


Університет імені Альфреда Нобеля

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ


В.А. ПАВЛОВА
« 19 » березня 2024 р.



РЕКТОР


С.Б. ХОЛОД
« 19 » березня 2024 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Клінічна психологія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

Орієнтована на психологів, клінічних психологів та спеціалістів, які мають вищу освіту ОР «МАГІСТР» зі спеціальності 053 «Психологія» та працюють у сфері охорони здоров'я

Затверджено

На засіданні Вченої ради

Протокол № 2 від 19 березня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 8 квітня 2024 р.

(наказ № 181/1-00 від « 19 » березня 20 24 р.)

Дніпро
2024

ПЕРЕДМОВА

I. Програма підвищення кваліфікації «Клінічна психологія» за спеціальністю 053 «Психологія», галузі знань 05 Соціальні поведінкові науки затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 19 березня 2024 р., протокол № 2.

II. Розробка програми підвищення кваліфікації «Клінічна психологія» за спеціальністю 053 «Психологія», галузі знань 05 Соціальні поведінкові науки для психологів, клінічних психологів та спеціалістів, які мають вищу освіту ОР «МАГІСТР» зі спеціальності 053 «Психологія» та працюють у сфері охорони здоров'я враховує наступні ключові чинники:

1. Відповідність основним умовам:

- визначення суспільної потреби в цій програмі на регіональному/національному рівні;
- доцільність програми з академічної точки зору (спільні точки прив'язки);
- наявність необхідних для реалізації програми ресурсів в Університеті імені Альфреда Нобеля – суб'єкта підвищення кваліфікації.

2. Визначення профілю програми підвищення кваліфікації.

3. Опис цілей, завдань програми, компетентностей, яких необхідно досягти та кінцевих результатів навчання (у термінах знань, розумінь, здатностей та умінь).

4. Навчальний план: зміст (тематика) та структура (модулі і кредити).

III. Програма підвищення кваліфікації «Клінічна психологія» розроблена відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Кабінету міністрів України, спираючись на Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти та науки України № 564 від 24.04 2019 р.), Національний класифікатор ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (із змінами № 11 згідно наказу 5573), наказу МОЗ України № 1782 від 30.09.2022 р.

IV. Розробники програми підвищення кваліфікації:

Карпова М.Є., доктор філософії, PhD, ст. викладач;

Бикова В.О. канд. педагогічних наук, доцент;

Юдіна А.В. канд. психологічних наук, доцент.

Пояснювальна записка

Метою освітньої програми є набуття додаткових спеціальних професійних компетентностей, що забезпечують вирішення складних завдань і проблем у сфері клінічної психології. Особливий акцент робиться на розвитку навичок клінічного та терапевтичного міркування та співпраці в міждисциплінарних командах.

Основними **завданнями** програми підвищення кваліфікації є:

– формування теоретичних основ щодо закономірностей функціонування психіки в умовах виникнення і перебігу хвороб людини, а також закономірностей відновлення їхнього психічного і фізичного здоров'я, а також психологічних стратегій і технологій, зокрема, диференціації нейропсихологічних та патопсихологічних порушень психіки, затримки психічного розвитку та особливих потреб інтелекту органічного генезу;

– розвиток практичних навичок щодо психодіагностики порушень психічних станів та відповідних заходів та надання відповідної психотерапевтичної допомоги, здійснення психологічного аналізу складних ситуацій взаємодії з особами, які мають відхилення у психічному розвитку, реалізації реабілітаційних заходів стосовно осіб із особливими потребами (розлади емоційної сфери, зору, слуху, мовлення, мислення);

– розвиток раніше набутих та/або набуття нових компетентностей в межах психологічного супроводу осіб із нейропсихологічними порушеннями.

Переваги навчання за модулями програми підвищення кваліфікації:

– сфокусованість програми на сучасних викликах науки та практики з клінічної психології, а також її відповідність місії та стратегії Університету;

– акцент на формуванні професійних компетентностей у сфері сучасної психотерапії, патопсихології, психіатричної пропедевтики, клінічної психодіагностики, клінічної нейропсихології, психологічного онлайн-консультування та формування практичних навичок їх застосування у професійній діяльності клінічного психолога;

– залучення до викладання фахівців, які в своїй праці поєднують класичні та сучасні теоретичні знання, а також практичні навички здобуті шляхом постійної практичної професійної діяльності;

– практико-орієнтований характер занять;

– націленість на індивідуальну освітню траєкторію для здобувачів

– супровід під час навчання за програмою;

– електронна підтримка навчання.

Обсяг програми та тривалість: 6 кредитів ЄКТС упродовж **4 місяців** (180 год. навчальних занять) у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, групової та індивідуальної роботи тощо.

Цільова аудиторія слухачів: психологи, клінічні психологи та спеціалісти, які мають вищу освіту ОР «МАГІСТР» зі спеціальності 053 «Психологія» та працюють у сфері охорони здоров'я.

Придатність до працевлаштування: робота у психологічних, реабілітаційних та кризових центрах, закладах охорони здоров'я; розробка та реалізація клініко-психологічних і консультаційних програм та проєктів.

Програмні компетентності

Програмні компетентності слухачів, необхідні для успішного вирішення складних завдань і проблем у сфері клінічної психології:

- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- здатність вирішувати складні завдання і проблеми у сфері клінічної психології, психотерапії та психологічного консультування в закладах охорони здоров'я;
- здатність застосовувати відповідну наукову інформацію щодо вирішення проблем профілактики, збереження, відновлення здоров'я та реабілітації та оцінювати її за критеріями адекватності;
- здатність організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;
- здатність розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість;
- здатність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Результати навчання:

- здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики, зокрема психотерапії, патопсихології, психіатричної пропедевтики, клінічної психодіагностики, клінічної нейропсихології, психологічного онлайн-консультування;
- здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики
 - аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
 - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;
 - приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності;
 - розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному розвитку людини, а також негативного впливу професійних ризиків в різних видах діяльності;
 - розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість;
 - обирати і застосовувати валідні та надійні методи психологічної діагностики та доказові методики і техніки практичної діяльності;
 - розробляти стратегії, організовувати та проводити клініко-психологічне дослідження;

– здійснювати практичну консультативно-психотерапевтичну та психокорекційну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік;

– використовувати психодіагностичний інструментарій та надавати відповідні реабілітаційні заходи щодо осіб із нейропсихологічними, патопсихологічними, психосоматичними порушеннями, осіб із особливими потребами;

– складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій;

– складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;

– ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах;

– розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях;

– рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

– здійснювати професійну діяльність у сфері клінічної психології в закладах охорони здоров'я.

Форми реалізації програми

Програма підвищення кваліфікації передбачає дистанційну форму навчання.

Усі зареєстровані учасники отримують пароль для доступу в систему.

Усі заняття записуються (відеозапис доступний лише для зареєстрованих учасників).

Дистанційна форма передбачає аудиторне навчання, що включає інтерактивні лекції, семінари (диспути, майстер-класи), вебінари, тренінгові заняття, дискусії, самостійну роботу.

Дистанційна форма навчання відбувається на платформі Google Classroom і передбачає роботу над запропонованими темами за допомогою консультанта та виконання науково-методичної розробки.

Терміни навчання

Програма підвищення кваліфікації передбачає **180 годин, 6 ECTS-кредитів** і містить *обов'язкові* та *вибіркові* компоненти.

Обов'язкові компоненти складають три модулі загальною кількістю 126 годин (4,2 ECTS-кредити) та підготовку до підсумкового іспиту – 30 годин (1 ECTS-кредит).

Вибіркові компоненти забезпечують індивідуальну траєкторію професійного розвитку та передбачають вільний вибір з урахуванням індивідуальних потреб слухачів загальною кількістю 24 академічних години (0,8 ECTS-кредиту).

При виконанні програми та складанні підсумкового іспиту здобувач отримує сертифікат про підвищення кваліфікації.

Навчальний план програми підвищення кваліфікації

Тематика курсу	Кількість годин			
	усь ого	з них		
		лк	прак т	сп
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Модуль 1.				
Психічне здоров'я (Mental health). <i>Поняття, основні ознаки, критерії психічного здоров'я людини. Проблема психічного здоров'я в наукових розвідках. Методики діагностики психічного здоров'я.</i>	8	2	2	4
Основи клінічної психології. <i>Місце клінічної психології в сучасній психології та медицині. Клініко- психологічна діагностика, діагностичні методи та прийоми. Форми психологічної допомоги (консультування, психотерапія та ін.). Психопрофілактика. Професійна етика клінічного психолога.</i>	12	2	2	8
Психіатрична пропедевтика. <i>Предмет і завдання психіатрії. Класифікації психічних та поведінкових розладів. Психопатологічні симптоми та синдроми. Екзогенні та ендогенні розлади. Психогенні розлади.</i>	14	2	2	10
Всього годин в модуль 1	34	6	6	22
Модуль 2.				
Клінічна нейропсихологія. <i>Будова і функції центральної нервової системи як основи психічної діяльності людини. Клінічна нейропсихологія: предмет, завдання. Нейропсихологічні синдроми та симптоми. Принципи та методи нейропсихологічної діагностики. Клінічна дитяча нейропсихологія (тривожні розлади, фобії, панічні атаки, агресія)</i>	18	4	4	10
Психологія соматично хворих. <i>Поняття про психосоматику. Психічні, соціальні та професійні наслідки соматичного захворювання (специфіка хронічних, невиліковних захворювань та ін.). Типи психосоматичних розладів. Психічні розлади, зумовлені соматичним захворюванням (соматопсихічні). Особистість як основа психосоматичної патології. Психотерапія людей із соматичними та психосоматичними проблемами.</i>	12	2	2	8
Клінічна психологія дітей та підлітків. <i>Теоретичні моделі вікових порушень розвитку. Фактори, що впливають на психічний розвиток і формування розладів (біологічних, психологічних і соціальних). Емоційні розлади, депресія, спроби самогубства та інші види</i>	16	4	2	10

самоушкодження. Гіперкінетичний розлад (СДУГ), розлади аутистичного спектру, розумова відсталість. Діагностика особистісних та соціальних ресурсів у клінічних проблемах дітей та підлітків (психомоторний розвиток, когнітивний розвиток, органічні тести, особистість, емоції, сімейна система).				
Кризова та екстремальна психологія. Перша психологічна допомога. Техніка безпеки кризового інтервента	16	4	4	8
Всього годин в модуль 2	62	14	12	36
Модуль 3.				
Клінічна психодіагностика. Основні прийоми та функції клінічної психодіагностики. Методи психологічного дослідження в клініці: клінічне інтерв'ю, тести, методи діагностики особистості, скринінги, проєктивні методи дослідження.	18	2	4	12
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Напрями сучасної психотерапії. Психоаналіз та психодинамічна терапія. Клієнт – центрована психотерапія. Екзистенційна психотерапія.	18	4	4	10
Психологічне он-лайн консультування. Особливості консультування та терапії психолога в режимі онлайн. Організаційні аспекти онлайн консультування. Знайомство з гештальт терапією (переваги та особливості роботи онлайн в гештальт підході).	18	4	4	10
Всього годин в модуль 3	54	10	12	32
Загалом годин дистанційного курсу	150	30	30	90
Загалом кредитів дистанційного курсу	5			
Підготовка та здача підсумкового іспиту	30			
Усього годин	180			
Усього кредитів	6			