



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Університет імені Альфреда Нобеля»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Голова приймальної комісії

**Сергій ХОЛОД**

«23» квітня 2024 р.



**ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
НА НАВЧАННЯ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ**

*«Міжнародні економічні відносини»*

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

Затверджено на засіданні  
приймальної комісії  
Протокол № 4 від «23» квітня 2024 р.

Дніпро  
2024

Програма фахового вступного випробування на навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Дніпро: Вид-во Університету Альфреда Нобеля, 2024. –14 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:

А.О. Задоя, доктор економічних наук, професор

О.А. Задоя, кандидат економічних наук, доцент

Е.М. Лимонова, кандидат економічних наук, доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри глобальної економіки  
Протокол № 8 від 21.03.2024 р.

Відповідальний за випуск: А.О. Задоя, доктор економічних наук, професор, професор кафедри глобальної економіки, голова фахової атестаційної комісії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

## ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Змістова програма вступних випробувань.....	3
3. Критерії оцінювання результатів вступних випробувань.....	4
4. Література.....	4
5. Додаток А. Орієнтовний перелік тестових питань для самостійної підготовки.....	6
6. Додаток Б.. Орієнтовний перелік задач для самостійної підготовки .	12

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета фахових вступних випробувань – з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок осіб, які виявили бажання навчатися за програмою бакалавра зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», а також виявлення схильності до ведення науково-дослідницької та пошуково-аналітичної роботи для визначення здатності вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми.

Випробування проходить у формі письмової відповіді на екзаменаційний білет з фахової дисципліни та передбачає з'ясування рівня теоретичних знань та відповідності цих знань вимогам освітньої програми зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини».

До випробувань допускаються особи, що здобули ступінь бакалавра, спеціаліста або магістра за іншою спеціальністю.

Програма фахового екзамену охоплює розділи дисципліни «Економіка зарубіжних країн».

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

Під час проведення вступних фахових випробувань на навчання за програмою бакалавра екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу.

Вступні випробування проводяться з усіма претендентами стосовно зарахування на навчання за програмою бакалавра. Під час екзамену вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

## 2. ЗМІСТОВА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Світова економіка як система
2. Національні економіки в системі світового господарства.
3. Варіативність моделей економічного розвитку держав світу.
4. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.
5. Показники економічного розвитку країн світу.
6. Економіка країн Європи.
7. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону.
8. Економіка Австралії та Тихоокеанський регіон.
9. Економіка країн Північної та Південної Америки (Північної Латинської Америки).
10. Економіка країн Тропічної Африки (Африка південніше Сахари).
11. Економіка країн Північної Африки і Близького Сходу.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

3.1. Для конкурсного відбору при прийомі для здобуття освітнього ступеня бакалавра – проводяться вступні іспити за фаховими дисциплінами відповідно до програм вступних випробувань.

Фахове випробування має на меті визначити встановити відповідність рівня теоретичних знань та практичної підготовки студентів вимогам освітньої програми бакалаврського рівня вищої освіти.

В процесі іспиту комісія повинна оцінити:

1. Системність мислення, вміння пов'язувати окремі проблеми чи частини явища в єдине ціле.

2. Вміння логічно та послідовно викладати свої думки.

3. Обсяг знань з економіки зарубіжних країн.

Оцінка за результатами вступного іспиту виставляється за 200-бальною шкалою.

Іспитний білет містить:

– 30 тестових питань (оцінюються по 4 бали за питання, максимально можлива кількість балів 120);

– одне аналітичне завдання (максимально можлива кількість балів 80).

Для конкурсного відбору для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста конкурсний бал обчислюється за такою формулою:

Конкурсний бал (КБ) = ПІ\*1,

де ПІ - оцінка фахового вступного випробування.

### 4. ЛІТЕРАТУРА

1. 2020 Global R&D funding forecast. Industrial Research Institute (IRI). – Rockaway : IRI, 2020. – 36 p.

2. World Steel in Figures (2020). World Steel Association. – Brussels : World Steel Association, 2021. – 32 p.

3. Економіка зарубіжних країн: підручник / С. В. Войтко, О. А. Гавриш, О. М. Згуровський, С. В. Нараєвський. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2017. – 400 с.

4. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для студентів Спеціальності 051 «Економіка» / С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1файл: 261 КБ). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с.

5. Світова економіка: підручник. За ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І.Рогача. К. ВПЦ "Київський університет", 2018. 616 с.

6. Бояр А. Бюджетний процес у Європейському Союзі : монограф.

Луцьк, 2018. 524 с.

7. Ветринський І. Європейський Союз : феномен інтеграції чи імперія нового типу. Гілея (науковий вісник) : зб. наук. праць. Київ, 2019. Вип. 39. 519 с .

8. Грицяк І. А. Право та інституції Європейського Союзу : навч. посіб. Київ, 2021. 300 с.

9. Грицяк І. Управління в Європейському Союзі : теоретичні засади : монограф. Київ: Вид-во НАДУ, 2020. 236 с.

## Додаток А

**Орієнтовний перелік тестових питань для самостійної підготовки до вступного випробування**

1. Домінуючим фактором на первісному етапі розвитку групи нових індустріальних країн Південно-Східної й Східної Азії (Сінгапур, Р. Корея, Тайвань, Гонконг) був:

- а) природні ресурси;
- б) дешева робоча сила;
- в) капітал;
- г) новітні технології.

2. При визначенні власної моделі економічного розвитку урядові країни з перехідною економікою найдоцільніше обрати таких шлях:

- а) копіювати моделі розвитку найрозвиненіших країн;
- б) слідувати пропозиціям і вимогам МВФ, Світового банку й Світової організації торгівлі;
- в) узгоджувати вимоги процесу глобалізації з особливостями національної економіки;
- г) спиратись на досвід розвитку національної економіки.

3. Назвіть міжнародні економічні організації, які відносяться до вільного торговельного простору:

- а) Бенілюкс, ЄАВТ, МЕРКОСУР;
- б) ЄАВТ, НАФТА, АСЕАН;
- в) ЄС, НАФТА, Бенілюкс;
- г) ЄС, ЄАВТ, АСЕАН;
- г) ЄАВТ, МЕРКОСУР, КАРИКОМ.

4. Розробляючи стратегію розвитку з урахуванням феномену глобалізації, уряд країни повинен виходити з такої позиції:

- а) впливу глобалізації можна уникнути;
- б) можна скористатися перевагами глобалізації й уникнути її вад;
- в) глобалізацією можна керувати;
- г) глобалізації не можна протидіяти.

5. У галузевій структурі економіки країни до первинного блоку належать:

- а) сільське господарство, рибальство, видобувна промисловість;
- б) видобувна й обробна промисловість;
- в) промисловість і будівництво;
- г) сфера послуг.

6. Високим ступенем експортоорієнтованості відрізняються країни:

- а) США, Японія, Велика Британія, Франція;
- б) Швеція, Швейцарія, Нідерланди, Люксембург;
- в) Італія, Іспанія, Канада, Китай.

7. Найважливішими факторами розвитку економіки групи розвинутих країн є:

- а) природні ресурси, трудові ресурси;
- б) природні ресурси, капітал;
- в) трудові ресурси, капітал;
- г) капітал, технології.

8. Найважливішими факторами розвитку економіки країн, що розвиваються, є:

- а) природні ресурси, трудові ресурси;
- б) природні ресурси, капітал;
- в) трудові ресурси, капітал;
- г) капітал, технології.

9. Перша п'ятірка країн за розмірами ВВП (за ПКС) складається з:

- а) США, Японія, Німеччина, В.Британія, Франція;
- б) США, Китай, Японія, Індія, Німеччина;
- в) США, Японія, Німеччина, Китай, Бразилія;
- г) США, Німеччина, Японія, В.Британія, Китай.

10. В основі глобалізації знаходиться:

- а) інтернаціоналізація людської діяльності;
- б) міжнародний територіальний поділ праці;
- в) транснаціоналізація світової економіки;
- г) глобальний простір

11. Найвищі темпи економічного розвитку в 90-х роках минулого століття виявили:

- а) індустріально розвинуті країни;
- б) країни з транзитивною економікою;
- в) нові індустріальні країни;
- г) найменш розвинуті країни.

12. НАФТА об'єднує:

- а) Мексику, Венесуелу, США;
- б) країни-експортери нафти Перської затоки;
- в) США, Мексику, Канаду.

13. *За зовнішньоторговельним оборотом головним партнером України є:*

- а) СНД;
- б) ЄС;
- в) США;
- г) Китай.

14. *Членами ГУАМ є:*

- а) Грузія, Узбекистан, Азербайджан, Молдова;
- б) Грузія, Україна, Азербайджан, Молдова;
- в) Греція, Україна, Албанія, Македонія.

15. *Організація Чорноморського економічного співробітництва складається з:*

- а) 4-х держав;
- б) 8-ми держав;
- в) 11-ти держав;
- г) 12-ти держав.

16. *У структурі експорту промислово розвинутих країн переважає продукція:*

- а) сільського господарства;
- б) харчової промисловості;
- в) хімічних галузей промисловості;
- г) обробної промисловості;
- г) добувної промисловості.

17. *Серед нових індустріальних країн до «тигрів» належать:*

- а) Аргентина, Бразилія, Чилі, Мексика;
- б) Гонконг, Р.Корея, Сінгапур, Тайвань;
- в) Індонезія, Філіппіни, Малайзія, Таїланд.

18. *Серед нових індустріальних країн до «драконів» належать:*

- а) Аргентина, Бразилія, Чилі, Мексика;
- б) Гонконг, Р.Корея, Сінгапур, Тайвань;
- в) Індонезія, Філіппіни, Малайзія, Таїланд.

20. *Економічна модель Італії характеризується як:*

- а) лібералізм;
- б) протекціонізм;
- в) дирижи́зм.



21. Головним натхненником «німецького економічного дива» був:

- а) Л.Ерхард;
- б) Г.Коль;
- в) Г.Шрьодер.

22. Французька економічна модель етатизму означає:

- а) здійснення політики протекціонізму;
- б) здійснення політики монетаризму;
- в) наявність потужного державного сектора в економіці;
- г) активну роль профспілок в економічних відносинах.

23. Провідною галуззю економіки Японії є:

- а) енергетика;
- б) металургія;
- в) електроніка.

24. Економічну політику, засновану на засадах монетаризму, здійснював американський президент:

- а) Ф.Рузвельт;
- б) Р.Рейган;
- в) Б.Клінтон.

25. Економічну політику, засновану на засадах кейнсіанства, здійснював американський президент:

- а) Ф.Рузвельт;
- б) Р.Рейган;
- в) Дж.Буш.

26. В структурі послуг США провідне місце займає:

- а) торгівля;
- б) фінанси і кредит;
- в) державне управління.

27. В галузевій структурі розвинутих країн провідною галуззю є:

- а) сільське господарство;
- б) промисловість;
- в) сфера послуг.

28. Серед етапів економічного розвитку країн не прийнято виділяти:

- а) індустріальний;
- б) постіндустріальний;
- в) доіндустріальний;
- г) агроіндустріальний.

29. Найбільшим за обсягом зовнішньоторговельного обороту партнером України на теперішній час є:

- а) ЄС;
- б) Китай;
- в) Німеччина;
- г) Туреччина.

30. Серед першої десятки найбільших транснаціональних корпорацій світу переважна більшість належить:

- а) США;
- б) Великій Британії;
- в) Німеччині;
- г) Японії.

31. Підберіть найбільш точну характеристику ролі США у процесі глобалізації:

- а) США виступають у якості ініціатора глобалізації;
- б) США активно протидіють глобалізації;
- в) США займають позицію стороннього спостерігача щодо глобалізації;
- г) США обережно включаються в існуючі інтеграційні угруповання.

32. У структурі ВВП США найбільша частка належить:

- а) промисловості;
- б) послугам;
- в) сільському господарству;
- г) будівництву.

33. Європейський центральний банк міститься в:

- а) Брюсселі;
- б) Франкфурті-на-Майні;
- в) Берліні;
- г) Парижі.

34. Туризм є пріоритетною галуззю економіки в:

- а) Малайзії;
- б) Таїланді;
- в) Республіці Філіппіни;
- г) Індонезії.

35. До методів захисту власного товаровиробника належать:

- а) збільшення імпортного мита;
- б) збільшення експортного мита;
- в) демпінг;

- г) квоти;
- д) девальвація;
- е) лібералізація зовнішньої торгівлі.

**Орієнтовний перелік задач для самостійної підготовки  
до вступного випробування**

**Аналітичні завдання**

1. Чому менш розвинені країни, які бажають наздогнати економічних лідерів світу, прагнуть залучати саме прямі іноземні інвестиції у свою економіку? До яких галузей слід було б залучити прямі іноземні інвестиції в Україні?

2. На Вашу думку, глобалізація є самостійним явищем, чи це просто один зі звичайних етапів інтернаціоналізації економічного розвитку? Вкажіть, на яких принципах побудований процес глобалізації.

3. Чи є сенс виділяти транснаціональні компанії як окремий клас компаній у сучасному світі, де майже кожен економічний суб'єкт (не говорячи вже про підприємства) залучений до тієї чи іншої форми міжнародних економічних зв'язків?

4. Дайте обґрунтування та ретельний опис щодо питання вступу України до СОТ, а саме як членство в СОТ змінило ситуацію у її торгових суперечках та антидемпінгових розслідуваннях, пов'язаних з експортом товарів України в інші країни.

5. Використовуючи гіпотезу про структурне походження міжнародної технологічної конкурентоспроможності, опишіть приклади спостережень та констатації реальностей функціонування галузей світового ринку, які складають емпіричну основу даної гіпотези, та дайте обґрунтування.

6. Для зміни стратегії конкурентної боротьби світові автомобільні гіганти використовують такі дії, як досягнення конкурентного паритету в характеристиках автомобілів (надійність, дизайн, стиль та ін.). Дайте опис подібної ситуації та обґрунтуйте її. опишіть, яким чином такі дії впливають на динаміку конкуренції на внутрішньому ринку автомобілів в Україні.

7. опишіть та обґрунтуйте, які помилки в процесі управління міжнародною конкурентоспроможністю різних компаній призводять до стрімкого зниження ринкової частки компаній. Який вплив на ці процеси мають моніторинг середовища підприємства, стратегічний аналіз та стратегічне планування.

Навчальне видання  
Програма фахового вступного випробування на навчання  
за освітньо-професійною програмою  
«Міжнародні економічні відносини»,  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

---

Підписано до друку                      Формат 60 X 84/16. Ум. друк. арк. 1,25  
Оперативна поліграфія. Зам. №        . Тираж                      прим.

---

Університет Альфреда Нобеля.  
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

*Лист погодження***Випускаючий підрозділ:** кафедра глобальної економіки

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробили	професор	Задоя А.О.		21.03.2024
	доцент	Задоя О.А.		21.03.2024
	доцент	Лимонова Е.М.		21.03.2024

Затверджено на засіданні кафедри:  
 Протокол № 8 від 21.03.2024 р.

Завідувач кафедри

Світлана ФЕДУЛОВА

(підпис)

**Документ узгоджено:**

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор із забезпечення якості освітнього процесу	Коробейнікова Т.І.		
Директор департаменту дидактики	Онищенко М.Ю.		
Заступник директора департаменту дидактики	Тімофєєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		