

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЇ ВИБОРУ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
ЗДОБУВАЧА**

Моніторинг якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору здобувача проводився протягом березня 2024 року.

Моніторинг якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору здобувача проводиться в Університеті імені Альфреда Нобеля у вигляді опитування, на регулярній основі, у відповідності до плану-графіку моніторингів.

Опитування проводилося в електронному форматі, із застосуванням Google-форми

Факторами-лідерами, які впливають на вибір здобувачами навчальної дисципліни є:

- спрямованість навчальної дисципліни на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії (обрали 54,6% опитаних здобувачів),
- зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією (51% опитаних),
- практична спрямованість навчальної дисципліни (48,2% опитаних)

Здобувачі надали і свої варіанти відповідей щодо факторів, які впливають на їх вибір навчальної дисципліни:

«Рейтинг цієї дисципліни серед студентів», «Зв'язок дисципліни з особистими інтересами здобувача», «... і та дисципліна, що допоможе у побудові картини і розуміння контексту суміжних до професійної діяльності аспіранта», «Інтерес до окремого предмету, який буде пов'язаний з майбутньою професією. Особистий інтерес до вивчення нового», «назва дисципліни, бо більш детальної інформації про дисципліну немає».

Науково-педагогічним працівникам вищезазначені фактори доцільно враховувати при розробці навчальних дисциплін вибору здобувачами, а також при формуванні анотацій дисциплін вільного вибору

Стабільно, протягом трьох моніторингових опитувань (у 2017/2018 н.р., 2020/2021 н.р., 2023/2024 н.р.), більшість опитаних здобувачів задоволені переліком дисциплін вільного вибору здобувача циклу загальної підготовки та переліком дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки.

Результати усіх трьох моніторингів свідчать про те, що більшість здобувачів-учасників опитування задоволені або у повній мірі, або частково, діючою в Університеті процедурою вибору навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

Але зменшується кількість здобувачів, які задоволені процедурою вибору навчальних дисциплін циклу загальної підготовки.

Департаменту дидактики, гарантам освітніх програм та науково-педагогічним працівникам доцільно розглянути отримані результати та врахувати в подальшій роботі з організації вибору навчальних дисциплін здобувачами