

ВИСНОВОК

наукового керівника доктора педагогічних наук, професора Діденка Олександра Васильовича щодо виконання **Костюченком Максимом Анатолійовичем** індивідуального навчального плану здобуття третього рівня вищої освіти та індивідуального плану наукової роботи з підготовки дисертації на тему «Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки», що подається на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Костюченко Максим Анатолійович за період виконання індивідуального плану наукової роботи з підготовки дисертації в Університеті імені Альфреда Нобеля успішно опанував освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти (доктор філософії) у галузі знань 01 Освіта (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки). Він у повному обсязі виконав індивідуальний навчальний план. Про це свідчать результати іспитів, диференційованих заліків і заліків з дисциплін циклів загальної та спеціальної підготовки, а також циклу дисциплін вибіркового компоненту освітньої-наукової програми.

Про успішне виконання здобувачем індивідуального плану наукової роботи свідчить вчасно підготовлена ним дисертаційна робота на тему «Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки», що повністю відповідає вимогам щодо наукової новизни, теоретичного і практичного значення, обсягу, змісту, а також повноти висвітлення основних результатів дослідження, визначених постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р.

За результатами дослідження М. Костюченко опублікував результати дисертації у достатній кількості наукових публікацій у журналах, як включені до переліку фахових видань України в галузі педагогіки та у періодичних виданнях іноземних держав. Упродовж виконання індивідуального плану наукової роботи з підготовки дисертації здобувач брав участь у роботі міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, де виступав з доповідями на секційних засіданнях.

Під час роботи над дисертацією М. Костюченко виявив прагнення до професійного розвитку, про що свідчить його участь у навчальних семінарах, вебінарах і тренінгах.

Упродовж здобуття третього рівня вищої освіти М. Костюченко виявив високу працездатність і цілеспрямованість, прихильність принципам академічної доброчесності. Його ґрунтовна теоретична і практична підготовка в поєднанні з педагогічними здібностями дозволили успішно підготувати актуальне дисертаційне дослідження. Здобувач успішно опанував методологію та методику проведення дослідження у галузі педагогіки, що позитивно позначилося на якості дисертаційного дослідження. Достатній рівень оперування науковими методами отримання кількісних і якісних даних, порівняння, аргументований аналіз отриманих результатів та змістовні висновки роботи є свідченням педагогічної наукової та методичної зрілості М. Костюченка, його готовності й спроможності до подальшої науково-дослідницької діяльності.

До виконання педагогічної діяльності М. Костюченко ставиться з ентузіазмом, наполегливістю, працелюбністю та відповідальністю. Його ставлення до курсантів під час професійної діяльності характеризується повагою, толерантністю, високою соціально-комунікативною культурою, турботою про професійний і особистісний розвиток здобувачів вищої освіти. Слід відзначити такі особистісні властивості здобувача, як товариськість, доброзичливість, небайдужість, готовність прийти на допомогу та готовність відстоювати свої ідеї й погляди. Цим він заслужив шанобливе ставлення серед колег та здобувачів вищої освіти.

За час роботи над дисертаційним дослідженням М. Костюченко значно розширив свої знання в галузі професійної педагогіки, педагогіки вищої освіти та андрагогіки, військової педагогіки, а також удосконалив практичні навички проведення дослідно-експериментальної роботи. Цим він заслужив на повагу та всебічну підтримку результатів свого наукового дослідження.

Отже, характеристика Костюченка Максима Анатолійовича дозволяє стверджувати, що за результатами виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи з підготовки дисертації на тему «Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної

кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки», що подається на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, а також за своїми професійно-особистісними якостями і кваліфікаційною готовністю він може подати свою дисертаційну роботу до попередньої експертизи.

Науковий керівник:

заступник начальника кафедри психології,

педагогіки та соціально-економічних дисциплін

доктор педагогічних наук, професор



Олександр ДІДЕНКО

