



Протокол № 16  
засідання групи зі змісту та якості освіти  
кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи

м. Дніпро

8 квітня 2024 р.

Присутні:

Присутні:

1. Волкова Н.П., д.п.н., проф., зав. каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
2. Сапожников С.В., д.п.н., проф., проф. каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
3. Лебідь О.В., д.п.н., професор, професор каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
4. Лаврентьева О.О., професор, професор каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
5. Павленко О.О., д.п.н., проф., зав. каф. кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, Роботодавець
6. Резван О.О., д.п.н., проф., зав. каф. кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Міністерство освіти і науки України, Роботодавець
7. Кожушкіна Т.Л., Директор Дніпровського державного коледжу технологій та дизайну, доктор філософії, Роботодавець
8. Іванова О.А., заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету", доктор філософії, випускниця аспірантури
9. Карпова М.Є., ст. викладач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля, доктор філософії, випускниця аспірантури
10. Шутов Д.О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
11. Мединська С.І., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Оргкомітетом зборів запропоновано обрати голову зборів та секретаря.

Учасники зборів обрали:

Голова зборів: Волкова Наталія Павлівна  
Секретар: Лебідь Ольга Валеріївна

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про результати співбесіди зі здобувачами вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта» щодо перегляду вибіркового компонента циклу професійної підготовки (ВПП) (02)

2. Про посилення іншомовної підготовки для формування здатності аспірантів до міжкультурної взаємодії та практичного використання в майбутній професійній діяльності.

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.  
Голосували «за» - одногolosно

**I. Слухали: По першому питанню:** Лебідь О.В., Сапожникова С.В.), здобувача Шутова Д.О., випускників програми (Карпова М.Є., Іванова О.І.), роботодавців (Павленко О.О., Резван О.О.) про перегляд вибірових компонентів циклу професійної підготовки (ВПП) (02) з метою розширення можливостей здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Роботодавці відзначили, що серед вибірових професійних компонентів має бути вибірова дисципліна з вибірових компонентів інших ОНП Університету. Випускники програми активно підтримали дану пропозицію. Тому було затверджено пропозицію щодо надання можливості здобувачам обирати вибірову дисципліну з вибірових компонентів інших ОНП Університету.

Крім того, потребував оновлення і перелік вибірових професійних компонентів. У зв'язку із тим, що актуалізувалося питання щодо доброчесності та здобувачі під час виконання письмових робіт, написання тез, статей і розділів дисертації постійно зіштовхуються з перевіркою на плагіат викладачами було внесено пропозицію щодо введення до переліку вибірових професійних компонентів дисципліни «Академічна доброчесність та якість освіти». Здобувач висловив думку інших аспірантів, що дисципліни «Лідерство і особистий розвиток» та «Рефлексія особистісно-професійного розвитку» можна об'єднати.

Враховуючи викладене, *ухвалили:*

1. Інформацію про необхідність перегляду вибірових компонентів циклу професійної підготовки взяти до відома та виконання.

У ОНП на 2024-2025 н.р. розширити перелік вибірових освітніх компонентів. Надати нову можливість для аспірантів: обирати вибірову дисципліну з вибірових компонентів інших ОНП Університету. Ввести до переліку вибірових професійних компонентів дисципліни «Академічна доброчесність та якість освіти». Скоригувати назви навчальних дисциплін: «Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця» (об'єднали дисципліни «Лідерство і особистий розвиток» та «Рефлексія особистісно-професійного розвитку», «Проектна діяльність в сфері професійної освіти», «Фандрайзинг у галузі професійної освіти».

**II. Слухали: По другому питанню:** Лаврентьєву О.О. Вона запропонувала з метою посилення іншомовної підготовки для формування здатності аспірантів до міжкультурної взаємодії та практичного використання в майбутній професійній діяльності запропонувати аспірантам вивчення вибірового загального компонента «Професійна освіта: технології навчання дорослих» українською або англійською мовами.

Враховуючи викладене, *ухвалили:*

1. Інформацію Лаврентьєвої О.О. взяти до відома та узагальнення.

2. Розробити робочу програму та силабус дисципліни «Професійна освіта: технології навчання дорослих» українською або англійською мовами. Запропонувати аспірантам у 2024-2025 н.р. обрати за бажанням мову вивчення даного вибірового загального компонента.

Голова зборів, зав. каф.

Секретар



Н.П. Волкова



О.В. Лебідь