ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Університет імені Альфреда Нобеля»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
_____ Сергій ХОЛОД
«23» квітня 2024р.

ПРОГРАМА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

«Мова та література (англійська). Медіакомунікації у міжнародних відносинах»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Затверджено на засіданні
приймальної комісії
Протокол № 4 від «23» квітня 2024 р.

Дніпро
2024

Програма вступних випробувань на навчання за освітньо-професійною програмою «Мова та література (англійська). Медіакомунікації у міжнародних відносинах» другого магістерського рівня вищої освіти**.** – Дніпро: Вид-во Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. – 10 с.

Укладачі: члени фахової атестаційної комісії:
К.О. Вєльчєва, кандидат філологічних наук;
Н.П. Бідненко, кандидат філологічних наук, доцент;
Г.А. Степанова, доктор філологічних наук, професор.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри європейських і східних мов та перекладу
Протокол № 9 від 03 квітня 2024 р.

Відповідальний за випуск: К.О. Вєльчєва, кандидат філологічних наук, голова фахової атестаційної комісії зі спеціальності ***035 Філологія ОПП «Мова та література (англійська). Медіакомунікації у міжнародних відносинах».***

З М І С Т

1. Загальні положення 3
2. Змістовна програма вступних випробувань 3
3. Критерії оцінювання результатів вступних випробувань 8
4. Література 9

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета фахових вступних випробувань – з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок осіб, які виявили бажання навчатися за освітньо-професійною програмою «***Мова та література (англійська). Медіакомунікації у міжнародних відносинах»*** другого магістерського рівня вищої освіти, а також виявлення схильності до ведення науково-дослідницької та пошуково-аналітичної роботи для визначення здатності вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми.

До випробувань на програму магістра допускаються особи, що мають диплом бакалавра за спеціальністю 035 «Філологія» або будь-якою іншою спеціальністю. Випробування проходить у формі екзамену з фахових дисциплін, що формують профіль майбутнього спеціаліста і рівень його кваліфікації.

Програма екзамену охоплює дисципліни:

1. Теоретичний курс англійської мови.
2. Практичний курс англійської мови.

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

Під час проведення вступних фахових випробувань на навчання за програмою магістра екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу.

Вступні випробування проводяться з усіма претендентами стосовно зарахування на навчання за програмою магістра. Під час екзамену вступник повинен дати максимально повні відповіді. Кожен член екзаменаційної комісії оцінює якість кожної відповіді, фіксуючи своє рішення письмово.

2. ЗМІСТОВНА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Розділ 1. Теоретичний курс англійської мови

Теоретичні питання з дисциплін філологічного циклу у вигляді тесту.

На виконання тестових завдань відводиться 40 хвилин. До тесту увійшли питання з наступних теоретичних курсів у співвідношенні їх у тестах:

- порівняльна граматика англійських та українських мов – 30%;
- порівняльна лексикологія англійських та українських мов – 30%;
- порівняльна стилістика англійських та українських мов – 40 %.

Порівняльна лексикологія англійської та української мов.

Introduction. Fundamentals. The object of Lexicology. The connection of Lexicology with other branches of linguistics: Phonetics, Grammar, Stylistics, Sociolinguistics. The methods of lexicological investigation: diachronic and synchronic approaches to lexicological analysis. The theoretical and practical value of Lexicology.

A word as the basic unit of the language. Characteristics of the word as the basic unit of the language. Paradigmatic and syntagmatic relations of the word in the context. Motivation of words: phonetical, morphological and semantic.

A word and its meaning. Problems of word-meaning. Referential and functional approaches to the problem of word-meaning. The semantic structure of English and Ukrainian words. Types of word-meaning: lexical, grammatical and lexico-grammatical. The components of lexical meaning. Types of connotation. Change of meaning. Classification of semantic change: socio-linguistic classification, psychological classification and logical classification.

Polysemy and homonymy as language universals. The semantic structure of polysemantic words in English and Ukrainian. The synchronic approach to polysemy. Types of meaning of a polysemantic word. Polysemy viewed diachronically. Classification and sources of homonymy. Polysemy and homonymy: the problem of differentiation.

Meaning relations in paradigmatics and semantic classifications of words. Semantic fields and lexico-semantic groups. Hyponymy. Synonyms in English and Ukrainian. A synchronic approach to synonymy: classification of synonyms. A diachronic approach of synonymy: sources of synonyms. Antonyms: different approaches to classification.

Word formation in the English and Ukrainian languages. Affixation, conversion. Word formation and other ways of nomination. Synchronic and diachronic approaches to word formation. Two levels of morphological analysis: morphemic and derivational analysis. Affixation viewed synchronically and diachronically. Conversion, its peculiarity in the English and Ukrainian languages.

Word composition and minor ways of word-formation. Compounds in English and Ukrainian viewed diachronically. The main problems about compounding viewed synchronically. The distinguishing features of compounds in comparison with free phrases. Classification of compounds. Shortening as a language universal. Different types of shortening: clipping, blending, abbreviation and acronyms. Minor ways of word formation.

Etymological survey of English and Ukrainian vocabulary. The native and the borrowed elements in English and Ukrainian vocabulary. Causes and ways of borrowings. Types of borrowing. Sources of borrowing. Assimilation of borrowing. International words in the English and Ukrainian languages.

Territorial differentiation of the English and Ukrainian languages. Standard language, its characteristic features. Territorial variants of the English and Ukrainian languages. British and American variants: similar and distinguishing features. Local dialects in the British Isles, in the USA and in Ukraine.

Lexicography. Historical development of British and Ukrainian Lexicography. Some basic problems of dictionary-compiling: selection of lexical units for inclusion, arrangement of entries, selection and arrangement of meanings, definition of meanings, setting of the entry. Main types of dictionaries.

Порівняльна граматика англійської та української мов.

Introductory Lecture: aims, methods, contents (subject matter) of Contrastive Grammar of two languages are introduced.

Contrastive Grammar of English and Ukrainian bases itself on the method of comparison or contrasting. Thorough consideration of Contrastive Analysis, as understood by foreign and native linguists is given.

Contrastive Grammar of languages under consideration aims at theoretical and practical investigation of common and divergent grammatical phenomena, in the contrasted languages so that translational techniques could be adequately and professionally involved and used in the process of interpreting and translating.

Contrastive Grammar has always used the results of universal, special or characterological typology, structural typology, semasiological typology and others.

Methods of investigation are: the comparative method, the method of Immediate Constituents (ICs), the transformational and substitutional methods, statistic method and others.

The material for investigation and analysis has been drawn from various Ukrainian and English sources.

Parts of Speech in English and Ukrainian. Theoretical aspect of Parts of Speech in the contrasted languages (the problem of meaning, form and function).

Notional and functional parts of speech. The nomenclature of Parts of Speech in the contrasted languages. Some problems of translation in terms of theoretical evaluation of Parts of Speech.

The Substantive and its Categories in English and Ukrainian. The definition of the Substantive as a Parts of Speech. A Grammatical category as it is. The Categories of gender, number and case in the contrasted languages.

Singularia and Pluralia Fantum Nouns and the problems of their translation. The category of Case and its realization in English and Ukrainian.

The category of Definiteness and Indefiniteness in the contrasted languages and problems of translation.

The Verb, and Its Categories in English and Ukrainian. General characteristics of the Verb in the languages under consideration.

Categories of Time, Person, Number, Aspect, Voice, Mood ets.

Oblique Moods in English and their realization in Ukrainian and Russian.

Verbals in English and Ukrainian. The Infinitive, Gerund, Part I, Part II and their representation in Ukrainian. Perfective and non-perfective Ukrainian verbs and their counterparts in English.

General survey of English and Ukrainian syntax. Basic notions of syntax: words, phrases, sentences. Syntactic Processes, their types and ways of Realization.

Syntactic Relations and Ways of their Realization. Syntactic Relations in English and Ukrainian.

Structural Types of Sentences in English and Ukrainian.

One-member Sentences in English and Ukrainian.

Communicative Types of Sentences in English and Ukrainian.

Порівняльна стилістика англійської та української мов.

Мовна система української та англійської мов. Терміни для порівняння. Характерні та повторювані принципи вибору. Норма та система мови. Різниця між системою, нормою та індивідуальним мовленням. Поняття функціонального стилю. Класифікація стилів.

Офіційно-діловий стиль. Особливості офіційно-ділового стилю української та англійської мов та їх характерні риси. Реалізація мовної функції інформування. Нейтральна лексика. Застосування особливої термінології. Використання специфічних синтаксичних конструкцій, кліше. Особливості організації тексту в українській та англійській мовах.

Науковий стиль. Особливості на характерні риси наукової стилю української та англійської мов. Реалізація мовної функції повідомлення. Функціонування термінів з різних галузей знань, характер висловлювання. Насиченість абстрактної лексики. Особливості використання загальновживаних слів. Найбільш вживані синтаксичні конструкції у текстах наукового стилю. Вживання емоційної та експресивної лексики оцінного характеру. Композиційні особливості текстів наукового стилю в українській та англійській мовах.

Публіцистичний стиль. Особливості та характерні риси публіцистичного стилю української та англійської мов. Особливості логічної побудови текстів публіцистичного стилю в вищезазначених мовах. Жанри публіцистичного стилю. Співвідношення логічного та емоційно-експресивного елементу у різних жанрах публіцистики. Основні функції інформування та переконання. Образність у публіцистиці та стилістичні засоби її відтворення. Різновиди публіцистичного стилю.

Газетний стиль. Загальні риси газетного стилю української та англійської мов. Своєрідність стилеформуючих факторів газетного тексту. Основні функції газетного стилю. Характерні риси та особливості текстів газетного стилю. Особливий характер естетичної та контактовстановлюючої функції газетного стилю та її стилістичні засоби вираження в українській та англійській мовах.

Газетний стиль. Специфіка побудови англійського та українського газетних заголовків. Основні функції газетних заголовків та підзаголовків. Компресія тексту в газетних заголовках. Використання лексики з різним стилістичним забарвленням, каламбурів, розлученням фразеологічних одиниць тощо. Лексико-фразеологічні особливості текстів газетного стилю української та англійської мов. Граматична своєрідність мови газетного стилю та засоби відтворення з англійської на українську мову.

Розділ 2. Практичний курс англійської мови

Reading (читання) складається з двох частин та 27 питань. Загальний обсяг одного тексту ~ 2000 слов. Задання включають в себе вибір з кількох варіантів і заповнення пропусків у тексті.

Use of English (практична англійська) складається з 2 частин і 30 питань. Завдання включають в себе заповнення пропусків у тексті словами підібраними за контекстом і словотвір.

Speaking (розмовна частина) складається з 2 частин. Розмовна частина іспиту проходить у формі бесіди між екзаменатором та кандидатом. У цій частині іспиту відбувається обговорення запропонованої теми та ведення діалогу з екзаменатором.

1. Many people have annoying habits. What habits drive you up the wall?
2. Which would you prefer, a routine life where you had many daily habits or an unpredictable life? Why?
3. What do you think is the most frightening disease out there? Why do you think so?
4. Mahatma Gandhi once said, "You must be the change you wish to see in the world." What do you think this means? Do you agree or disagree?
5. Have you ever had side effects from medicine? If yes, please explain.
6. Would you be happy in a world where nothing ever changed? Why/not?
7. If you could go back in time and give yourself some advice, what would it be?
8. Speak on modern technologies. Explain how modern technologies influence your leisure time.
9. If you could go back in time and give yourself some advice, what would it be?
10. Talk about bad experience while you were on holiday. Describe what problem was, where you were and what you were doing, who helped you and how it was solved.
11. Imagine that you are at a job interview. Talk about your personal qualities and relevant experience.
12. Tastes in fashion and music often seem frozen in the past for older people. Does this describe you? How about the people in your family? Why do you think so?
13. Compare several jobs and professions. Express which qualities are necessary to apply these jobs. Tell which factors are the most important to achieve success.
14. Why do you think some people commit crimes? Why do you think some people commit serious, deadly crimes such as arson and murder? Please explain.
15. You attended five lectures about healthy way of life last month. Tell your friend about it. Explain advantages and disadvantages of Health Service in Great Britain.
16. There's a new law. If someone commits a crime, everyone in his family is similarly responsible. Is this good or bad? Please explain.
17. You are going to make a report about the problems concerning our society. What your report will be about.
18. Define the aims of education. Which of the school subjects/ activities help

with achieving these aims? Explain if education is very important to you. What difficulties might you face with your studies?

19. Do you think that there can be no success without risk? Why/not?

20. Speak on similarities and differences between the education system in your country and the education system in the UK or the US. Are there any issues in public and state schooling?

21. Describe the role of sport in our life. Which of the sports would you like more suitable for children?

22. Express your opinions on the image business. What effect do the images they create have on us?

23. Tell about your favorite film: its screenwriter, director, editor, costume designer, make-up artist, sound engineer, stuntman, double.

24. Do you believe that dreams are important? Why/not?

25. What is the difference between a lie and an exaggeration?

26. Speak on superstitions. What do people in your country believe in?

27. Enumerate the methods of advertising. How important do you think advertising is to success of a business?

28. Tell about the problem of school truancy. Offer the appropriate solutions.

29. Are people made into heroes or are they born heroes? In other words, is there a characteristic which makes people act heroically?

30. You are going to compile a book on great people in the fields of science and technology. Tell about a famous person and his /her achievements on life today.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

3.1. Для конкурсного відбору при прийомі для здобуття ступеня магістра – проводяться вступні випробування за фаховими дисциплінами відповідно до програм вступних випробувань.

Фахове випробування має на меті визначити відповідність рівня практичної підготовки здобувачів вимогам освітньої програми за спеціальністю 035 «Філологія» освітнього ступеня «бакалавр».

В процесі екзамену комісія повинна оцінити:

1. Системність мислення, вміння пов’язувати окремі проблеми чи частини явища в єдине ціле.

2. Вміння логічно та послідовно викладати свої думки.

3. Володіння англійською мовою на рівні не нижче В2 (читання, граматика, говоріння).

Під час екзамену вступник отримує тест на визначення рівня володіння англійською мовою (читання, практична англійська та розмовна частина).

Оцінка за результатами вступного екзамену виставляється за 200-бальною шкалою.

3.2. Для вступників на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти

НРК6*(бакалавра)* обов'язковими є Єдиний вступний іспит (ЄВІ), який поєднує тест з іноземної мови та тест загальних навчальних компетентностей (ТЗНК) та фахове вступне випробування.

3.3. Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти НРК7 (*магістра, спеціаліста*) обов'язковими є співбесіда з іноземної мови та фахове вступне випробування.

3.4. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7:

Конкурсний бал (КБ) = 0,2 × П1 + 0,2 × П2 + 0,6 × П3,

де

П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ;

П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;

П3 – оцінка фахового іспиту.

Таблиця переведення тестових балів ЄВІ до шкали 100-200 наведена в додатку 7 до Правил прийому.

4. ЛІТЕРАТУРА

Розділ 1. Практичний курс англійської мови

1. *Evans V.* Upstream Advanced C1. – Express Publishing, 2022. – 212 p.

2. *Evans V., Dooley J.* New Round-Up 6. – Pearson Longman, 2022. – 256 p.

3. *Wyatt R.* Check Your English Vocabulary for FCE. – Bloomsbury, 2022. – 129 p.

4. *Orpet B.* How to Pass FCE. Exam Practice in Reading. – Letts Educational Bpp Ltd, 2021. – 80 p.

5. *Murphy R.* English Grammar. – London, 2020.

6. *Kenny N.* CAE Gold Plus. – Harlow: Longman, 2022. – 315 p.

Навчальне видання
Програма вступних випробувань на навчання
за освітньо-професійною програмою
«Мова та література (англійська). Медіакомунікації у міжнародних відносинах»
другого магістерського рівня вищої освіти

Підписано до друку р. Формат. Ум. друк. арк. Оперативна поліграфія.
Зам. № . Тираж .

Університет імені Альфреда Нобеля
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: кафедра європейський і східних мов та перекладу

	Посада	**ПІБ**	**Підпис**	**Дата**
Розробив	доцент	Бідненко Н.П.		03.04.2024

Затверджено на засіданні кафедри:
Протокол № 9 від 03.04.2024 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Ксенія ВЄЛЬЧЄВА
(підпис)

Документ узгоджено:

Посада	**ПІБ**	**Підпис**	**Дата**
Проректор із забезпечення якості освітнього процесу	Коробейникова Т.І.		
Директор департаменту дидактики	Онищенко М.Ю.		
Заступник директора департаменту дидактики	Тімофєєнко Л.П.		
Відповідальний секретар приймальної комісії	Бойко Л.Г.		