

АНОТАЦІЯ

Костюченко М. А. Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.

Дисертація на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля», Дніпро, 2024.

У дисертаційній роботі вирішено наукове завдання щодо формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у закладі вищої освіти зі специфічними умовами навчання та запропоновано новий підхід, що передбачає впровадження обґрунтованих автором педагогічних умов у процес професійної підготовки.

У **Вступі** обґрунтовано актуальність і доцільність обраної теми, сформульовано об'єкт, предмет, мету, завдання, методи дослідження, розкрито наукову новизну, практичне значення роботи, наведено відомості про апробацію та впровадження одержаних результатів.

У першому розділі – **«Теоретичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України»** – висвітлено теоретичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України, зокрема, охарактеризовано лідерську компетентність як предмет наукових досліджень, висвітлено зарубіжний досвід підготовки фахівців виправних установ, розкрито сутність, структуру і зміст лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України.

З'ясовано, що проблематику лідерства сьогодні досліджують представники економічної науки, які розглядають лідерство як важливий ресурс підвищення ефективності діяльності підприємства, та соціологи, що звертають увагу на роль лідерів у різних соціальних групах, а також психологи, які вивчають переважно особистісні якості лідера, розглядаючи його як важливу складову системи міжособистісних відносин у групі, вияв відносин домінування

і підпорядкування. Для педагогів важливим аспектом є визначення шляхів та підходів формування лідерських якостей, розвитку лідерського потенціалу фахівця.

Лідерську компетентність майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України визначено як інтегративну особистісну властивість, що охоплює мотивацію до лідерства, знання про історію та практику лідерства у Державній кримінально-виконавчій службі України, уміння самостійно вирішувати складні завдання і практичні проблеми кримінально-виправної діяльності, навички лідерської комунікації й організації командної роботи, здатність продуктивно організувати своє особистісне зростання як професіонала і лідера. У структурі лідерської компетентності виокремлено особистісний, когнітивний та діяльнісний компоненти.

У другому розділі – **«Науково-методичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України»** – висвітлено науково-методичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України, її критерії, показники та рівні, стан сформованості цієї професійно важливої властивості.

З урахуванням структури лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України для діагностики її сформованості запропоновано три критерії, які характеризують її структурні компоненти, зокрема мотиваційно-особистісний, пізнавально-когнітивний та діяльнісно-результативний, і відповідні показники.

Мотиваційно-особистісному критерію сформованості лідерської компетентності відповідають такі показники, як мотивація до вивчення специфіки лідерства та лідерської поведінки, розуміння необхідності опанування знань про управління та лідерство; лідерський потенціал та лідерські якості (наполегливість, рішучість, відповідальність); творче мислення, відкритість до нових ідей; самоорганізація, здатність до аналізу свого лідерського потенціалу та лідерської компетентності.

Пізнавально-когнітивний критерій лідерської компетентності має такі показники, як розуміння місії установи виконання покарань, її цінностей, перспектив; загальне уявлення про управління та теорію й історію лідерства, сутність лідерського потенціалу та засобів лідерського впливу; обізнаність про теорію і практику лідерства у діяльності установ виконання покарань; знання вимог Кодексу етики та службової поведінки персоналу.

Діяльнісно-результативному критерію лідерської компетентності відповідають такі показники, як уміння самостійно вирішувати складні завдання і практичні проблеми кримінально-виправної діяльності; уміння налагоджувати відносини з колегами та ув'язненими, продуктивно вирішувати міжособистісні конфлікти, організувати командну роботу; уміння висловлювати особисту позицію в групі, аргументувати свою думку, брати участь у дискусіях зі службових питань; здатність продуктивно організувати своє особистісне зростання як професіонала та лідера.

З урахуванням цього виокремлено три рівні сформованості лідерської компетентності: елементарний, достатній і високий.

У третьому розділі – **«Дослідно-експериментальна робота з формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки»** – обґрунтовано педагогічні умови формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки, охарактеризовано перебіг дослідно-експериментальної роботи з її формування, зокрема зміст і методик у впровадження педагогічних умов, розроблено структурно-функціональну модель формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки, подано результати формувального етапу експерименту, а також методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам щодо формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки.

Подано результати педагогічного експерименту щодо формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України, під час якого було поглиблено уявлення курсантів про лідерську поведінку шляхом відбору змісту соціально-гуманітарних дисциплін та впровадження додаткового спеціального он-лайн курсу «Лідерство офіцера кримінально-виконавчої служби». Велике значення мало використання навчальних ситуативних методів (ситуативного методу, методу конкретних ситуацій, методу кейсів) для набуття курсантами вмінь і навичок самостійно вирішувати проблеми професійної діяльності, застосування діалогічно-дискусійних технологій для формування у майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України комунікативних лідерських умінь та навичок, а також задіяння ресурсів дослідницької діяльності для розкриття їхнього лідерського потенціалу.

У результаті педагогічного експерименту встановлено, що в експериментальній групі суттєво збільшилась кількість курсантів, які мають високий рівень сформованості лідерської компетентності (приріст становить +14,93 %). Приріст у контрольній групі склав +3,07 %. Значно зменшилась кількість курсантів, які мають елементарний рівень сформованості лідерської компетентності (на 55,23 % – в експериментальній та 29,23 % – у контрольній групі) за рахунок суттєвого збільшення кількості курсантів із достатнім рівнем сформованості лідерської компетентності (на 40,3 % і 26,16 % відповідно).

Після формувального етапу експерименту курсанти експериментальної групи мають переважно високий (22,39 %) і достатній (53,73 %) рівні сформованості лідерської компетентності. У контрольній групі ці дані становлять відповідно 12,31 % та 40,0 %. Порівняння рівнів сформованості лідерської компетентності в курсантів експериментальної і контрольної груп за допомогою критерію Пірсона підтвердило статистично значущі відмінності між розподілами ($\chi^2_{\text{емп}} = 8,51 > \chi^2_{\text{критич}} = 5,991$). Цим підтверджено результативність упровадження структурно-функціональної моделі та педагогічних умов формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки.

На основі проведеного дослідження розроблено методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам щодо формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки. Рекомендовано дотримуватись вимог системного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого, компетентнісного підходів; під час викладання навчальних дисциплін «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Пенітенціарна психологія», «Пенітенціарна педагогіка» та додаткового спеціального он-лайн курсу «Лідерство офіцера кримінально-виконавчої служби» поглиблювати у курсантів уявлення про лідерство та лідерську поведінку; використовувати навчальні ситуативні методи (ситуативний метод, метод конкретних ситуацій, метод кейсів) для набуття курсантами вмінь і навичок самостійно вирішувати проблеми професійної діяльності; застосовувати інтерактивні (діалогічно-дискусійні) технології для формування комунікативних лідерських умінь та навичок; розкривати лідерський потенціал курсантів засобами дослідницької діяльності тощо.

Проведене дослідження не вичерпує всіх аспектів наукової проблеми. Перспективними для подальших наукових розвідок є: дослідження особливостей розвитку лідерської компетентності офіцерів у системі підвищення кваліфікації; розроблення міжпредметних програм із формування у майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України лідерської компетентності; підготовка майбутніх офіцерів до формування лідерської компетентності персоналу установ виконання покарань тощо.

Ключові слова: лідерська компетентність, лідер, лідерство, майбутні офіцери, Державна кримінально-виконавча служба України, педагогічні умови формування, професійна підготовка.

СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

Статті у наукових фахових виданнях України, які входять

до міжнародних наукометричних баз даних

1. **Костюченко М. А.**, Діденко О. В. Лідерська компетентність як предмет наукових досліджень. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки*. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022. № 2(29). С. 208–221. DOI: <https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v29i2.1046>.

2. **Костюченко М. А.** Сутність і структура поняття «лідерська компетентність офіцера Державної кримінально-виконавчої служби України». *Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»)*. 2022. Вип. 10(28). С. 313–323. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-10\(28\)-313-323](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-10(28)-313-323).

3. **Костюченко М. А.** Результати педагогічного експерименту з формування в майбутніх фахівців кримінально-виконавчої служби лідерської компетентності в процесі професійної підготовки. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія : Педагогічні науки*. Глухів : Вид-во Глухівського нац. пед. ун-ту імені Олександра Довженка, 2023. Випуск 1(51). С. 175–180. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-1-51-175-180>.

4. **Костюченко М. А.** Діагностичний апарат для визначення сформованості лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби. *Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Т. 2. С. 238–242. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-2-36>.

5. **Костюченко М. А.** Педагогічні умови формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби. *Наукові записки. Серія : Педагогічні науки*. Кропивницький : Вид-во Центральноукраїнського державного пед. ун-ту імені Володимира Винниченка, 2023. Вип. 208. С. 291–297. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-291-297>.

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації

6. Костюченко М. А. Актуальні питання формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України. *Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 25 листопада 2021 р.) / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2021. С. 550–552.

7. Костюченко М. А. Професійна підготовка фахівців Державної пенітенціарної служби України і розвиток їхньої лідерської компетентності. *Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців (м. Дніпро, 28 квітня 2022 р.) / Університет імені Альфреда Нобеля. Дніпро, 2022. С. 92–93.

8. Костюченко М. А. Відбір змісту соціально-гуманітарних дисциплін як педагогічна умова формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки. *Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 4 листопада 2022 р.) / Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2022. С. 90–91.

9. Костюченко М. А. Окремі аспекти формування лідерської компетентності у майбутніх фахівців кримінально-виконавчої служби у процесі професійної підготовки. *Глухівські читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук* : матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 7–8 грудня 2022 р.) / Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів, 2022. С. 185–187.

10. Костюченко М. А. Складові лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності* : матеріали VII міжнародної науково-

практичної конференції (м. Львів, 19–20 січня 2023 р.) / Львівський науковий форум. Львів, 2023. С. 19–21.

11. **Костюченко М. А.** Специфіка діагностичного апарату для визначення сформованості лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби. *Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 січня 2023 р.) / Інститут інноваційної освіти. Запоріжжя, 2023. С. 6–7.

12. **Костюченко М. А.** Загальні результати педагогічного експерименту щодо формування у майбутніх фахівців кримінально-виконавчої служби лідерської компетентності у процесі професійної підготовки. *Modern problems of science, education and society* : Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (Ukraine, Kyiv, March 26–28, 2023). Kyiv, 2023. P. 477–478.

13. **Костюченко М. А.** Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби: педагогічні умови. *Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27–28 квітня 2023 р.) / Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2023. С. 47–49.

*Наукові праці, які додатково відображають
наукові результати дисертації*

14. **Костюченко М. А.** Методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам щодо формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки. Київ : Вид-во цифрової друкарні АКТИВ-ПРИНТ, 2024. 84 с.

ABSTRACT

Kostiuchenko M. A. Formation of leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine during professional training.

– Qualification research work presented as the manuscript.

Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in the specialty 015 Professional Education (by specializations). – Higher educational establishment Alfred

Nobel University, Dnipro, 2024.

The dissertation solves the scientific task of forming the leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine in a higher education institution with specific learning conditions and as well as proposes a new approach that involves the introduction of pedagogical conditions substantiated by the author into the process of professional training.

The **introduction** substantiates the relevance and feasibility of the chosen topic, formulates the object, subject, aim, objectives and methods of the study; reveals the scientific novelty and practical significance of the work, provides information on the testing and implementation of the results obtained.

The first chapter – «**Theoretical foundations of the formation of leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine**» – covers theoretical bases of formation of leadership competence to future specialists of State Criminal Executive Service of Ukraine, particularly leadership competence as an object of scientific research is described, foreign experience of correctional institutions specialists is highlighted, the essence, structure and meaning of leadership competence of future specialists of State Criminal Executive Service of Ukraine are revealed.

It has been clarified that nowadays leadership issues are being studied by representatives of economic science, who consider leadership an important source for increasing the efficiency of enterprises, and sociologists, who pay their attention to the leadership roles in personal qualities of a leader, as well as psychologists who study mainly the personal qualities of a leader, considering him or her as an important component of the system of interpersonal relations in a group, a manifestation of dominance and subordination. For educators, an important aspect is to recognize the ways and approaches to forming leadership qualities and developing the leadership potential of a specialist.

Leadership competence of future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine is determined as an integrative personal feature that includes motivation to leadership, knowledge of leadership history and practice in the field of the State Criminal Executive Service of Ukraine, skills of solving complex tasks and

practical problems of the criminal executive activity on your own, abilities of leadership communication and team-work organization, ability to organize your personal growth as a professional and a leader more efficiently.

The second chapter – **«Scientific and methodological foundations of the formation of leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine»** – covers scientific and methodological bases of formation of leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine, its criteria, indicators and levels, the state of the formation of this professionally important characteristic.

Taking into account the structure of leadership competence of future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine, three criteria were proposed to determine the state of its formation. They describe the structural components of leadership competence, particularly motivational and personal, cognitive and activity-efficient ones as well as the corresponding indicators.

The motivational and personal criterion for the formation of leadership competence is based on such indicators as motivation to study the specifics of leadership and leadership behavior, understanding the need to master knowledge about management and leadership; leadership potential and leadership qualities (perseverance, determination, responsibility); creative thinking, openness to new ideas; self-organization, ability to analyze one's leadership potential and leadership competence.

The cognitive criterion of leadership competence has such indicators as understanding the mission of the penitentiary institution, its values and prospects; general understanding of the theory and history of management and leadership, the nature of leadership potential and means of leadership influence; awareness of the theory and practice of leadership in the activities of penitentiary institutions; awareness of the requirements of the Code of Ethics and staff behavior.

Activity-efficient criterion of leadership competence is based on the following indicators: the ability to independently solve complex tasks and practical problems of criminal correctional activities; the ability to establish relationships with colleagues and prisoners, effectively resolve interpersonal conflicts, organize teamwork; the

ability to express a personal position in a group, reason their own opinion, participate in discussions on official issues; the ability to effectively organize their personal growth as a professional and leader.

In view of this, three levels of leadership competence are distinguished: elementary, sufficient and high.

In the third chapter – **«Research and experimental work on the formation of leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine during professional training»** – pedagogical conditions of formation of leadership competence to future officers of the State Criminal-Executive Service of Ukraine in the course of professional training are justified, the research and experimental work on its formation, particularly the essence and methodology of implementation of pedagogical conditions are described, the structural and functional model of formation of leadership competence to future officers of the State Criminal-Executive Service of Ukraine during professional training is developed, the results of formative stage of the experiment are presented, as well as methodological recommendations for scientific and pedagogical staff on formation of leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine in the course of their professional training.

The results of a pedagogical experiment on the formation of leadership competence to future specialists of the State Criminal Executive Service of Ukraine are presented. During the experiment the cadets' understanding of leadership behavior was deepened by selecting the content of social and humanitarian disciplines and introducing an additional special online course «Leadership of a Criminal Executive Service Officer». Of great importance for the cadets' acquisition of skills and abilities to independently solve professional problems was the use of teaching and situational methods (situational method, case method, case study), the use of dialogue and discussion technologies to develop communicative leadership skills to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine, as well as the use of research resources to develop their leadership potential.

As a result of the pedagogical experiment, it is found that the number of cadets with a high level of leadership competence has significantly increased in the

experimental group (+14.93 %). The growth in the control group is +3.07 %. The number of cadets with an elementary level of leadership competence significantly decreased (by 55.23 % in the experimental group and 29.23 % in the control group) due to a significant increase in the number of cadets with a sufficient level of leadership competence (by 40.3 % and 26.16 %, respectively).

After the formative stage of the experiment, the cadets of the experimental group have mainly high (22.39 %) and sufficient (53.73 %) levels of leadership competence. In the control group, these figures are 12.31 % and 40.0 %, respectively. By comparing the levels of leadership competence of the cadets of the experimental and control groups using the Pearson's criterion, we confirmed statistically significant differences between the distributions ($\chi^2_{\text{emp}} = 8.51 > \chi^2_{\text{crit}} = 5.991$). These results confirm the effectiveness of the implementation of the structural and functional model and pedagogical conditions for the formation of leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine in the process of professional training.

Based on the conducted research, methodological recommendations for scientific and pedagogical staff on formation of leadership competence of future officers of the State Criminal-Executive Service of Ukraine during professional training were formulated. It is recommended to follow the requirements of systemic, activity, personality-oriented, competence-based approaches; while conducting such academic disciplines as «History of Ukraine», «Ukrainian language (for professional purposes)», «Penitentiary psychology», «Penitentiary pedagogy» and an additional special online course «Leadership of a criminal-executive service officer» to deepen cadets' understanding of leadership and leadership behavior; to use educational situational methods (situational method, method of specific situations, case study method) for the cadets to acquire the skills and abilities to solve problems of professional activity independently; to implement interactive (dialogue and discussion) technologies for the formation of communicative leadership skills and abilities; to reveal cadets' leadership potential by means of research activities, etc.

This study does not fully cover all aspects of the scientific problem. Promising areas for further research are: studying the peculiarities of developing the leadership

competence to officers in the system of advanced training; development of interdisciplinary programs to develop leadership competence to future officers of the State Criminal Executive Service of Ukraine; training of future officers to develop the leadership competence of the staff of penitentiary institutions, etc.

Key words: leadership competence, leader, leadership, future officers, State Criminal Executive Service of Ukraine, pedagogical conditions of formation, professional training.

REFERENCES

Articles in Ukrainian professional journals included in international scientometric databases

1. **Kostyuchenko M. A.**, Didenko O. V. (2022). *Liderska kompetentnist yak predmet naukovykh doslidzhen* [Leadership competence as a subject of scientific research]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoyi akademiyi Derzhavnoyi prykordonnoyi sluzhby Ukrayiny. Seriya: pedahohichni nauky* [Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Service of Ukraine. Series: pedagogical sciences], issue 2(29), pp. 208–221. DOI: <https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v29i2.1046> (In Ukrainian).

2. **Kostyuchenko M. A.** (2022). *Sutnist i struktura ponyattya “liderska kompetentnist ofitsera Derzhavnoyi kryminalno-vykonavchoyi sluzhby Ukrayiny”* [The essence and structure of the concept of “leadership competence of an officer of the State Criminal-Executive Service of Ukraine”]. *Naukovi perspektyvy (Seriya “Derzhavne upravlinnya”, Seriya “Pravo”, Seriya “Ekonomika”, Seriya “Medytsyna”, Seriya “Pedahohika”, Seriya “Psykholohiya”* [Scientific perspectives (Public Administration Series, Law Series, Economics Series, Medicine Series, Pedagogy Series, Psychology Series)], issue 10(28), pp. 313–323. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-10\(28\)-313-323](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-10(28)-313-323) (In Ukrainian).

3. **Kostyuchenko M. A.** (2023). *Rezultaty pedahohichnoho eksperymentu z formuvannya v maybutnikh fakhivtsiv kryminalno-vykonavchoyi sluzhby liderskoyi kompetentnosti v protsesi profesiyanoi pidhotovky* [The results of a pedagogical experiment on the formation of leadership competence in future specialists of the

Criminal-Executive Service in the process of professional training]. *Visnyk Hlukhivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni Oleksandra Dovzhenka. Seriya: Pedahohichni nauky* [Bulletin of the Glukhiv National Pedagogical University named after Oleksandr Dovzhenko. Series: Pedagogical sciences], issue 1(51), pp. 175–180. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-1-51-175-180> (In Ukrainian).

4. **Kostyuchenko M. A.** (2023). *Diahnostychnyy aparat dlya vyznachennya sformovanosti liderskoyi kompetentnosti maybutnikh ofitseriv kryminalno-vykonavchoyi sluzhby* [Diagnostic apparatus for determining the formation of leadership competence of future officers of the Criminal-Executive Service]. *Aktualni pytannya humanitarnykh nauk* [Current issues of humanitarian sciences], issue 59, vol. 2, pp. 238–242. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-2-36> (In Ukrainian).

5. **Kostyuchenko M. A.** (2023). *Pedahohichni umovy formuvannya liderskoyi kompetentnosti maybutnikh ofitseriv kryminalno-vykonavchoyi sluzhby* [Pedagogical conditions for the formation of leadership competence of future officers of the Criminal-Executive Service]. *Naukovi zapysky. Seriya: Pedahohichni nauky* [Proceedings. Series: Pedagogical sciences], issue 208, pp. 291–297. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-291-297> (In Ukrainian).

Scientific papers certifying the approbation of the dissertation materials

6. **Kostyuchenko M. A.** (2021). *Aktualni pytannya formuvannya liderskoyi kompetentnosti maybutnikh ofitseriv Derzhavnoyi kryminalno-vykonavchoyi sluzhby Ukrayiny* [Current issues of forming the leadership competence of future officers of the State Criminal-Executive Service of Ukraine]. *Materialy mizhnarodnoi konferentsii “Osvitno-naukove zabezpechennya diyalnosti skladovykh sektoru bezpeky i oborony Ukrayiny”* [Proc. Int. Scien. and Pract. Conf. “Educational and scientific support of the activities of the components of the security and defense sector of Ukraine”]. Khmelnytskyi, pp. 550–552 (In Ukrainian).

7. **Kostyuchenko M. A.** (2022). *Profesiyna pidhotovka fakhivtsiv Derzhavnoyi penitentsiarnoyi sluzhby Ukrayiny i rozvytok yikhnoyi liderskoyi kompetentnosti* [Professional training of specialists of the State Penitentiary Service of Ukraine and development of their leadership competence]. *Materialy mizhnarodnoi konferentsii*

“Suchasna vyshcha osvita: perspektyvni ta priorytetni napryamy naukovykh doslidzhen” [Proc. Int. Scien. and Pract. Conf. “Modern higher education: prospective and priority areas of scientific research”]. Dnipro, pp. 92–93 (In Ukrainian).

8. **Kostyuchenko M. A.** (2022). *Vidbir zmistu sotsialno-humanitarnykh dysyplin yak pedahohichna umova formuvannya liderskoyi kompetentnosti maybutnikh ofitseriv Derzhavnoyi kryminalno-vykonavchoyi sluzhby Ukrayiny u protsesi profesiynoyi pidhotovky* [Selection of the content of social and humanitarian disciplines as a pedagogical condition for the formation of leadership competence of future officers of the State Criminal-Executive Service of Ukraine in the process of professional training]. *Materialy mizhnarodnoi konferentsii “Intehratsiya teorii u praktyku: problemy, poshuky, perspektyvy”* [Proc. Int. Scien. and Pract. Conf. “Integration of theory into practice: problems, searches, prospects”]. Chernihiv, pp. 90–91 (In Ukrainian).

9. **Kostyuchenko M. A.** (2022). *Okremi aspekty formuvannya liderskoyi kompetentnosti u maybutnikh fakhivtsiv kryminalno-vykonavchoyi sluzhby u protsesi profesiynoyi pidhotovky* [Separate aspects of the formation of leadership competence in future specialists of the Criminal-Executive Service in the process of professional training]. *Materialy mizhnarodnoi konferentsii “Hlukhivski chytannya – 2022. Aktualni pytannya suspilnykh ta humanitarnykh nauk”* [Proc. Int. Scien. and Pract. Conf. “Glukhiv readings – 2022. Current issues of social and humanitarian sciences”]. Gluhiv, pp. 185–187 (In Ukrainian).

10. **Kostyuchenko M. A.** (2023). *Skladovi liderskoyi kompetentnosti maybutnikh ofitseriv kryminalno-vykonavchoyi sluzhby* [Components of leadership competence of future officers of the Criminal-Executive Service]. *Materialy mizhnarodnoi konferentsii “Priorytetni napryamy doslidzhen v naukoviy ta osvitniy diyalnosti”* [Proc. Int. Scien. and Pract. Conf. “Priority areas of research in scientific and educational activities”]. Lviv, pp. 19–21 (In Ukrainian).

11. **Kostyuchenko M. A.** (2023). *Spetsyfika diahnostychnoho aparatu dlya vyznachennya sformovanosti liderskoyi kompetentnosti maybutnikh ofitseriv kryminalno-vykonavchoyi sluzhby* [The specificity of the diagnostic apparatus for determining the formation of leadership competence of future officers of the Criminal-

Executive Service]. *Materialy mizhnarodnoi konferentsii "Modernizatsiya ta naukovi doslidzhennya: paradyhma innovatsiynoho rozvytku suspilstva i tekhnolohiy"* [Proc. Int. Scien. and Pract. Conf. "Modernization and scientific research: a paradigm of innovative development of society and technology"]. Zaporizhzhia, pp. 6–7 (In Ukrainian).

12. **Kostyuchenko M. A.** (2023). *Zahalni rezultaty pedahohichnoho eksperymentu shchodo formuvannya u maybutnikh fakhivtsiv kryminalno-vykonavchoyi sluzhby liderskoyi kompetentnosti u protsesi profesiyanoi pidhotovky* [General results of the pedagogical experiment on the formation of leadership competence in future specialists of the Criminal-Executive Service in the process of professional training]. Proc. Int. Scien. and Pract. Conf. "Modern problems of science, education and society". Ukraine, Kyiv, pp. 477–478. (In Ukrainian).

13. **Kostyuchenko M. A.** (2023). *Formuvannya liderskoyi kompetentnosti maybutnikh ofitseriv kryminalno-vykonavchoyi sluzhby: pedahohichni umovy* [Formation of leadership competence of future officers of the Criminal-Executive Service: pedagogical conditions]. *Materialy Vseukrainskoi konferentsii "Suchasni napryamy vdoskonalennya pedahohichnoyi maysternosti vykladachiv"* [Proc. All-Ukrainian Scien. and Pract. Conf. "Modern trends in improving the pedagogical skills of teachers"]. Chernihiv, pp. 47–49 (In Ukrainian).

*Scientific papers that additionally reflect the scientific results
of the dissertation*

14. **Kostyuchenko M. A.** (2024). *Metodychni rekomendatsiyi naukovo-pedahohichnym pratsivnykam shchodo formuvannya liderskoyi kompetentnosti maybutnikh ofitseriv Derzhavnoyi kryminalno-vykonavchoyi sluzhby Ukrayiny u protsesi profesiyanoi pidhotovky* [Methodological recommendations for scientific and pedagogical workers regarding the formation of leadership competence of future officers of the State Criminal-Executive Service of Ukraine in the process of professional training]. Kyiv, 84 p. (In Ukrainian).