьому році кількість іноземних здобувачів є найменшою за останні роки. Причиною цього стало повномасштабне вторгнення в Україну розпочате Російською Федерацією. Незважаючи на те, що Університетом було успішно впроваджено дистанційну форму навчання для забезпечення безперервного процесу навчання із застосуванням сучасних технологій (ZOOM, Google WorkSpace та ін.), іноземні здобувачі продовжують надавати перевагу навчанню в інших країнах, де можливе навчання офлайн форматі.

Університет наразі не співпрацює з фірмами-посередниками по роботі з набору іноземних громадян та осіб без громадянства, оскільки фірми такого роду призупинили свою діяльність на території України або направили її на інші країни, такі як Грузія, Болгарія та інші.

У березні 2024 року заплановано продовження партнерської угоди про співпрацю зі службою прийому іноземних студентів OSAS (Overseas Students Admission Services), які знаходяться в цільових країнах для надання можливості іноземним громадянам вступати до університету та навчатися онлайн без здійснення візиту в Україну.

У червні 2023 року з метою укріплення міжнародних зв'язків між Центрами по роботі з іноземними студентами було відвідано Staff week в Академії Леона Козьмінського у м. Варшава, Польща, разом з 30 представниками університетів, у тому числі з Німеччини, Франції, Іспанії, Італії, Естонії, Канади, Казахстану, Тайваню, Малайзії, Колумбії, Мексики, Азербайджану, Фінляндії, Австрії та Литви. За допомогою лекцій, зустрічей та семінарів відбувся обмін практиками та досвідом міжнародних стажувань, розглядалися питання: як сприяти міжнародній діяльності в мультикультурному середовищі, як управляти та підвищувати якість обслуговування міжнародних здобувачів.

В листопаді 2023 року Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Польща, запропонував зустріч з 28-ма представниками ВНЗ України задля поширення ідеї важливості соціальної відповідальності Університету. Було відвідано 16 лекцій, проведено дискусію щодо можливостей, запропонованих програмами в контексті подальшого співробітництва та були закладені основи для спільних проектів і конференцій для українських та іноземних студентів.

За 2023-2024 рр. в університеті навчаються здобувачі з 8 країн. Найбільша їх кількість з країн: Марокко – 2 особи; Азербайджан – 2 особи.

Протягом липня-вересня 2023 року Центр успішно реалізував проект створення бази даних іноземних здобувачів, що містить особисті дані, включаючи інформацію про ім'я, прізвище двома мовами (кирилиця, латиниця). В базі даних зазначено також номери та термін дії посвідок на тимчасове проживання іноземних здобувачів, що дозволяє забезпечити їхню легальність та відповідність законодавству.

Кожен запис в базі включає інформацію про період навчання студента, що дозволяє вести контроль за тривалістю їхнього академічного шляху. Крім того, база даних містить інформацію про причини відрахування іноземних студентів, що допомагає в управлінні студентським складом та вдосконаленні процесу набуття знань.

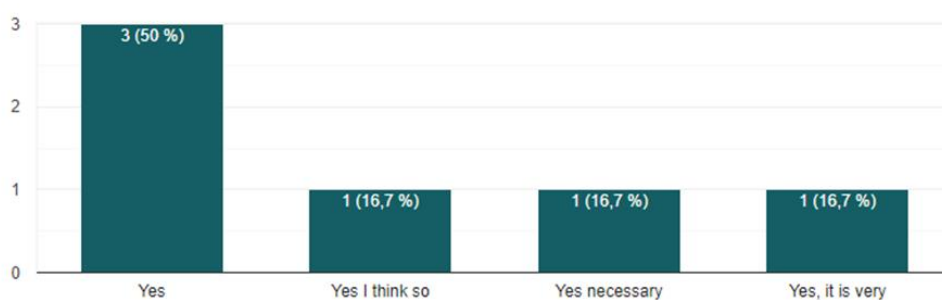
Створення цієї бази даних є важливим кроком у забезпеченні ефективного адміністрування та підтримки іноземних здобувачів під час їхнього навчання в нашому Університеті.

Центр по роботі з іноземними студентами активно підтримує зв'язок з попередніми випускниками Університету імені Альфреда Нобеля і виконує запити за вимогою. На разі, п'ятеро здобувачів додатково отримали свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства; тринадцять здобувачів – довідку про навчання, завізовану Керівником Центру; п'яти здобувачам за результатами навчання за попередні роки було присвоєно кваліфікацію бакалавра, і видано документи про вищу освіту з подальшою відправкою диплома, додатка до диплому, оригіналів документів про попередню освіту за кордон.

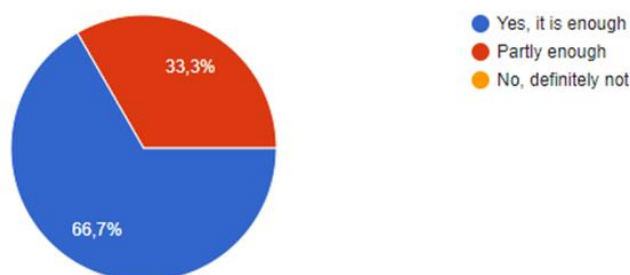
В листопаді 2023 року Центром по роботі з іноземними студентами було створено форму-опитування для діючих здобувачів Університету задля одержання інформації щодо якості отриманих освітніх послуг, згідно якої отримано відгук від діючих студентів у письмовому форматі для публікації в соцмережах.

Було отримано такі результати:

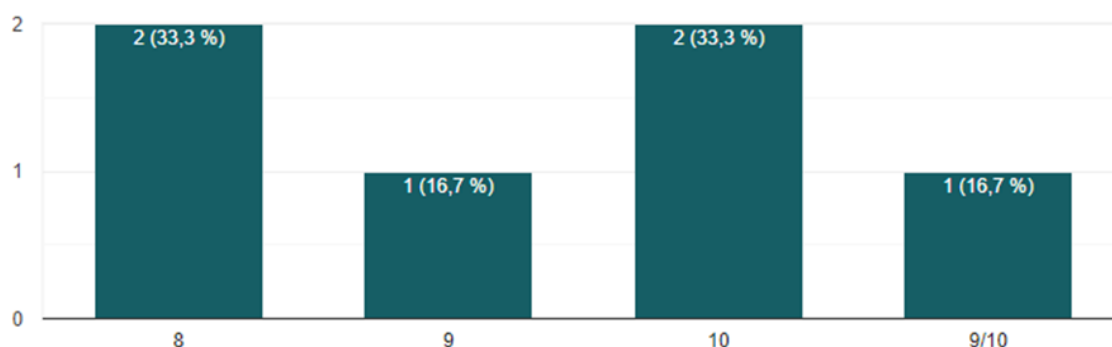
1. Більшість здобувачів вважає, що поточні дисципліни є необхідними для майбутньої професійної діяльності, без вказівок на дублювання серед них.



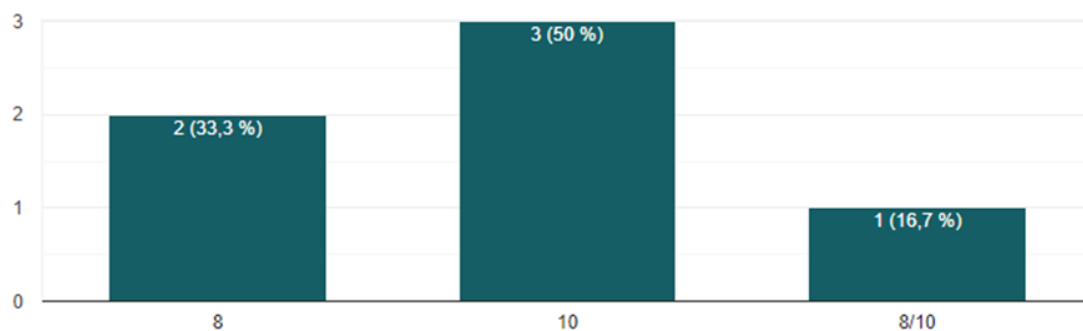
2. Здобувачі в цілому висловлюють задоволення часом, відведеним на вивчення академічних дисциплін, враховуючи різні види роботи, включаючи аудиторну, групову та індивідуальні зусилля.



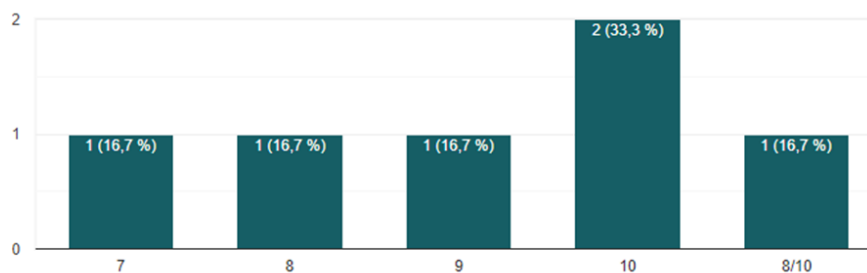
3. Середній бал професійної компетентності викладачів, оцінений за шкалою від 0 до 10, становить 9.



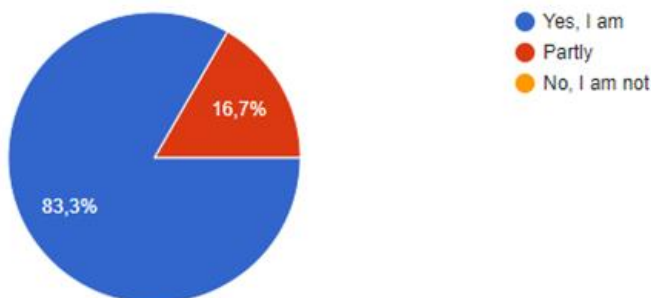
4. Викладачі володіють умінням викликати інтерес до предмету, як відображено середнім балом 8,8 з 10.



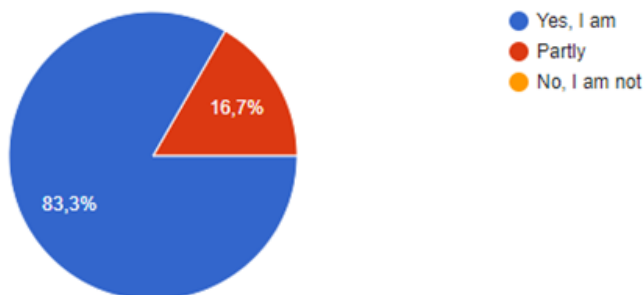
5. Об'єктивність оцінювання викладачів отримує відносно високий середній бал 8,6 з 10.



6. Хоча є часткове задоволення методичним забезпеченням, включаючи підручники, програми та завдання для практичних і лабораторних занять, можливі покращення для загального підвищення рівня оснащення.



7. Здобувачі виражають часткове задоволення інформацією про освітню, наукову та позааудиторну діяльність, вказуючи на необхідність покращення каналів комунікації та зусиль з взаємодії.



Задля підвищення рівня задоволеності діючих іноземних здобувачів позааудиторною діяльністю, Центром проведено сумісний перегляд кінофільму в онлайн-режимі, приурочений до дня молоді у Азербайджані, а також розіслані запрошення на Zoom-зустріч для діючих та іноземних здобувачів, присвячену Дню закоханих.

Для забезпечення діяльності підготовчого відділення з квітня 2024 року Центром було перероблено договір про надання освітніх послуг для підготовчого відділення, розроблено нову Задokumentовану процедуру підготовки іноземних громадян до вступу до ВНЗ, в кооперації з викладачами Університету створені програми з української мови, англійської мови, математики, маркетингу, основ психології, бізнес-економікс для підготовчого відділення. Впродовж періоду з серпня 2023 р. по січень 2024 р. фахівцями Центру видано 9 запрошень на навчання.

Головними перевагами, що спонукають іноземців вступати до Університету, залишаються якість надання освітніх послуг, наявність акредитацій усіх освітніх програм, прийнятна вартість навчання, можливість здобувати освіту в Європі.

Протягом 2023 року Центром по роботі з іноземними студентами було проведено ряд заходів щодо збільшення кількості іноземних здобувачів в Університеті. Серед них відбулися зустрічі з фірмами посередниками та проведення перемовин, щодо заключення договорів, щодо рекрутингу іноземців на навчання в Університеті.

Для залучення іноземців на навчання в Університеті в 2024-2025 н.р. планується використання наступних методів:

- рекламна робота;
- співпраця з фірмами-посередниками за кордоном;
- активне використання соціальних мереж;
- регулярне оновлення інформації на англійськомому сайті Університету для підтримки здобувачів, залучених через рекламу;
- дні відкритих дверей для іноземних студентів online;
- публікації відгуків та рекомендацій студентів, які навчалися чи навчаються в Університеті на сайті університету;
- пошуки контрагентів, які працюють в цільових країнах;
- участь у спеціалізованих рекрутингових заходах в цільових країнах (виставки, зустрічі з контрагентами за кордоном);
- надання короткострокових спеціалізованих курсів, які викладаються англійською мовою.

Для успішної інтеграції студентів у нове соціокультурне середовище Центром по роботі з іноземними студентами планується:

- організація зустрічі за участі Центру міжнародної діяльності та академічної мобільності зі студентами з метою обговорення можливостей освітньої колаборації з університетами Європи;
- інформування іноземних студентів про можливість отримання допомоги від Центру по роботі з іноземними студентами, що допоможе зрозуміти культурні відмінності та покращить інтеграцію іноземних студентів у зовнішнє оточення;
- зустрічі з адміністрацією університету, ознайомлювальні заходи та збори.

7. ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

7.1. Наукові досягнення та заходи

З метою підготовки кадрового складу молодих науковців Університету у 2023 р. були проведені спеціалізовані фахові семінари та конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених, круглі столи з представниками роботодавців. З метою координації наукових досліджень, обговорення наукових результатів відбуваються наукові семінари (тематичні, кафедральні, факультетські, університетські), конференції (університетські, регіональні, всеукраїнські, міжнародні) тощо. Для підвищення відповідальності здобувачів та якості дисертацій, що готуються в університеті, створений постійно діючий науковий семінар університету, до функцій якого входить не тільки розгляд вже готових дисертацій перед поданням до спеціалізованої вченої ради, але й поточна атестація аспірантів та здобувачів.

Приділяється увага поширенню наукових досягнень Університету у середовищі представників місцевої влади, бізнесу, освітніх закладів міста та області.

Крім того, при безпосередній участі науковців Університету імені Альфреда Нобеля проводяться наради, семінари спеціалістів різних галузей Дніпропетровської області.

Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів за відповідними напрямками, а також ініціатором встановлення постійних ділових контактів і розвитку взаємовигідного співробітництва із провідними діловими організаціями, об'єднаннями підприємців.

У 2023 р. в Університеті імені Альфреда Нобеля діяли 7 наукових шкіл. Було заплановано проведення 12 науково-практичних конференцій, всі конференції були успішно проведені згідно плану. 11 із залученням закордонних партнерів. В цілому було залучено більше 1500 учасників. Науково-педагогічні працівники отримали 6 охоронних документів.

Впродовж року функціонує науковий телеграм канал, де наразі більше 180 постів про наукові грантові можливості, стажування, події та поради для молодих і досвічених науковців.

РМВ при МОН провела для фахівців університету презентацію можливості мобільності для аспірантів та молодих вчених Cotuttelle. Було проведено презентацію можливостей канадської програми мобільності науковців Mitacs.

У сфері грантової діяльності спільно з представниками кафедр було розроблено та подано близько 10 грантових науково-дослідницьких заявок.

До дня науки було відзначено викладачів, почесних та молодих вчених університету, в тому числі в Дніпропетровській ОДА.

У сфері міжнародної науки Університет став пледжером Освітньої Ініціативи Європейського інституту технологій та інновацій (EIT DTTI). За підтримки партнерів перша програма в ЄС, присвячена космосу Aerospace Market, була представлена на конференції EIT DTTI та EIT Alumni Connect в Барселоні.

В Університеті імені Адама Міцкевича Університет було залучено до обговорення проблем Science Communication під час літньої школи науковців.

Рада Молодих Вчених Дніпропетровської Облaсті вперше відвідала Університет на виїзному засіданні, серед інших подій відвідала виставку художниці Поліни Сосновської. Голова ради молодих вчених УАН відвідала ряд подій РМВ ДО та взяла участь в організації у всеукраїнської Зимової школи молодого вченого.

Ректор та директора департаменту наукової діяльності були запрошені у якості почесних спікерів на міжнародні наукові конгреси, де обговорювалися питання освіти та науки, серед яких 6th-8th International CEO and Social Sciences Congresses (де Університет є одним із співзасновників), 7th International Contemporary Educational Research Congress: Education, Science, Art in the Age of Digital Transformation.

Викладачі кафедр іноземних мов та європейських і східних мов та перекладу були зареєстровані на кембриджській платформі Empower та можуть використовувати її ресурси в освітньому процесі.

7.2. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Аспірантура та докторантура

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Аспірантура та докторантура
Підготовкою кадрів вищої кваліфікації в університеті опікується відділ аспірантури та докторантури, який здійснює організацію та контроль безперервної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому та науковому рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України № 389 від 8.04.2016 р. та на підставі рішень Ліцензійної комісії МОН України (протокол № 3/2 від 08 квітня 2016 року) розширити провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії) у Дніпропетровському університеті імені Альфреда Нобеля за такими спеціальностями:

015 Професійна освіта (за спеціалізаціями),

051 Економіка,

073 Менеджмент,

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти університет має відповідну ліцензію «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні».

На науковому рівні вищої освіти підготовка докторів наук здійснюється без отримання ліцензії.

Освітньо-наукова програма 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (ОНП «Професійна освіта») має сертифікат про акредитацію строком дії – 5 років (до 1 липня 2026 р.).

У 2023 році були видані дипломи докторів філософії 7 здобувачам за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями):

1. Андреев Віталій Олександрович «Розвиток навичок професійного спілкування викладачів коледжу мистецького спрямування в умовах методичної роботи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 «Освіта» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник – Локарева Галина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри акторської майстерності Запорізького національного університету.

2. Казакевич Олена Ігорівна «Формування лідерської компетентності майбутніх маркетингологів в процесі міждисциплінарної підготовки», поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник – Прошкін Володимир Вадимович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики і фізики Київського університету імені Бориса Грінченка.

3. Коваль Діана Володимирівна «Формування реалістичних професійних домагань майбутніх психологів у процесі магістерської підготовки», поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями),

Науковий керівник – Марусинець Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, директор департаменту Освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації.

4. Кожухова Хана Володимирівна «Підготовка майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до використання цифрових технологій у професійній діяльності», поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник – Прошкін Володимир Вадимович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики і фізики Київського університету імені Бориса Грінченка.

5. Файермен Олена Олександрівна «Підготовка майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами», поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), за темою Науковий керівник – Резван Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.

6. Лавніков Олег Артурович «Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх викладачів на засадах міждисциплінарної інтеграції», поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник – Лебідь Ольга Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

7. Шаравара Володимир Володимирович «Формування тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій в умовах освітнього

середовища закладу вищої освіти», поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник – Лебідь Ольга Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Інші захисти плануються на червень 2024 року.

Крім того, у квітні 2023 року в університеті було проведено вступні іспити до аспірантури відповідно до Положення про аспірантуру та Правил прийому на навчання.

Інформація про кількість аспірантів подана в табл. 10.

Таблиця 10

Кількість здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, зарахованих в Університет імені Альфреда Нобеля у 2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р.

Галузь знань	Спеціальність	Кількість осіб 2021-2022 н.р.	Кількість осіб 2022-2023 н.р.
01 Освіта	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	17	12
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво та торгівля та біржова діяльність	18	12
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	11	13
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	1	10

З урахуванням проведених захистів дисертаційних робіт, відрахувань з різних причин та закінченню аспірантури, загальна кількість аспірантів на 20 лютого 2024 року становить 110 осіб, із них 87 – за очною формою навчання, 23 – за заочною формою навчання:

за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) по кафедрі інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи навчається 41 аспірант (24 – за очною формою навчання та 17 – за заочною формою навчання);

за спеціальністю 051 Економіка по кафедрі глобальної економіки навчається 11 аспірантів (11 – за очною формою навчання);

за спеціальністю 073 Менеджмент по кафедрі менеджменту навчається 29 аспірантів (25 – за очною формою навчання та 4 – за заочною формою навчання);

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля по кафедрі підприємництва навчається 29 аспірантів (27 – за очною формою навчання та 2 – за заочною формою навчання).

Сумісно з кафедрою інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, кафедрою підприємництва і відділу аспірантури та докторантури було проведено 3 засідання клубу аспірантів та докторантів та 1 засідання школи наукового керівника.

7.3. Студентська наука

Формування творчої, активної особистості майбутнього фахівця обумовлює необхідність органічної єдності освіти, навчання і виховання, інтеграції навчальної, науково-дослідної і виховної роботи в рамках цілісного педагогічного процесу. На сьогодні, це одна з головних вимог комплексного підходу до ведення науково-дослідної роботи перед вищою школою в умовах якісного відновлення суспільства.

У 2023 р. спостерігається розширення географії наукової діяльності здобувачів, зокрема в наступних країнах: Іспанія, Німеччина, Великобританія, Латвія, Чехія, Японія, Швеція, США, Болгарія, Австрія, Словачька Республіка, Португалія, Канада. 534 здобувачі взяли участь у міжнародних та національних конкурсах наукових робіт.

Переможцями наукових конкурсів різних рівнів у 2022-2023 н.р. стали 67 здобувачів.

Впровадження результатів дипломних робіт студентів на випускових кафедрах є важливим елементом особистого становлення молодого науковця. У цьому плані Університет імені Альфреда Нобеля має позитивний досвід, загалом за рік 25 впроваджень.

Робота гуртків, творчих груп та проектних лабораторій для студентів організована на більшості кафедр Університету імені Альфреда Нобеля. Загальна кількість таких гуртків/клубів становить 47, загальна чисельність студентів, охоплених цим видом роботи, сягає 1771 осіб.

7.4. Видавнича діяльність Університету

У 2023 р. науково-педагогічними працівниками Університету видано 16 монографій, 13 навчальних посібників. Інтенсивність наукових статей зросла у порівнянні з минулим роком. Найбільш активну позицію тут посідають кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, інформаційних технологій, міжнародного туризму і готельно-ресторанного бізнесу, глобальної економіки та європейських і східних мов та перекладу.

10 номерів наукових фахових журналів Академічний огляд, Європейський вектор економічного розвитку, Нобелівський вісник, Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки», Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки» та Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Право».

Публікації викладачів у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science продовжує зростати і становить 71, що на 34% вище минулорічного показника.

У СФЕРІ РОЗВИТКУ БІЗНЕС-ОСВІТИ ТА КОНСАЛТИНГОВИХ ПОСЛУГ

8. Діяльність міжнародної школи бізнесу (IBS)

У 2023 році Міжнародна Бізнес-Школа Університету імені Альфреда Нобеля продовжувала свою місію надавати високоякісну освіту та розвивати лідерські якості серед студентів.

Основні події та досягнення:

- збільшення кількості здобувачів освіти в Міжнародній Бізнес-Школі на 46%;
- розширення меж навчання. До навчання доєдналися студенти з усієї України, й за її межами.

Інновації в навчальних програмах:

- залучення більшої кількості викладачів (більше ніж 35 фахівців) з практичними знаннями та підтвердженим бізнес-досвідом;
- універсальність програми навчання (викладачі з 7 різних країн світу: Україна, США, Великобританія);
- впровадження інтерактивних онлайн-курсів та відкритих лекцій;
- активне використання кейс-методів та групових проектів.

Крім того:

- запроваджено статус «Почесного Професора» Міжнародної Школи-Бізнесу;
- підписано меморандум з Університетом імені Альфреда Нобеля про визнання Почесних Професорів Міжнародної Бізнес-Школи;

- присвоєно статус «Почесного Професора»:

1. Костянтину КОШЕЛЕНКО, заступнику Міністра соціальної політики України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації.

2. Владиславу БІЛОШАПЦІ, доктору економічних наук, професору, автору теорії управлінської результативності, професору Міжнародного інституту бізнесу.

Організаційна робота міжнародної бізнес-школи:

- розширення існуючого штату Міжнародної Бізнес-Школи Університету імені Альфреда Нобеля;

- запровадження вакансій для запуску Корпоративного Університету;
- оновлення існуючих курсів;
- перегляд та оновлення курсів з урахуванням сучасних тенденцій та вимог ринку праці.

Комунікація з Випускниками та Студентами:

- створено Клуб випускників та студентів Міжнародної Бізнес-Школи з більш ніж 80 учасниками.
- створено Наглядову раду Клубу випускників та студентів, до якої вже входять:
 1. Лев ЖИДЕНКО – співзасновник мережі магазинів «Аврора».
 2. Костянтин КОШЕЛЕНКО – заступник Міністра соціальної політики України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації.
 3. Сергій ХОЛОД – ректор Університету імені Альфреда Нобеля, доктор економічних наук.

Плани на майбутній рік:

- набір студентів на програму MBA два рази на рік (вересень та березень);
 - запуск трьох нових програм mini-MBA;
 - запуск власної платформи для вечірнього дистанційного навчання;
 - розширення і запуск курсів для викладання: Психологія у бізнесі, City Development,
- Проектний менеджмент;
- введення курсів з сертифікацією для управлінців службою безпеки;
 - запровадження Корпоративного університету, як освітнього закладу, що належить або пов'язаний із корпорацією чи бізнес-структурою. Його метою є надання навчання та розвитку співробітників, щоб підтримувати їхні професійні та особисті навички у відповідності до стратегічних цілей компанії;
 - розробка та впровадження річних навчальних програм, які відповідають потребам компанії;
 - курси, тренінги, воркшопи та онлайн-ресурси для різних рівнів працівників;
 - адаптація навчальних програм до змін відгалуження та стратегій компанії;
 - Гнучкість у наданні навчання для різних груп співробітників.

9. Діяльність центру консалтингу

Завдання Центру консалтингу – надати слухачам сучасну, якісну освіту, використовуючи передові технології, унікальні навчальні програми і крашу ділову та управлінську практику.

У 2023 навчальному році Центр консалтингу здійснював свою роботу відповідно до основних напрямків діяльності.

Відповідно до Положення про систему підготовки арбітражних керуючих (розпорядників майна, керуючих санацією, ліквідаторів), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України, Університет включено до Переліку закладів, які проводять підвищення кваліфікації арбітражних керуючих (розпорядників майна, керуючих санацією, ліквідаторів).

Організовано короткострокову форму навчання сумісно з партнерськими організаціями:

- спільно з Всеукраїнської організації «Спілка фахівців з нерухомості майна України» проведений навчальний курс лекцій та практичних завдань в галузі операцій з нерухомістю.

В рамках співробітництва кафедр Університету з центром консалтингу організовано та проведено такі програми:

- за участю кафедри міжнародної економіки реалізовано спеціалізовану програму курсів для студентів «Розширені можливості Microsoft office» та «Додатковий курс з техніки перекладу з(на) ділової англійської мови»

Університет став провайдером Національного агентства України з питань державної служби щодо проведення навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців, працівників обласної, районних військових адміністрацій та об'єднаних

територіальних громад, працівників державних підприємств, установ і організацій, депутатів місцевих рад.

Центром консалтингу організовано короткострокова форма навчання за програмами «Ділова українська мова в публічному управлінні та адмініструванні», «Англійська для публічного управління та адміністрування: публічний виступ».

У 2023 р. у центрі консалтингу навчалися / підвищували кваліфікацію 140 осіб (табл. 11)

Таблиця 11

Проведення навчання/підвищення кваліфікації в Центрі консалтингу за 2023 рік

Програми	Місяць	Кількість осіб
Підвищення кваліфікації арбітражних керуючих	лютий	18
	вересень	16
	грудень	23
Навчання арбітражних керуючих	травень	8
	жовтень	7
Школа ріелторів Підвищення кваліфікації спеціалістів по роботі з нерухомістю	лютий	14
Додатковий курс з техніки перекладі з(на) ділової англійської мови	січень	13
Додатковий курс розширені можливості пакету Microsoft office	квітень	11
Додатковий курс «Французької мови»	грудень	11
Ділова українська мова в публічному управлінні та адмініструванні	жовтень	10
Англійська для публічного управління та адміністрування: публічний виступ	грудень	10

В 2023 році проводилося обговорення щодо співпраці з кафедрами та реалізації нових проектів. Інформацію систематизовано у табл. 12.

Таблиця 12

Результати співпраці з кафедрами

Кафедра	ПІБ	Назва програми	Результат
Глобальної економіки	Задоя Анатолій Олександрович	Підготовка до складання вступного фахового іспиту для вступу на магістратуру на спеціальності «Економіка» та «Міжнародні економічні відносини».	Надано програму, визначені спікери курсу
		«Професійний користувач Microsoft Office»	
Іноземних мов	Мединська Світлана Іванівна	Друга іноземна мова	Надано програму

Центром консалтингу постійно ведеться робота, щодо оновлення баз потенційних слухачів курсів з підвищення кваліфікації арбітражних керуючих та спеціалістів фондового ринку. Інформування про освітні послуги які надаються в структурному підрозділі шляхом проведення розсилки реклами освітніх програм, та проводиться вивчення актуальних потреб ринку для розробки та запуску нових курсів.

У СФЕРІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

10. Діяльність студентського самоврядування

Останні роки дистанційного навчання призвели до зниження рівня соціалізації наших студентів, загострення їхнього бажання активно спілкуватися та приймати участь у різних культурно-масових заходах, громадських активностях.

Важливою подією після виходу в офлайн для студентів стали вибори Президента СПУ, які відбулися у грудні 2023. Новим Президентом студентського парламенту стала Альона Гушул, студентка 3-го курсу ГРС.

Студенти Університету долучилися до благодійних ініціатив, зокрема до акцій «Смілива гривня» на підтримку ЗСУ та власними силами зібрали допомогу для воїнів 128-ї бригади ТрО. Активісти СПУ проводять заходи, спрямовані на підтримку дітей, зокрема майстер-класи для дітей переселенців, регулярно відвідують та допомагають садочку для інклюзивних дітей. Наприклад, Новорічний ярмарок 2024, який зібрав 50 дітей переселенців. Таку ініціативу підтримали наші партнери - Ноосфера, Логос, Укрб'юті та небайдужі батьки наших студентів.

Студенти Університету беруть активну участь у заходах від молодіжної організації Дніпропетровської області (Тренінги, івенти, конкурси, вибори голови ради студентів Дніпропетровської області при облдержадміністрації) та регулярно проходять там стажування.

Студенти Університету приймають участь у всеукраїнських заходах, зокрема почали активно співпрацювати з «Київською школою прав людини та демократії». Зокрема, в листопаді 2023 року 8 представників студентства прийняли участь у тренінгу «Права людини та розв'язання суспільних проблем: виклики, стратегії та принципи дій» і отримали відповідні сертифікати.

Студенти активно долучаються до освітніх заходів з нашими партнерами. 45 студентів зареєструвалися та проходять навчальний курс-дослідження «Основи кібергігієни для академічного та неакадемічного сектору», що є спільним проектом Університету імені Альфреда Нобеля та Міжнародної Кібер Академії в рамках участі у проекті EIT HEI DISCO, який реалізується за EIT HEI Initiative та підтримується Європейським Союзом.

Інформаційний сектор СПУ займається зйомками, монтуванням відеороликів для соцмереж. Власними силами створено сайт студентів Університету для інформування про всі заходи Університету та Студентського парламенту, оновлюється та актуалізується інформація на сайті Університету.

Важливим аспектом соціалізації та розбудови студентської спільноти стало створення відкритого студентського простору та ігротеки, які є першими кроками у розбудові Student Wellbeing Center. У 2023 році до цього простору увійшли: зона фізичного здоров'я – Спортивний комплекс; зона психічного здоров'я – Парковий комплекс, Кімната психотерапії; зона творчості та інтелектуального здоров'я – Ігротека; зона відпочинку – Кімната для комунікацій, Відкрита кухня, Кафе.